

2012-03-09

Utbildningsnämnden

Plats och tid: Kallingsalen, Stadshuset, Ronneby 08.30 – 12.10

Beslutande

Lennarth Förberg (M)	Jan-Eric Wildros (S) 2:e vice ordf
Kjell GG Johansson (M)	Anette Rydell (S)
Christer Stenström (M)	Rune Kronkvist (S)
Åsa Evaldsson (M)	Stefan Österhof (S)
Saleh Sakhini (C)	Erik Ohlson (V)
Yannick Loumala (C) t.j.g.ers	Katrin Nilsson (KD) t.j.g.ers
Kerstin Johansson (FP) t.j.g.ers	
Per Ericsson (RP) t.j.g.ers	
Edvard Tvermoes (SD)	

Övriga deltagare

Tommy Ahlquist, förvaltningschef	Kjell Lindberg, tf rektor ResursCentrum
Inger Hjort, utvecklingssamordnare	Boel Forslund, rektor Kallinge 7-9 ro
RosMarie Ronnehed, nämndssekreterare	Inger Jacobsen, rektor Johannishus ro
Thore Aronsson, centralt plac. rektor	Ronny Mattsson, chefsrektor
Ingrid Hansson, utvecklingsledare	Ulf Löhbern, Lärarförbundet
	Anders Thomson, Lärarnas Riksförbund

Utses att justera: Lennarth Förberg, Jan-Eric Wildros

Justeringens plats och tid: Nämndsekreterariatet, Kommunledningsförvaltningen 2012-03-16

Sekreterare: RosMarie Ronnehed **Paragrafer:** 33 – 34

Ordförande: Lennarth Förberg **Justerande:** Jan-Eric Wildros

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ: Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum: 2012-03-09

Datum för anslags uppsättande: 2012-03-19

Datum för anslags nedtagande: 2012-04-10

Förvaringsplats för protokollet: SUS-enheten, Kommunledningsförvaltningen,
Stadshuset, Ronneby

Underskrift:

RosMarie Ronnehed, nämndsekreterare UN

Innehållsförteckning**Sid**

§33	Våra digitala uppföljningssystem. Visning.	3
§34	Hur höjer vi skolresultaten i Ronneby? Diskussion.	4-7

Dnr 2012.37-611

§ 33 – Våra digitala uppföljningssystem. Visning.

Utvecklingssamordnare Inger Hjort inledde med en kort presentation kring skolans styrdokument, arbetet med att nå en likvärdig skola och uppföljningsansvaret.

Det nyligen antagna förslaget till förändrad lednings- och områdesorganisation för Utbildningsförvaltningen, är ett steg avsett för att möjliggöra rektors pedagogiska ledarskap.

Rektor Thore Aronsson redogjorde för arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet. Utvecklingsgruppens matris över uppföljningsarbetet genomgicks och kommenterades;

Information och skriftlig uppföljning såsom IUP (Individuell utvecklingsplan), skriftlig bedömning/skriftliga omdömen, betyg och åtgärdsprogram, pedagogisk planering, uppgifter och resultat, sker genom att lärarna matar in informationen i databasen InfoMentor under "Utveckling och Lärande". Vid utvecklingssamtalet ska läraren delge en skriftlig individuell utvecklingsplan.

Skärmbild för lärare – pedagogisk planering – förevisades nämndsledamöterna och ex gavs på de olika möjligheterna för lärare att arbeta med, då det gäller att beskriva och dokumentera elevens utvecklingsmöjligheter.

Skolverkets Allmänna Råd om planering och genomförande av undervisningen kommenterades.

Deltar i debatten

I diskussionen deltog ordföranden Lennarth Förberg (M), nämndsledamöterna Saleh Sakhini (C), Kjell GG Johansson (M) och Erik Ohlson (V), rektor Thore Aronsson samt Ulf Löhbern/Läraryrket.

Beslut

- **Informationen tas till dagens protokoll.**

Exp:

Thore Aronsson, rektor
Ingrid Hansson, utvecklingsledare

Dnr 2012.14-611

§ 34 – Hur höjer vi skolresultaten i Ronneby? Diskussion.

Utvecklingsledare Ingrid Hansson inledde med att ref. till erfarenheter från framgångsrika skolkommuner ur SKL:s Öppna Jämförelser 2009. Forskningsrön betr synligt lärande, påverkansfaktorer, mått på påverkan och aspekter av lärarkompetens för framgång kommenterades. Samspelet mellan relationell, ledar- och didaktisk kompetens samt den strukturerade undervisningen togs upp. (Hänv Lgr 11, 2.2 samt Skolförordningen 5 Kap 2§.) Vidare berördes kognitiv omstrukturering samt ESO-rapporten om svensk skola i ett internationellt forskningsperspektiv.

ESO-rapportens slutord;

- En politik som syftar till att utveckla lärarnas undervisningsskicklighet handlar om själva kärnan i skolans verksamhet.
- Det är i klassrummet, vid lärarnas dagliga möten med eleverna, som det avgörs om Sverige ska vara en medelmåttig skolnation eller tillhöra de allra främsta.

Nämndsledamöterna indelades i tre mindre grupper för att diskutera nedanstående frågeställningar;

Vad har störst betydelse? Vad kan vi påverka?

- Lärarnas kompetens
- Lärarnas arbetssituation
- Koll på resultaten – mål
- Rektors pedagogiska ledarskap
- Hemmen – attityder till utbildning
- Elever i behov av stöd

Nämndsledamot Rune Kronkvist (S) ref. från sin grupp där diskussioner förts mycket kring lärarnas arbetssituation och arbetsmiljö. En kostnadsjämförelse mot den budget som är beslutad efterlyses vad gäller det behov av lärare man anser sig behöva. Ev att en grupp tillsätts där lärare tillsammans med rektorer och förvaltningschef ser över bemanningsorganisationen utifrån de behov man anser behövas och hur mycket en sådan skulle kosta vid ev utökning. Test genomförs på ett rektorsområde?

Tjg. ersättare Kerstin Johansson (FP) betonar vikten av att se till helheten vad gäller skolan i Ronneby kommun, då det gäller att se var för någonstans resurser ska tillföras.

Ordförande Lennarth Förberg (M) påtalar att det inte alltid är extra resurser som krävs. Förhoppningen är att skolområdescheferna ser på verksamheten från ett annat perspektiv så att utbildningsverksamheten kan effektiviseras.

Nämndsledamot Erik Ohlson (V) ref. från sin grupp där diskussioner kretsat runt farhågor kring det strukturerade arbetet, där risk föreligger för att tappa lite av det flexibla arbetet. Vidare hade diskussionerna berört lärares kompetens, olika sätt att bemöta eleverna, den integrerade skolan, mindre klasser, den låga lärarbemanningen, skolorganisationen (de små enheterna Hallabro och Backaryd) samt geografiska förutsättningar för att skapa stora enheter.

Ohlson anser att man måste göra satsningar på skolområdet, med tanke på den låga resurstilldelningen i nuläget. Behövs mer resurser? Om inte – vad behövs istället? Fortbildning och kompetensutbildning är kanske en väg att gå. En satsning där fokus läggs på kompetensutbildning och fler lärare; för att få lärarna att känna sig stolta i sin yrkesroll. Sommarskolor borde ev även införas på andra skolor än Kallingskolan. Slutligen ansåg Ohlson att en översyn bör ske av behovet av kompensatorisk hjälp i fritidshemmen.

Anders Thomsson, Lärarnas Riksförbund, är positiv till större lärartäthet och instämmer i nämndsledamot Erik Ohlsons synpunkter.

Nämndsledamot Saleh Sakhnini (C) påtalar att kompetensutbildning och fortbildning ska tillämpas konkret.

Nämndsledamot Kjell GG Johansson (M) påtalar att rektors pedagogiska ledarskap bör sättas mycket högt och kan styras genom politiska beslut genom att ange detta som ”Prioritet 1”.

2:e vice ordf Jan-Eric Wildros (S) ref. till nämndsledamot Åsa Evaldssons (M) tidigare inlägg om att revidera de uppgifter som ska utföras, vilket kan underlätta lärares/rektors uppdrag. Vidare påtalar Wildros att det är viktigt att ställa förväntningar på eleverna och att det är skolans ansvar att möjliggöra detta.

Utvecklingsledare Ingrid Hansson informerade kring Skolinspektionens granskning av rektors ledarskap, där man konstaterat att huvudmannens förväntningar på rektor i första hand avser att hålla budget, medan det pedagogiska ledarskapet kommer i andra hand.

Ordförande Lennarth Förberg (M) påtalar Utbildningsnämndens ansvar för att budget hålls, men att det ansvaret i praktiken finns hos verksamheten.

Nämndsledamot Stefan Österhof (S) påpekar det faktum att utbildningsverksamheten fått nya styrtal utan att vara medvetna därom. Den nya skollagen anger vad betygsättande lärare ska göra, vad som gäller beträffande särskoleelever etc. Krävs ett annat sätt för att budgetsätta verksamheten, då Skollagen är tvingande? Ev ersätta lärartätheten med något annat.

Nämndsledamot Erik Ohlson (V) anser att höga förväntningar på eleverna, kan vara ett sätt att lägga över kraven på eleverna och själv fränsäga sig ansvaret genom att ”eleven ska uppnå målen”.

Ronnebys unikum faller på resurstilldelningen, då det inte är möjligt att sätta in icke kostnadsdrivande framgångsfaktorer.

Nämndsledamot Rune Kronkvist (S) påtalar vikten av att få bort stressen för att fokusera på det mer prioriterade. Helheten är viktig då de gäller budgetbeslut. Förståelsen för vad det egentligen kostar att ha en bra och fungerande skola finns inte. Det är viktigt att belysa vad som behövs för att få en bra, fungerande skola utan stress. En medvetenhet för att få kvalitet och en effektiv skola bör eftersträvas.

Anders Thomsson, Lärarnas Riksförbund, uppger att resurserna är viktiga, då insatser för bättre arbetsmiljö lyfter skolans elever.

Chefsrektor Ronny Mattsson, Gymnasieskolan Knut Hahn, påtalar vikten av att ta ett helhetsgrepp över hela Utbildningsverksamheten, för att skapa en annan målbild. Ett långsiktigt projekt för detta borde därför genomföras under ett flertal år, där fokus sätts på läraruppdraget. Skolans uppdrag kan generellt indelas i utbildningsuppdraget och det fostrande uppdraget. En översyn bör även ske där icke kärnverksamhet – ej lagstadgad verksamhet – tas bort.

Utvecklingsledare Ingrid Hansson tog upp huvudmannaskapet, samt ref. till ”Kommunens huvudmannaskap i praktiken”. Innehållet borde delges KS/KF och därefter diskuteras i någon form av gemensamt forum.

Ordförande Lennarth Förberg (M) är positiv till chefsrektor Ronny Mattssons föredragning. Frågor har ställts betr. högre/lägre lärartäthet, hur använda resurser, har vi sämre förutsättningar i Ronneby än någon annanstans? Kanske är arbetet ineffektivt. Påverkar brist på resurser resultaten? För att hitta de långsiktiga målen måste dessa frågor besvaras.

Nämndsledamot Åsa Evaldsson (M) upplevde vid ett studiebesök i verksamheten, att lärare är inbokade på tidskrävande möten utöver undervisning. Kanske har man tappat fokus på vad som är huvuduppdraget för lärare. Den ökande mängden arbetsuppgifter (inkl. krav på dokumentation) är kanske i behov av att revideras. Gör vi rätt saker? Gör vi vad som krävs?

Förvaltningschef Tommy Ahlquist har lyssnat och tagit intryck av den intressanta diskussion som förts. Ahlquist menar att man även bör lära av historien för att kunna förbättra utbildningsverksamheten. Den nya ledningsorganisationen innebär att rektor avlastas framgent. Detta kan även leda till att resultaten förbättras. Arbetsmiljön är viktig och arbetsbelastningen hos lärarna har ökat. Ökad administration har tillkommit varför även avlastning av lärare måste ske. Behov finns av medel till kompetensutveckling för grundskolan och måste här stärkas upp. Förskolan har under flera år erhållit kompetensutveckling, vilket finansierats genom ”Statsbidrag för kvalitetshöjande insatser”.

Nämndsledamot Erik Ohlson (V) anser att mer resurser är betydelsefullt för vad man kan göra. Effekterna av lärarnas planering har stor betydelse för de resultat som ska nås. Ohlson delar inte chefsrektorns syn på att ta bort ej lagstadgad verksamhet. Ohlson efterlyser uppgifter på vad som är kostnadsdrivande i utbildningsorganisationen på en mer detaljerad nivå. Ett mål för hela organisationen att inrikta sig på är viktigt, enligt denne.

Ordförande Lennarth Förberg (M) föreslår att diskussionerna sammanfattas i ett promemoria betr lärartätheten av ordföranden och presidiet i samarbete med tjänstemännen; samt att någon form av förslag ges till framkomlig väg. Faktapromemorian delges Utbildningsnämnden i april månad.

2:e vice ordf Jan-Eric Wildros (S) efterfrågar möjligheterna till ett omvänt SALSA-resultat att ha som mål att eftersträva. Wildros ställer frågan om det är möjligt att halva lärarnas arbetstid ska vara med eleverna? Denne vill framöver föra upp frågan om undervisningstiden till diskussion i Nämnden.

Anders Thomsson, Lärarnas Riksförbund, uppger att fler undervisningstimmar gör att antalet timmer per elev har minskat.

Rektor Thore Aronsson vill lyfta fram Lärares tid för reflektion.

Ordförande Lennarth Förberg (M) sammanfattar dagens nämndsdiskussion med att som kommande uppdrag, förutsättningslöst titta på vilka resurser som behövs och att målsättningar framtas.

Deltar i debatten

I diskussionen deltog ordföranden Lennarth Förberg (M), nämndsledamöterna Erik Ohlson (V), Saleh Sakhnini (C), Kerstin Johansson (FP), Kjell GG Johansson (M), Jan-Eric Wildros (S), Stefan Österhof (S), Åsa Evaldsson (M), Kerstin Johansson (FP) och Rune Kronkvist (S), utvecklingsledare Ingrid Hansson, rektor Thore Aronsson, chefsrektor Ronny Mattsson, förvaltningschef Tommy Ahlquist samt Anders Thomson/Lärarnas Riksförbund.

Beslut

- **Informationen och de under nämndssammanträdet förda diskussionerna tas till dagens protokoll.**
- **Uppdrogs åt ordföranden och presidiet att i samarbete med tjänstemännen framta en promemoria betr lärartätheten bl.a baserat på dagens diskussioner.**

Exp;

Tommy Ahlquist, Förvaltningschef
Lennarth Förberg, Ordförande UN
UN-presidiet