

Utbildningsnämnden

Plats och tid Kallingsalen, Stadshuset, Ronneby kl. 08:30

Beslutande Ledamöter
Se särskild förteckning

Ersättare
Se särskild förteckning

Övriga närvarande Se särskild förteckning

Justerare Stefan Österhof (S)

Justerings plats och tid Nämndsekretariatet, Kommunledningsförvaltningen 2020-02-24.

Underskrifter

Sekreterare

Ordförande

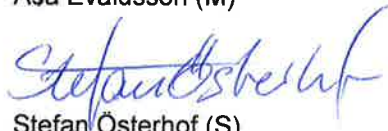
Justerare



RosMarie Ronnehed



Åsa Ewaldsson (M)



Stefan Österhof (S)

Paragrafer

§§ 15-26

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Beslutsinstans Utbildningsnämnden

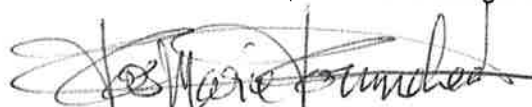
Sammanträdesdatum 2020-02-13

Datum då anslaget sätts upp 2020-02-25

Datum då anslaget tas ned 2020-03-18

Förvaringsplats för protokollet Kanslienheten, Kommunledningsförvaltningen, Stadshuset, Ronneby

Underskrift



RosMarie Ronnehed
Nämndsekreterare UN

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Närvarolista

Beslutande

Ledamöter

Åsa Evaldsson (M), Ordförande
Christer Stenström (M)
Silke Jacob (C), 1:e vice ordförande
Lars-Olof Wretling (L)
Stefan Österhof (S), 2:e vice ordförande
Anna-Karin Wallgren (S)
Rune Kronkvist (S)
Mikael Carlén (MP)
Tony Holgersson (SD)
Sandra Bergkvist (SD) §§15-20, 22-23

Tjänstgörande ersättare

Lars Sager (M)
Catharina Christensson (S)
Casper Andersson (SD)
Jesper Grönblad (SD) §§ 21, 24-26
Johnny Håkansson (S) §§ 21, 24-26

Övriga närvarande

Ersättare

Martin Engelsjö (M)
Jonatan Glader (C)
Robin Bowin (V)
Johnny Håkansson (S) §§15-20, 22-23
Martin Moberg (S)
Jesper Grönblad (SD) §§15-20, 22-23

Tjänstemän

Tobias Ekblad, förvaltningschef
RosMarie Ronnehed, nämndsekreterare UN
Monica Sjövind, projektledare Framtidens skola
Ingela Berg, verksamhetschef Förskola
Ronny Mattsson, verksamhetschef GYV
Annika Forss, kvalitetsutvecklare
Gunilla Johansson, ekonom
Jeanette Mauritzsson, ekonom

Övriga

Nina Mattsson, Lärarförbundet
Boel Forslund, Skolledarna §§15-20, 22-23

Utbildningsnämnden

Ärendelista

§ 15	Dnr 2020-000045 041	4
	Uppföljning av Budget januari 2020. Redovisning.....	4
§ 16	Dnr 2020-000044 041	5
	Bokslut 2019 för Utbildningsnämnden. Fastställande.	5
§ 17	Dnr 2020-000075 041	7
	Internbudget 2020 för Utbildningsnämnden.	7
§ 18	Dnr 2020-000028 630	11
	Lägesbild - förskolekö. Månadsvis uppföljning. Information.	11
§ 19	Dnr 2019-000628 007	13
	Beg om yttrande av Granskningsrapport och skrivelse från revisionen med anledning av granskning av beslutsunderlag och protokoll. Förslag.	13
§ 20	Dnr 2019-000685 609	15
	Beg om remissyttrande från KS ang Regeringskansliets remisspromemoria om möjlighet till betyg från årskurs 4. Förslag.....	15
§ 21	Dnr 2020-000052 612	19
	Förslag av Ansökan ny inriktning Naturvetenskapliga Programmet. 19	
§ 22	Dnr 2020-000023 602	23
	Kurser och konferenser februari 2020.....	23
§ 23	Dnr 2020-000024 600	24
	Aktuellt i verksamheten februari 2020.....	24
§ 24	Dnr 2020-000032 000	25
	Delgivningar februari 2020.....	25
§ 25	Dnr 2020-000027 002	27
	Delegationer februari 2020.	27
§ 26	Dnr 2020-000025 600	28
	Övrigt - Utbildningsnämnden februari 2020.	28

Utbildningsnämnden

§ 15

Dnr 2020-000045 041

Uppföljning av Budget januari 2020. Redovisning.

Sammanfattning

Ärendet utgår från nämndens dagordning. Se redovisning under §17 detta protokoll.

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

§ 16

Dnr 2020-000044 041

Bokslut 2019 för Utbildningsnämnden. Fastställande.

Sammanfattning

Förvaltningschef Tobias Ekblad delgav nämndsledamöterna Bokslut 2019 som redovisar ett resultat på -28 269 Tkr.

Bedömning

Förvaltningschef Tobias Ekblad anför följande i sin tjänsteskrivelse;

”Resultatet för 2019 slutar på minus 28 269 tkr. Vi ser att ökade kostnaderna för stödjande personal och skolskjutsar till stora delar har sin bakgrund i det stora antalet barn och elever och lokalbristen inom förskola och grundskola. Detta tillsammans med bristen på legitimerade lärare. Fler barn och elever i våra förskolor och skolor på en yta som är för liten gör att barn med stora behov får svårt att sina behov tillgodosedda och kräver mer stöd. Det finns inte utrymmen att t ex dela klasser då vi är alltför trångbodda. Trångboddheten gör att vi skjutsar fler elever till de skolor som har plats vilket medför ökade kostnader. Genom fler och större lokaler skulle vi kunna arbeta på annat sätt för elever i behov av särskilt stöd och det skapar också andra möjligheter att minska skolskjutskostnader. Fler barn och elever, många med stora behov, finns kvar i våra verksamheter när tidigare intäkter från statligt håll minskar vilket är en stor utmaning då alla barn och elever har rätt till en likvärdig utbildning.

Verksamhetsområde förskola visar på ett litet överskott. Detta beror på lägre lönekostnader för nyanställda och delvis obehöriga lärare. De enheter som visar på underskott är de som kunnat ta emot fler barn för att korta ner kön. Verksamhetsområde Grundskola visar på ett minus på ca 17 000 tkr. Underskottet beror till stor del på personalkostnader. Neddragningar på stödpersonal genomfördes till hösten 2019 men t ex har ca 10 dispenser beviljats efter neddragningarna då flera elever visade stora behov. Vi har varit tvungna att anställa personal på Snäckebacksskolan, Kallingeskolan, Espedalsskolan, Hobyskolan och Fredriksbergsskolan då fler klasser har tillkommit på grund av fler elever. De centrala kontona för för-och grundskola visar på ett minus på ca 14 000 tkr. Detta beror på utökade kostnader för skolskjutsar baserat på skolval, särskilda skäl, växelvis boende, transport för elever för modersmålsundervisning och moderna språk.

Utbildningsnämnden

Migrationsintäkter och intäkter för kommunplacerade har minskat kraftigt och interkommunala ersättningar har ökat mer än budgeterat.

Gymnasieskolan och vuxenutbildningen visar ett resultat som är något plus. Detta beror till stor del på minskade kostnader för interkommunal ersättning. Fler elever väljer Ronnebys gymnasieskolor. Vi ser dock att intäkterna från migrationsverket minskar. Detta ger utslag på SFI där fler elever återvänder till SFI och stannar längre.”

Bokslutskommentarerna har sedan dessa preliminärt fastställdes kompletterats med bl a verksamhetsmått.

Förslag till beslut

Föreslås att utbildningsnämnden fastställer bokslutet för 2019 inklusive bokslutskommentarer enligt bilagor.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M), 2:e vice ordf Stefan Österhof (S), nämndsledamot Anna-Karin Wallgren (S), tjänstgörande ersättarna Casper Andersson (SD) och Lars Sager (M), samt ersättaren Jonathan Glader (C).

Beslut

Utbildningsnämnden fastställer bokslutet för 2019 inklusive bokslutskommentarer.

Exp:

Budgetberedningen
Ekonomienheten
Tobias Ekblad, Fch

Utbildningsnämnden

§ 17

Dnr 2020-000075 041

Internbudget 2020 för Utbildningsnämnden.

Sammanfattning

Förvaltningschef Tobias Ekblad redogjorde för förslag till internbudget 2020. Resultaträkning samt nettokostnad genomgicks och kommenterades.

Nämndsledamöterna delgavs förutsättningar inför budget 2020. Av 65 333Tkr som äskats beviljades 39441 Tkr inför 2020.

Vidare redogjorde förvaltningschefen för ramreduktion på -5 223 Tkr.

Budgetram för 2019 uppgick till 751 388 Tkr, budgetram 2020 uppgår till 790 628 Tkr. I differensen ligger löneökning samt minskade intäkter på 19 096 Tkr.

Bedömning

Förvaltningschef Tobias Ekblad uppger att budgeten är underfinansierad utifrån de behov som framkommit i dialogmodellen. Då ramen minskas med 20 000 Tkr år 2021 måste stora och kraftiga anpassningar göras under 2020. Inkommande statsbidrag finansierar kärnverksamheten.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås fastställa föreliggande förslag till Internbudget 2020.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M), 1:e vice ordf Silke Jacob (C) och 2:e vice ordf Stefan Österhof (S), nämndsledamöterna Christer Stenström (M), Anna-Karin Wallgren (M) och Tony Holgersson (SD), tjänstgörande ersättarna Lars Sager (M) och Catarina Christensson (S) samt ersättarna Martin Engelsjö (M) och Johnny Håkansson (S).

Yrkanden

2:e vice ordf Stefan Österhof (S) yrkar, för att klara utbildningsnämndens mål om kultur i grundskolan, kommunfullmäktiges mål om attraktiv arbetsgivare samt för att förebygga utbildningsnämndens största risker enligt riskinventering, att ett tilläggsåskande om 5 Mkr ska användas till;



Utbildningsnämnden

samt för att förebygga utbildningsnämndens största risker enligt riskinventering, att ett tilläggsäskande om 5 Mkr ska användas till;

- Kultur i grundskolan (Bild & Drama) 2Mkr.
- Elevhälsans utveckling 1Mkr
- Kompetensutveckling för personal 2 Mkr.

Nämndsledamot Anna-Karin Wallgren (S) yrkar bifall till 2:e vice ordf Stefan Österhofs (S) yrkande om tilläggsäskande.

Tjänstgörande ersättare Catarina Christensson (S) yrkar bifall till 2:e vice ordf Stefan Österhofs (S) yrkande om tilläggsäskande.

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) yrkar bifall till föreliggande förslag om internbudget 2020 för utbildningsnämnden, samt yrkar avslag på att 2:e vice ordf Stefan Österhofs (S) tilläggsäskandet med motiveringen att internbudgeten ännu inte är verkställd och betonar att ordförande inte är emot att äska medel vid behov.

Tjänstgörande ersättare Lars Sager (M) yrkar avslag på 2:e vice ordf Stefan Österhofs (S) yrkande om tilläggsäskande.

1:e vice ordf Silke Jacob yrkar bifall till föreliggande förslag om internbudget 2020 för utbildningsnämnden, samt yrkar avslag på 2:e vice ordf Stefan Österhofs (S) yrkande om tilläggsäskande.

Propositionsordning

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) ställer sitt avslagsyrkande mot 2:e vice ordf Stefan Österhofs (S) yrkande om tilläggsäskande emot varandra.

Ordföranden finner att utbildningsnämnden bifallit ordförandens avslagsyrkande.

Omröstning begärs.

De ledamöter som bifaller 2:e vice ordf Stefan Österhofs (S) yrkande om tilläggsyrkanden röstar ja. De ledamöter som bifaller ordföranden Åsa Evaldssons (M) avslagsyrkande röstar nej.

Utbildningsnämnden

Beslutande	Ja	Nej	Avstår
Åsa Evaldsson, ordf (M)		X	
Christer Stenström (M)		X	
Lars Sager (M) t.j.g.ers.		X	
Silke Jacob (C), 1:e vice ordf		X	
Lars-Olof Wretling (L)		X	
Stefan Österhof (S), 2:e vice ordf.	X		
Anna-Karin Wallgren (S)	X		
Rune Kronkvist (S)	X		
Catarina Christensson (S) t.j.g.ers.	X		
Mikael Carlén (MP)	X		
Tony Holgersson (SD)		X	
Casper Andersson (SD) t.j.g.ers.		X	
Sandra Bergkvist (SD)		X	

Ordföranden finner att utbildningsnämnden bifallit föreliggande tjänsteförslag gällande internbudget 2020.

Omröstningsresultat

Omröstningsresultatet blir 8 nej-röster mot 5 ja-röster

Reservationer

S-Gruppen och Mikael Carlén (MP) reserverar sig mot beslutet.

Beslut

Utbildningsnämnden fastställer föreliggande förslag till Internbudget 2020.



Utbildningsnämnden

Exp:

Kommunfullmäktige
KS/Budgetberedningen
Ekonomienheten

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

§ 18

Dnr 2020-000028 630

Lägesbild - förskolekö. Månadsvis uppföljning. Information.

Monica Sjövind, projektledare Framtidens Skolor, delgav på nämndens uppdrag ledamöter och ersättare i utbildningsnämnden, uppföljande lägesbild över förskolekön (uppföljning varje månad utifrån placering 4 månader från anmält platsbehov) samt platsbehov i Ronneby, Saxemara och Kallinge per den 5 februari 2020.

Av redovisningen framgår att drygt 20 barn överinskrivits per den 5 februari 2020. I januari månad uppgick antal barn totalt till 440; i februari månad totalt 444 barn. Antalet inskrivna redovisas till 417 barn. Kön uppgår i nuläget till 27 barn februari månad 2020 i ytterområdena. Ronneby tätort och Saxemara redovisas separat. Akut brist på platser redovisas för Ronneby och Kallinge.

Jämförelse mellan Ronneby och Kallinge mars 2019 och prognos mars-april 2020 delgavs nämndsledamöterna, liksom prognos antal barn i behov av förskoleplats mars-april 2020 för Ytterområden (inkl Saxemara).

Sammanfattning

Ingela Berg, Verksamhetschef Förskola, redogjorde för ventilationsproblem på förskoleavdelningarna i Påtorp. Vidare redogjordes för kösituation och akuta placeringssvårigheter. De barn som står på kö april, maj och juni måste beredas plats. Detta innebär behov av 4 nya förskoleavdelningar. En ständig översyn pågår för att hitta lokaler för förskoleverksamheten.

Bedömning

Ingela Berg, Verksamhetschef Förskola, uppger att situationen är akut och att behov finns av att äska medel inför anskaffande av paviljonger avsedda att användas som förskoleavdelningar i anslutning till Espedalsskolan.

Förslag till beslut

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) föreslår att informationen tas till dagens protokoll, samt att nästa uppföljning sker vid april månads nämndssammanträde.

Utbildningsnämnden

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M), 2:e vice ordf Stefan Österhof (S), nämnsledamöterna Christer Stenström (M) och Tony Holgersson (SD), tjänstgörande ersättarna Anna-Karin Wallgren (S) och Lars Sager (M), samt ersättaren Martin Moberg (S).

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Nästa uppföljning gällande Lägesbild – Förskolekö sker vid april månads nämndssammanträde.

Exp:

Monica Sjövind, projektledare Framtidens Skolor
Ingela Berg, Verksamhetschef Förskola



Utbildningsnämnden

§ 19

Dnr 2019-000628 007

Beg om yttrande av Granskningsrapport och skrivelse från revisionen med anledning av granskning av beslutsunderlag och protokoll. Förslag.

Sammanfattning

Revisionen har överlämnat revisionsrapporten *Granskning av beslutsunderlag och protokoll* till kommunstyrelsen samt samtliga nämnder för yttrande över rapporten och dess rekommendationer. Granskningsgruppen har utgått från följande revisionsfrågor:

- Finns en dokumenterad ärendeberedningsprocess?
- Finns riktlinjer eller andra bestämmelser som fastställer vilka områden som ska belystas i beslutsunderlag?
- Säkerställer kommunstyrelsen, i enlighet med sin uppsiktsplikt, att ärenden är allsidigt belysta?
- Ger protokollen tillräcklig och begriplig information för att förstå beslut i enskilda ärenden?

Med utgångspunkt i granskningsresultatet rekommenderas samtliga nämnder att:

- Tydliggöra bedömningsavsnitten i protokollen så att dessa innehåller styrelsens/nämndens bedömning av ärendet och inte en beskrivning.
- Säkerställa att besluten går att förstå i sin helhet utan att läsaren hänvisas till andra dokument eller bilagor.
- Tydligare hänvisa till vilket beslutsunderlag som ligger till grund för besluten i protokollen och säkerställa att dessa enkelt kan spåras.

Bedömning

Utbildningsnämnden har under 2019 noterat att det finns utvecklingsmöjligheter gällande beslutsunderlag och protokollskrivande. Under 2019 har nämnden därför försökt förtydliga beslutsunderlaget för att underlätta för läsaren. Vi välkomnar därmed initiativet till de förbättringar som rekommenderas av revisionen. För att skapa en likvärdighet är det därmed av vikt att samtliga nämnder och bolag får ett stöd i detta arbete.

Utbildningsnämnden

I Ronneby kommun är samtliga nämndsekreterare organiserade i en kanslienhet under kommunledningsförvaltningen. Denna förvaltning är direkt underställd kommunstyrelsen. Kommunstyrelsen har i sin skrivning gällande granskningen uppgivit följande åtgärder:

- Grunddokumentet med dess bilagor bl a Riktlinje för beslutsunderlag kommer att omarbetas.
- Implementering av nya dokument.
- Utbildningar i att skriva tjänsteskrivelse i enlighet med riktlinjer och handledning.
- Utbildningar i dokument- och ärendehanteringssystemet.
- Kontroll av nämndernas ärendeberedningsprocess i enlighet med avsnitt 2.2.2 stycke 1 i granskningsrapporten

Vi ställer oss bakom dessa föreslagna åtgärder och bedömer att genomförandet av åtgärderna kommer påverka nämndens arbete gällande beslutsunderlag och protokoll på ett positivt sätt och möter på så sätt revisionens rekommendationer.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden besluta att anta skrivningen under Bedömning ovan som sitt yttrande.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M).

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att anta skrivningen under Bedömning ovan som sitt yttrande.

Exp:

Revisionen

Utbildningsnämnden

§ 20

Dnr 2019-000685 609

Beg om remissyttrande från KS ang Regeringskansliets remisspromemoria om möjlighet till betyg från årskurs 4. Förslag.

Sammanfattning

Kvalitetsutvecklare Annika Forss redogjorde för framtaget förslag till svarsyttrande på Regeringskansliets remisspromemoria om möjlighet till betyg från årskurs 4. ([Länk till Regeringskansliets remisspromemoria: https://www.regeringen.se/remisser/2019/12/remiss-av-promemorian-mojlighet-till-betyg-fran-arskurs-4/](https://www.regeringen.se/remisser/2019/12/remiss-av-promemorian-mojlighet-till-betyg-fran-arskurs-4/)).

I sitt svarsyttrande anför följande;

”En remisspromemoria har inkommit från Utbildningsdepartementet gällande möjlighet till betyg från årskurs 4. Ronneby kommun ges möjlighet att inkomma med ett remissvar.

I remissen föreslås att varje enskild rektor från 1 augusti 2020 ska ges möjlighet att besluta om att införa betyg från årskurs 4.

I nuvarande lydelse i skollagen finns möjlighet för huvudmän med fyra skolenheter eller fler att delta i försöksverksamhet med maximalt en fjärdedel av sina skolenheter. En begränsning har satts nationellt till maximalt 100 deltagande skolor. Denna föreslås ersättas med möjligheten för enskild rektor att besluta om att införa betyg från årskurs 4.

I den nuvarande försöksverksamheten har endast ett fåtal huvudmän och skolenheter deltagit. 2017/2018 deltog 9 huvudmän med 11 skolenheter. 2018/2019 deltog 12 huvudmän med 15 skolenheter. Innevarande läsår deltar 11 skolhuvudmän med 14 skolenheter. Detta är ett mycket litet underlag, vilket gör att man heller inte kan dra några slutsatser om försöksverksamheten varit lyckosam eller inte.

De resultat och det underlag remissen hänvisar till är Skolverkets utvärdering av införande av betyg från årskurs 6, vilken generellt visar på både positiva och negativa konsekvenser av tidigare betygssättning. De resultat man kan pekar på är att högpresterande elever och flickor upplevs i utvärderingen motiveras av tidigare betygssättning, medan lågpresterande elever och pojkar upplevs ha en lägre grad av kunskapsutveckling till följd av tidigare betygssättning.

Utbildningsnämnden

Den elevgrupp som nu föreslås omfattas av betygssättning är ytterligare två år yngre än den grupp som refereras till i utvärderingen, vilket är en betydande åldersskillnad. Detta gör att några generella slutsatser av införande av betyg i årskurs 4 inte kan göras utifrån de slutsatser som dragits efter utvärderingen av införande av betyg i årskurs 6.

Idag är Psykisk ohälsa en stor utmaning som det löpande kommer rapporter om ökar. Det är därför oroande att majoriteten av lärarna i utvärderingen uppger att eleverna är mer stressade efter att betyg från årskurs 6 har införts. Elever som fått betyg från årskurs 6 är inte heller mindre stressade i årskurs 7-9 i jämförelse med elever som fått betyg från årskurs 8. Det finns alltså inget i utvärderingen som tyder på att betygspressen i de högre årskurserna kan dämpas genom att eleverna vänjs vid betyg från tidig ålder.

Sammantaget gör Skolverket bedömningen att det inte är möjligt att uttala sig om huruvida de tidigare betygen har haft en faktisk effekt på elevers resultat och kunskapsutveckling eller inte.

Utbildningsnämnden i Ronneby kommun befarar att likvärdigheten riskeras om varje enskild rektor har möjlighet att besluta om betyg från årskurs 4. Då vi ser en ökad rörlighet för rektorer på arbetsmarknaden kan detta förorsaka att beslut om införande av betyg tidigare än årskurs 6 ser olika ut från år till år. För rektor kan även möjligheten att besluta om att införa betyg från årskurs 4 bli ännu en parameter där de kan uppleva påtryckningar både för och emot ett införande från exempelvis vårdnadshavare, medarbetare eller huvudman. Detta skulle då kunna bli en negativ parameter i rektors arbetssituation.

Om rektor på enskilda skolor beslutar om betygssättning från åk 4 riskerar vi en större belastning på de lärare som har legitimation på dessa enheter. Då vi idag har en situation där det är brist på legitimerade lärare finns det stora risker med detta. Rörligheten på legitimerade lärare kan då öka och detta drabbar i förlängningen våra elever och en likvärdig utbildning.

De individuella skriftliga utvecklingsplanerna säkerställer idag på ett godtagbart vis att det sker en bedömning av elevens kunskaper i samtliga ämnen denne får undervisning i. Därmed finns också underlag för att säkerställa att alla elever får den ledning och stimulans de behöver och att stöd ges när så behövs. Det bedöms således inte följa negativa konsekvenser för elever om införande av betyg i årskurs 4 inte sker.”

Utbildningsnämnden

Bedömning

Utifrån det underlag som remisspromemorian grundar sig på ställer vi oss negativa till förslaget.

Förslag till beslut

Föreslås att Utbildningsnämnden ställer sig bakom ovan yttrande och antar detta som sitt eget remissvar till kommunledningskansliet.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M), 1:e vice ordf Silke Jacob (C) och 2:e vice ordf Stefan Österhof (S), nämndsledamöterna Rune Kronkvist (S), Lars-Olof Wretling (L) och Tony Holgersson (SD) samt tjänstgörande ersättaren Lars Sager (M).

Yrkanden

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) yrkar bifall till förslaget samt att beslutet kompletteras med att-satsen Beslutet om betygssättning eller ej, bör ligga på huvudman och inte flyttas till skolnivå.

2:e vice ordf Stefan Österhof (S) yrkar bifall till föreliggande förslag.

Nämndsledamot Rune Kronkvist (S) yrkar bifall till föreliggande förslag.

Nämndsledamot Lars-Olof Wretling (L) yrkar bifall till ordförandens förslagsyrkande.

Tjänstgörande ersättare Lars Sager (M) yrkar bifall till ordförandens förslagsyrkande.

Nämndsledamot Tony Holgersson (SD) yrkar bifall till ordförandens förslagsyrkande.

Beslut

Utbildningsnämnden ställer sig bakom föreliggande förslag till remissvar, med tillägget; att beslutet om betygssättning eller ej, bör ligga på huvudman och inte flyttas till skolnivå.

Utbildningsnämnden

Exp:

Regeringskansliet

(Protokollsutdraget expedieras ojusterat direkt till Regeringskansliet, för att senare kompletteras med justerat sådant. Detta då handläggningen av ärendet inte kunde klaras inom rimlig tid p g a sent inkommen skrivelse och att sista-datum-för expediering var satt till den 19 febr 2020.)

KS/KF Delgivning (Kopia för kännedom)

Tobias Ekblad, Fch

Annika Forss, kvalitetsutvecklare

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

§ 21

Dnr 2020-000052 612

Förslag avs Ansökan ny inriktning Naturvetenskapliga Programmet.

Sammanfattning

Ansökan gäller Naturvetenskapsprogrammet med en ny inriktning musik. Detta då en ökad lokal efterfrågan ses bland elever med musikintresse som inte väljer det estetiska programmet. Elever som väljer det musikpaket om 200 poäng som nu erbjuds kommer till största delen från Naturvetenskapsprogrammet.

Bedömning

Vi vill även genom en ansökan till skolverket, att få starta en särskild variant, skapa möjligheter att vidare utreda om det är möjligt att rekrytera elever från andra kommuner till utbildningen.

Ställer sig utbildningsnämnden bakom en ansökan till Skolverket och om ett positivt svar fås, kommer förslaget om en ny inriktning inom Naturvetenskapsprogrammet att utredas vidare.

Utbildningsnämndens bifall till ansökan skall bifogas ansökan för att denna skall behandlas av Skolverket.

Av verksamhetschef Ronny Mattssons underlag till ansökan framgår följande:

”Ansökan om särskild variant inom det estetiska området Naturvetenskapligt program, inriktning Musik.

Beskrivning av utbildningen

Naturvetenskapligt program med inriktning musik vänder sig till elever med särskilda färdigheter i musik, där fokus ska ligga på instrumental- och ensemblespel med möjlighet att läsa musikproduktion som individuellt val. Eleverna får enskild undervisning i sitt huvudinstrument och deltar tillsammans i ensemblespel. Möjligheten att läsa in full NA-behörighet - dvs Matematik 4, Kemi 2, Biologi 2, Fysik 2 - finns och kräver inte ett utökat program.

Utbildningsnämnden

Lokal efterfrågan

Ansökan bygger på den lokala efterfrågan vi ser bland elever med musikintresse som inte väljer Estetiska programmet. Detta läsår har vi erbjudit ett musikpaket på 200 p för studieförberedande program och sett en kraftig ökning av musikelever jämfört med de som väljer Estetiska programmets musikinriktning. Elever som valt musikpaketet läser främst på Naturvetenskapsprogrammet, men också Samhällsvetenskapsprogrammet och Teknikprogrammet. Vi vill därför möta efterfrågan genom att starta en särskild musikinriktning på Naturvetenskapsprogrammet.

Utbildningens kvalitet

Gymnasieskolan Knut Hahn har idag två kompletta musiksalar som är fullt utrustade och avsedda för ensemblespel. I anslutning till musiksalarerna finns två musikstudiorum, utrustade och avsedda för musikproduktion. Ett tredje rum för musikproduktion och instrumentalundervisning, samt blackbox, finns också och alla salar är kopplade till varandra för flerkanalsinspelning. Vår aula är utrustad för musikframträdanden med ljud- och ljusmixer. Vi bedömer att underlag för hög kvalitet av undervisning finns och ser inga investeringsbehov för att kunna starta den nya utbildningen. Två legitimerade musiklärare är anställda och har erfarenhet av tidigare undervisning i de kurser vi vill erbjuda.

Möjligheten att studera musik kan också ge högre resultat i andra ämnen (Guhn, Emerson, Gouzouasis 2019). I den kanadensiska studien från 2019 jämfördes elevers resultat och gruppen som hade musikundervisning presterade bättre i ämnena matematik, naturkunskap, språk och musik. Studien tog hänsyn till elevernas studiemotivation och förmåga till fokusering, samt socioekonomiska situation och modersmål.

Avvikelse från nationellt program

Avvikelsen innefattar 300 poäng inriktning, samt 100 poäng som valbar programfördjupning.

Inriktning NA/Musik:

MUSINS01S, Instrument eller sång 1 (100p)

MUSENS01, Ensemble 1 (100p)

MUSENS02S, Ensemble 2 (100p)

Valbar programfördjupningskurs:

MUSENS02, Ensemble 2 (100p)

Utbildningsnämnden

Motsvarande utbildningar

Naturvetenskapliga programmet med särskild variant mot musik erbjuds hos många gymnasieskolor i landet, bland annat Donnergymnasiet i Göteborg och Tycho Braheskolan i Helsingborg. I Blekinge erbjuds inte varianten idag, därför kan intresse för utbildningen även finnas i närliggande kommuner.

Särskilda förkunskapskrav

Den sökande ska genomföra ett prov av färdigheter och kunskaper inom musik med fokus på instrumental- och ensemblespel.

Prov

Den sökande elevens färdigheter och förkunskaper ska testas i följande moment:

- Eleven spelar eller sjunger, avkodar och realiserar en enkel notbild på sitt instrument eller med rösten.
- Eleven uppfattar en enkel musikalisk figur via gehöret och spelar den tillsammans med musiklärare.
- Eleven förbereder valfritt material att sjunga eller spela upp.
- Intervju. Ett personligt möte med musiklärarna där vi pratar om vem eleven är och vad den har för mål med utbildningen. Vi pratar också om elevens förkunskaper inom musikproduktion med möjlighet att spela upp eget material.

Efter prov får eleven vägledning och rekommendation av musiklärare som bedömer om utbildningen kan vara lämplig för eleven.

Den samlade bedömningen för urval baseras på:

- Grundskolans samlade betygspoäng
- Färdighetsprovet, vilket totalt kan ge 120 poäng

Grundskolans poäng adderas med färdighetsprovets poäng och kan totalt ge 440 poäng (460 med moderna språk).

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås ställa sig bakom föreliggande förslag att inge ansökan till Skolverket om särskild variant inom det estetiska området. Vid ett godkännande från Skolverket kommer frågan om en ev uppstart läsåret 2021-2022 att utredas vidare.

Utbildningsnämnden

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M), 2:e vice ordf Stefan Österhof (S),
nämndsledamot Rune Kronkvist (S) och ersättaren Martin Engelsjö (M).

Beslut

Utbildningsnämnden ställer sig bakom föreliggande förslag att inge ansökan till Skolverket om särskild variant inom det estetiska området.

Vid ett godkännande från Skolverket kommer frågan om en ev uppstart läsåret 2021-2022 att utredas vidare.

Utbildningsnämndens bifall till ansökan skall närslutas ansökan till Skolverket.

Exp:

Skolverket

Ronny Mattsson, Verksamhetschef GYV

Tobias Ekblad, Skolchef

Utbildningsnämnden

§ 22

Dnr 2020-000023 602

Kurser och konferenser februari 2020.

Sammanfattning

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) informerade ånyo om Gränslöst den 2 april 2020. Beslut har sedan tidigare tagits om att Beredningsutskottet deltar vid arrangemanget. Rapport delges utbildningsnämnden vid maj månads nämndssammanträde.

Rektor Boel Forslund, Blekinge Naturbruksgymnasiet, inbjöd utbildningsnämndens ledamöter och ersättare till "Kosläppet" på gymnasiet i Bräkne-Hoby den 14 maj 2020.

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Utbildningsnämnden

§ 23

Dnr 2020-000024 600

Aktuellt i verksamheten februari 2020.

Sammanfattning

Förvaltningschef Tobias Ekblad delgav utbildningsnämndens ledamöter ögonblicksbilder från skolans värld och elever med särskilda behov och stöd, vilket speglade behovet av personal för att kunna ge dessa elever rätt stödresurs.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M), 2:e vice ordf Stefan Österhof (S) samt tjänstgörande ersättarna Catarina Christensson (S) och Lars Sager (M).

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Tobias Ekblad, Fch

Utbildningsnämnden

§ 24

Dnr 2020-000032 000

Delgivningar februari 2020.

Sammanfattning

2018.103 – 047

Skolverket: Beslut av godkänd redovisning av statsbidrag gällande elevhälsa och specialpedagogik 2018.

2018.193 – 047

Skolverket: Beslut om godkänd redovisning av statsbidrag gällande lågstadiesatsningen 2018-2019.

2019.21 – 047

Skolverket: Beslut av godkänd redovisning av statsbidrag gällande kvalitetssäkrande åtgärder 2019.

2020.54 – 047

Skolverket: Beslut gällande statsbidrag regional yrkesinriktad vuxenutbildning yrkesförare 2020.

2020.58 – 047

Skolverket: Beslut av statsbidrag gällande regional yrkesinriktad vuxenutbildning yrkesvux SFI 2020.

2020.60 – 047

Skolverket: Beslut av statsbidrag gällande regional yrkesinriktad vuxenutbildning yrkesförare 2020.

Protokoll från Förvaltningssamverkansgruppen 2020-01-20
Utbildningsförvaltningen, Ronneby kommun.

Utbildningsnämnden

TC-protokoll inkl bilaga från Agenda TC Lokal Styrgrupp.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M), 2:e vice ordf Stefan Österhof (S) samt nämndsledamoten Lars-Olof Wretling (L).

Tillbuds- och olycksfallsrapportering i Förvaltningssamverkansgruppens protokoll kommenterades.

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Utbildningsnämnden

§ 25

Dnr 2020-000027 002

Delegationer februari 2020.

Sammanfattning

Av förvaltningschefen tagna delegationsbeslut 2020-02-16—2020-01-31, samt delegationslistor över beslut tagna i Verksamhetsområde Grundskola 2020-01-10—2020-01-30 och Verksamhetsområde GYV 2019-12-04—2020-02-06, cirkulerade under nämndssammanträdet.

Utbildningsnämnden

§ 26

Dnr 2020-000025 600

Övrigt - Utbildningsnämnden februari 2020.

Sammanfattning

Från Förvaltningssamverkansgruppen har en reviderad lista framtagits gällande bl a fackliga företrädares närvaro vid utbildningsnämndens sammanträden. Listan utgör sändlista inför nämndens sammanträden.

Kommunallagen 7 Kap §§10,11;

"Företrädare för de anställda (personalföreträdare) utses särskilt för varje nämnd bland de anställda, i första hand bland dem som är anställda inom nämndens verksamhetsområde. Högst tre personalföreträdare och en ersättare för var och en av dem får finnas för varje nämnd."

Fackliga företrädare (ordinarie) som har förhinder underrättar sin ersättare och tillser att ersättaren fått del av det digitala utskicket. De ordinarie fackliga företrädare som inte kan närvara vid nämndssammanträdet anmäler detta i god tid före nämndsutskicket till nämndsekreteraren.

- Ordinarie för Lärarnas Riksförbund är Fredrika Ter-Bosch Bjurek, ersättare Per Linde.
- Ordinarie för Lärarförbundet är Sonja Stranne, ersättare Nina Mattsson.
- Ordinarie för Skolledarna är Boel Forslund, ersättare Emilia Jirle.

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) informerade vidare kring skrivelse från SKR ang nytt avtal som ska ge fler förskolor. Se vidare information närsluten länk; <https://skr.se/tjanster/press/nyheter/nyhetsarkiv/nyttavtalskageflerforsolor.31754.html>

Nämndsledamot Tony Holgersson (SD) lyfte bråkig situation på Kallingskolan och även Snäckebacksskolan.

Förvaltningschef Tobias Ekblad uppger att polisanmälan skett i några fall. Övrigt hanteras inom skolan.

Ersättaren Martin Engelsjö (M) lyfte fråga gällande den tillfälliga stängningen under skoltid/dagtid av internatet i Bräkne-Hoby.

Utbildningsnämnden

Förvaltningschefen uppger att detta är en följd av incidenter som inträffat i lokalen under skoltid, då elever befinner sig på sin utbildning. Icke skoltid öppnas internatet upp.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M), nämndsledamot Tony Holgersson (SD) samt ersättaren Martin Engelsjö (M).

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Tobias Ekblad, Fch

