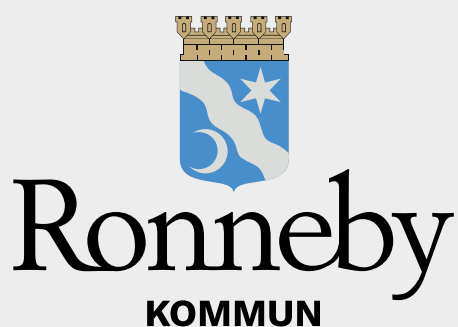
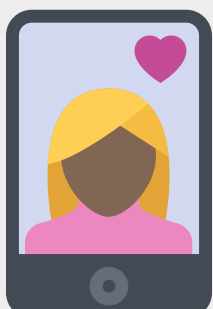


Lupp 2020

Lokal uppföljning av ungdomspolitiken

Ronneby kommun

ENKÄTFABRIKEN 



.. ” Det hade varit bättre tror jag om man tog in några ungdomar som fick komma med förslag om vad de tycker man ska göra för vårt Ronneby. Så mera ungdomar trivs här.”

Tjej, gymnasiet



Sammanställd av Enkätfabriken
Mars 2021

Innehållsförteckning

Sammanfattning.....	4
Bakgrund och syfte.....	6
A. Bakgrundsfrågor.....	8
B. Fritid.....	12
C. Skola.....	23
D. Politik och samhälle.....	36
E. Trygghet.....	51
F. Hälsa.....	62
G. Arbete.....	77
H. Framtid.....	81
Referenslista.....	91

Sammanfattning

Att ha kunskap om unga och deras livsvillkor är en viktig förutsättning för kommunernas arbete i alla förvaltningar och områden. Både barnkonventionen som nu är lag och Sveriges ungdomspolitik betonar vikten av att alla beslut som tas, som på något sätt rör barn och unga, alltid ska utgå från ett barn- och ungdomsperspektiv. I Sverige beslutade riksdagen år 2014 om en ny ungdomspolitik. De nya målen för ungdomspolitiken är att alla ungdomar (mellan 13 och 25 år) ska ha goda levnadsvillkor, makt att forma sina liv och inflytande över samhällsutvecklingen. Alla beslut som tas och insatser som genomförs rörande unga ska utgå från dessa mål. Tre prioriterade områden har även tagits fram i det ungdomspolitiska handlingsprogrammet och dessa är: ungdomars inflytande, egen försörjning och psykisk hälsa.

Vi rekommenderar att man läser hela rapporten för att få en mer heltäckande bild av ungdomarnas livsvillkor i Ronneby. Några sammanfattade reflektioner presenteras dock här.

Fritiden i Ronneby

Andelen som är nöjda med sin fritid och med utbudet av aktiviteter är på en liknande nivå som föregående mätning år 2017. Totalt sett svarar 87 % att de är nöjda med sin fritid. Tjejer är dock något mindre nöjda i årets resultat, medan killar är något nöjdare. Skillnaden mellan könen gällande nöjdhet har alltså ökat.

Över tid kan vi även se att ungdomarnas vanor på fritiden har förändrats en del sedan år 2017. Färre ungdomar läser regelbundet på fritiden jämfört med år 2017. Andelen som läser minst en gång i veckan har bland tjejerna gått från 60 % till 37 % och bland killar från 37 % till 27 %. Däremot har andelen som är ute i naturen minst en gång i veckan tydligt ökat. Det är också fler unga som i år svarar att de regelbundet spelar online-, data- eller tv-spel.

Synen på inflytande har försämrats

Runt 60-70 % av ungdomarna i Ronneby vill vara med och bestämma om olika saker i skolan. Det framgår också att 32 % av högstadieungdomarna och 42 % av gymnasieungdomarna vill påverka i frågor som rör kommunen. Andelen som svarar att de vill påverka i kommunen har dock minskat sedan år 2017. Vad gäller synen på möjligheterna att påverka är det en relativt låg andel, 14 % av högstadieungdomarna och 18 % av gymnasieungdomarna, som svarar att de har mycket eller ganska stora möjligheter att föra fram sina åsikter. Även andelen som ser sig ha möjligheter att påverka i kommunen har minskat från år 2017. Utöver detta har andelen gymnasieungdomar som upplever att de får vara med

och bestämma om olika saker i skolan tydligt minskat från år 2017. Det kan således vara viktigt för kommunen att närmare undersöka vad dessa förändringar kan bero på och att på olika sätt arbeta med inflytandefrågor både i skolan och i kommunen som helhet.

Tryggheten ökar och utsatthet för brott minskar

I flera frågor om trygghet i skolan har nöjdheten ökat. Vi kan se att andelen som rapporterar att våld, mobbning, sexuella trakasserier och rasism förekommer har tydligt minskat från år 2017. Andelen högstadieungdomar som angett att våld förekommer på skolan har gått från nästan 60 % år 2017 till 27 % i årets resultat.

Därutöver kan vi även se, i avsnittet om trygghet, att killars utsatthet för olika brott tydligt har minskat. Detta gäller framförallt hot och stölder men även misshandel och sexuellt våld. Bland tjejer ses även en tydlig minskning i andelen utsatta för sexuellt våld eller utnyttjande. Vidare framgår det att tryggheten på olika platser i kommunen har ökat från 2017, vilket är väldigt positivt. Det kan dock fortfarande behövas åtgärder för att öka tryggheten bland unga i Ronneby. Andelen som känner sig trygga på stan/i centrum samt i kollektivtrafiken är nämligen något lägre i Ronneby vid en jämförelse med rikssnittet för Lupp 2020.

Vid en fördjupad analys kan vi se att andelen trygga varierar beroende på var ungdomarna bor, se mer om detta i avsnitt E om trygghet.

Stora skillnader i hälsa mellan kön

Liksom år 2017 framgår det i årets resultat att det finns stora skillnader i kön vad gäller hälsa. I årets resultat är det dessutom så att tjejer mår något sämre än år 2017, medan killar mår ungefär lika bra. Vad gäller stress är det en hög andel tjejer (64 %) och även killar (33 %) som uppger att de har besvär flera gånger i veckan eller i stort sett varje dag. Totalt 45 % av tjejerna svarar vidare att de flera gånger i veckan eller oftare är nedstämda eller deppiga. Motsvarande andel bland killarna är betydligt lägre, 19 %.

I avsnittet om hälsa framgår det också att andelen som svarar att de mår bra i Ronneby är något lägre än i rikssnittet. Unga i Ronneby uppger också att de har olika psykiska och somatiska besvär i högre grad än unga i rikssnittet. Utöver att kön tydligt samvarierar med hälsa framgår det även genom fördjupade analyser att unga i Ronneby med sämre ekonomiska förutsättningar och unga som blivit utsatta för otrygga situationer eller mobbning mår tydligt sämre än övriga. De framgår också att unga med funktionsnedsättning samt unga hbtq-personer har en sämre hälsa än övriga ungdomar, se mer om detta i avsnitt F.

I årets Lupp-enkät fanns även en fråga om hur Corona har påverkat ungdomarna i olika avseenden. Det är en relativt hög andel tjejer, totalt 48 % av tjejerna som svarar att deras psykiska hälsa blivit lite eller mycket sämre på grund av Corona. Andelen killar som svarar att deras psykiska hälsa har blivit sämre efter Corona är 21 %.

Färre unga dricker alkohol och röker cigaretter

I resultatet framkommer även att färre unga i Ronneby dricker alkohol och röker cigaretter jämfört med år 2017. Detta går i linje med den nationella utvecklingen som även den visar på en minskande trend. Däremot är det något fler tjejer som i år svarar att de snusar, skillnaden är dock liten. I nationella och regionala undersökningar som rör ungas drogvanor ses en liknande trend med en uppgång av snus användningen de senaste två-tre åren.


Bakgrund och syfte

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågors Lupp-undersökning har år 2020 genomförts i Ronneby kommun på högstadiet i årskurs 8 samt på gymnasiet i årskurs 2. Undersökningen genomfördes under hösten 2020 och insamlingen gjordes genom en webbenkät på skolorna. Insamlingen har skötts av kommunen och analys samt sammanställning har gjorts av Enkätfabriken på uppdrag av Ronneby kommun.

Lupp står för lokal uppföljning av ungdomspolitiken och startades av MUCF år 2001. Lupp är en enkät som ska ge kommuner, stadsdelar eller regioner kunskap om ungas situation. MUCF erbjuder enkäten för att stötta kommuner i utvecklingen av ungdomspolitiken. Meningen är att beslut som berör unga i kommuner ska bygga på aktuell kunskap om ungas situation, erfarenheter och åsikter. Lupp-enkäten erbjuds inom tre åldersgrupper: högstadiet 13-16 år, gymnasiet 16-19 år och unga vuxna 19-25 år.

Svarsfrekvens

Totalt har 295 elever av 364 på högstadiet i årskurs 8 svarat på undersökningen. Svarsfrekvensen på högstadiet är således 81%. På gymnasiet i årskurs 2 har 166 elever svarat på enkäten, utav totalt 255 elever. Detta ger en svarsfrekvens om 65%.



**Svarsfrekvensen
är 81 % på
högstadiet och
65 % på gymnasiet**

I den här typen av skolundersökningar beror bortfallet ofta på att hela klasser inte har haft möjlighet att delta i enkäten eller att elever varit sjuka.

Bortfallsanalys

För vissa frågor finns det internt bortfall, det vill säga att ungdomar på grund av olika anledningar valt att inte besvara en viss fråga i enkäten. Det rör sig oftast om några få procent, men varierar något mellan frågorna. Det kan exempelvis bero på att elever bedömt en fråga som irrelevant eller att det har rört sig om känsliga frågor. Detta är dock vanligt förekommande i undersökningar likt denna.

Analys

Enkätfabriken har analyserat och sammanställt resultaten för att i denna rapport ge en bild av ungdomarnas upplevelser. Rapporten innefattar först och främst statistik uppdelat på ålder samt kön. Jämförelser, inte bara för kön utan även med avseende på andra faktorer, möjliggör en större förståelse för huruvida alla ungdomar har lika villkor och möjligheter i samhället. Denna kunskap är viktig för att kunna arbeta vidare med förändring och för att anpassa insatserna.

Rapporten innehåller även fördjupad analys i form av sambandsanalyser. Vad som är viktigt att tänka på är att en sambandsanalys inte säger något om orsaksförhållandet, det vill säga att vi kan inte se vad som orsakar vad. Denna form av analys visar endast hur variabler eller frågor samvarierar.

I enkäten finns en fråga om respondenternas könsidentitet. Utöver alternativen kille och tjej fanns även alternativet "annan könsidentitet". Att vi endast redovisar skillnader mellan de som identifierar sig som killar eller tjejer beror på att de som svarat "annan könsidentitet" är väldigt få till antalet.

Jämförelser med rikssnitt för Lupp 2020

I den löpande texten samt i tabeller berörs även jämförelser med rikssnittet för Lupp (de kommuner som genomfört Lupp år 2020). Rikssnittet är dock inget nationellt snitt för alla kommuner, utan innefattar endast de kommuner som deltog i Lupp år 2020. Trots att en sådan jämförelse har vissa brister kan det vara fördelaktigt att kunna se kommunens resultat i förhållande till en större kontext.

I rapporten tas rikssnittet upp i de utvalda frågor där det anses vara relevant att jämföra resultatet.

Läsanvisningar

Rapporten är indelad tematiskt i de områden som finns i Lupp-enkäten: A. Bakgrundsfrågor, B. Fritid, C. Skola, D. Politik och samhälle E. Trygghet, F. Hälsa, G. Arbete och H. Framtid.

För att göra materialet mer överskådligt tas de mest relevanta jämförelserna och nedbrytningarna fram. Vad som även kan vara viktigt att uppmärksamma är att en del svarsalternativ uteslutits i redovisningen. Detta har gjorts för att göra resultatet mer överskådligt. Observera också att vissa diagram redovisar resultatet totalt eller totalt per kön.

Notera även att maskinella avrundningar kan förekomma i rapporten. Det handlar då om enstaka procent.

A. Bakgrundsfrågor

Frågor om bakgrund och familj

I den första delen ställdes några frågor om ungdomarna och deras familj.

Som det framgår av bilden nedan är könsfördelningen relativt jämn bland de som svarat på Lupp-enkäten. Totalt sett svarar 12 % att de har en långvarig nedsatt funktion eller sjukdom.

I tabell A5 på nästa sida framgår det att bland ungdomarna som svarat är 80 % själva födda i Sverige.

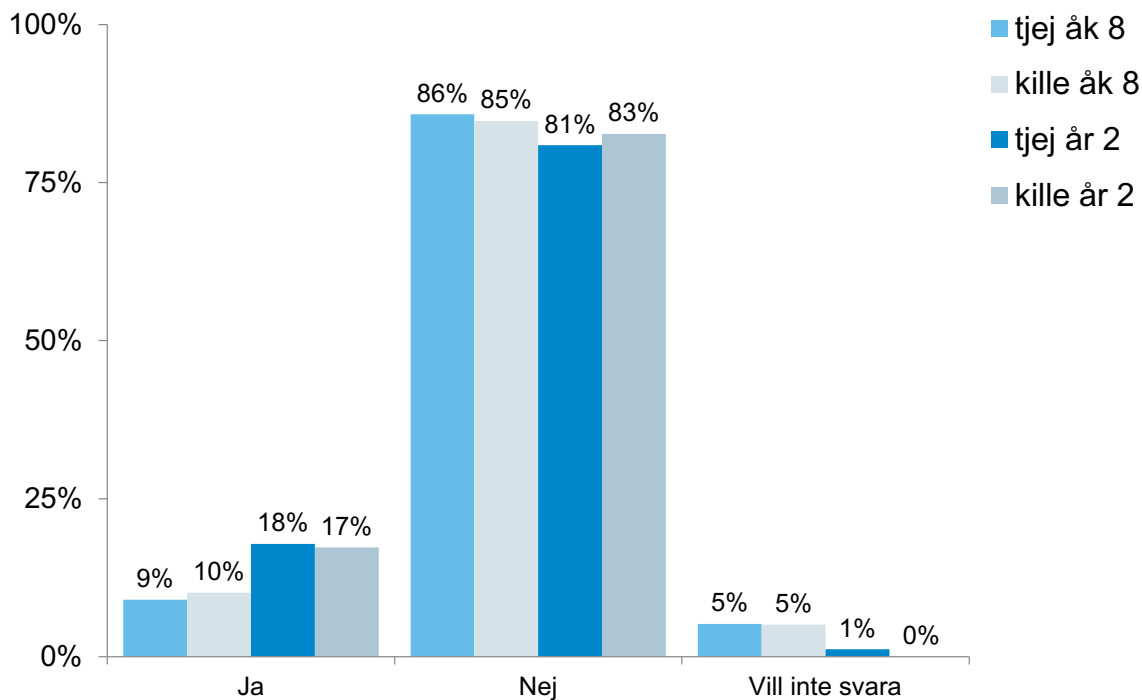
Vi har svarat på Lupp-enkäten:

52% tjejer
48% killar
0% annan könstillhörighet

**12% totalt har en
långvarig nedsatt
funktion**

84% Heterosexuella
1% Homosexuella
4% Bisexuella
**11% Övrigt/annat/
vill ej svara**

A4. Har du någon sjukdom eller någon nedsatt funktion, som inte är tillfällig, och som innebär att du har svårigheter att delta i olika aktiviteter, t.ex. i skolan, med vänner eller på din fritid?



A5. Var är du och dina föräldrar födda?

	Sverige	Norden	Europa	Utanför Europa
Du själv	80%	0%	2%	17%
Förälder a	74%	3%	5%	18%
Förälder b	71%	2%	7%	19%

A5a. Du angav att du inte var född i Sverige. Hur länge har du bott här?

10 år eller längre	18%
4-9 år	65%
0-3 år	17%

A6. Vad gör din/dina föräldrar huvudsakligen?

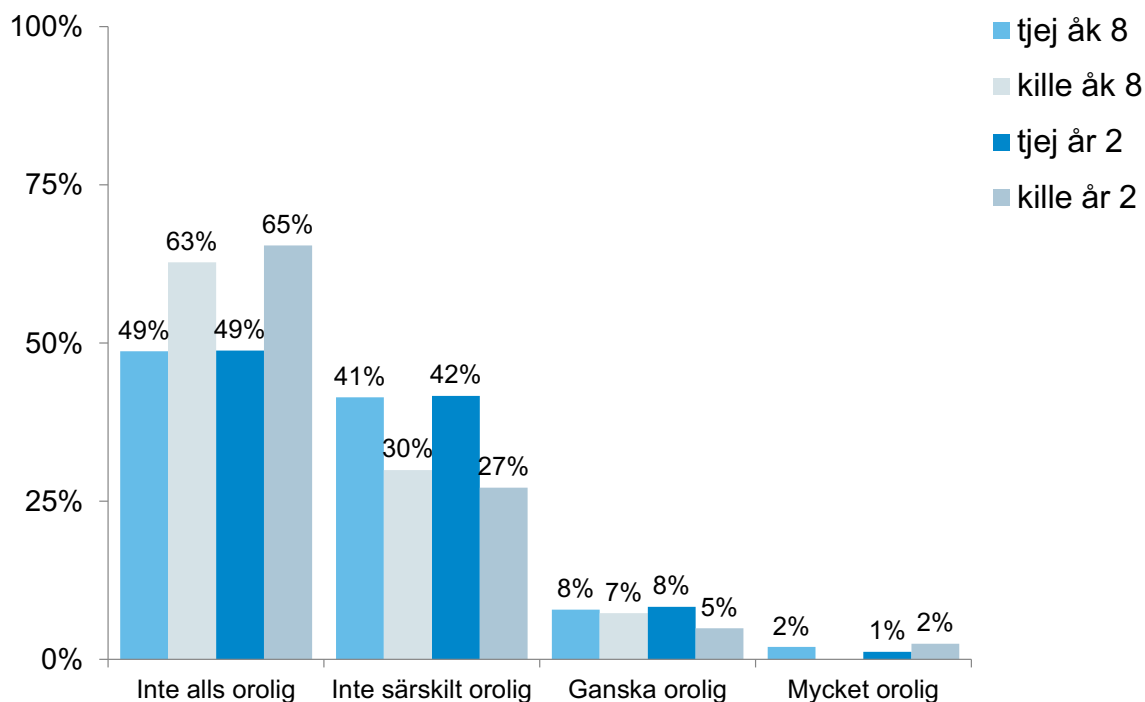
	Förälder a	Förälder b
Arbetar	83%	75%
Studerar	8%	8%
Föräldraledig	1%	1%
Arbetslös	2%	3%
Långtidssjukskriven/sjukpensionär	2%	2%
Ålderspensionär	0%	1%
Annat	2%	4%
Vet inte	3%	6%

Ekonomi

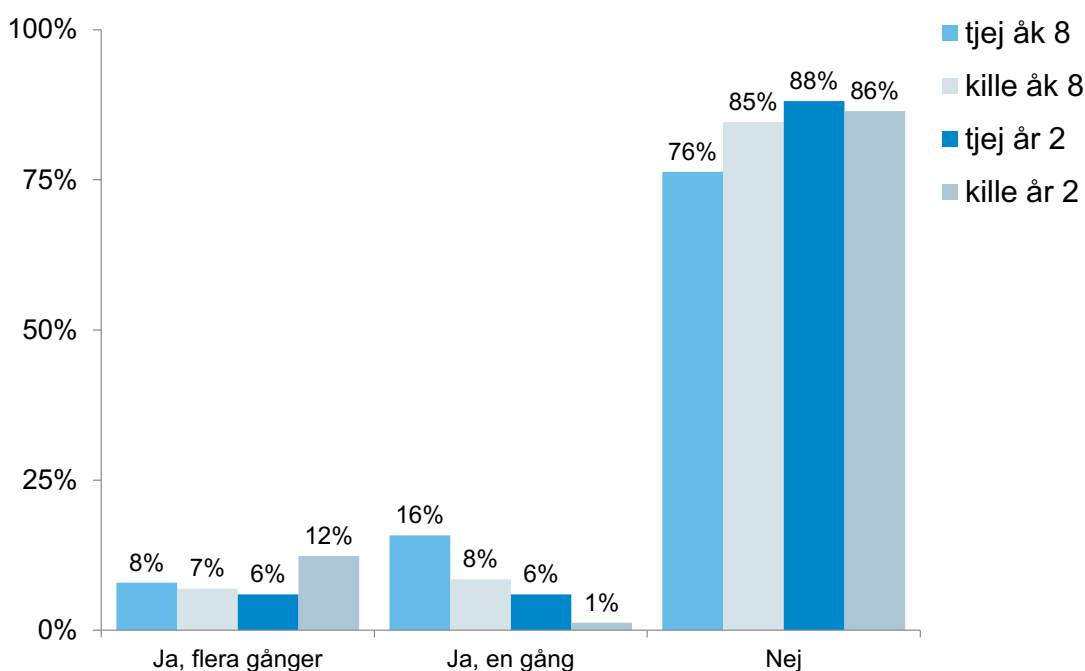
En majoritet av ungdomarna svarar att de inte är oroliga för sina föräldrars ekonomi, se diagram A7. Det är dock mellan 7-10 % som svarar att de är ganska eller mycket oroliga. Killar har i högre grad än tjejer svarat att de inte alls är oroliga.

Vidare framgår det i diagram A8 att mellan 6-12 % av de unga svarar att det en eller flera gånger hänt att de inte kunnat göra eller köpa något som många andra i deras ålder gör eller köper, för att familjen inte haft råd.

A7. I vilken grad är du orolig för dina föräldrars ekonomi?



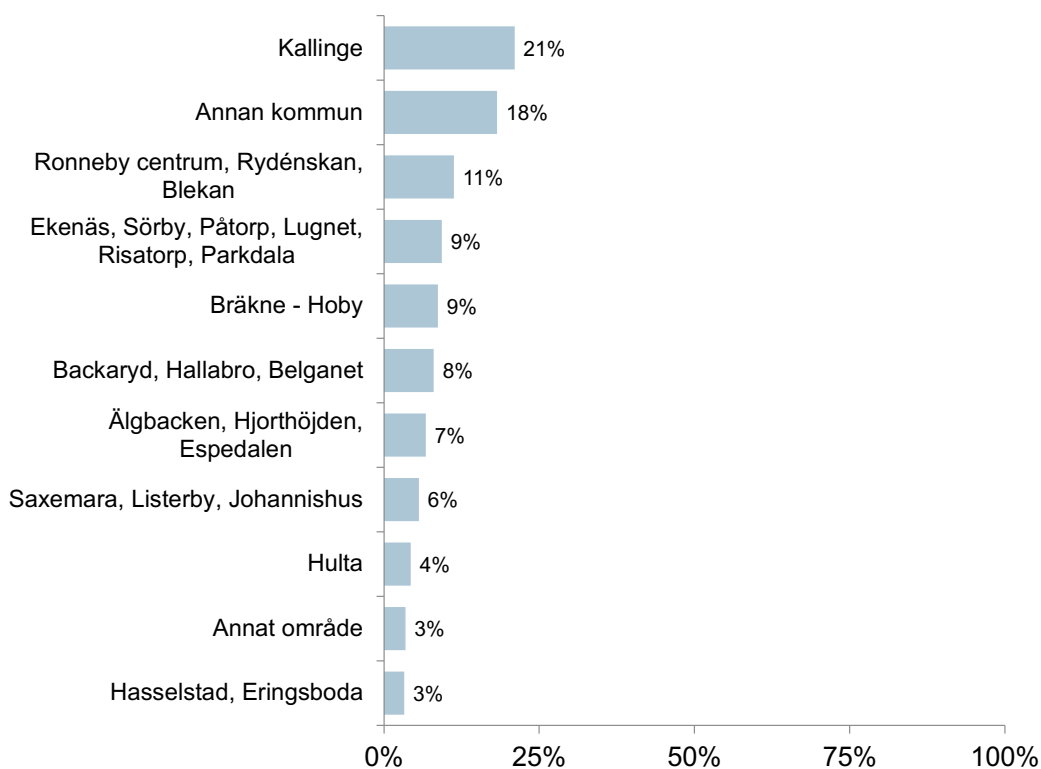
A8. Under de senaste sex månaderna, har det hänt att du inte kunnat göra något eller inte kunnat köpa något som många andra i din ålder gör eller köper för att din familj inte haft råd?



Var bor du?

Ungdomarna svarade på en fråga om var de bor, se diagram A9 nedan. 18 % av de svarande bor i en annan kommun än Ronneby.

A9. Om du bor i mer än en kommun eller område markerar du den kommun eller område där du oftast bor. Jag bor i...



B. Fritid

Inom området fritid ställs frågor om hur ungdomarna uppfattar sin fritid, hur mycket det finns att göra på fritiden i kommunen samt hur ofta de deltar i olika typer av kultur- och fritidssysselsättningar.

Kommunens eller samhällets ansvar när det kommer till ungas fritid handlar dels om att erbjuda ett utbud med många olika möjligheter för olika åldrar och intresseinriktningar och dels om att bevaka tillgängligheten samt se till att ingen utestängs från en stimulerande och meningsfull fritid. Forskning och tidigare studier visar dock att vissa grupper av ungdomar i lägre grad deltar i olika typer av fritidsaktiviteter. Bland annat framgår det att utrikesfödda tjejer, unga med funktionsnedsättning, unga hbtq-personer och unga med begränsade ekonomiska resurser i lägre grad är aktiva i fritidsverksamheter och föreningar.¹

En studie från MUCF år 2019 visar också att det är vanligare att unga utrikesfödda, unga hbtq-personer samt unga tjejer upplever olika hinder att delta i fritidsaktiviteter. I samma studie finner man också att var tredje ung med funktionsnedsättning och var fjärde ung hbtq-person avstår från fritidsaktiviteter av rädsla för att bli dåligt bemötta.²

”Bara något som man kan göra och ett ställe där man kan vara med kompisar och typ spela pingis eller biljard eller något liknande”

Svar från kille i högstadiet på frågan om vad som saknas i Ronneby



¹ MUCF 2014: Fokus 14 - Om ungas fritid och organisering

² MUCF 2020: Ungas rätt till en meningsfull fritid – tillgång, trygghet och hinder

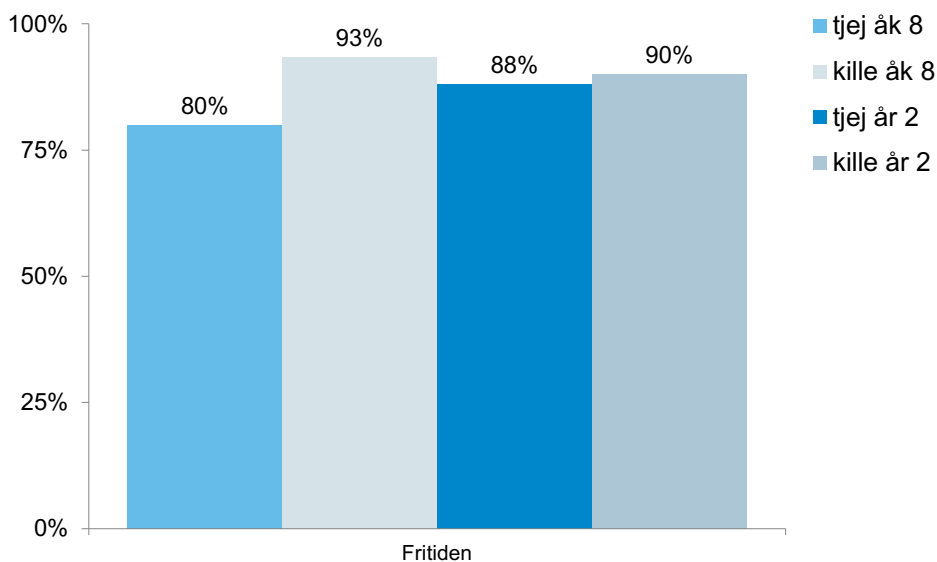
Nöjdhet med fritiden

Inom området fritid ställs frågor om hur ungdomarna uppfattar sin fritid, hur mycket det finns att göra på fritiden i kommunen samt hur ofta de deltar i olika typer av kultur- och fritidssysselsättningar.

I diagram B0 nedan redovisas andelen nöjda med sin fritid i Ronneby kommun. Killar är nöjdare än tjejer, framför allt på högstadiet. Jämför man med rikssnittet är högstadieungdomarna i Ronneby kommun ungefär lika nöjda.

I diagram B0b på följande sida kan vi se att andelen nöjda från år 2017 har ökat något bland killar men minskat något bland tjejer.

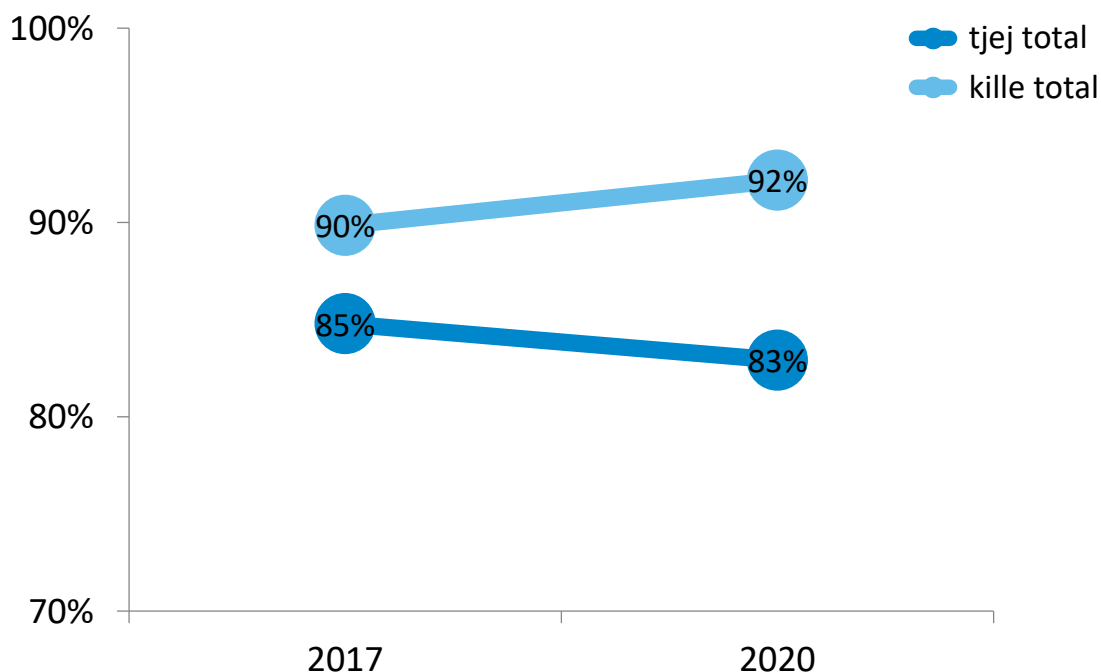
B0. Hur nöjd eller missnöjd är du med ditt liv när det kommer till din fritid? Andel som svarat ”mycket nöjd” eller ”ganska nöjd”



B0a. Andel nöjda med sin fritid: Jämförelse med rikssnittet

Ronneby kommun högstadiet	Riket högstadiet	Ronneby kommun gymnasiet	Riket gymnasiet
86%	89%	89%	86%

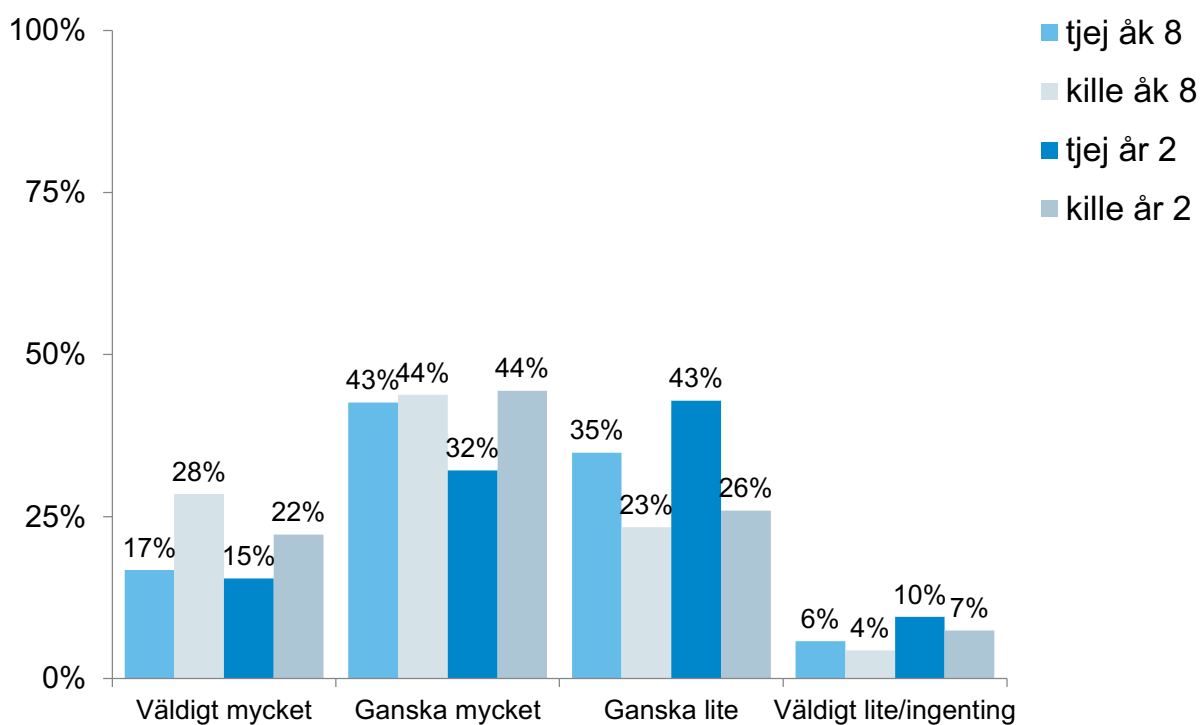
B0b. Andel nöjda med sin fritid: Jämförelse över tid



När det handlar om utbudet av fritidsaktiviteter i kommunen eller hur mycket det finns att göra så framkommer i diagram B1 att tjejerna är mindre nöjda med utbudet än killarna samt att högstadiekillarna är den absolut nöjdaste gruppen.

Totalt 43 % av gymnasieungdomarna svarar att det finns ganska lite eller väldigt lite/ingenting att göra. Motsvarande andel bland högstadieungdomarna är 34 %.

B1. Hur mycket eller lite tycker du att det finns att göra på fritiden?



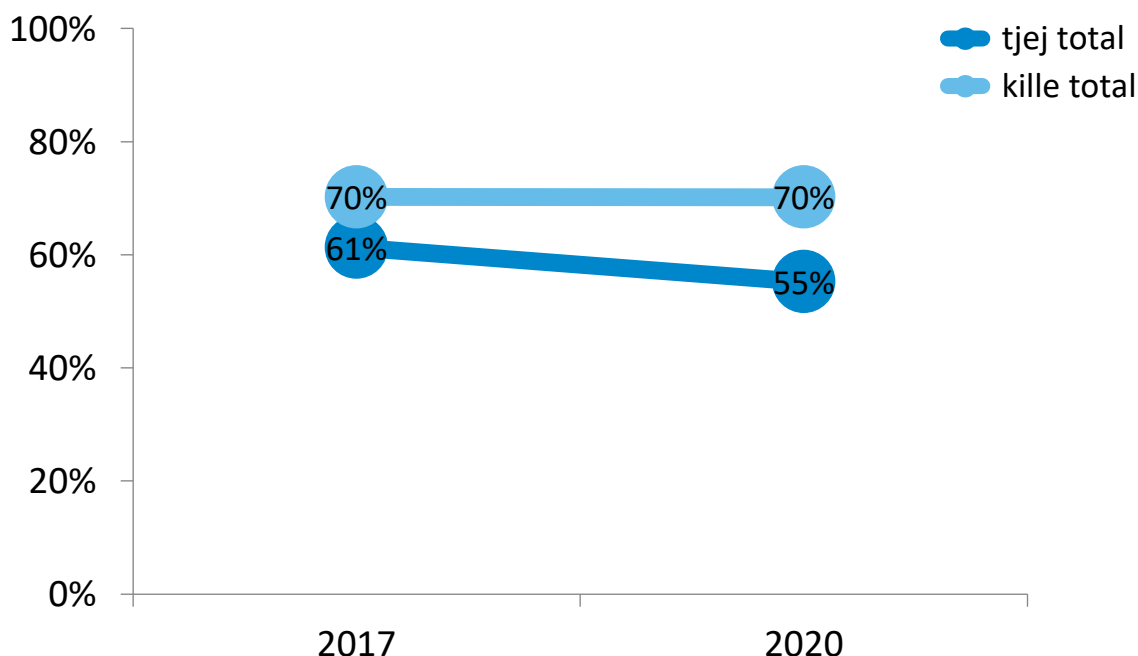
I jämförelse med rikssnittet framgår det dock att både högstadie- och gymnasieungdomar i Ronneby är mindre nöjda med utbudet av fritidsaktiviteter, se tabell B1a.

Över tid har andelen tjejer som är nöjda med hur mycket det finns att göra på fritiden minskat något.

B1a. Andel som svarat att det finns "våldigt mycket" eller "ganska mycket" att göra på fritiden: Jämförelse med rikssnittet

Ronneby kommun högstadiet	Riket högstadiet	Ronneby kommun gymnasiet	Riket gymnasiet
66%	75%	57%	63%

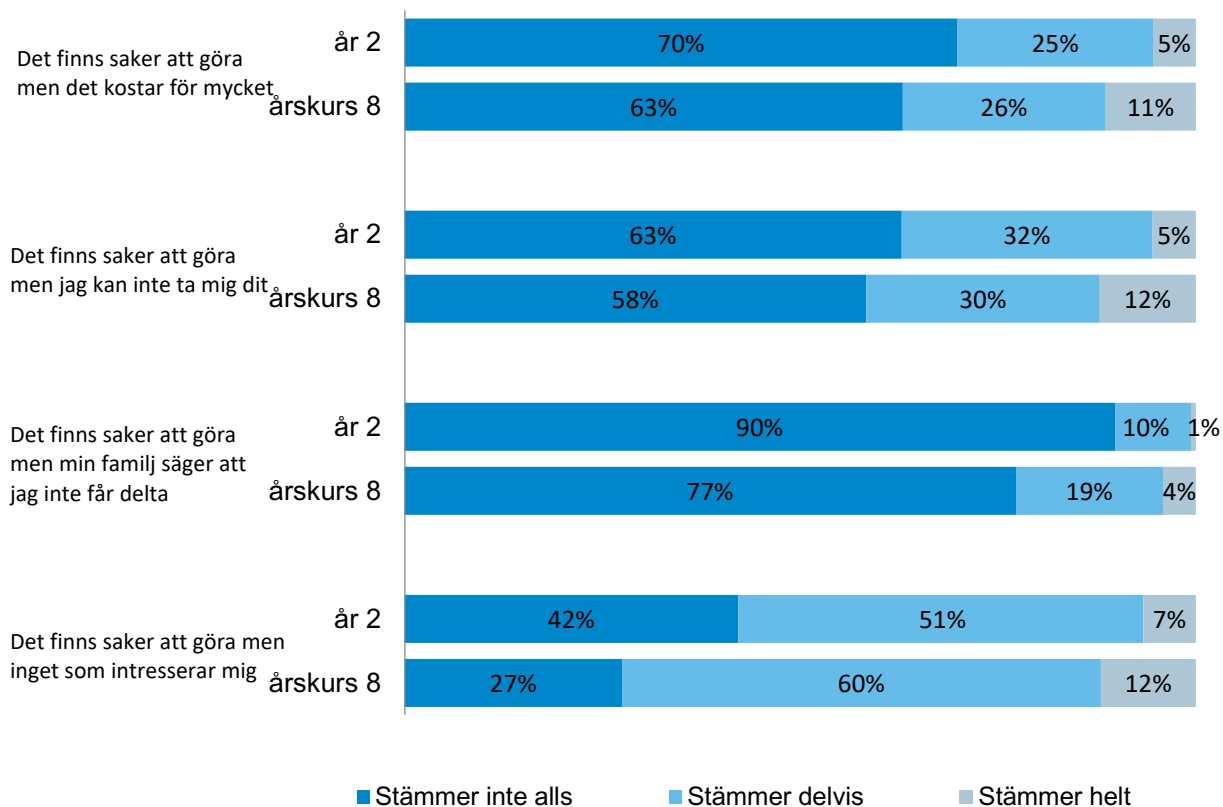
B1b. Andel som svarat att det finns "våldigt mycket" eller "ganska mycket" att göra på fritiden: Jämförelse över tid



Orsaker till att avstå från fritidsaktiviteter

Ungdomarna fick ta ställning till några påståenden om fritidsutbudet, se diagram B2. På högstadiet är det en lägre andel (27 %) som svarar "stämmer inte alls" med avseende på påståendet "Det finns saker att göra men inget intresserar mig". Motsvarande andel i rikssnittet är 40 % - se tabell B2a. I övrigt är resultatet på en liknande nivå som rikssnittet.

B2. Hur stämmer dessa påståenden in på dig?



B2a. Andel som svarat "stämmer inte alls" jämförelse med rikssnittet

	Ronneby kommun högstadiet	Riket högstadiet	Ronneby kommun gymnasiet	Riket gymnasiet
Det finns saker att göra men inget som intresserar mig	27%	40%	42%	40%
Det finns saker att göra men min familj säger att jag inte får delta	77%	75%	90%	91%
Det finns saker att göra men jag kan inte ta mig dit	58%	63%	63%	66%
Det finns saker att göra men det kostar för mycket	63%	67%	70%	62%

Vad ungdomarna gör och hur ofta

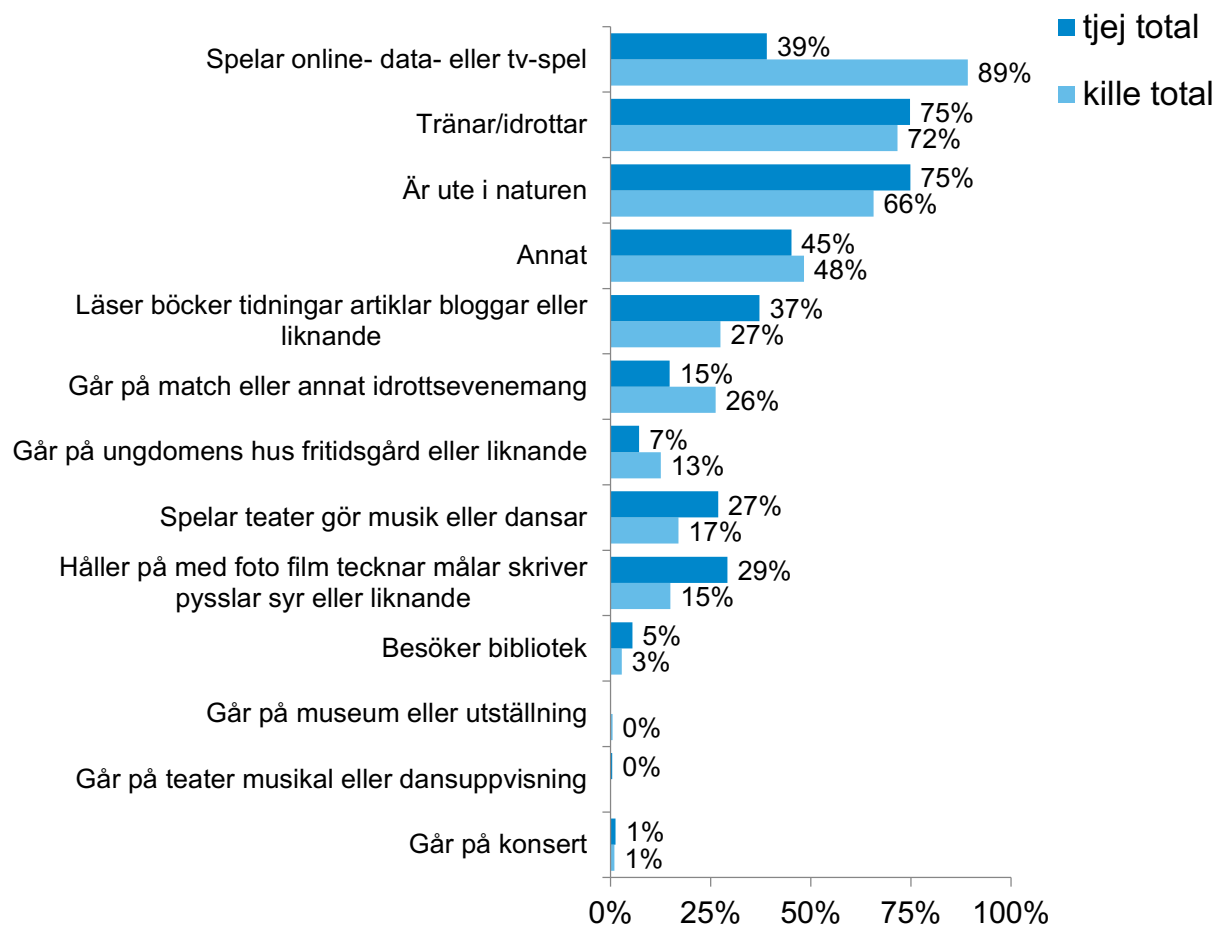
I diagram B3 redovisas vilka aktiviteter ungdomarna regelbundet (minst en gång i veckan) sysselsätter sig med. Vad som framgår är att en hög andel, 73 %, av både killar och tjejer tränar eller idrottar minst en gång i veckan. En andel på totalt 70 % av både killarna och tjejerna svarar även att de är ute i naturen minst en gång i veckan.

Vad gäller data-, tv- eller onlinespel svarar 89 % av killarna att de spelar minst en gång i veckan. Motsvarande siffra för tjejerna är 39 %. Tjejer svarar däremot i högre grad än killar att de spelar teater, gör musik eller dansar. Tjejer håller även på med foto, film, målar, skriver eller pysslar samt läser i högre grad än vad killar gör.

Resultatet i Ronneby kommun gällande vad ungdomarna gör minst en gång i veckan är i många fall likt rikssnittet för Lupp, se tabell B3a på följande sida. Det som sticker ut mest är att ungdomarna i Ronneby i klart högre grad är ute i naturen. Det framgår även att högstadieungdomarna i Ronneby i klart lägre grad än rikssnittet läser böcker minst en gång i veckan. Andelen på gymnasiet är däremot densamma.

Andelen som läser minst en gång i veckan har minskat kraftigt bland tjejerna från år 2017, se diagram B3b. Andelen som är ute i naturen och som spelar online-, data- eller tv-spel har däremot ökat från år 2017.

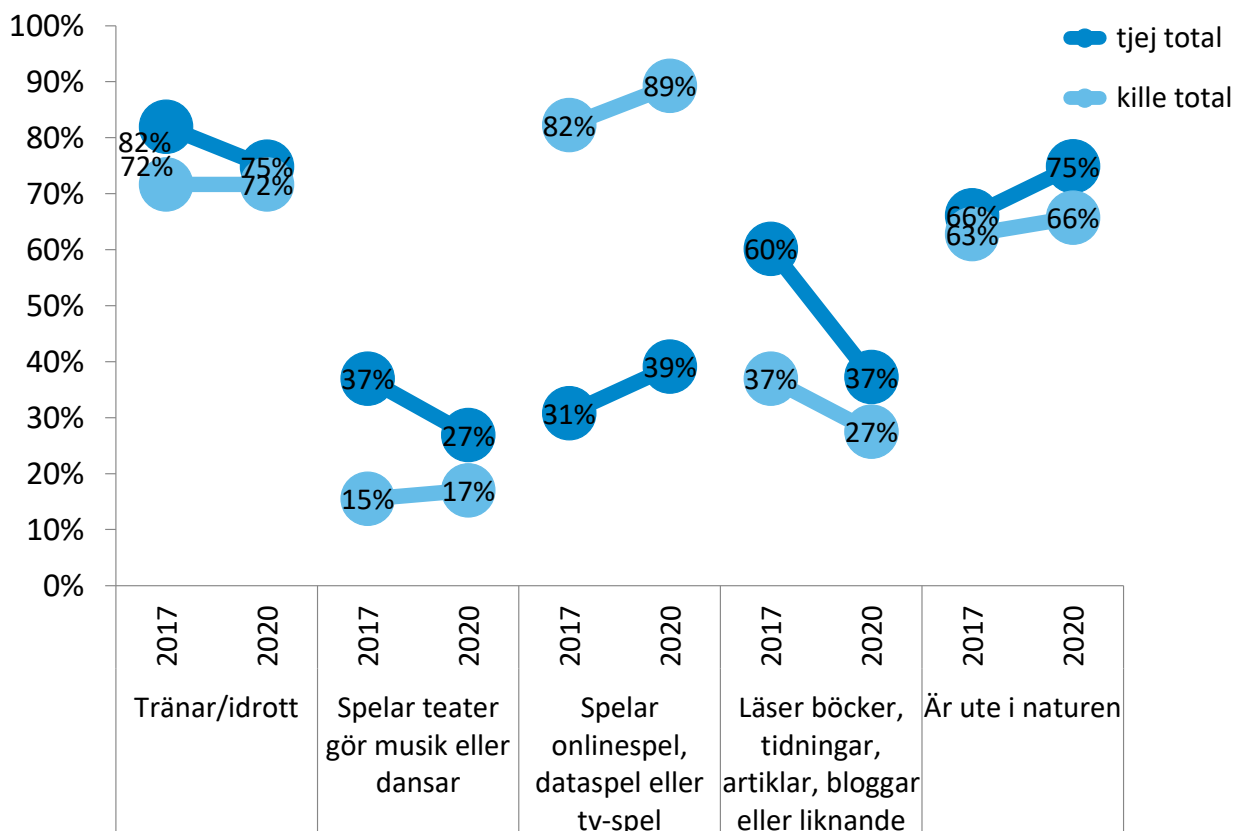
B3. Hur ofta gör du följande saker på din fritid? Andel som svarat "en gång i veckan" eller oftare



B3a. Fritidsaktiviteter minst en gång i veckan, jämförelse med rikssnittet

	Ronneby kommun högstadiet	Riket högstadiet	Ronneby kommun gymnasiet	Riket gymnasiet
Tränar/idrott	75%	79%	71%	74%
Spelar teater, gör musik eller dansar	28%	24%	12%	18%
Håller på med foto, film, tecknar, målar, skriver, pysslar, syr eller liknande	26%	24%	17%	19%
Spelar online-, data- eller tv-spel	68%	66%	53%	55%
Läser böcker, tidningar, artiklar, bloggar eller liknande	29%	38%	39%	38%
Besöker bibliotek	4%	6%	4%	7%
Är ute i naturen	70%	62%	72%	55%
Går på ungdomens hus, fritidsgård eller liknande	15%	12%	1%	4%
Går på konsert	1%	1%	1%	1%
Går på teater, musikal eller dansuppvisning	0%	1%	0%	1%
Går på museum eller utställning	0%	1%	0%	1%
Går på match eller annat idrottsevenemang	24%	24%	14%	16%
Annat	48%	49%	46%	44%

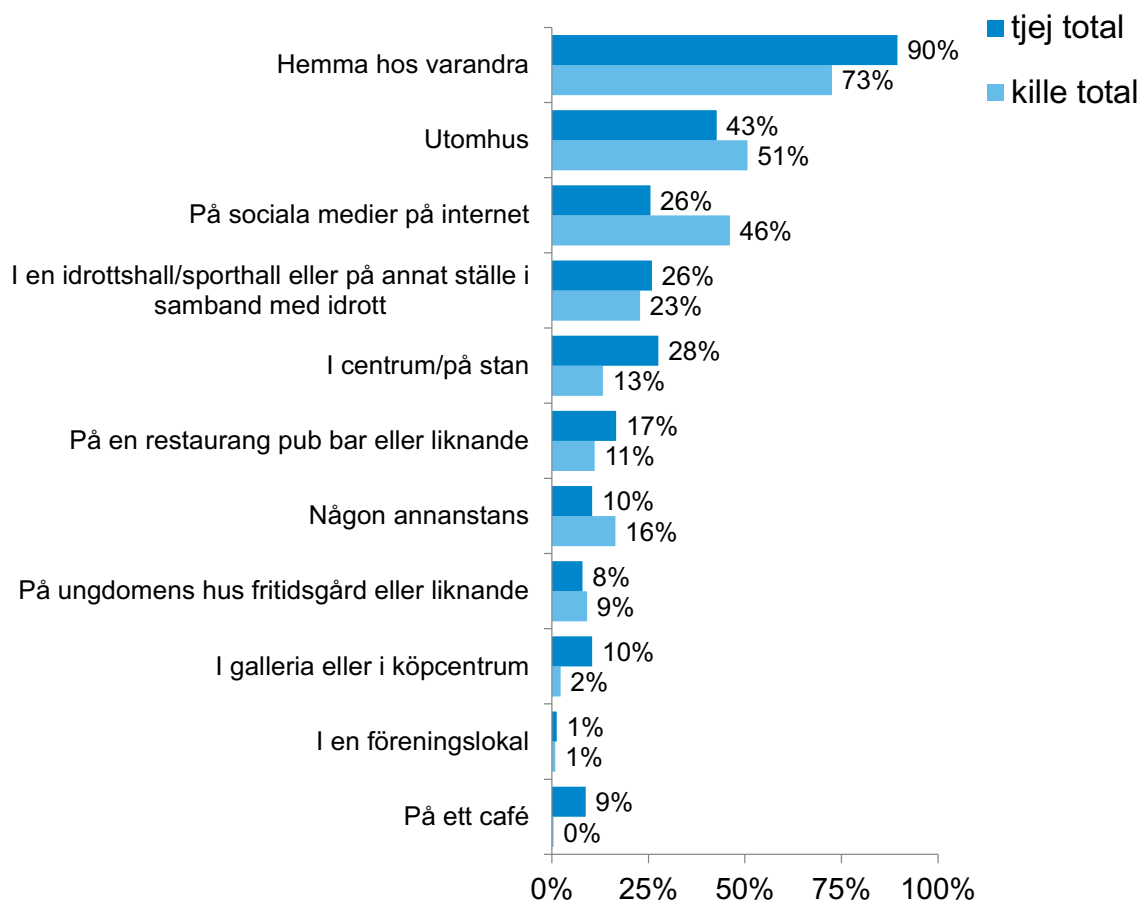
B3b. Fritidsaktiviteter minst en gång i veckan, jämförelse över tid



Vad gäller var ungdomarna brukar träffa sina kompisar på fritiden är det vanligast att träffas hemma hos varandra. En väldigt hög andel av tjejerna, 90 %, svarar att de brukar träffa sina kompisar hemma hos varandra. Bland killar är motsvarande andel något lägre på 73 %. Näst vanligast är att träffas utomhus, vilket totalt 47 % av ungdomarna svarar att de brukar göra.

En större andel killar (46 %) än tjejer (26 %) anger att de brukar träffas online. En större andel tjejer (28 %) än killar (13 %) träffas däremot i centrum/på stan.

B4. När du träffar dina kompisar på fritiden, var brukar ni då vara?



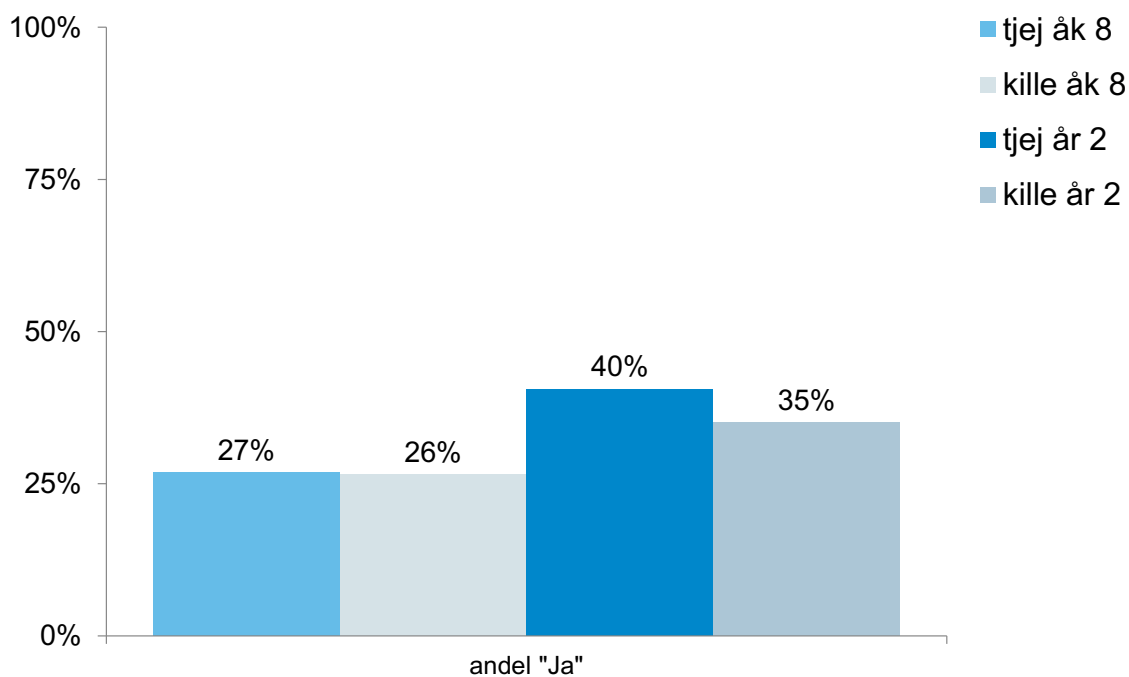
Saknas fritidsaktiviteter?

Ungdomarna svarade på en fråga om det saknas fritidsaktiviteter där de bor, se diagram B5 på följande sida. Tjejer på gymnasiet svarar i högst grad att det saknas fritidsaktiviteter (40 %).

Vid en jämförelse med rikssnittet ser vi att ungdomarna i Ronneby kommun är mindre nöjda med utbudet av fritidsaktiviteter än genomsnittet för Lupp 2020. Detta gäller både för högstadiet och gymnasiet.

Andelen som saknar fritidsaktiviteter har minskat sedan år 2017 bland killar men ökat något bland tjejer.

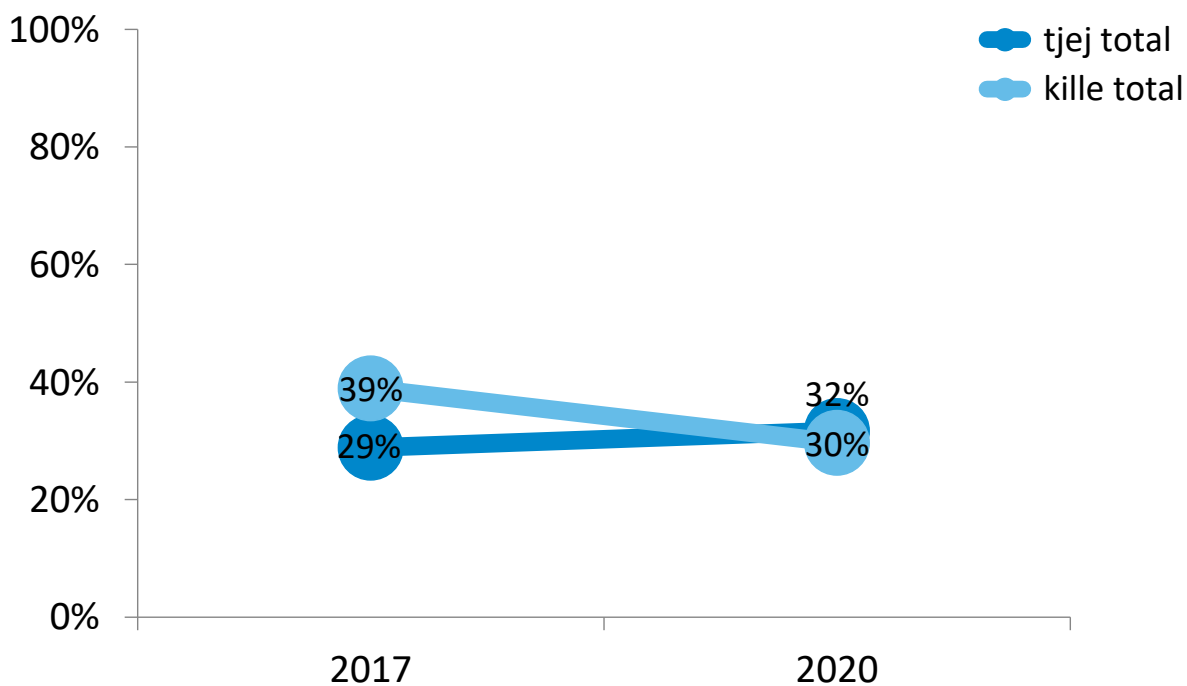
B5. Tycker du att det saknas fritidsaktiviteter där du bor?



B5a. Andel som saknar fritidsaktiviteter: Jämförelse med riksnittet

Ronneby kommun högstadiet	Riket högstadiet	Ronneby kommun gymnasiet	Riket gymnasiet
27%	24%	38%	31%

B5b. Andel som saknar fritidsaktiviteter: Jämförelse över tid



Vilka aktiviteter som saknas

B5c. Vad är det för fritidsaktiviteter du saknar?

Ungdomarna kunde även i fritext skriva vad för fritidsaktiviteter de saknar. Flera nämner att de saknar aktiviteter, men många är ospecificerade önskemål som exempelvis "mer av allt" eller "vad som helst". Flera kommenterar dock olika sporter - några påpekar att fotboll och hockey är det enda som finns och att de önskar ett bredare utbud. Volleyboll nämns av många, även basket, simning, boxning, skatepark och bowling/bowlinghall. Ett par ungdomar kommenterar också att det finns mycket sporter, men inte så mycket andra aktiviteter (som exempelvis musik).

Mötesplatser av olika slag önskas också av flera ungdomar. Det som främst efterfrågas är någonstans där de kan umgås med sina vänner. Evenemang, konserter och roliga aktiviteter som man kan göra med vänner och familj tas också upp bland fritextkommentarerna.

"Jag upplever att det finns väldigt mycket att göra för de som idrottar men inte alls lika mycket för de som håller på med musik som jag."

Kille, gymnasiet

"Ställen att hänga på. Alla är ju på parkeringar för det finns ingen annanstans känns det som"

Tjej, gymnasiet

"Basketboll nära där jag bor"

Kille, högstadiet

"Roliga grejer att hitta på. som disco kvällar eller liknande hade vart rätt kul..."

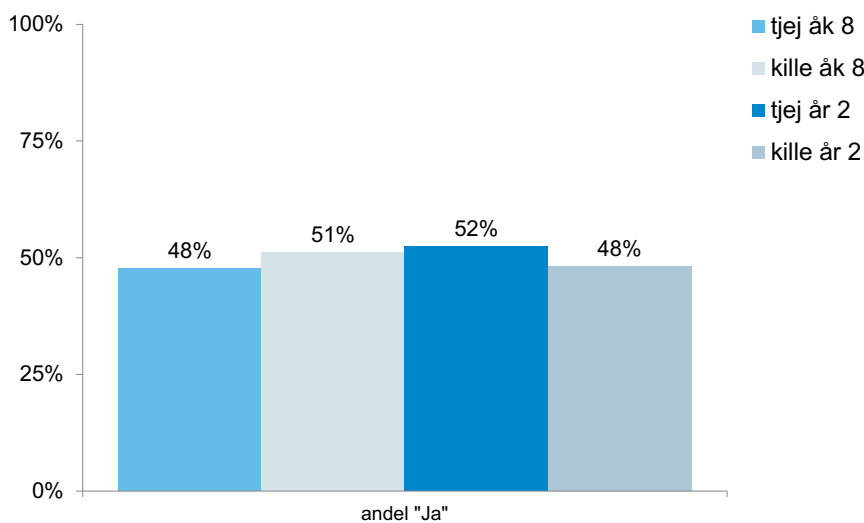
Tjej, högstadiet

Medlemskap i föreningar

I Sverige har andelen unga som är medlemmar i en förening eller anger att de har ett intresse för ett föreningsmedlemskap minskat de senaste åren. Föreningslivet i Sverige når inte en lika stor andel unga som det tidigare gjort och unga är även i lägre utsträckning med i flera föreningar. Ju äldre undersökningsgruppen är bland 10–19 åringar, i desto högre grad gäller detta¹. I Ronneby kommun svarar totalt 50 % av ungdomarna att de är medlemmar i någon förening.

Andelen högstadieungdomar i Ronneby som är föreningsmedlemmar är högre än rikssnittet, se tabell B6a. För gymnasieungdomarna är den siffran på en liknande nivå som rikssnittet. Vad vi däremot ser i diagram B5b är att andelen som är föreningsmedlemmar minskat från år 2017.

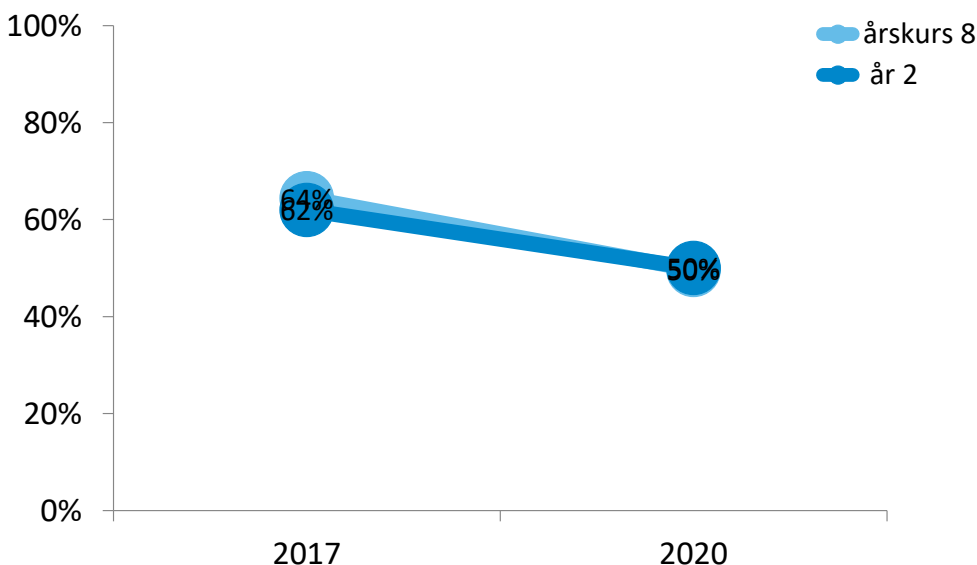
B6. Är du medlem i någon förening? Andel "ja"



B6a. Andel som svarat att de är föreningsmedlemmar: Jämförelse med rikssnittet

Ronneby kommun högstadiet	Riket högstadiet	Ronneby kommun gymnasiet	Riket gymnasiet
50%	59%	50%	48%

B5b. Andel som är medlem i en förening: Jämförelse över tid



¹ MUCF 2014: Fokus 14: Ungas fritid och organisering

C. Skola

Enligt en forskningssammanställning av Skolinspektionen bygger framgångar i skolan och undervisningen bland annat på ett tydligt pedagogiskt ledarskap från lärarens sida, goda relationer mellan lärare och elever, samt att själva lärandemiljön i skolan är trygg och stödjande för eleverna¹.

Det tas också upp att det behöver finnas tilltro till varje elevs förmåga samt att skolan måste anpassa undervisningen efter varje elev.

De senaste åren har det kommit en rad publikationer gällande jämställdhet i skolan. Det är nämligen så att killar skolresultat är avsevärt sämre än tjejernas, vilket bland annat förklaras med begränsande normer kring maskulinitet². Därutöver har det kommit studier som visar att tjejer är mindre trygga i skolan, mår sämre och är mer utsatta för bland annat trakasserier och övergrepp. Flera studier pekar på att lösningen på dessa problem är ett aktivt jämställdhetsarbete i skolorna, där man kontinuerligt utmanar destruktiva normer³.

”För att alla elever ska tillförsäkras en utbildning av hög kvalitet där skolmiljön är såväl trygg som jämställd är det därför angeläget att skolor bedriver ett aktivt och långsiktigt arbete med jämställdhet kopplat till trygghet.”⁴

I Lupp-enkäten ställs en rad frågor om hur ungdomarna ser på sin skola – hur de trivs, hur de ser på undervisningen och skolmiljön samt övriga aspekter. Lupp-resultatet ger således värdefull information om elevernas syn på vissa aspekter, även om frågorna inte är heltäckande avseende skolsituationen.

1 Skolinspektionen 2010: Framgång i undervisningen

2 SKL 2018: Maskulinitet och jämställd skola: Arbete för ökad trygghet och bättre studieresultat.

3 Skolinspektionen 2020: Grundskolors arbete med jämställdhet

4 Skolinspektionen 2020: Grundskolors arbete med jämställdhet

”... Att kunna bestämma (...) hur skolan ska styras exempelvis tryggare med prov och skolmiljön”

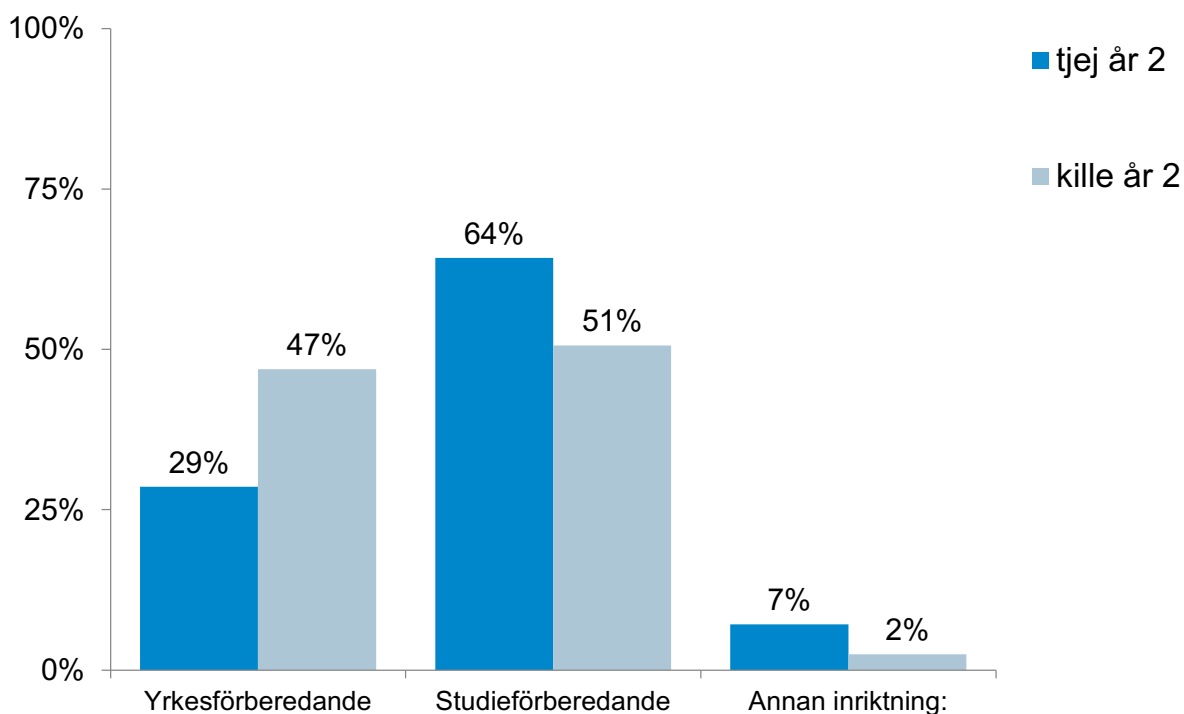
Kille i gymnasiet om hur kommunen kan bli bättre för unga



Programinriktning gymnasiet

I diagrammet nedan redovisas gymnasieelevernas programinriktning. En majoritet av tjejerna läser ett studieförberedande program. Bland killarna är det mer jämnt, runt hälften läser ett studieförberedande och hälften ett yrkesförberedande program.

C2. Vilken inriktning har ditt gymnasieprogram?

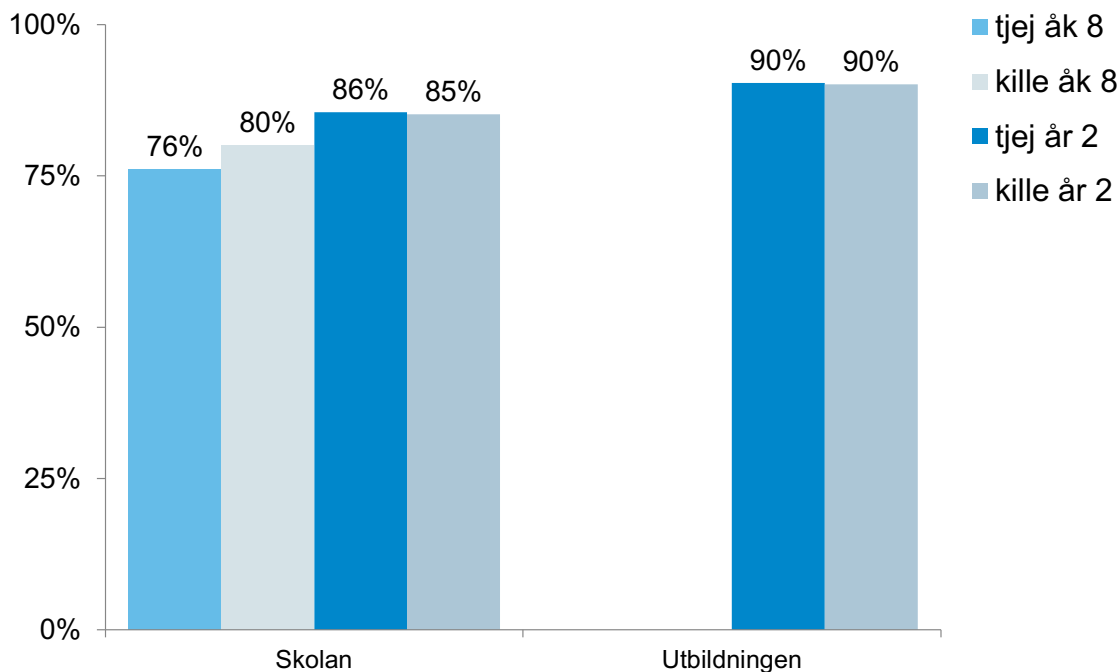


Ungdomarna fick även svara på en fråga om hur nöjda de är med skolan, se diagram C2a på följande sida. En andel om 78 % av högstadieungdomarna och 85 % av gymnasieungdomarna svarar att de är nöjda med skolan.

Gymnasieungdomarna fick även svara på en fråga om de är nöjda med utbildningen. En stor andel om 90 % svarar att de är nöjda med utbildningen.

I tabell C2b framgår att ungdomarna i Ronneby kommun är lika nöjda med skolan jämfört med rikssnittet.

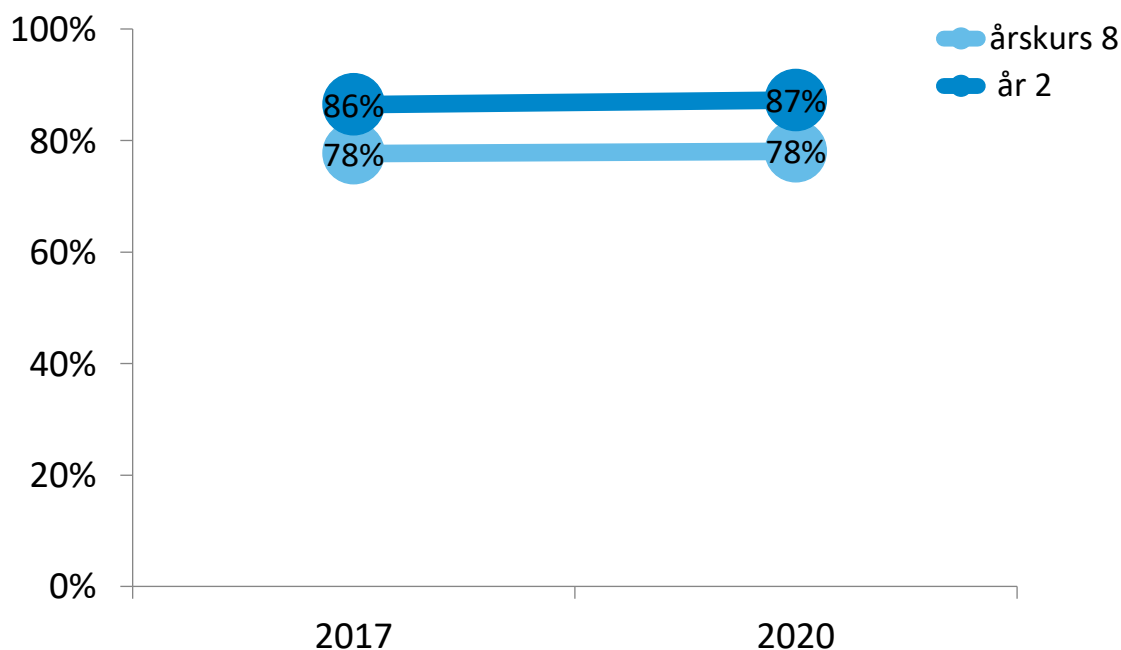
**C2a. Hur nöjd är du med ditt liv när det handlar om följande?
Andel ”mycket nöjd” eller ”ganska nöjd”**



C2b. Andel nöjda med skolan och utbildningen: Jämförelse med rikssnittet

	Ronneby kommun högstadiet	Riket högstadiet	Ronneby kommun gymnasiet	Riket gymnasiet
Skolan	78%	78%	85%	85%
Utbildningen	-	-	90%	89%

C2c. Andel nöjda med skolan och utbildningen: Jämförelse över tid



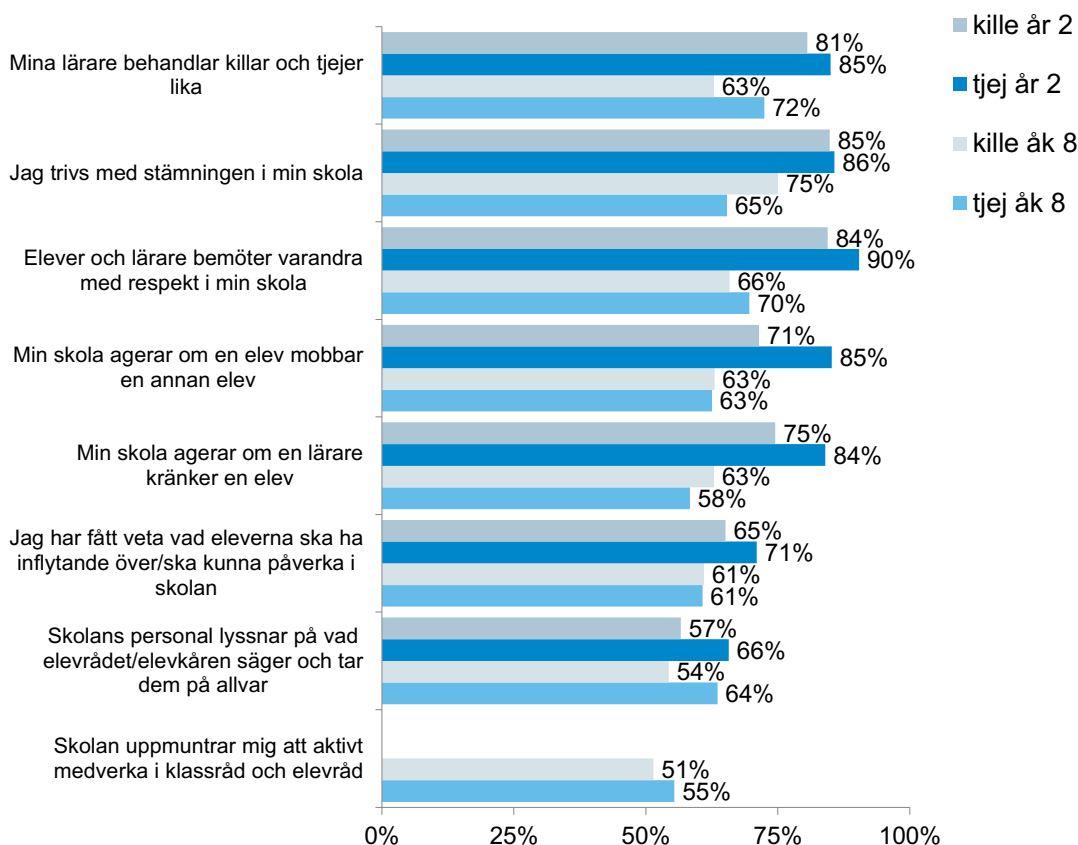
Trivsel och stämning

Hur elever trivs i skolan har ett nära samband med hur de upplever skolmiljön, men det har också ett samband med deras allmänna välbefinnande samt psykosomatiska hälsa¹.

I diagram C3 nedan redovisas andelen som instämmer helt eller till stor del i respektive påstående. En andel om mellan 65-86 % instämmer i att de trivs med stämningen på sin skola. Elever i gymnasiet trivs bäst, medan högstadieungdomarna, framförallt tjejer, trivs i lägre grad. I samtliga påståenden har gymnasieungdomarna en högre andel instämmande än högstadieungdomarna.

På följande sida redovisas Ronneby kommuns resultat och rikssnittet för Lupp 2020. Högstadieungdomarna i Ronneby instämmer i en liknande grad i samtliga påståenden jämfört med rikssnittet. För gymnasieungdomarna ligger siffrorna i flera frågor något högre än rikssnittet.

C3. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola? * Andel som svarat att de "stämmer helt" eller "stämmer till stor del"



***OBS!** Andelen som svarat "vet ej" är bortplockad ur redovisningen för C3a för att ge en mer rättvis bild av instämmandegraden. Andelen som svarat vet ej varierar stort i frågorna och är mellan 2-29 %.

Notera även att endast högstadieelever fick svara på frågan "Skolan uppmanar mig att aktivt medverka i klassråd och elevråd".

1 Folkhälsomyndigheten: Skolbarns hälsövanor 2017-2018

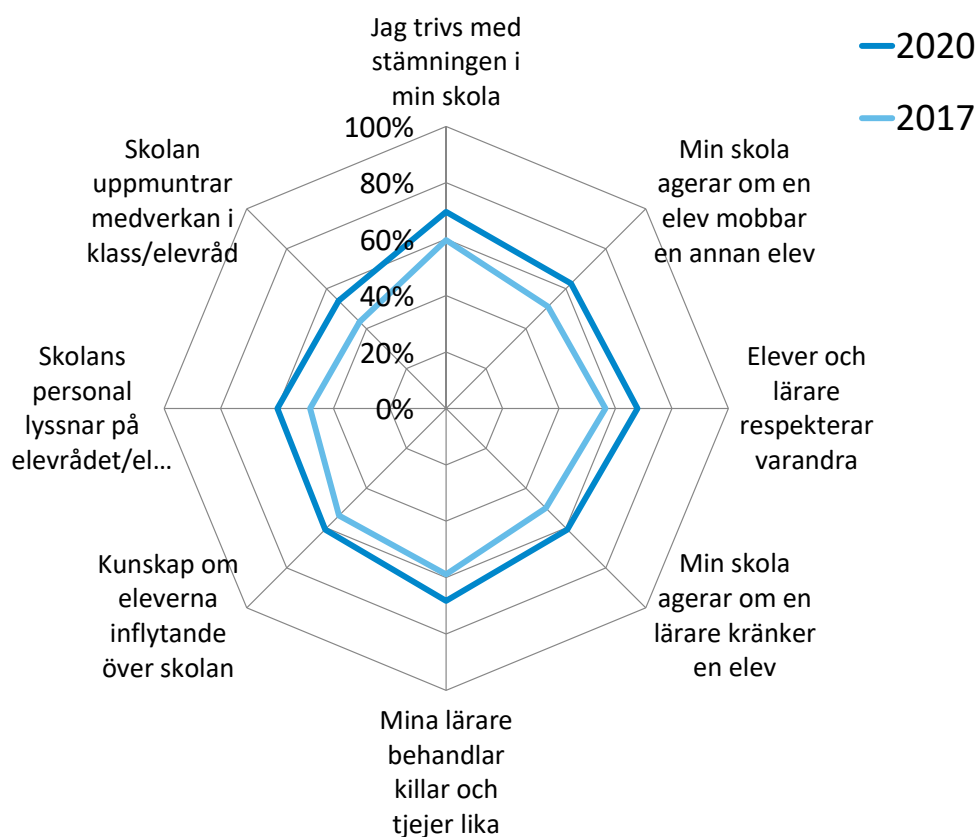
C3a. Andel som instämmer i påståenden om skolan: Jämförelse med rikssnittet*

	Ronneby kommun högstadiet	Riket högstadiet	Ronneby kommun gymnasiet	Riket gymnasiet
Jag trivs med stämningen i min skola	70%	72%	85%	85%
Min skola agerar om en elev mobbar en annan elev	63%	57%	79%	71%
Elever och lärare bemöter varandra med respekt i min skola	68%	64%	88%	82%
Min skola agerar om en lärare kränker en elev	61%	59%	78%	72%
Mina lärare behandlar killar och tjejer lika	68%	64%	82%	78%
Jag har fått veta vad eleverna ska ha inflytande över/ ska kunna påverka i skolan	61%	60%	68%	67%
Skolans personal lyssnar på vad elevrådet/elevkåren säger och tar dem på allvar	60%	57%	61%	67%
Skolan uppmanar mig att aktivt medverka i klassråd och elevråd	54%	51%	-	-

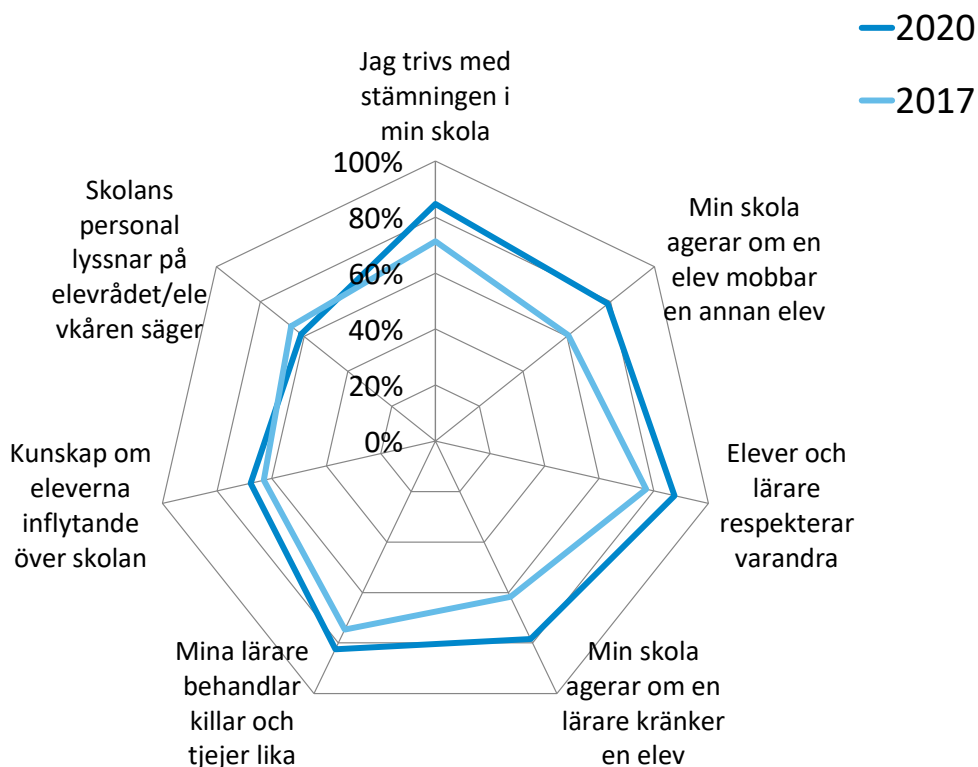
***OBS!** Andelen som svarat "vet ej" är bortplockad ur redovisningen för C3a för att ge en mer rättvis bild av instämmandegraden

Över tid kan vi se att det skett en tydlig förbättring i frågorna som rör skolan för både högstadiet och gymnasiet, se diagrammet nedan för årskurs 8 och på följande sida för årskurs 2 på gymnasiet.

C3b_1. Andel som instämmer i påståenden om skolan: åk 8, Jämförelse över tid*

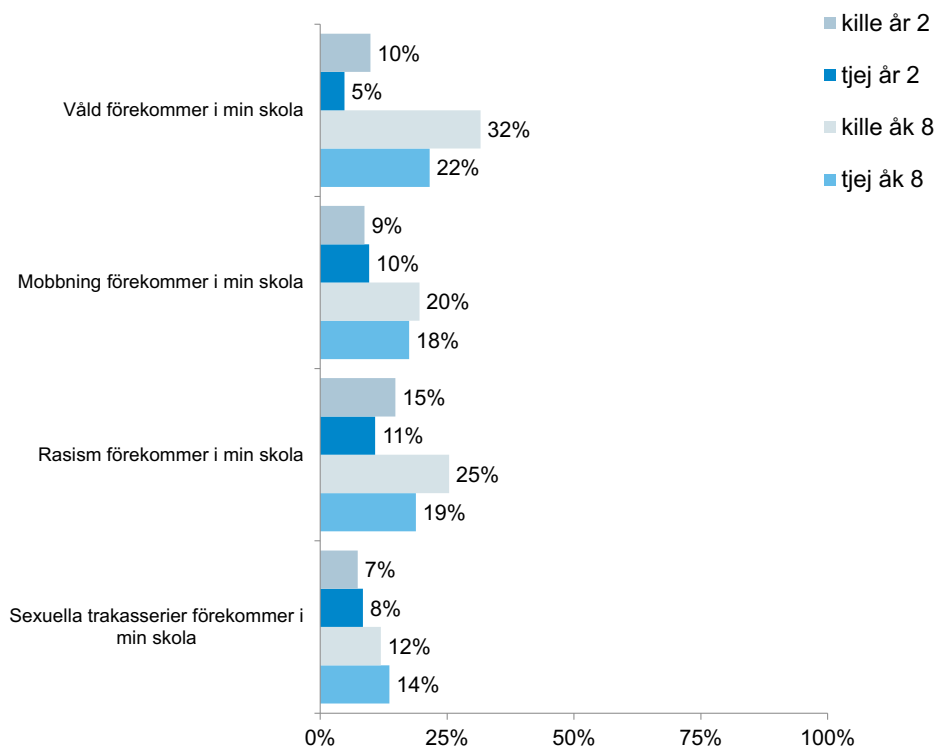


C3b_2. Andel som instämmer i påståenden om skolan: år 2, Jämförelse över tid*



Ungdomarna fick även ta ställning till huruvida rasism, våld, mobbning eller sexuella trakasserier är problem som förekommer på skolan. Vad som framgår är att en relativt hög andel av högstadieungdomarna svarar att samtliga problem förekommer på deras skola. Andelen ungdomar som instämmer i att problemen förekommer är lägre i Ronneby kommun jämfört med rikssnittet, se tabell C3d.

**C3c. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola?
Andel som svarat "stämmer helt" eller "stämmer till stor del"**

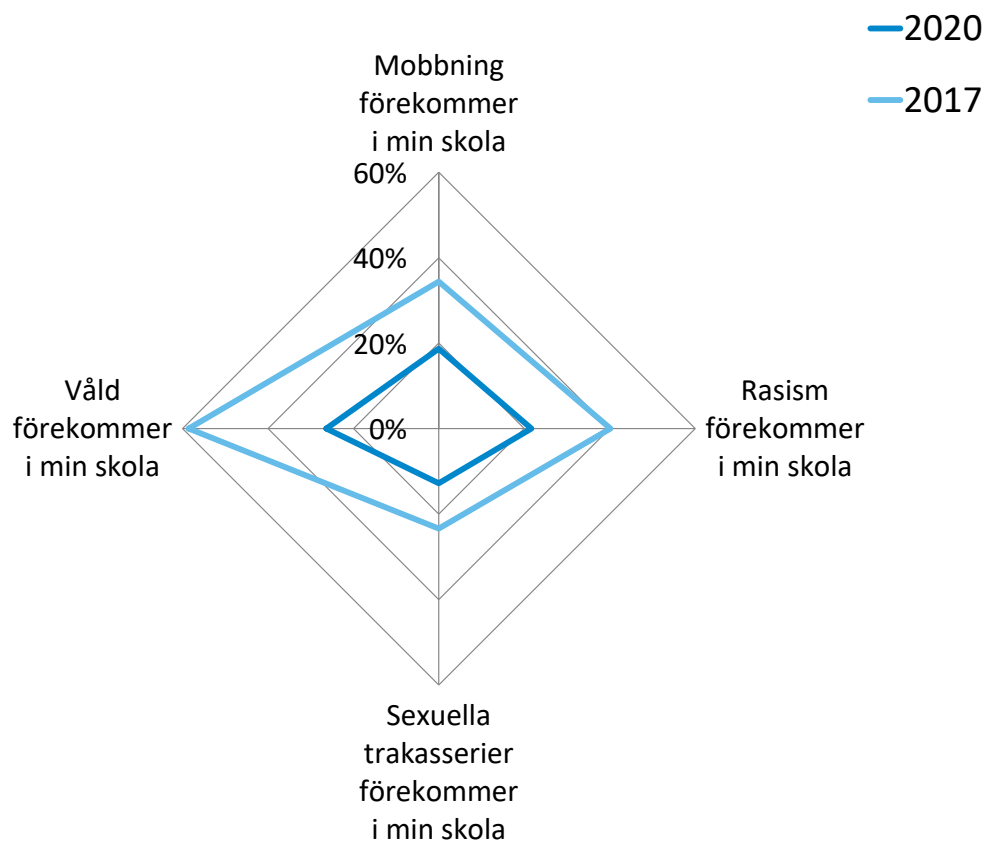


C3d. Andel som instämmer i att problem förekommer på skolan: Jämförelse med riksnittet

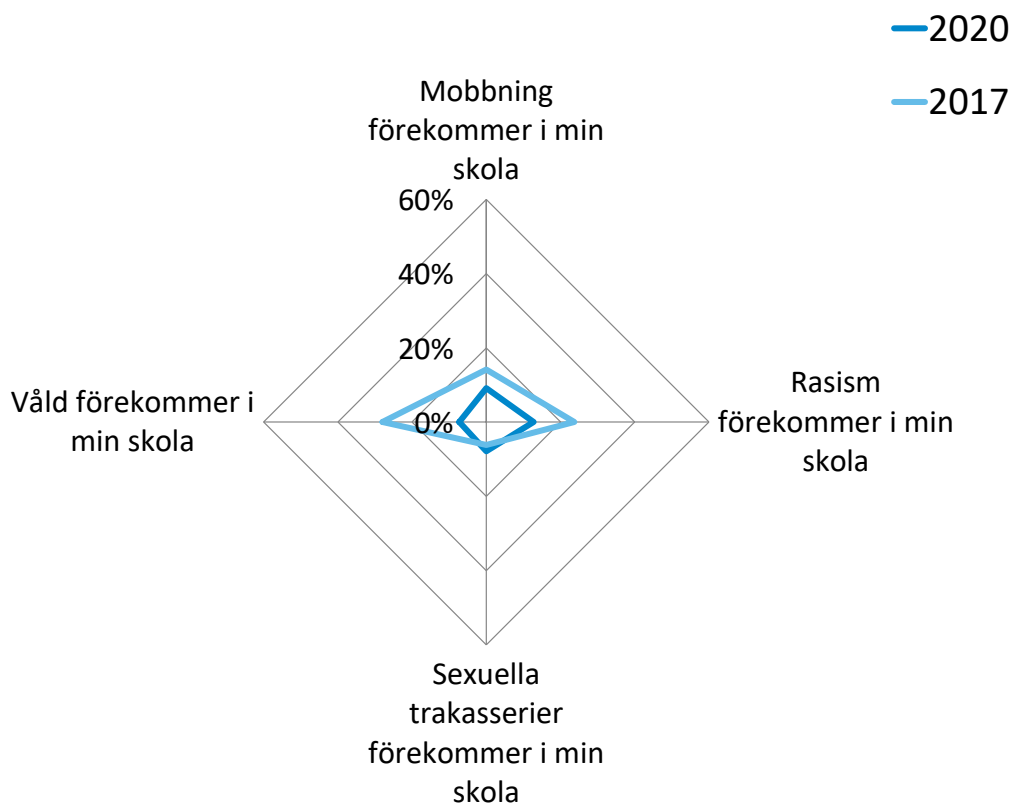
	Ronneby kommun högstadiet	Riket högstadiet	Ronneby kommun gymnasiet	Riket gymnasiet
Mobbning förekommer i min skola	19%	26%	9%	14%
Rasism förekommer i min skola	21%	27%	12%	18%
Sexuella trakasserier förekommer i min skola	13%	17%	8%	12%
Våld förekommer i min skola	27%	29%	8%	13%

Andelen som instämmer i att olika problem förekommer på skolan har minskat över tid, se diagram C3e och C3f. Speciellt stor minskning har skett avseende högstadieungdomar som anser att våld förekommer i skolan.

C3e. Andel som instämmer i att problem förekommer på skolan: åk 8, Jämförelse över tid



C3f. Andel som instämmer i att problem förekommer på skolan: år 2, Jämförelse över tid



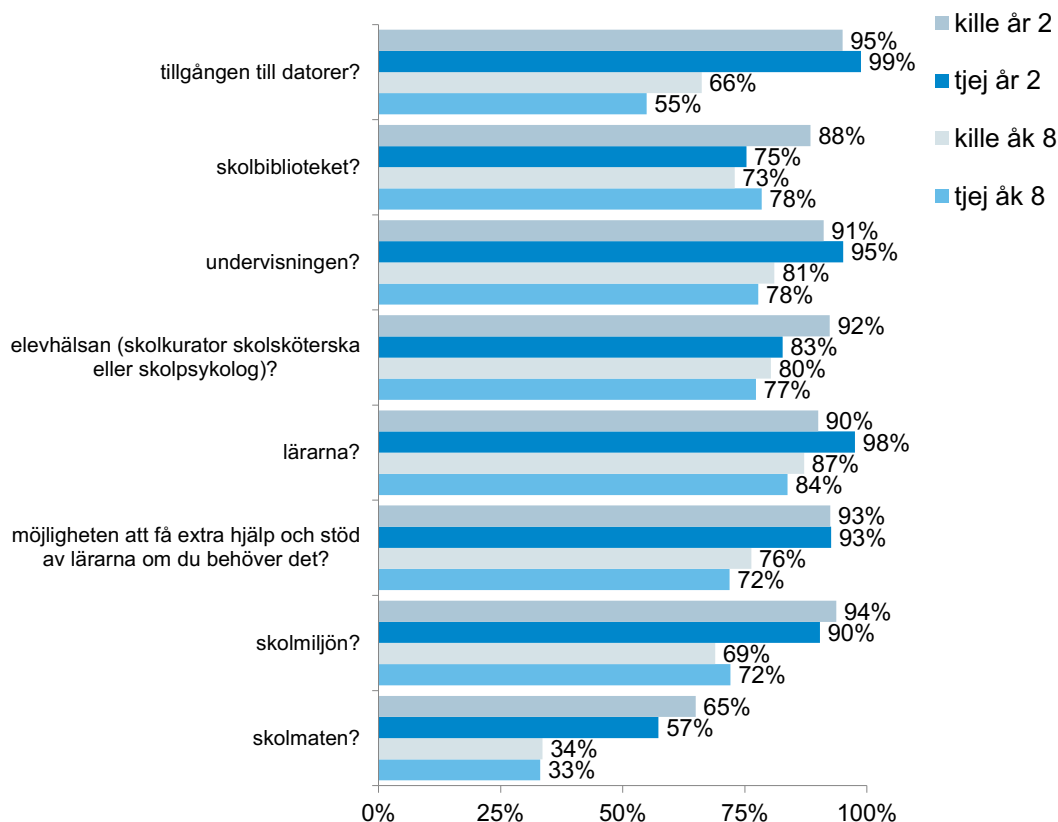
Omdöme skola

Lupp-enkäten innefattar även frågor om en rad centrala aspekter av ungdomarnas skolsituation, såsom skolbiblioteket, skolmiljön, skolmaten, undervisningen, lärarna, elevhälsovården, tillgången till datorer samt möjligheten att få extra hjälp eller stöd. I diagram C4 framgår att en hög andel både i högstadiet och gymnasiet är nöjda med lärare, undervisning och elevhälsan. När det kommer till skolmaten är nöjdheten lägre. Gymnasieungdomarna är dock mycket nöjdare än högstadieungdomarna avseende skolmaten.

I tabell C4a görs en jämförelse med rikssnittet. Här framgår att högstadieungdomarna i Ronneby är klart mindre nöjda med tillgången till datorer jämfört med rikssnittet.

I flera av dessa frågor har nöjdheten ökat från år 2017, se diagram C4b och C4c på sida 32. På högstadiet har det skett en tydlig positiv utveckling avseende nöjdheten med lärarna.

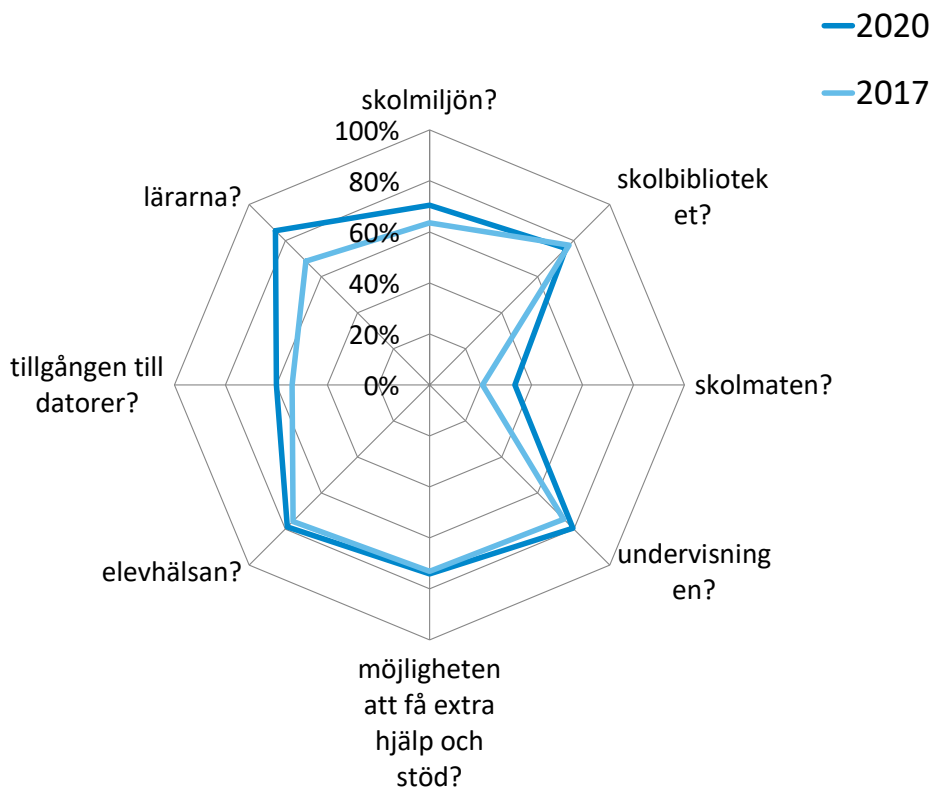
**C4. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...
Andel som svarat "mycket bra" eller "ganska bra"**



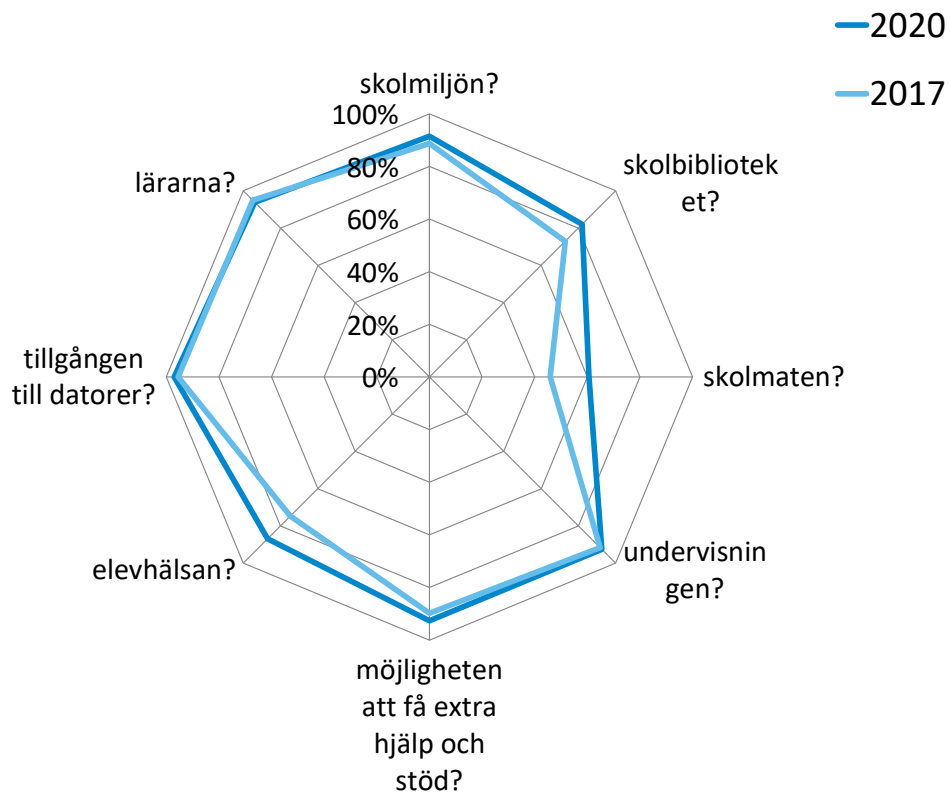
**C4a. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...
Andel som svarat "mycket bra" eller "ganska bra" Jämförelse med rikssnittet**

	Ronneby kommun högstadiet	Riket högstadiet	Ronneby kommun gymnasiet	Riket gymnasiet
skolmiljön?	70%	72%	91%	90%
skolbiblioteket?	76%	74%	82%	87%
skolmaten?	33%	37%	61%	55%
undervisningen?	79%	84%	93%	93%
möjligheten att få extra hjälp och stöd av lärarna om du behöver det?	74%	79%	93%	86%
elevhälsan (skolkurator, skolsköterska eller skolpsykolog)?	79%	78%	87%	87%
tillgången till datorer?	60%	87%	97%	95%
lärarna?	85%	82%	94%	92%

C4b. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...: åk 8, Andel som svarat "mycket bra" eller "ganska bra" Jämförelse över tid



C4c. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...: år 2, Andel som svarat "mycket bra" eller "ganska bra" Jämförelse över tid



Elevinflytande

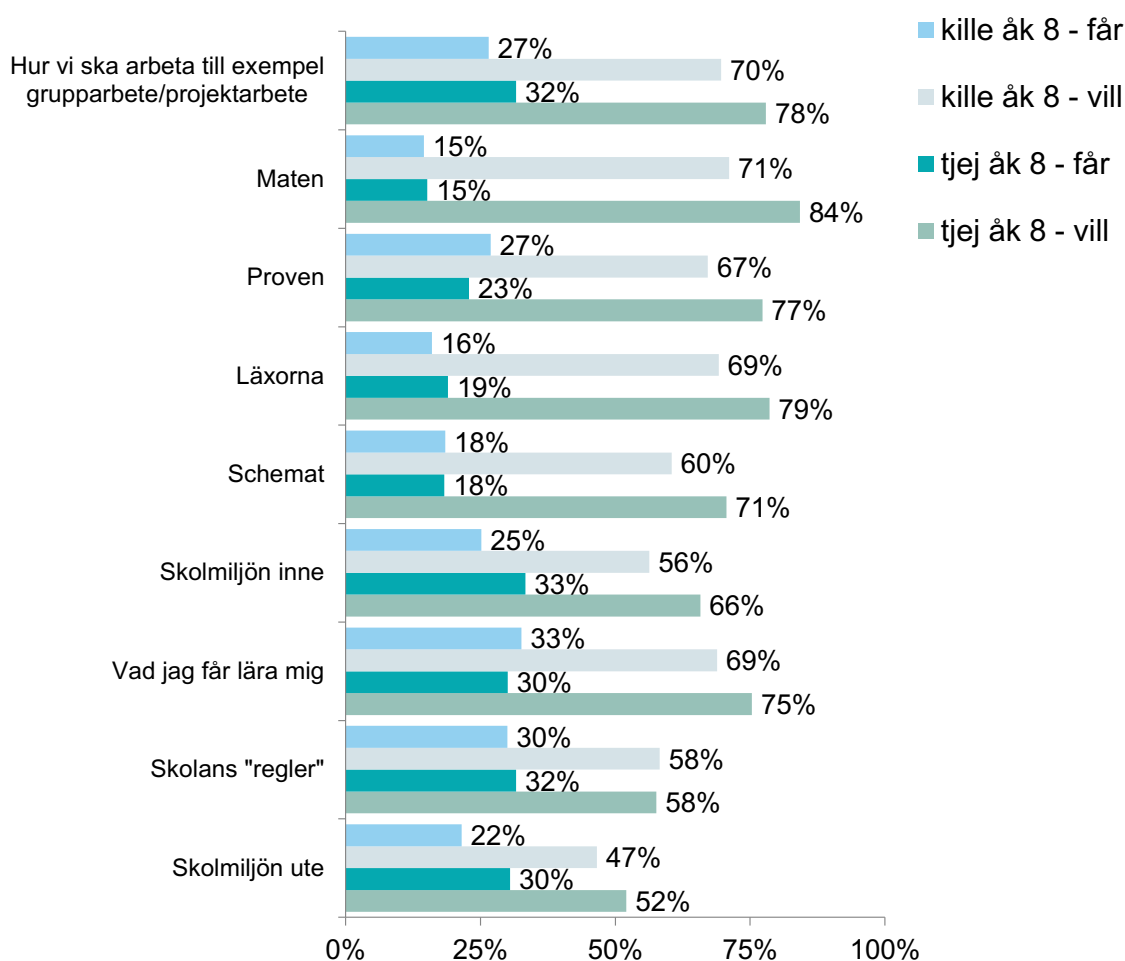
Lupp-enkäten innehåller ett antal frågor som rör elevinflytande. Ungdomarna svarade på frågor om hur mycket de skulle vilja vara med och bestämma om i skolan och hur mycket de anser att de får bestämma i dagsläget. Skolverket påpekar att det finns ett tydligt samband mellan elevers möjlighet till delaktighet och inflytande samt kunskapsresultat och välmående i skolan. I en utredning från 2009¹ framgår det att ju mer inflytande en elev upplever att den har om en aspekt, desto mer positivt ser eleven på den aspekten i skolan. Med andra ord korrelerar möjligheter till inflytande med nöjdhet.

I klassrummet är elevernas möjligheter att påverka beroende av lärarens inställning. Elevrådets möjlighet att påverka beslut som rör hela skolan beror på skolledningens inställning och vilka strukturer som finns för elevinflytande på skolan.²

I Ronneby ser vi att andelen unga som vill påverka är hög både i årskurs 8 (se diagram C5a) och årskurs 2 (se diagram C5b på följande sida). Tjejer i båda årskurser svarar att de vill påverka på olika saker i något högre grad än killar. Killar svarar i något högre grad än tjejer att de får vara med och påverka på olika saker.

Hur man ska arbeta (grupparbete/projektarbete) är det som gymnasieungdomarna anser att de i högsta grad får vara med och bestämma om idag. På högstadiet svarar flest att de får vara med och bestämma om vad de får lära sig och hur de ska arbeta.

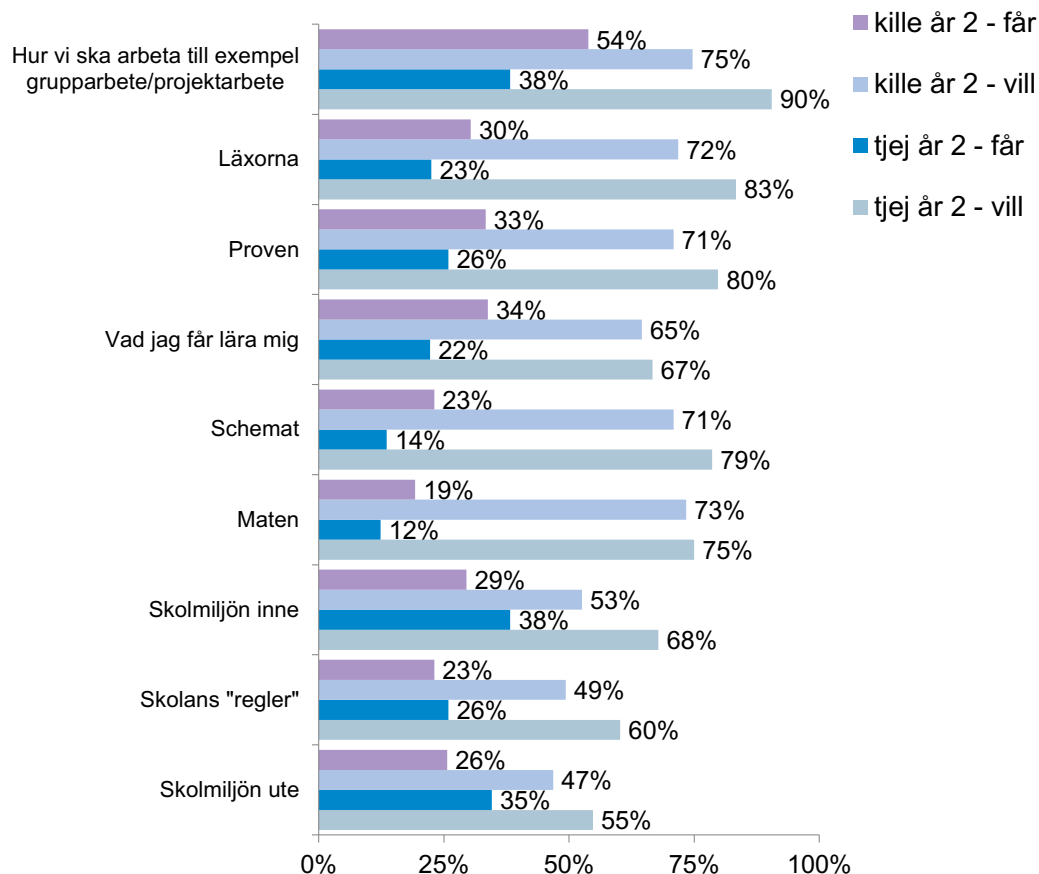
C5a. Årskurs 8: Hur mycket eller lite vill/får du som elev vara med och bestämma om följande? Andel som svarat "våldigt mycket" eller "ganska mycket"



1 SOU 2009:64 Flickor och pojkar i skolan - hur jämställt är det?

2 Rädda Barnen 2008: Vems röst väger mest? Barn och vuxna om elevinflytande i skolan

C5b. Årskurs 2: Hur mycket eller lite vill/får du som elev vara med och bestämma om följande? Andel som svarat "väldigt mycket" eller "ganska mycket"



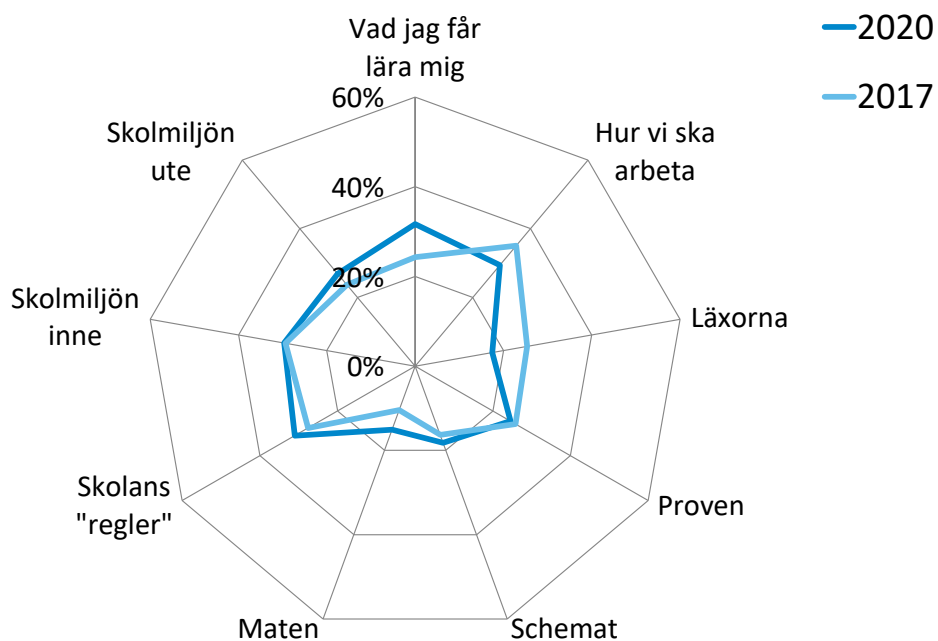
I tabell C5c nedan redovisas andelen som får vara med och påverka i jämförelse med rikssnittet. Vad som framgår är att gymnasieungdomarna i Ronneby i något lägre grad än rikssnittet för Lupp 2020 svarar att de får vara med och bestämma om flera saker i skolan. Högstadiungdomarna i Ronneby svarar dock i något högre grad än unga i rikssnittet att de får vara med och påverka om vad de får lära sig och skolans regler.

C5c: Andel som upplever att de får vara med och bestämma om följande: Jämförelse med rikssnittet

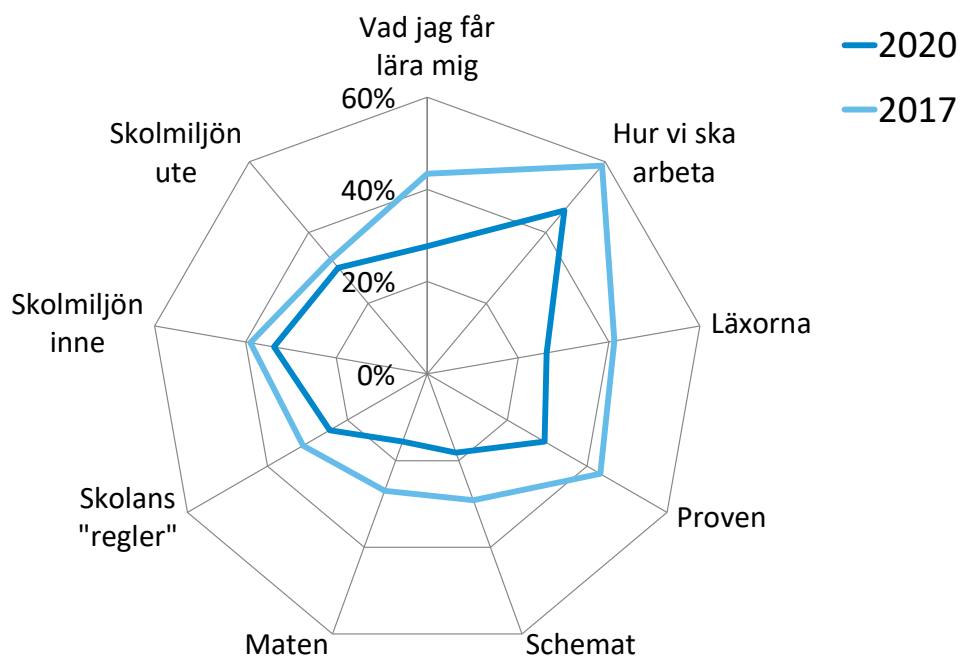
	Ronneby kommun högstadiet	Riket högstadiet	Ronneby kommun gymnasiet	Riket gymnasiet
Vad jag får lära mig	32%	26%	28%	31%
Hur vi ska arbeta, till exempel grupparbete/projektarbete	29%	34%	46%	50%
Läxorna	17%	19%	26%	31%
Proven	25%	21%	29%	37%
Schemat	18%	15%	18%	20%
Maten	15%	14%	16%	16%
Skolans "regler"	31%	24%	24%	25%
Skolmiljön inne	30%	27%	34%	29%
Skolmiljön ute	27%	25%	30%	24%

Andelen i högstadiet som upplever att de får vara med att bestämma om olika saker i skolan har minskat i några frågor men ökat i andra. På gymnasiet har dock det upplevda inflytandet minskat i alla frågor - se diagram C5e.

C5d: Andel som upplever att de får vara med och bestämma om följande, åk 8, jämförelse över tid



C5e: Andel som upplever att de får vara med och bestämma om följande, år 2, jämförelse över tid



D. Politik och samhälle

Det tredje delmålet i ungdomspolitikerna syftar till att unga ska få vara med och göra sina röster hörda, både i frågor som direkt berör dem och för samhället i stort.

I aktuell forskning både i Sverige och andra demokratier finns det oenigheter om ungas engagemang. En del menar att demokratin är hotad och att unga tappat både intresset och tron på möjligheten att påverka. Andra menar istället att unga är mer missnöjda och kritiska till dagens traditionella former för inflytande, och att det nödvändigtvis inte bör ses som ett hot¹.

Vad som dock framkommer är att man inte kan se skillnader mellan äldre och unga avseende intresse för politik och samhälle. Däremot röstar unga i mindre utsträckning än äldre och en mindre andel uppger att de är medlemmar eller aktiva i politiska partier eller föreningar. Fler unga uppger dock att de deltar i andra politiska aktiviteter, exempelvis demonstrationer. Jämfört med äldre är ungas engagemang mer individualiserat och många väljer bort organiserade aktiviteter. Slutsatsen enligt flera nya studier är att unga inte är mindre politiskt aktiva än äldre, däremot deltar de på andra sätt².

Förutsättningarna för unga att delta och påverka är även ofta sämre på grund av bland annat ålder, utbildning och erfarenhet. Trösklarna för deltagande kan vara högre då unga ofta har ett svagare politiskt kapital jämfört med vuxna³. Samhället och kommunen får därför en väldigt viktig roll i att stötta unga i dessa frågor.

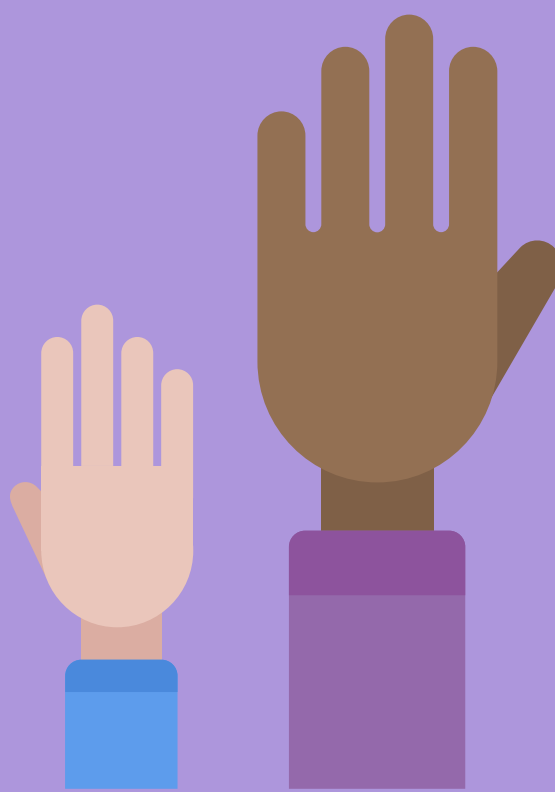
1 SOU 2016:5 "Låt fler forma framtiden" del A

2 MUCF 2019: Ungas möjlighet till inflytande på lokal nivå

3 SKL 2014: Ungas inflytande och delaktighet

”Unga är inte mindre politiskt aktiva än äldre, däremot deltar de på andra sätt.”

MUCF 2019: Fokus 19: Ungas möjlighet till inflytande på lokal nivå



Intresse för olika frågor

Ungdomarna i Ronneby svarade på frågor om hur intresserade de är av politik, samhällsfrågor i allmänhet och vad som händer i andra länder, se diagram D1 nedan. Är man intresserad är också sannolikheten större att man engagerar sig aktivt i samhället¹.

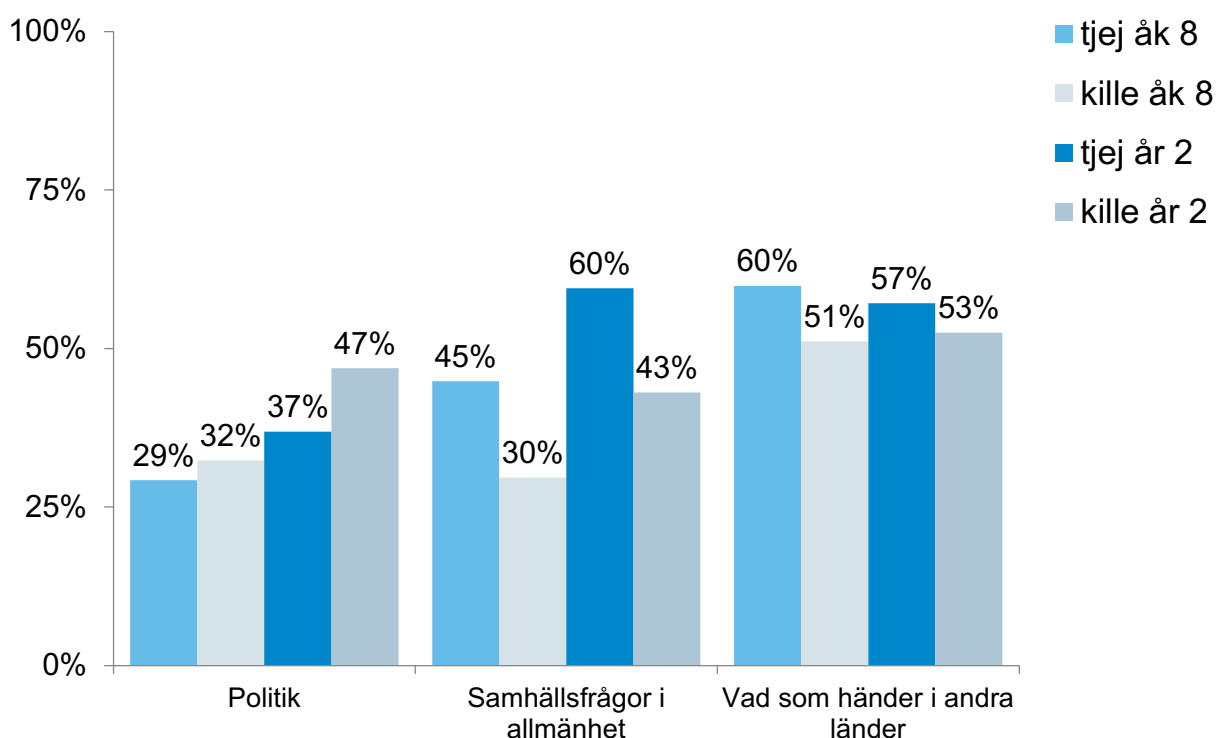
Killar i gymnasiet är i högre grad än övriga intresserade av politik. 47 % av gymnasiekillarna svarar att de är intresserade av detta, medan den siffran är 37 % för gymnasietjejerna. Vidare svarar 29-32 % av högstadieungdomarna att de är intresserade av politik. Tjejer är mer intresserade än killar vad gäller samhällsfrågor. Tjejer är även något mer intresserade när det handlar om vad som händer i andra länder.

I en jämförelse med rikssnittet framkommer att ungdomarna i Ronneby är ungefär lika intresserade.

Sett över tid är intresset för samtliga frågor på en liknande nivå som år 2017. Det är en något lägre andel som i år uppger intresse för samhällsfrågor och vad som händer i andra länder.

D1. Hur intresserad är du av följande?

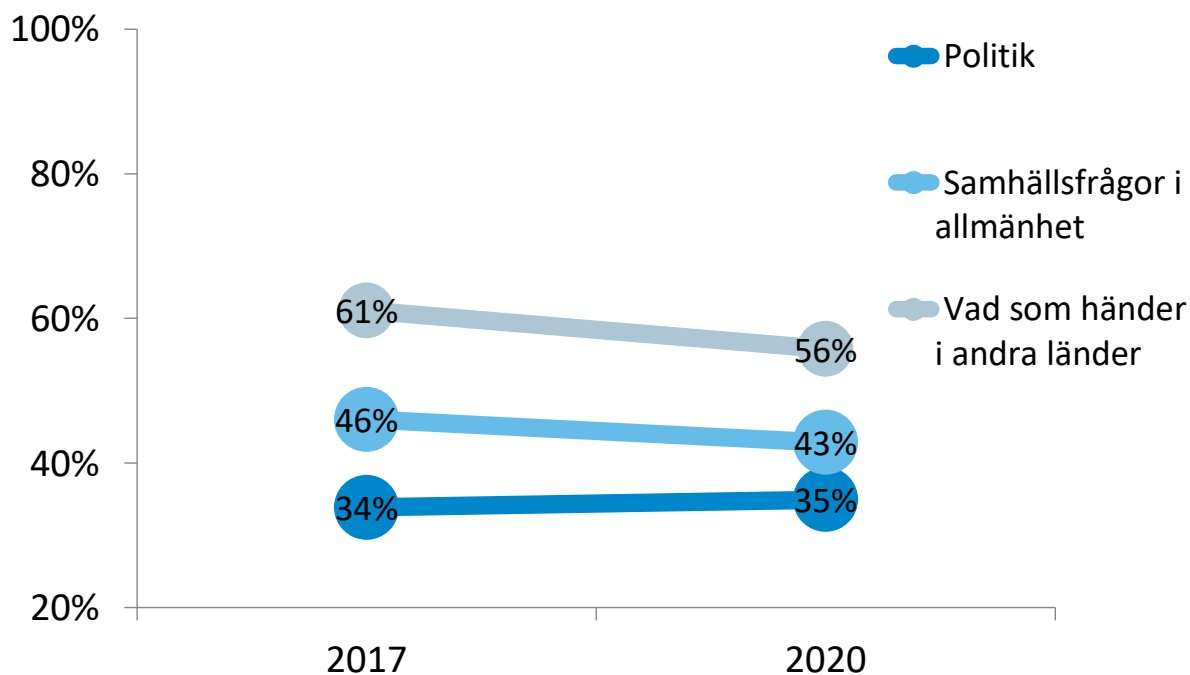
Andel som svarat "mycket intresserad" eller "ganska intresserad"



D1a. Andelen som är mycket eller ganska intresserade av följande: Jämförelse med rikssnittet

	Ronneby kommun högstadiet	Riket högstadiet	Ronneby kommun gymnasiet	Riket gymnasiet
Politik	31%	31%	42%	41%
Samhällsfrågor i allmänhet	38%	37%	52%	53%
Vad som händer i andra länder	56%	58%	55%	60%

D1b. Andelen som är mycket eller ganska intresserade av följande: Jämförelse över tid



Aktivt samhällsengagemang

Formerna för det politiska engagemanget bland unga har som tidigare nämnts förändrats under senare år. Antalet unga som väljer att bli medlemmar i politiska partier och som är engagerade i de traditionella folkrörelseorganisationerna har minskat. Tidigare nämndes även att det inte nödvändigtvis behöver vara något negativt, men denna utveckling leder samtidigt till att färre unga får erfarenheter av den representativa demokratis beslutsprocesser, som exempelvis gemensamt beslutsfattande. Dessa erfarenheter är viktiga och ses som bidragande till känslan av delaktighet, tillhörighet och ansvarstagande¹. Dock innebär förändringarna i formerna för engagemang att vi troligtvis på sikt kommer att behöva anpassa det politiska systemet till dessa förändrade omständigheter.²

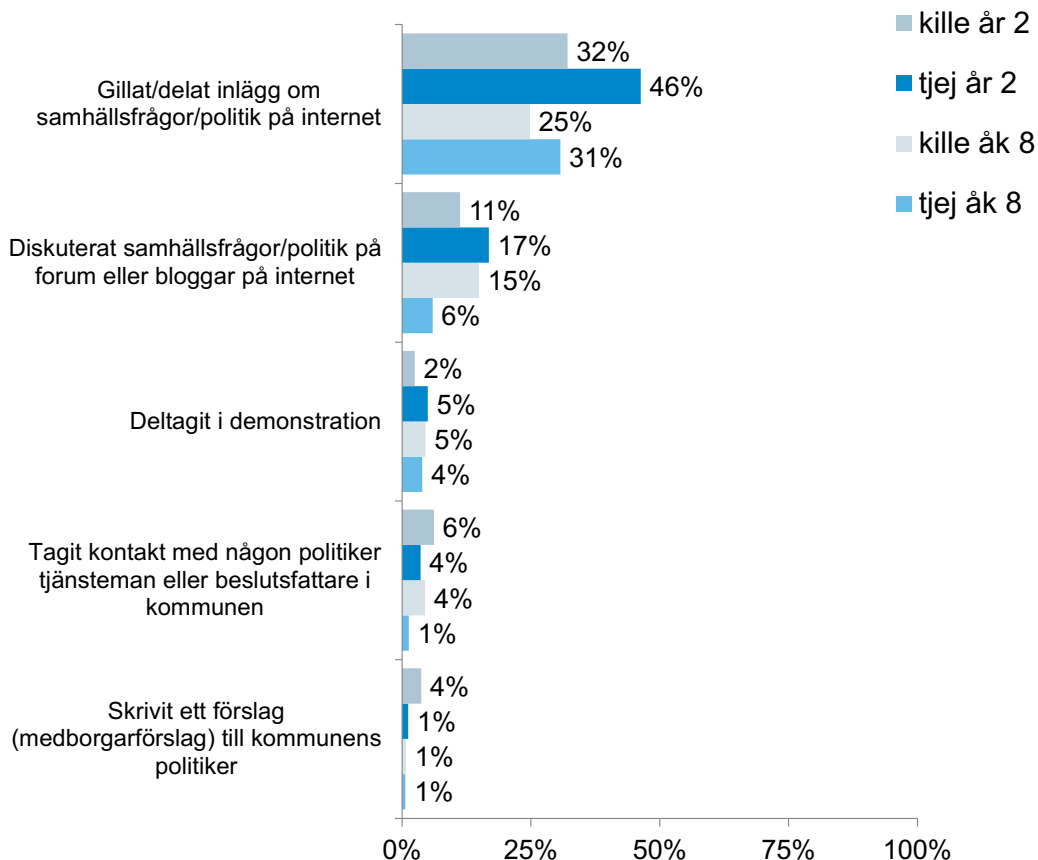
I Lupp-enkäten ställs inte någon fråga om politiskt engagemang i partier, men däremot finns en fråga om ungdomarna gjort någon aktiv politisk handling under det senaste året.

Vad som framgår i diagram D2 är att en andel mellan 25-46 % har gillat eller delat ett inlägg om samhällsfrågor eller politik på internet. En större andel gymnasietjejer än övriga har gjort detta. Det näst vanligaste är att ha diskuterat samhällsfrågor eller politik på forum eller bloggar på internet. De andra handlingarna är klart mindre vanliga. En andel om totalt 2-5 % har deltagit i en demonstration.

¹ Kommittédirektiv 2014:111. Demokratisk delaktighet och inflytande över det politiska beslutsfattandet

² MUCF 2019: Ungas möjlighet till inflytande på lokal nivå

**D2. Under de senaste 12 månaderna, har du gjort något av följande?
Andel som svarat ”ja”**



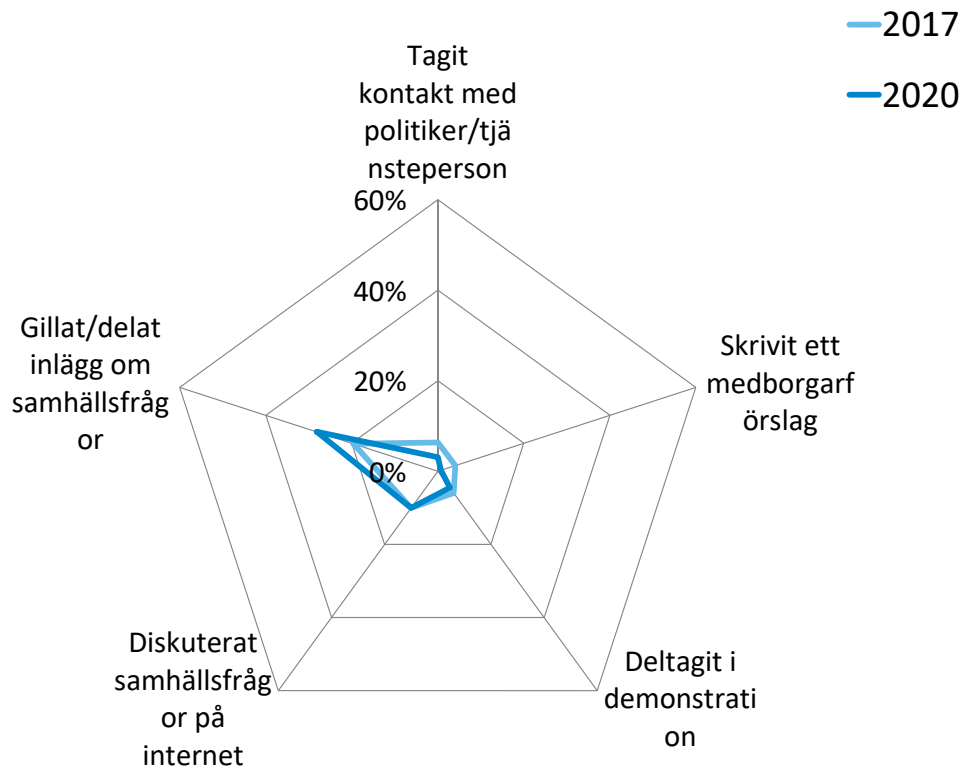
Vid en jämförelse med rikssnittet framgår det att resultatet för Ronneby ligger på ungefär samma nivå.

På följande sida redovisas resultatet över tid. Andelen som gillat eller delat inlägg om samhällsfrågor eller politik har ökat något från år 2017.

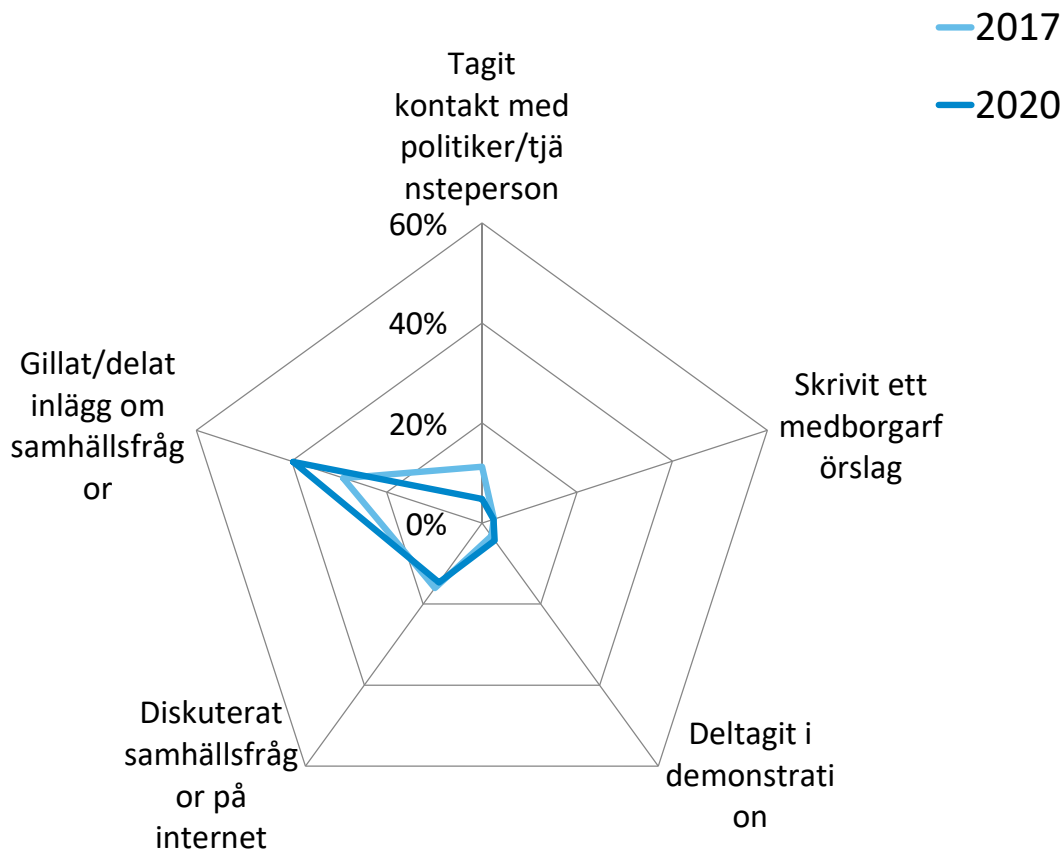
D2a. Andel som gjort följande de senaste 12 månaderna: Jämförelse med rikssnittet

	Ronneby kommun högstadiet	Riket högstadiet	Ronneby kommun gymnasiet	Riket gymnasiet
Tagit kontakt med någon politiker, tjänsteman eller beslutsfattare i kommunen	3%	4%	5%	5%
Skrivit ett förslag (medborgarförslag) till kommunens politiker	1%	2%	2%	2%
Deltagit i demonstration	5%	4%	4%	5%
Diskuterat samhällsfrågor/politik på forum eller bloggar på internet	10%	11%	15%	17%
Gillat/delat inlägg om samhällsfrågor/politik på internet	28%	30%	40%	41%

D2b. Andel som gjort följande de senaste 12 månaderna: åk 8, Jämförelse över tid



D2c. Andel som gjort följande de senaste 12 månaderna: år 2, Jämförelse över tid



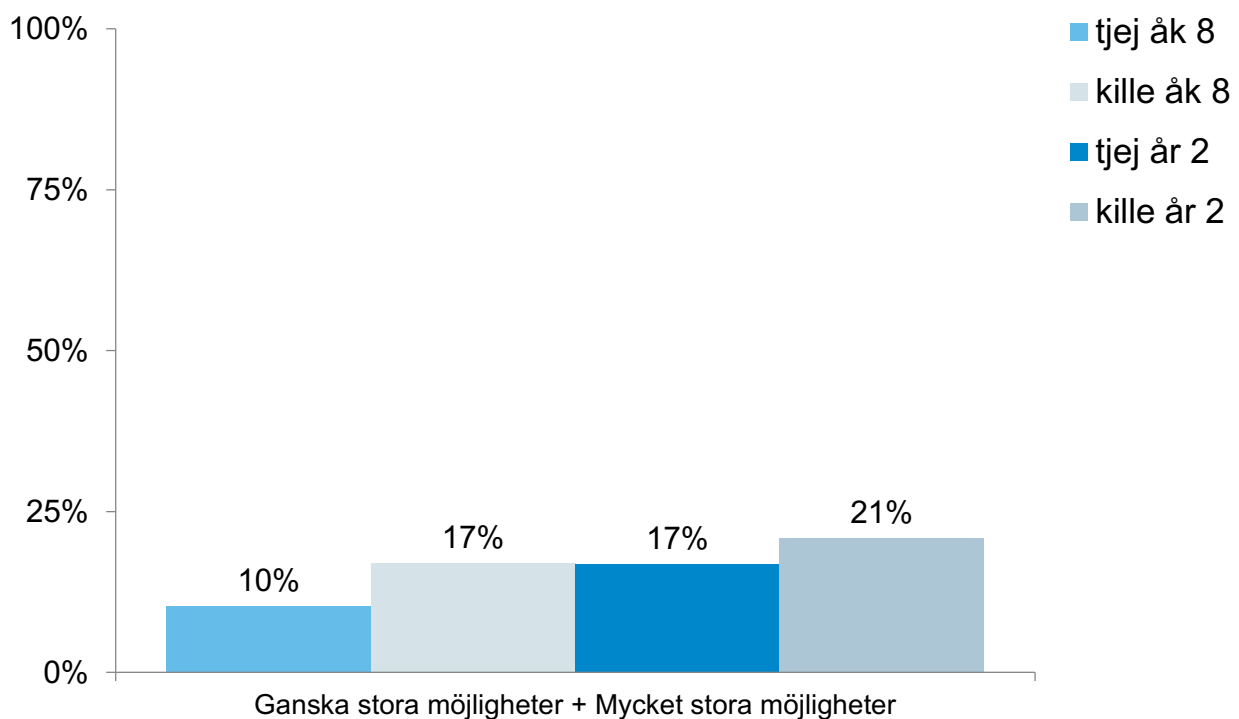
Möjligheter att påverka

En viktig faktor för att kunna öka ungas delaktighet i kommunen och samhället är att unga faktiskt ser att de har möjligheter att få sin röst hörd. När unga får inflytande över sin vardag och görs delaktiga i det lokala samhället skickas samtidigt signaler om att ungas röster tas på allvar och att det är möjligt att påverka i olika frågor, vilket främjar framtida politiskt deltagande¹.

Vad som framgår i diagrammet nedan är att tjejer på högstadiet ser mindre positivt än övriga på sina möjligheter att föra fram sina åsikter till de som bestämmer i kommunen. Bland gymnasiekillarna är tilltron högst. Runt hälften av ungdomarna svarar "vet ej" på denna fråga, vilket kan vara bra att vara medveten om.

Resultatet för gymnasieungdomarna i Ronneby är likt rikssnittet för Lupp 2020. Högstadieungdomarna ser sig dock i något lägre grad ha möjlighet att föra fram sina åsikter jämfört med rikssnittet.

D3. Vilka möjligheter har du att föra fram dina åsikter till dem som bestämmer i kommunen? Andel som svarat "mycket stora" eller "ganska stora" möjligheter



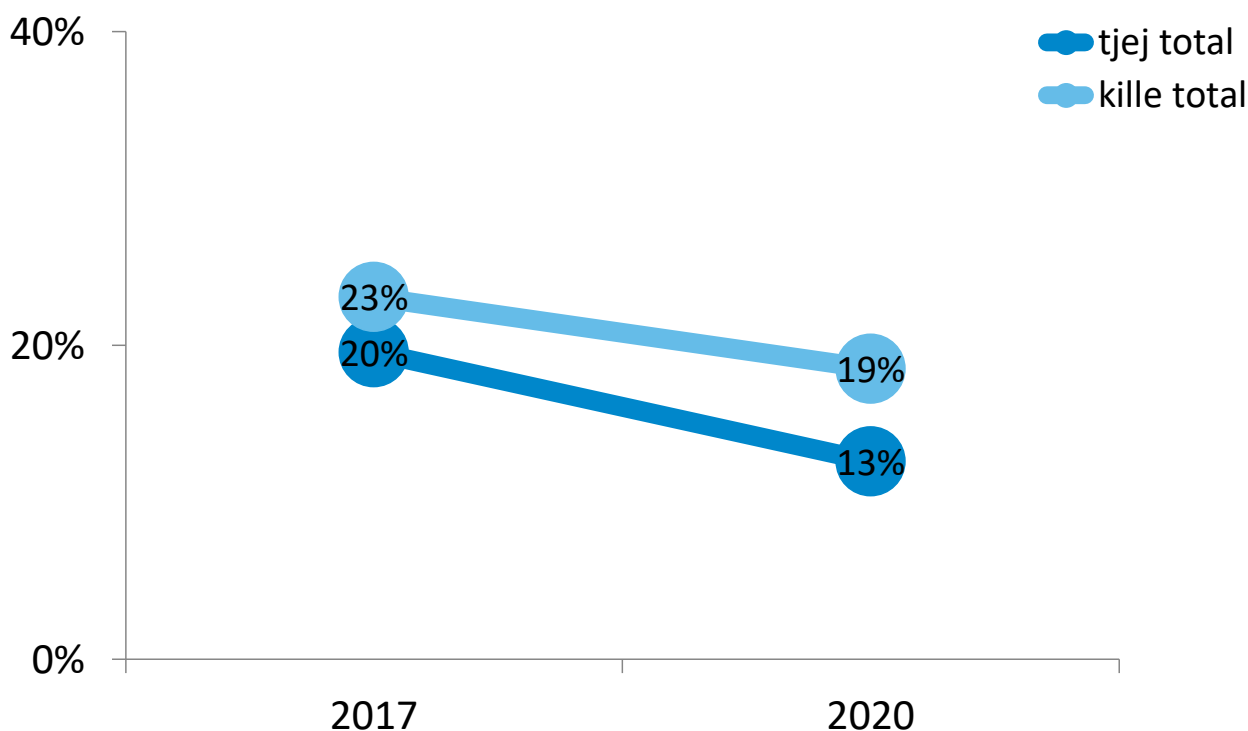
D3a. Andel som ser sig ha mycket eller ganska stora möjligheter: Jämförelse med rikssnittet

Ronneby kommun högstadiet	Riket högstadiet	Ronneby kommun gymnasiet	Riket gymnasiet
14%	19%	18%	20%

¹ MUCF 2019: Ungas möjlighet till inflytande på lokal nivå

I en jämförelse över tid framkommer det att andelen tjejer och killar som ser sig ha mycket eller ganska stora möjligheter att påverka har minskat sedan år 2017.

D3b. Andel som ser sig ha mycket eller ganska stora möjligheter: Jämförelse över tid



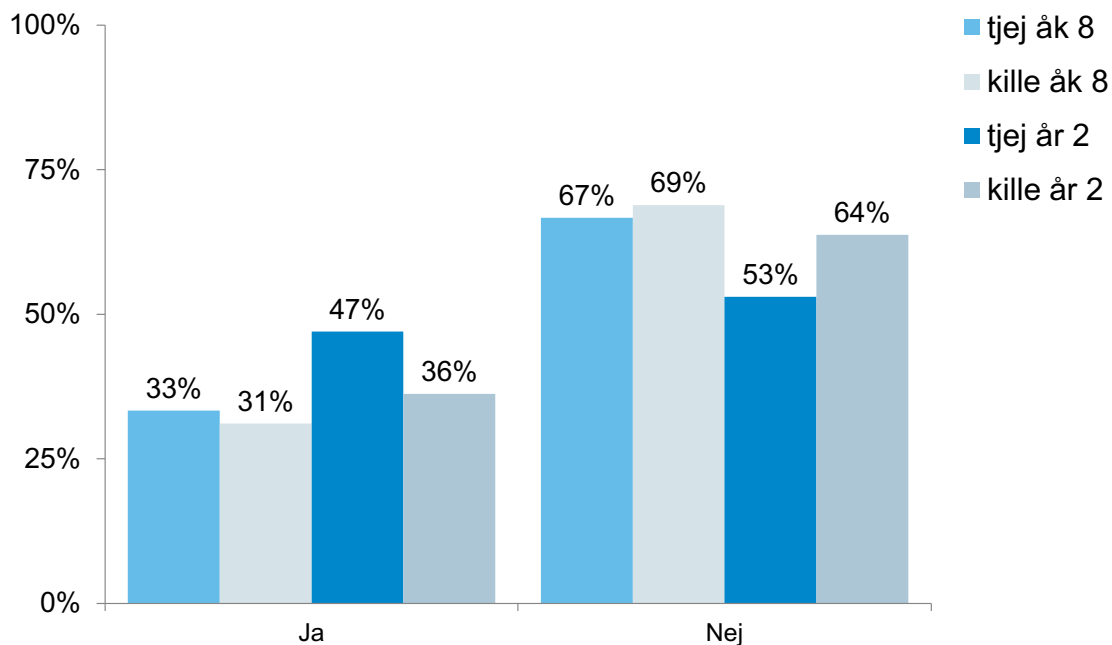
Vill vara med och påverka

Ungdomarna svarade på en fråga om huruvida de vill vara med och påverka i frågor som rör Ronneby kommun. I denna fråga framgår att andelen gymnasietjejer som vill påverka är högre än i övriga grupper - se diagram D4. Totalt svarar 36 % av ungdomarna i Ronneby att de vill påverka.

Högstadiungdomarna i Ronneby vill vara med och påverka vad som händer i kommunen i klart lägre utsträckning än rikssnittet, se tabell D4a. Även gymnasieungdomarna vill påverka i något lägre grad än i rikssnittet

I diagram D4b på följande sida framkommer att andelen unga som vill påverka i kommunen har minskat tydligt sedan år 2017.

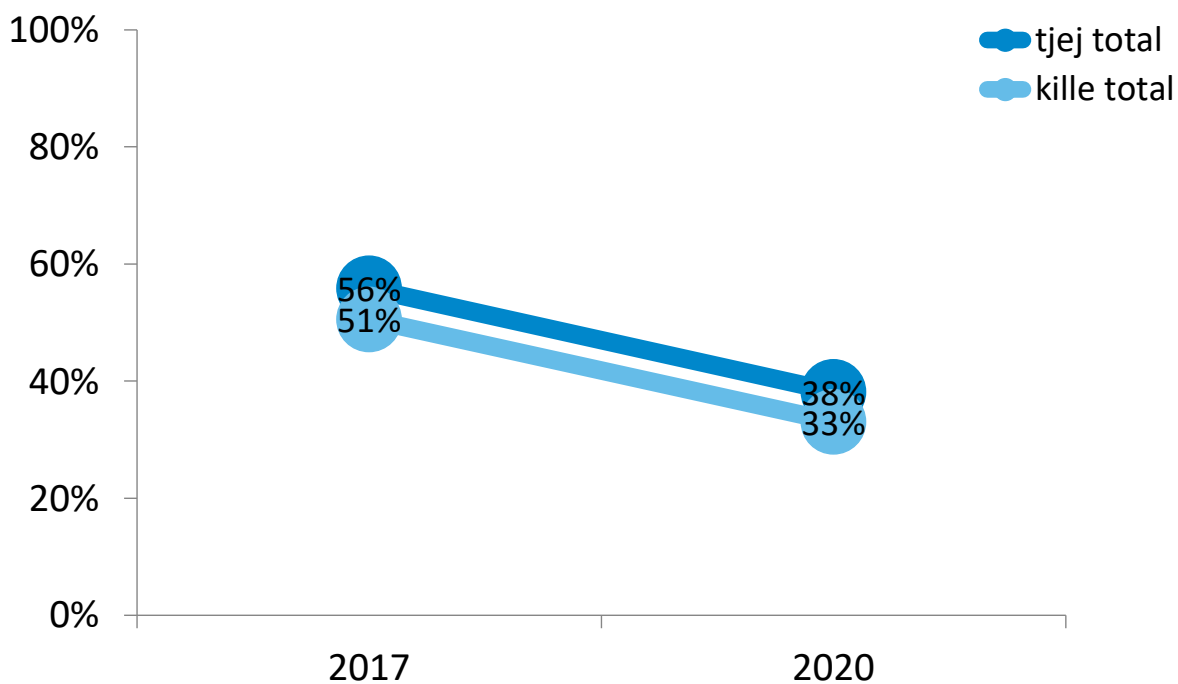
D4. Vill du vara med och påverka i frågor som rör din kommun?



D4a. Andel som vill påverka i kommunen: Jämförelse med rikssnittet

Ronneby kommun högstadiet	Riket högstadiet	Ronneby kommun gymnasiet	Riket gymnasiet
32%	41%	42%	47%

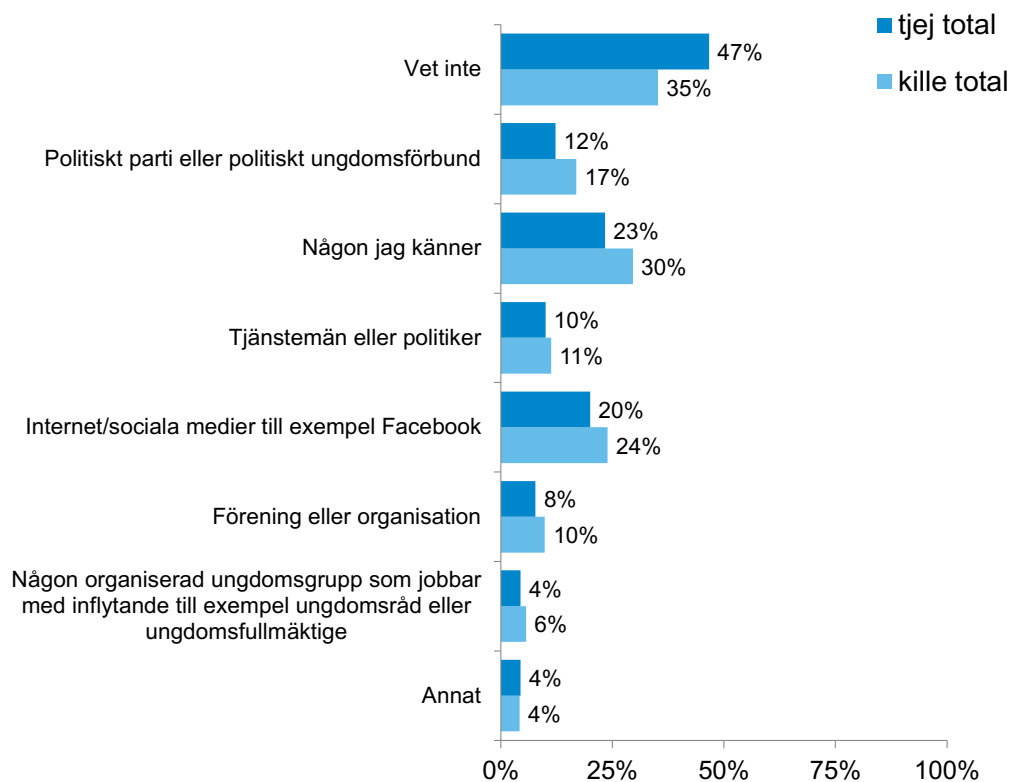
D4b. Andel som vill påverka i kommunen: Jämförelse över tid



De som svarade att de vill påverka i kommunen fick en följdfråga gällande vem de skulle vända sig till om de vill påverka något. 35 % av killarna och 47 % av tjejerna svarar att de inte vet vart de skulle vända sig. Därefter svarar störst andel av både tjejer och killar att de skulle vända sig till någon de känner eller till internet/sociala medier. Vid en jämförelse över tid kan vi se att andelen högstadieungdomar som skulle vända sig till internet eller sociala medier har ökat från år 2017.

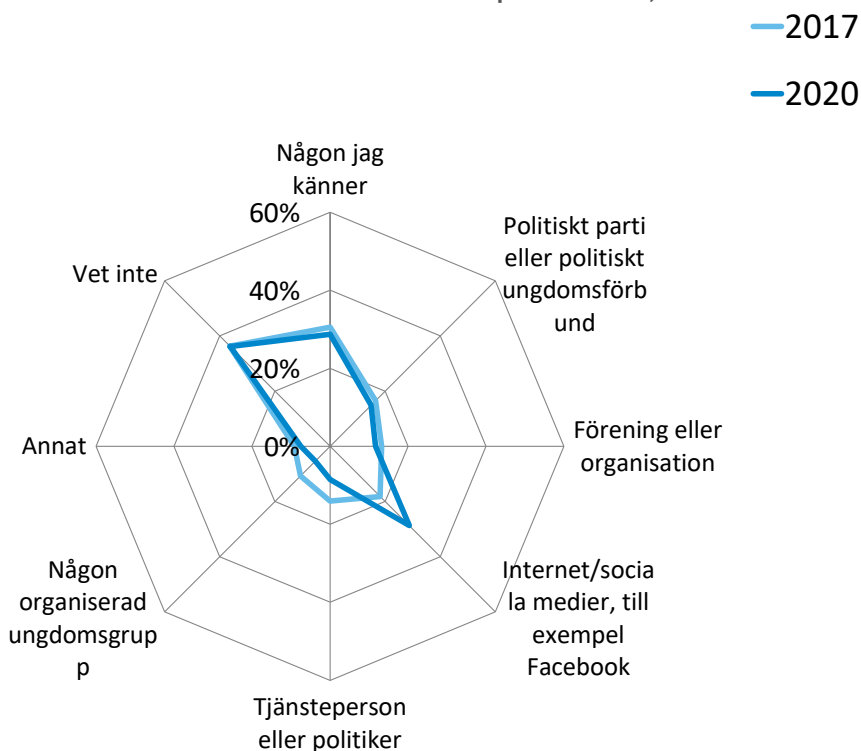
D4c. Till vem eller vart vänder du dig om du vill påverka något i din kommun?

Besvarades endast av de som svarat att de vill påverka

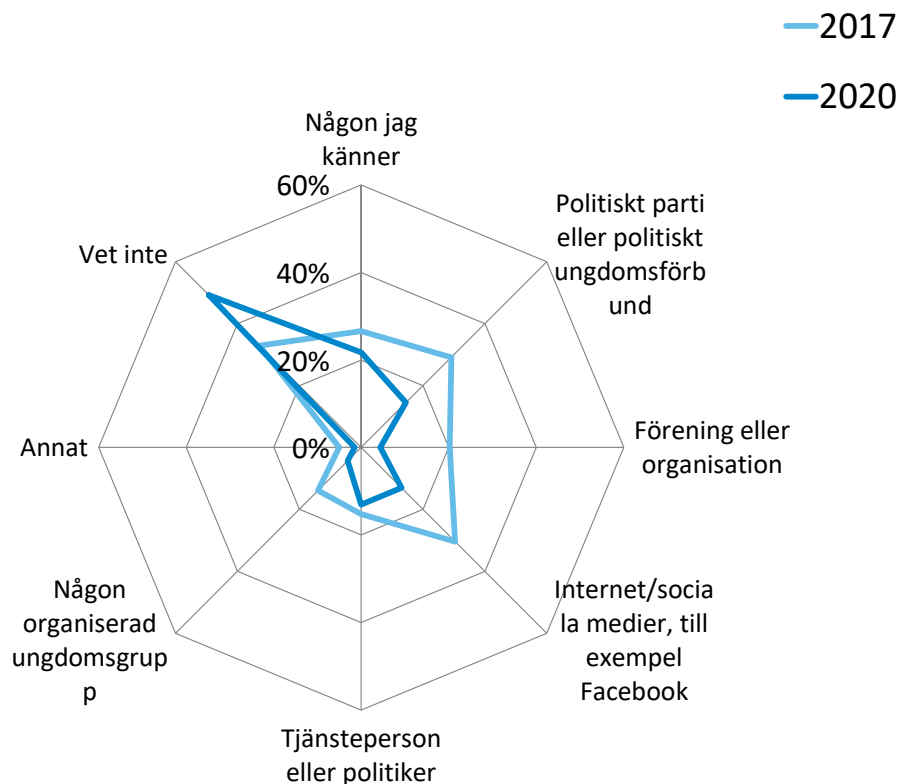


D4c_1. Till vem eller vart vänder du dig om du vill påverka något i din kommun?

Besvarades endast av de som svarat att de vill påverka: åk 8, Jämförelse över tid



D4c_2. Till vem eller vart vänder du dig om du vill påverka något i din kommun?
 Besvarades endast av de som svarat att de vill påverka: år 2, Jämförelse över tid



D4d. Vad vill du påverka?

Ungdomarna som svarade att de ville påverka kunde även i fritext ta upp vad för typ av frågor de skulle vilja påverka. Många kommenterar sådant som rör skolan. Skolmaten, skolsystemet och mängden prov, trygghet och skolmiljön är exempel på frågor som ungdomarna tar upp som rör skolan. Några nämner också specifikt att de vill påverka Corona-hanteringen i skolorna. Flera ungdomar kommenterar att de vill påverka i frågor som rör deras fritidsintressen, aktiviteter eller idrottsplaner i stort.

Även samhällsfrågor som jämställdhet, integration, rasism, sexism, miljö och klimat eller att motverka våld och brott tas upp av flera ungdomar. Hur miljön ser ut i Ronneby samt hur centrum ser ut tas också upp av ett par ungdomar. Övrigt som nämns är önskemål om att påverka kollektivtrafiken på olika sätt samt speciellt stöd för barn och ungdomar med hinder/funktionsnedsättningar.

Några citat redovisas på följande sida från ungdomar på gymnasiet.

”Det som berör mig, skola, fritidsaktiviteter, feriejobb.”

”Hur samhället ser ut i Ronneby kommun om våldet och vad man kan göra för att förhindra det”

”Hur vi hanterar rasism, sexism och homofobi. hur vi hanterar sjukvården och psykiatri, det finns t.ex. inget bup i Ronneby. Större tillgänglighet för ungdommar att få sjukvården dem behöver skärskilt unga kvinnor och ickebinära”

D4e. Hur vill du påverka?

I Ronnebys Lupp-enkät ställdes även en fråga om hur ungdomarna skulle vilja påverka i kommunen. Flera unga nämner att de skulle vilja påverka genom enkäter som denna (Lupp-enkäten). Flera nämner även att de önskar möjlighet att ge förslag till beslutsfattare, någon tar upp en idé om att de kunde samlas i skolan och ge förslag. Flera tar också upp att de skulle vilja rösta i kommunfrågor på något sätt.

Ett par unga nämner att de skulle vilja gå med i ungdomsförbund eller parti, och på så sätt påverka.

Vidare önskas bättre kommunikation mellan beslutsfattare och allmänhet. Några nämner att de skulle vilja påverka hur pengarna fördelas i kommunen.

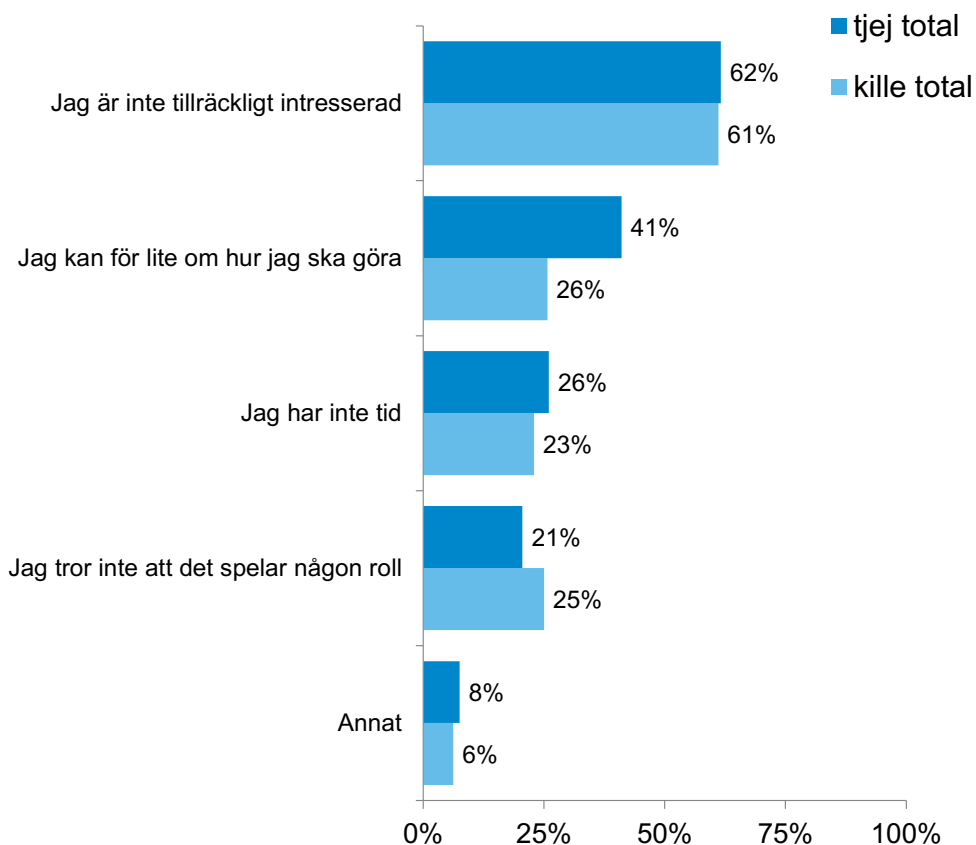
De som inte vill påverka

De som på fråga D4 svarade att de inte vill vara med och påverka i kommunen fick svara på en fråga om varför de inte vill det, se diagram D4f nedan.

61-62 % svarar att de inte är tillräckligt intresserade. 41 % av tjejerna svarar att de kan för lite om hur de ska göra och 26 % av killarna svarar detsamma. Fler killar (25 %) än tjejer (21 %) tror inte att det spelar någon roll.

D4f. Vilken eller vilka är anledningarna till att du inte vill vara med och påverka?

Besvarades endast av de som svarat att de inte vill påverka



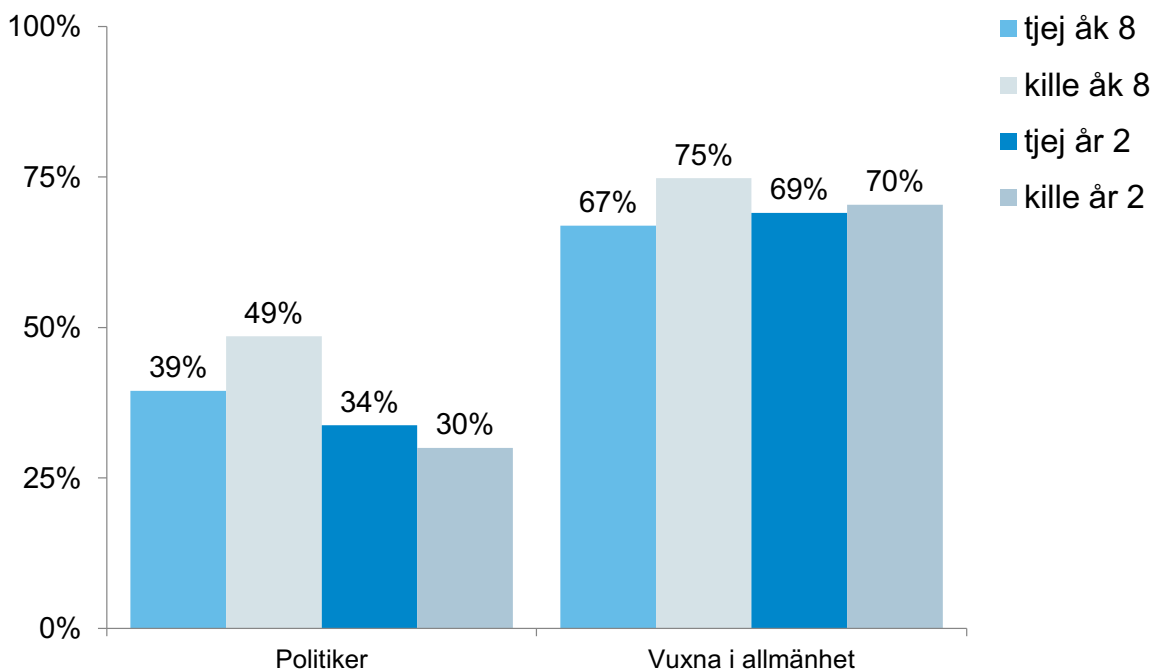
Förtroende för vuxna och politiker

Ungdomarna svarade på en fråga om hur stort förtroende de har för vuxna i allmänhet och en fråga om hur stort förtroende de har för politiker. 70 % svarar att de har ett högt förtroende för vuxna i allmänhet. Förtroendet för politiker är däremot lägre, 40 %, med större variation mellan kön och årskurser. Killar i högstadiet har högst förtroende för politiker.

Vid en jämförelse med rikssnittet framgår det att ungdomar i Ronneby har ett lägre förtroende för politiker än snittet. Vad gäller förtroende för vuxna är resultatet ganska likt rikssnittet.

Andelen ungdomar med stort eller ganska stort förtroende för vuxna och politiker är på ungefär samma nivå som år 2017, se följande sida.

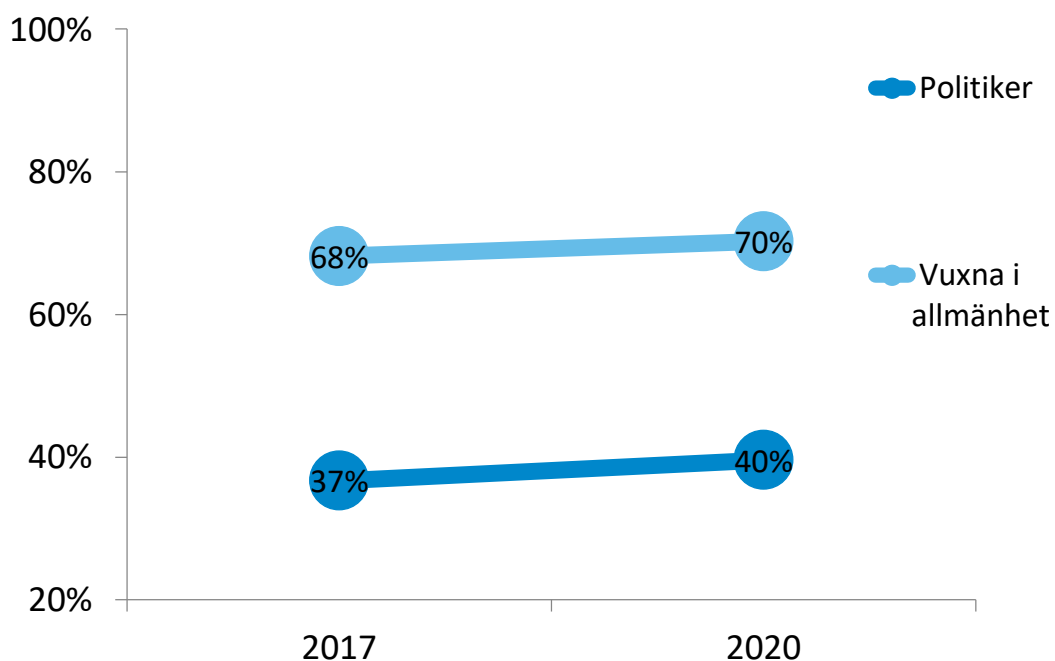
**D5. Hur stort eller litet förtroende har du för följande vuxna personer?
Andel som svarat "mycket stort" eller "ganska stort"**



D5a. Andel med stort eller ganska stort förtroende för vuxna och politiker. Jämförelse med rikssnittet

	Ronneby kommun högstadiet	Riket högstadiet	Ronneby kommun gymnasiet	Riket gymnasiet
Politiker	44%	47%	32%	40%
Vuxna	71%	70%	69%	70%

D5b. Andel med stort eller ganska stort förtroende för vuxna och politiker. Jämförelse över tid



Fördjupat om ungas inflytande

Inflytande i skolan

Som vi noterat i område C finns det en stor differens mellan önskat och upplevt inflytande i skolorna. Detta är dock inget unikt för Ronneby utan ser ut på liknande sätt även i andra kommuner och i årets rikssnitt.

Vid en analys av grupper av ungdomar som anser att de får vara med och bestämma om olika saker i skolan framgår det att denna grupp även är nöjdare med skolan totalt sett, än de som upplever att de inte får vara med och bestämma. De som anser att de får vara med och bestämma i skolan trivs också bättre med stämningen samt är nöjdare med både undervisning, lärare och övriga aspekter i skolan. Upplevt inflytande i skolan samvarierar alltså med nöjdheten kring skolan.

De som upplever att de får påverka i skolan ser också mer positivt på sina möjligheter att påverka i kommunen – de svarar i högre grad än övriga att de har mycket eller ganska stora möjligheter att föra fram sina åsikter. Bland de som upplever att de får bestämma om olika saker i skolan svarar 40 % att de även har ganska eller mycket stora möjligheter att påverka i kommunen. Motsvarande siffra bland övriga ungdomar är 21 %.

Inflytande i skolan hänger således ihop med synen på inflytande i kommunen. MUCF konstaterar i en rapport att inflytande på ett område eller inom en sfär även ger goda möjligheter till inflytande i fler områden. Detta innebär att ett fungerande elevråd i skolorna troligen är viktigt för att fler ungdomar ska ta steget och engagera sig i andra sfärer, exempelvis i kommunen¹.

Inflytande i samhället i stort

Vad som framgått av undersökningen är att runt 16 % av ungdomarna svarat att de ser sig ha mycket eller ganska stora möjligheter att föra fram sina åsikter. Vid en analys av den grupp unga som svarat att de ser sig ha små/inga möjligheter att påverka i kommunen framgår det att de i högre grad än andra ungdomar saknar fritidsaktiviteter där de bor. De som ser sig ha små möjligheter anser även att utbudet av fritidsaktiviteter är sämre.

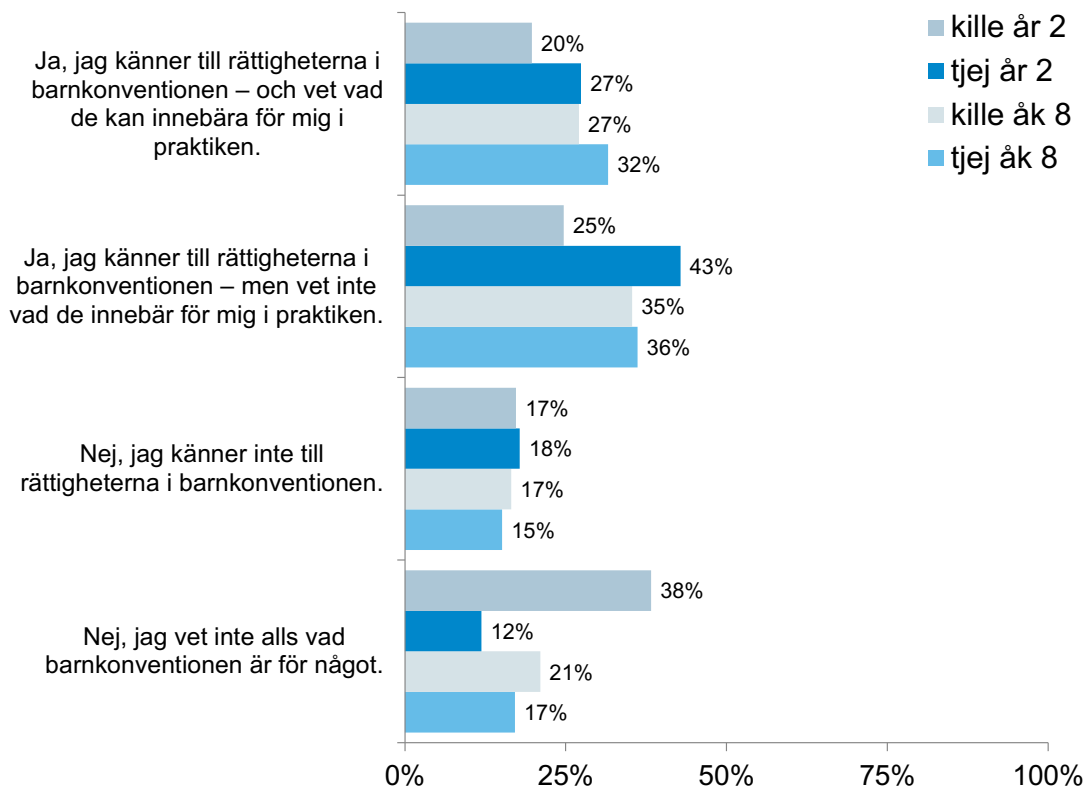
De som ser sig ha små eller inga möjligheter att påverka i kommunen svarar också i högre grad att de vill påverka i kommunen (41 % av de som ser sig ha små/inga möjligheter vill påverka, att jämföra mot 33 % bland övriga ungdomar). Att arbeta för att fler ska veta vilka möjligheter som finns och stärka tilltron hos unga kan vara viktigt, då flera trots en pessimistisk syn på möjligheterna uttrycker en vilja att påverka.

Det framgår vidare att de som ser sig ha små/inga möjligheter att påverka i högre grad än övriga ungdomar har utsatts för mobbning och orättvis behandling. De har även mindre förtroende för politiker än övriga ungdomar. Ungas tilltro till sina egna möjligheter att vara delaktiga i samhället samvarierar alltså med flera andra frågor.

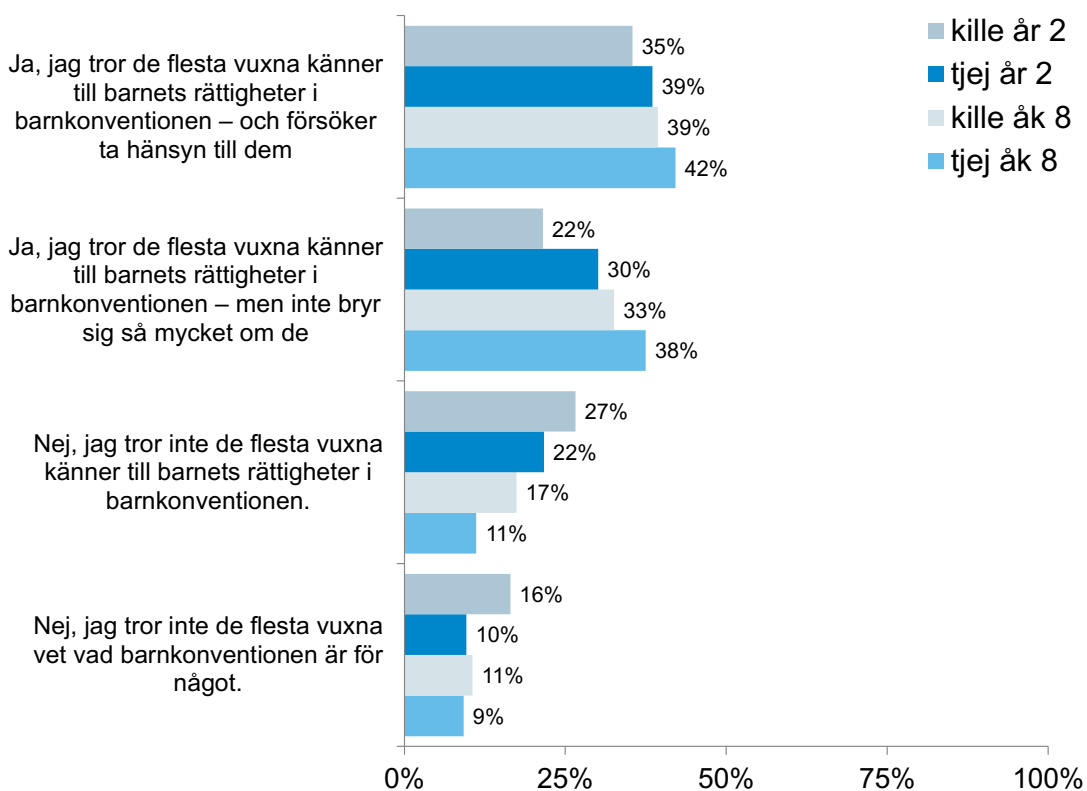
Barnkonventionen

I årets Lupp-enkät ställdes även två frågor om barnkonventionen. Vad som framgår är att en andel om totalt 21 % svarar att de inte alls vet vad barnkonventionen är. 29 % totalt svarar också att de inte tror att vuxna känner till barnkonventionen eller rättigheterna i den.

D6a. Känner du till vilka rättigheter du har enligt barnkonventionen?



D6b. Tror du att vuxna i allmänhet känner till barnets rättigheter enligt barnkonventionen?



E. Trygghet

Att så många unga som möjligt får trygga uppväxtvillkor möjliggör en bra start i livet och goda möjligheter att utvecklas. Utsatthet för mobbning, kränkningar, trakasserier och våld påverkar hälsan och känslan av trygghet hos unga. MUCF konstaterar att en av de faktorer som påverkar ungas hälsa i störst utsträckning är om man under den senaste tiden har blivit utsatt för någon form av mobbning, men även andra former av utsatthet tas upp (hot, misshandel, utnyttjande)¹. Otrygghet och utsatthet kan även påverka den utsattes möjligheter kunskapsutveckling i skolan och således potentiellt påverka möjligheterna för individen i framtiden.

Enligt SCB så ökar mobbningen och otryggheten i skolan och detta gäller både pojkar och flickor². Att få bukt med denna typ av problem är därmed väldigt viktigt.

”Det finns mycket diskriminering och kriminalitet på stan. Jag har personligen slutat att vara där på kvällarna för att jag inte känner mig säker”

Kille, högstadiet



¹ MUCF 2007: Fokus 07: En analys av ungas hälsa och utsatthet
² SCB 2020: Genomförandet av Agenda 2030 i Sverige

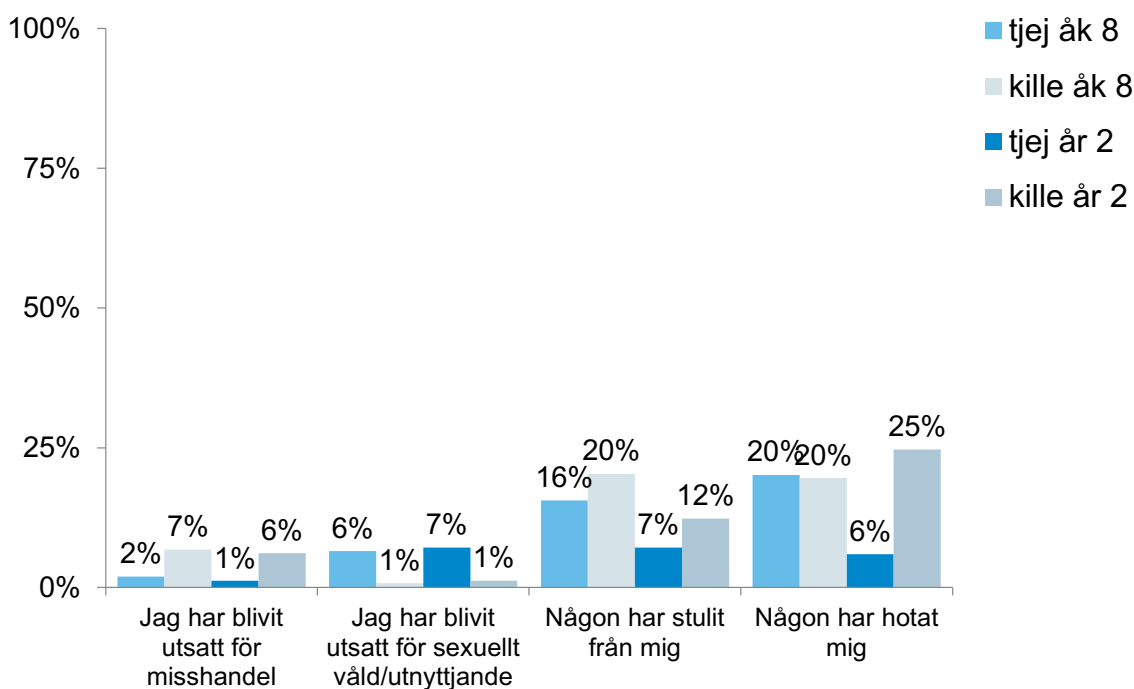
Utsatthet för brott och otrygga situationer

I enkäten ställdes en fråga om man har blivit utsatt för någon otrygg situation de senaste sex månaderna. Störst andel svarar att de har utsatts för hot, speciellt högstadieungdomarna och gymnasiekillarna. Högstadieungdomarna har även i högst grad utsatts för stöld.

Det finns även skillnader mellan könen. Killarna svarar i högre grad än tjejer att de utsatts för misshandel de senaste sex månaderna. Tjejerna har däremot i högre grad än killarna utsatts för sexuellt våld/utnyttjande. Bland tjejerna svarar 6-7% att de utsatts för sexuellt våld/utnyttjande, att jämföra med 1% av killarna.

Över tid (se nästa sida) kan vi se att andelen killar som utsatts för de olika brotten har minskat kraftigt sedan år 2017. Bland tjejer har andelen utsatta för sexuellt våld och utnyttjande även tydligt minskat.

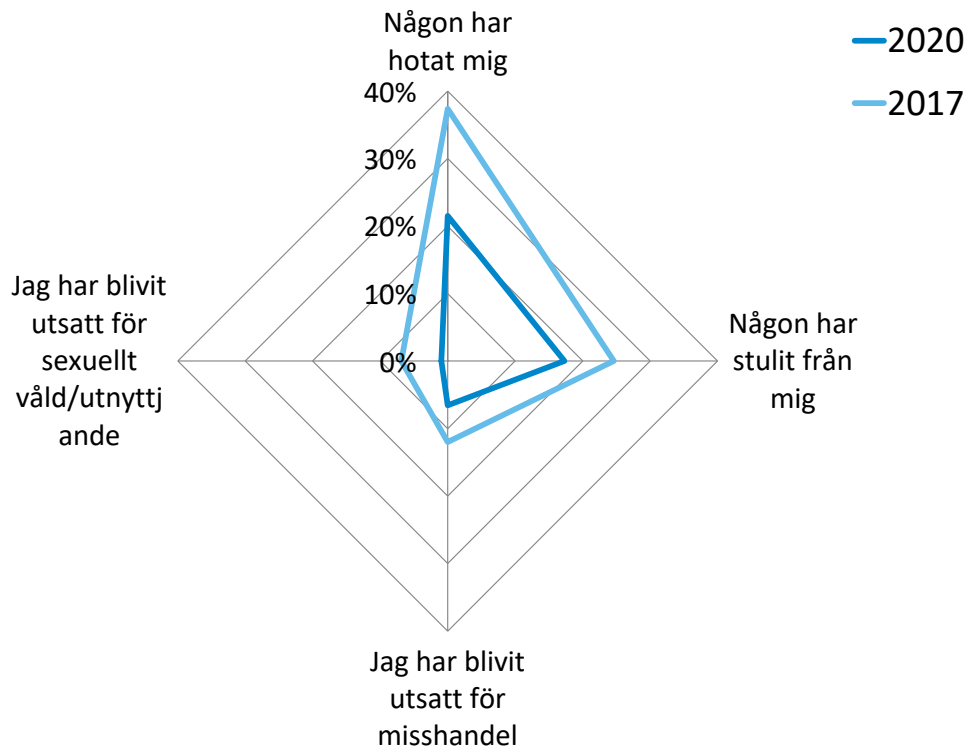
E1. Nu vill vi att du tänker tillbaka på de senaste sex månaderna. Har något av detta hänt dig? Andel som svarat "ja"



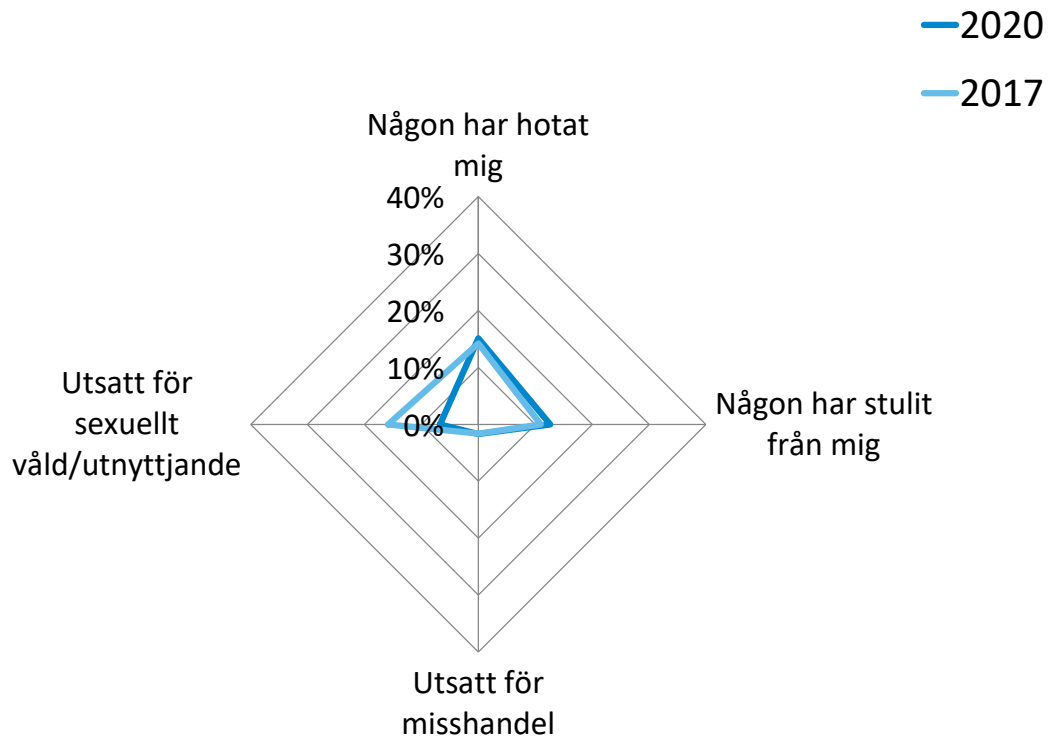
E1a. Har något av detta hänt dig? Andel som svarat "ja": Jämförelse med rikssnittet

	Ronneby kommun högstadiet	Riket högstadiet	Ronneby kommun gymnasiet	Riket gymnasiet
Någon har hotat mig	20%	20%	16%	17%
Någon har stulit från mig	18%	12%	10%	11%
Jag har blivit utsatt för misshandel	4%	5%	4%	4%
Jag har blivit utsatt för sexuellt våld/ utnyttjande	4%	4%	4%	5%

E1b. Har något av detta hänt dig? Andel som svarat "ja": Jämförelse över tid, kille



E1c. Har något av detta hänt dig? Andel som svarat "ja": Jämförelse över tid, tjej

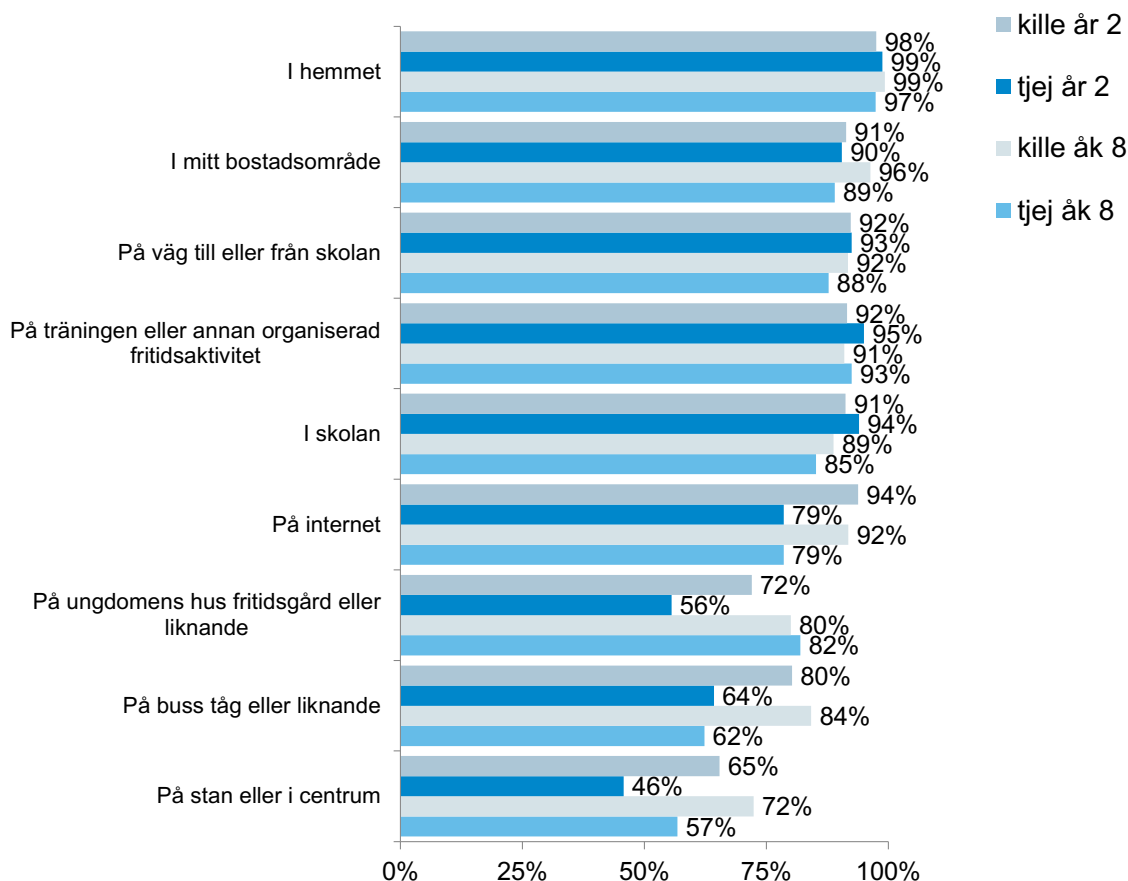


Trygghet

Ungdomarna fick svara på en fråga om hur trygga de upplever att de är på olika fysiska platser i kommunen och på internet. Som det framgår i diagram E2 nedan svarar en stor andel att de alltid eller oftast trygga hemma, i bostadsområdet, på väg till eller från skolan, på träningen, i skolan och internet. Tryggheten är lägre på stan/i centrum och på bussar/tåg. Vad gäller bussar/tåg och på stan/ i centrum svarar tjejer i lägre grad än killar att de känner sig trygga. Jämfört med rikssnittet känner sig ungdomarna i Ronneby mindre trygga i kollektivtrafiken och på stan. I övrigt är resultatet ganska likt rikssnittet.

E2. Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen?*

Andel som svarat att de "alltid" eller "oftast" är trygga



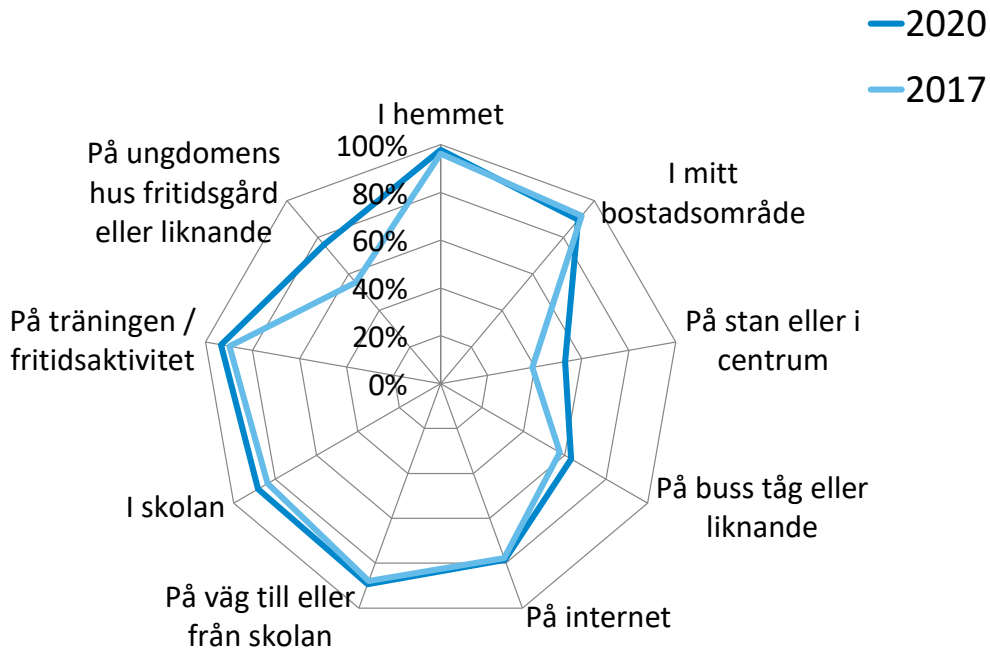
*Siffrorna i diagrammet och tabellen ovan visar endast de som svarat på frågan, d.v.s. svarsalternativet "ej aktuellt" är borträknat. Andelen som svarat "ej aktuellt" på fritidsgårdsalternativet är 62%. Andelen som svarat "ej aktuellt" på träning/fritidsaktivitet är 24%.

E2a. Andel som svarat att de oftast eller alltid känner sig trygga: Jämförelse med rikssnittet

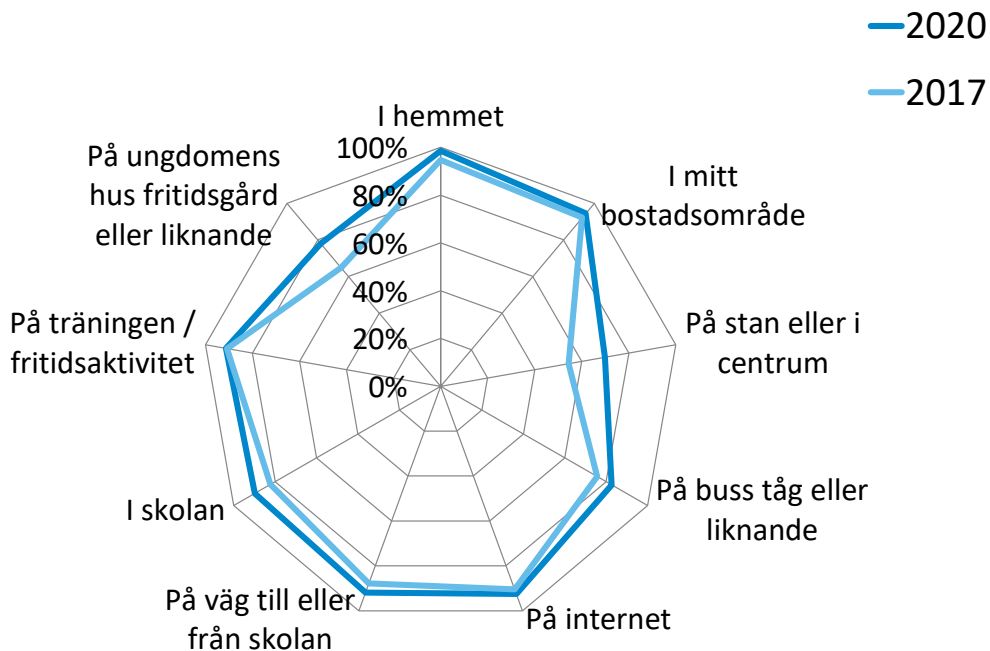
	Ronneby kommun högstadiet	Riket högstadiet	Ronneby kommun gymnasiet	Riket gymnasiet
I hemmet	98%	98%	98%	98%
I mitt bostadsområde	92%	94%	91%	94%
På stan eller i centrum	64%	78%	56%	77%
På buss, tåg eller liknande	73%	78%	72%	81%
På internet	85%	90%	86%	90%
På väg till eller från skolan	89%	93%	92%	94%
I skolan	87%	89%	93%	94%
På träningen eller annan organiserad fritidsaktivitet	92%	93%	93%	94%
På ungdomens hus, fritidsgård eller liknande	81%	78%	65%	76%

Över tid har andelen som känner sig trygga på olika platser ökat - både bland tjejer och killar. Framförallt har tryggheten ökat på stan och på fritidsgårdar.

E2b. Andel som svarat att de oftast eller alltid känner sig trygga: Jämförelse över tid, tjej



E2c. Andel som svarat att de oftast eller alltid känner sig trygga: Jämförelse över tid, kille

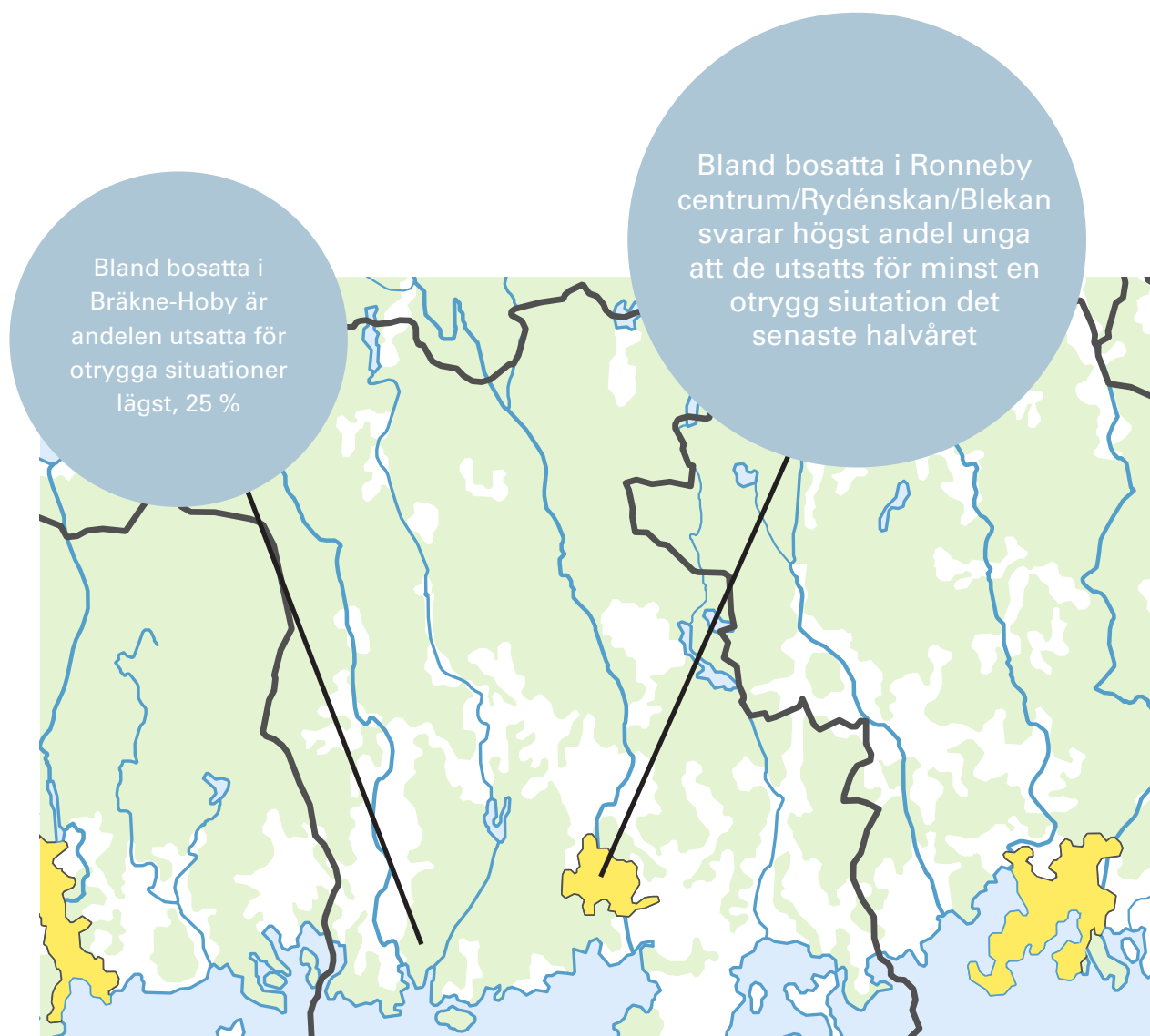


Trygghet i bostadsområdena

För att bättre kunna arbeta med ökad trygghet i kommunen har frågorna analyserat fördjupat per bostadsområde. Vissa bostadsområden kommenteras däremot inte pga för få svar.

Vi kan se att vad gäller trygghet i bostadsområdet svarar en hög andel unga som bor i Saxemara/Listerby/Johannishus att de är trygga, 100 %. I Ekenäs/Sörby/Påtorp/Lugnet/Risatorp/Parkdala svarar endast 2 % svarar att de sällan eller aldrig är trygga i sitt bostadsområde. Andelen som sällan/aldrig är trygga är däremot något högre i områdena Kallinge (9%), Älgbacken/Hjorthöjden/Espedalen (9%), Hulta (10%) och högst i Ronneby centrum/Rydénskan/Blekan (13 %).

Utsatta för otrygga situationer har flest blivit som är bosatta i områdena Ronneby centrum/Rydénskan/Blekan (40%), Backaryd/Hallabro/Belganet (38%) och Ekenäs/Sörby/Påtorp, Lugnet/Risatorp/Parkdala (35%). Där lägst andel svarat att de blivit utsatta för otrygga situationer är: Bräkne-Hoby (25%), Älgbacken/Hjorthöjden/Espedalen (26%).



Mobbning och trakasserier

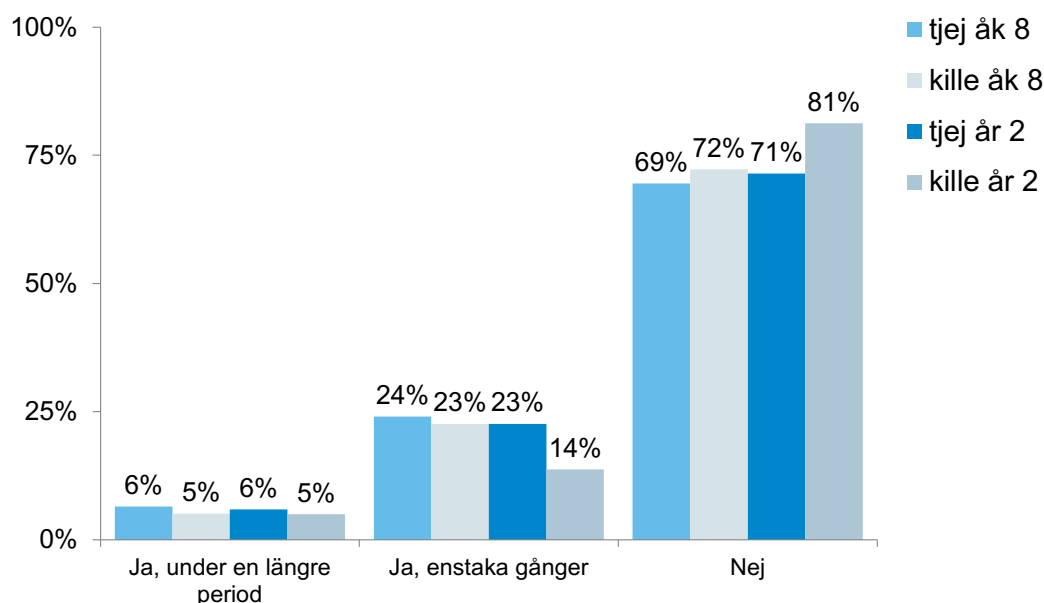
I denna del redovisas frågor som rör utsatthet för mobbning och trakasserier. Som tidigare nämnt är utsatthet för mobbning något som tydligt påverkar hälsan. Nya studier pekar även på att mobbning har ökat i Sverige bland unga¹.

Vad som framgår är att en relativt hög andel av ungdomarna i högstadiet samt gymnasietjejer svarar att de utsatts för mobbning under en längre period eller enstaka gånger. Killarna i gymnasiet svarar i lägst grad att de utsatts. Det finns ingen större skillnad avseende andelen högstadieungdomar som utsatts för mobbning i Ronneby jämfört med rikssnittet, se tabell E3a. En något högre andel gymnasieungdomar har utsatts för mobbning i Ronneby.

Över tid har andelen som mobbats minskat något, se diagram E3b.

Som det framgår i diagram E3c på följande sida har majoriteten av de som utsatts svarat att det skett i skolan (70-75%). 36-39 % har utsatts på internet/mobilen.

E3. Under de senaste sex månaderna, har du blivit mobbad, trakasserad eller utfrysad?

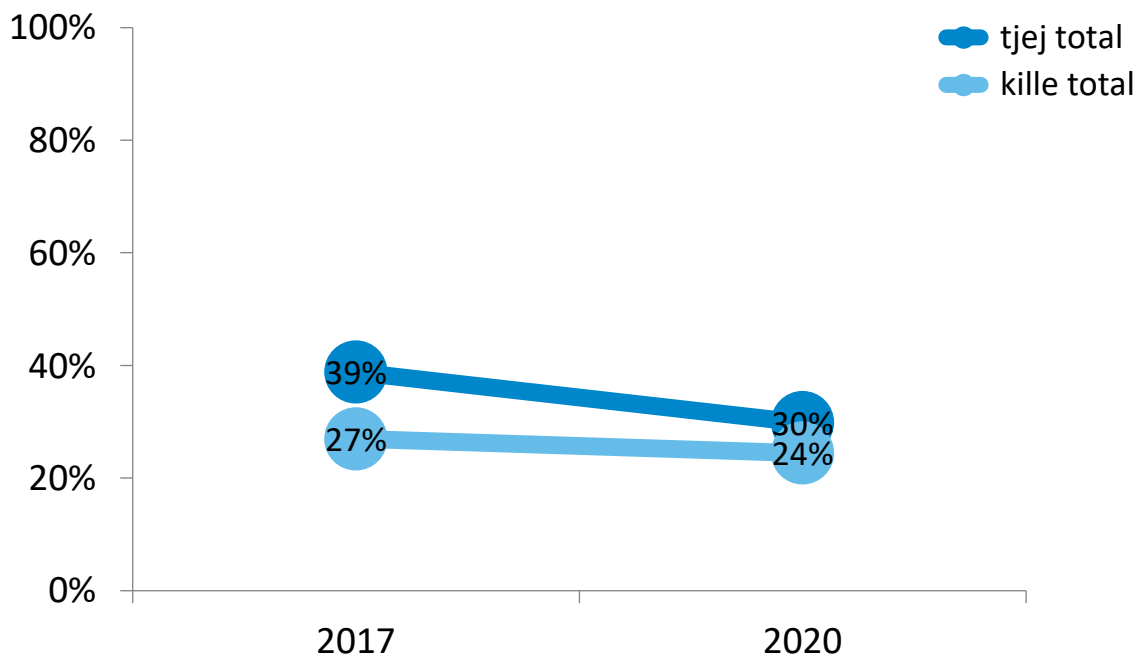


E3a. Andel som svarat "ja, längre period" eller "ja, enstaka gånger" på frågan om mobbning/trakasserier/utfrysning: Jämförelse med rikssnittet

Ronneby kommun högstadiet	Riket högstadiet	Ronneby kommun gymnasiet	Riket gymnasiet
29%	26%	24%	18%

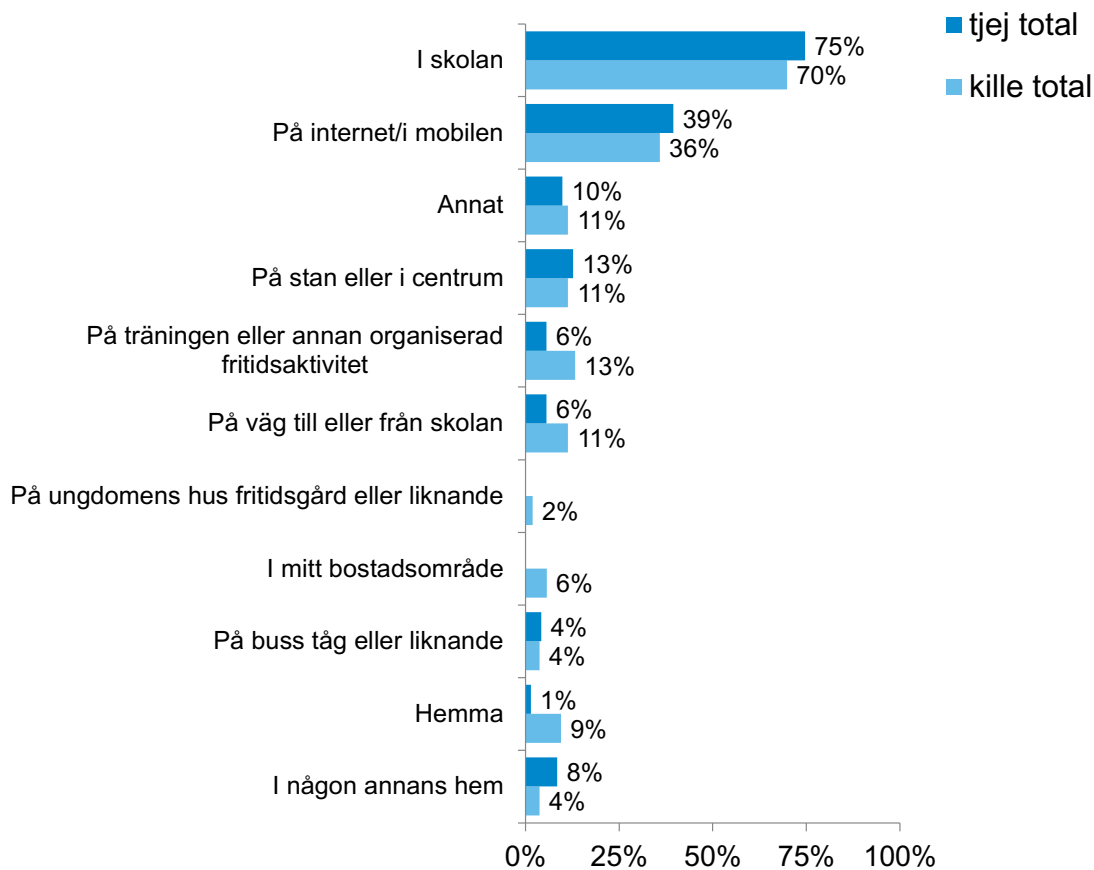
¹ SCB 2020: Genomförandet av Agenda 2030 i Sverige

E3b. Andel som svarat ”ja, längre period” eller ”ja, enstaka gånger” på frågan om mobbning/trakasserier/utfrysning: Jämförelse över tid



E3c. Var blev du mobbad, trakasserad eller utfrysad?

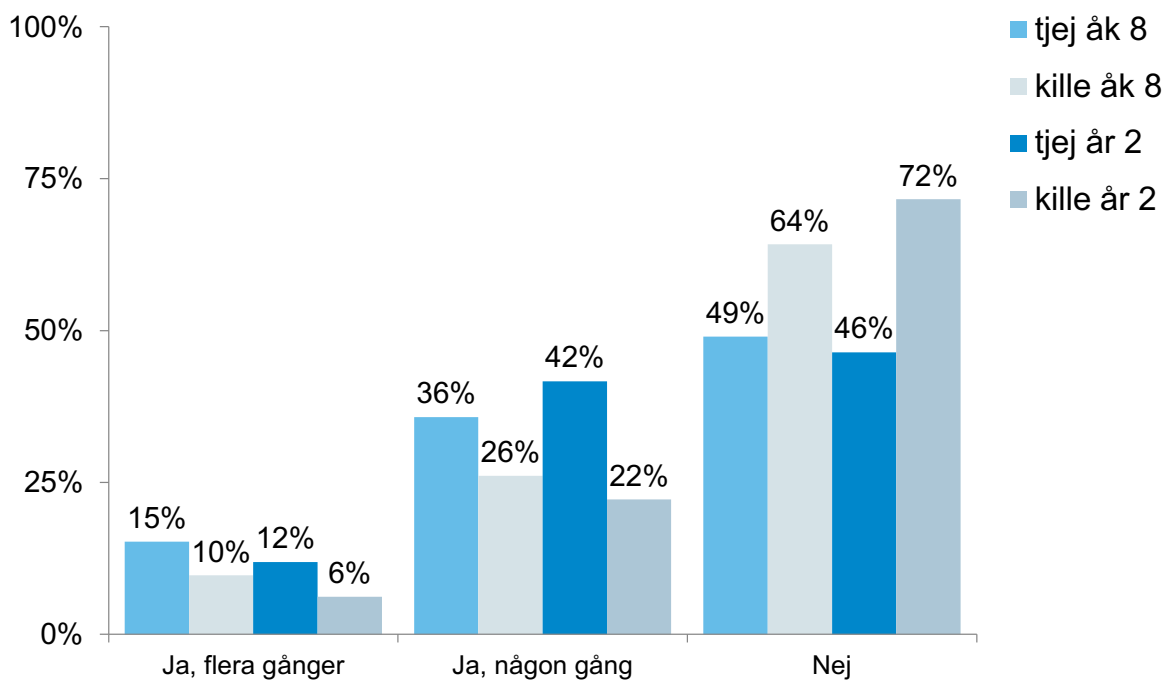
Besvarades endast av de som svarat att de utsatts för mobbning/trakasserier/utfrysning



Orättvis behandling

Ungdomarna fick även ange om de blivit orättvist behandlade på ett sätt som gjort att de mått dåligt. Här framgår att tjejer i både högstadiet och gymnasiet har blivit utsatta i högre grad än killar. 15% av högstadietjejerna anger att de utsatts flera gånger. Andelen som utsatts är något högre i Ronneby jämfört med rikssnittet, se tabell E4a.

E4. Har du de senaste sex månaderna, har du upplevt att du har blivit orättvist behandlad på ett sätt så att du har mått dåligt?



E4a. Andel utsatta för orättvis behandling flera gånger eller någon gång: Jämförelse med rikssnittet

Ronneby kommun högstadiet	Riket högstadiet	Ronneby kommun gymnasiet	Riket gymnasiet
44%	39%	42%	35%

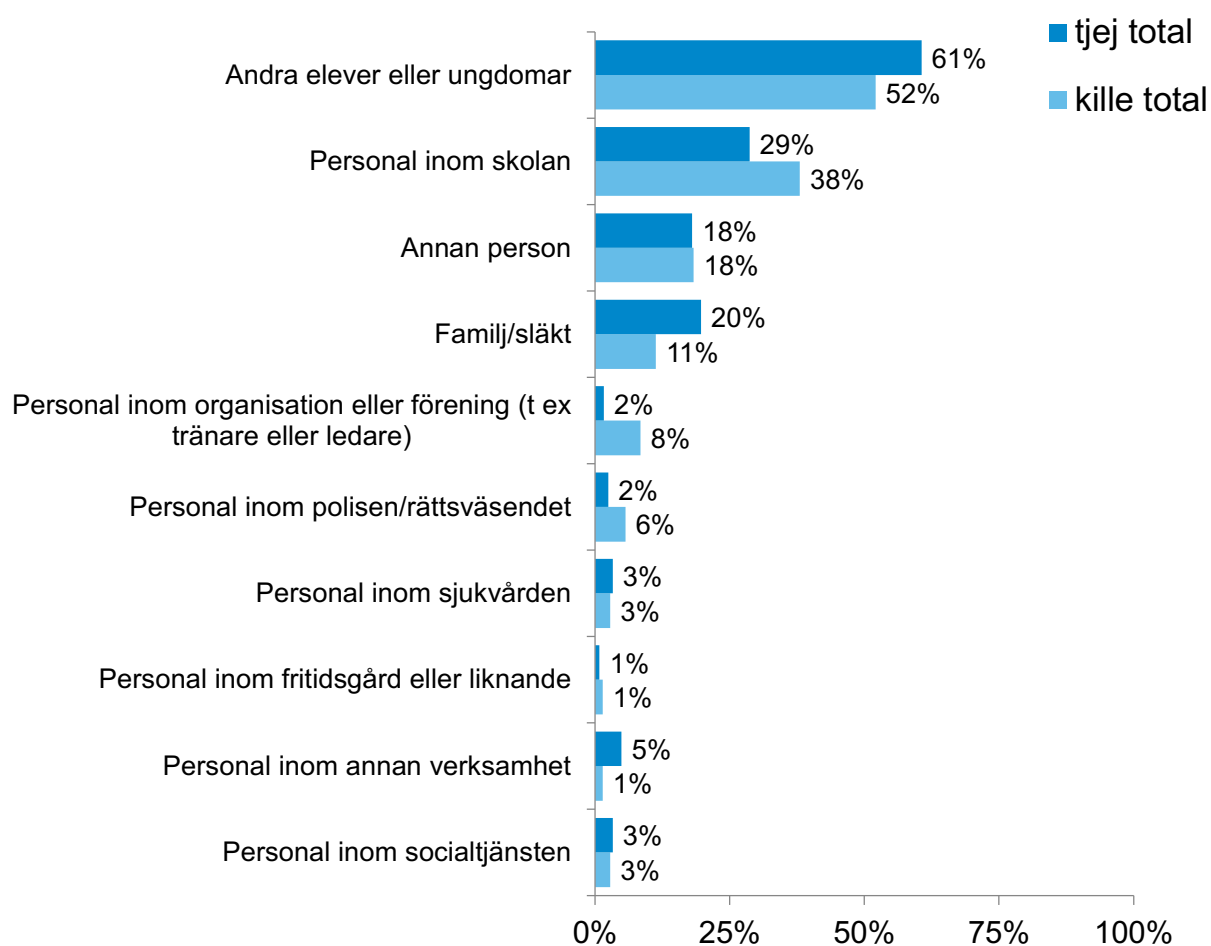
De ungdomar som utsatts fick även svara på en fråga om vem som utsatte dem för orättvis behandling. En klar majoritet svarar att de utsatts av andra elever eller ungdomar (52 % av killarna och 61 % av tjejerna). Det är också vanligt att ha utsatts av personal inom skolan som 29 % av tjejerna och 38 % av killarna anger.

På följande sida framgår i diagram E4c att knappt hälften av de som utsatts för orättvis behandling inte vet varför de blivit utsatta. En andel om 15% av tjejerna och 23% av killarna har blivit orättvist behandlade på grund av sitt utseende. 10% av tjejerna och 8 % av killarna har angett att de har blivit orättvist behandlade på grund av sitt kön.

På följande sida i diagram E5 ser vi också att en majoritet av ungdomarna vet vart de kan vända sig om de blir illa behandlade eller mår dåligt.

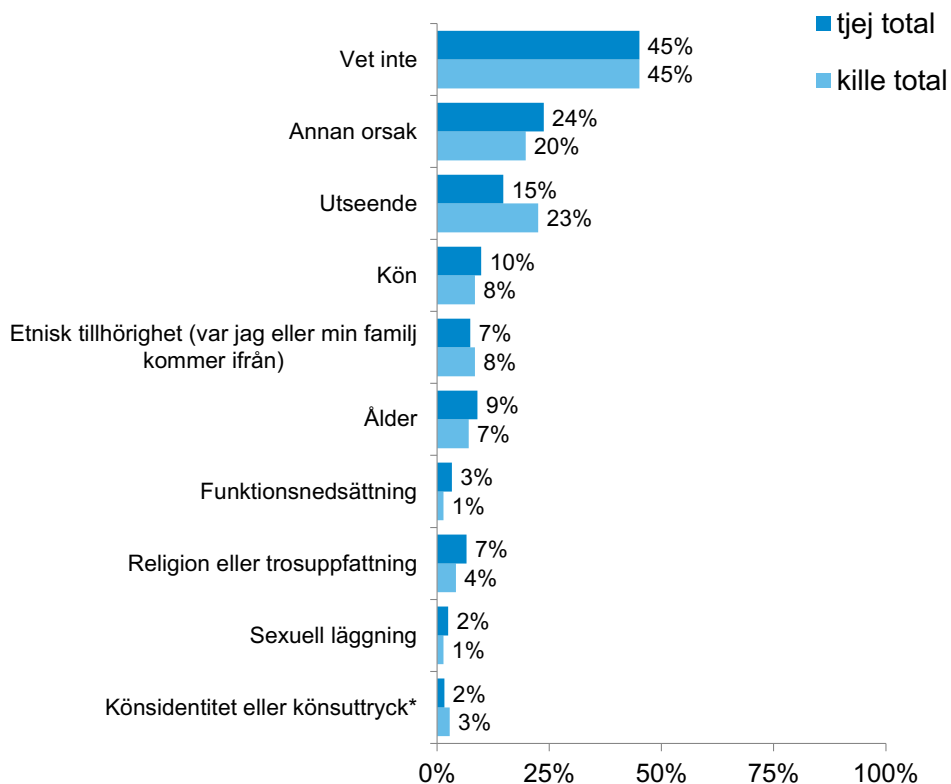
E4b. Vem eller vilka har du känt dig orättvist behandlad av?

Besvarades endast av de som svarat att de utsatts för orättvis behandling

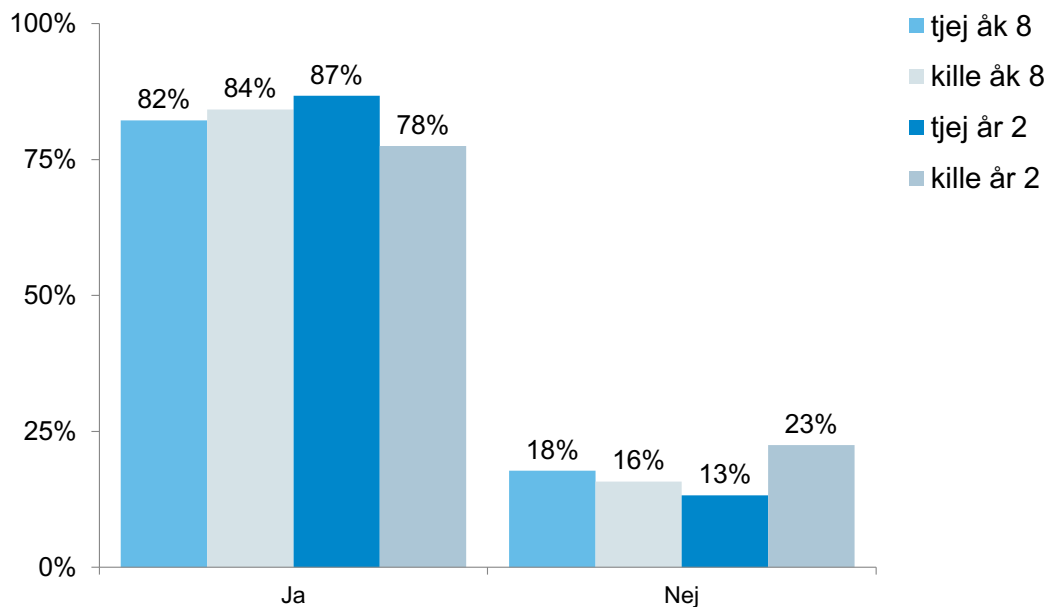


E4c. Av vilken eller vilka orsaker tror du att du blev orättvist behandlad?

Besvarades endast av de som svarat att de utsatts för orättvis behandling



E5. Vet du vart du kan vända dig för att få stöd om du skulle bli illa behandlad eller må dåligt?



E5a. Andel ja: Jämförelse med riksnittet

Ronneby kommun högstadiet	Riket högstadiet	Ronneby kommun gymnasiet	Riket gymnasiet
83%	83%	82%	83%

F. Hälsa

I Lupp-enkäten finns ett avsnitt som rör ungas hälsa. En god hälsa tidigt i livet leder till att unga kan skapa goda sociala relationer och tillgodogöra sig utbildning. Detta påverkar i sin tur bland annat möjligheterna till trygghet, arbete och inkomst. Ungas hälsa är därför avgörande för flertalet andra aspekter senare livet. Idag finns det dock stora skillnader i ungas hälsa, bland annat utifrån om man är kille eller tjej, vilken bakgrund man har och familjens ekonomiska situation. Det finns också hälsoskillnader mellan personer i särskilt utsatta situationer och den övriga befolkningen. Särskilt tydliga är dessa skillnader för personer med funktionsnedsättning, HBTO-personer och vissa nationella minoriteter¹.

Ungas hälsa, i synnerhet den psykiska hälsan, har uppmärksammats i ett flertal rapporter under de senaste tiden. Det konstateras att de flesta ungdomar i Sverige mår bra, men att psykisk ohälsa och psykosomatiska besvär har ökat betydligt de senaste årtiondena, för att under de senaste åren ha stannat på en relativt hög nivå i jämförelse med resten av befolkningen.

Varför ungas psykiska hälsa försämrats verkar bero på flera olika orsaker. Folkhälsomyndigheten konstaterar i en rapport från 2019 att brister i skolans funktion troligen är en orsak till att psykosomatiska symtom ökat hos unga. De tar också upp att en större medvetenhet om de ökade krav som förändringarna på arbetsmarknaden medför kan vara en orsak till ökningen av ohälsa². I en rapport från organisationen Mind tar man också upp en viktig sak, nämligen att det idag finns en större öppenhet för ohälsa och att detta även kan påverka hur den psykiska ohälsan ser ut över tid då unga idag är mer ärliga med hur de mår än vad kanske tidigare generationer varit³.

¹ SOU 2016:55, Mörk, Sjögren & Svaleryd 2014: Hellre rik och frisk – om familjebakgrund och barns hälsa

² Folkhälsomyndigheten 2018 "Varför har den psykiska ohälsan ökat bland barn och unga i Sverige?"

³ Mind 2018: En rapport om ungas psykiska hälsa

”Jag är orolig för att behöva stanna hemma från skolan och då hamnar efter vilket har stört min mentala hälsa väldigt mycket och då gjort mig mer stressad.”

Tjej, gymnasiet

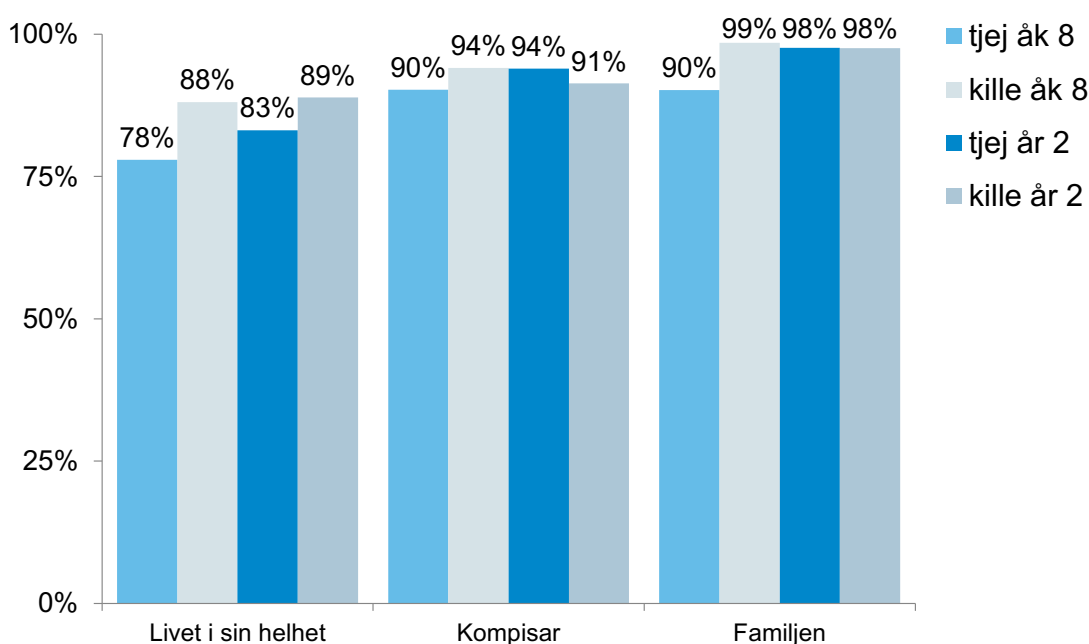


Relationer och nöjdhet med livet

Familje- och kompisrelationer samt andra sociala nätverk är faktorer som även påverkar en individs hälsa. Hur individen ser på livet som helhet är en fråga som ofta, med lite olika formuleringar, även används för att avspegla psykisk hälsa. En hög andel, över 90 %, av ungdomarna i Ronneby är nöjda med kompisarna och familjen. När det gäller livet i sin helhet är nöjdheten något lägre, speciellt bland tjejerna. Tjejer i högstadiet är minst nöjda med livet i sin helhet.

I rapporten redovisas inget diagram med skillnader över tid eftersom andelen nöjda i Ronneby är på samma nivå som år 2017.

F0. Hur nöjd är du med ditt liv när det handlar om följande? Andel som svarat "mycket nöjd" eller "ganska nöjd"



F0a. Andel nöjda med livet, familjen och kompisarna: Jämförelse med rikssnittet

	Ronneby kommun högstadiet	Riket högstadiet	Ronneby kommun gymnasiet	Riket gymnasiet
Livet	83%	84%	85%	85%
Familjen	94%	94%	98%	94%
Kompisarna	92%	93%	93%	91%

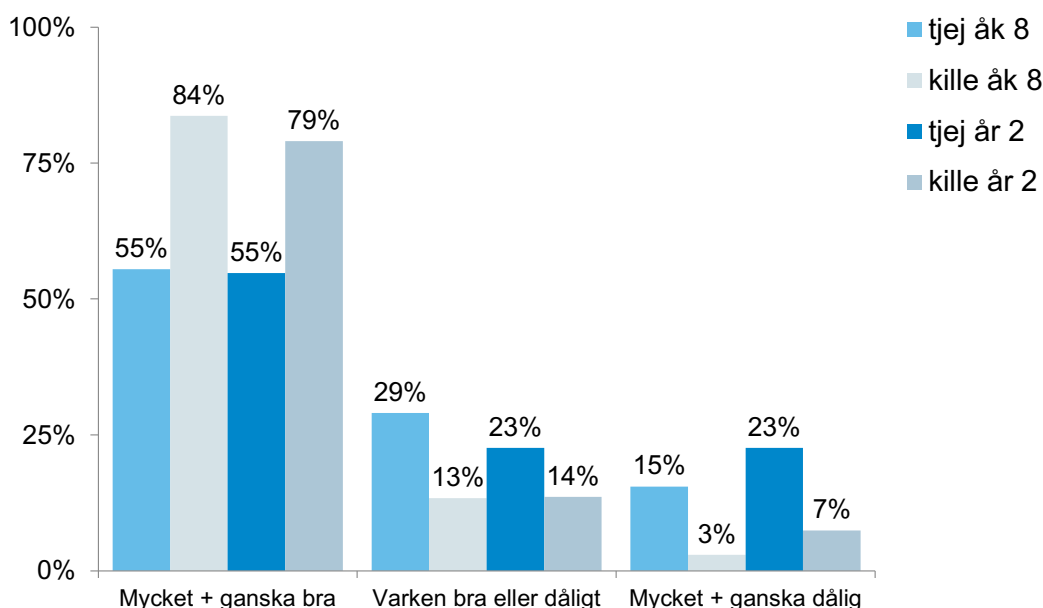
Självskattad hälsa

Självskattad hälsa innebär att individer ombeds att själva skatta sitt allmänna hälsotillstånd på en skala. Den självskattade hälsan är med andra ord ett subjektivt mått. Resultat av detta slag ifrågasätts ibland på grund av det subjektiva inslaget, men har visat sig stämma väl överens med mer objektiva och medicinska mått på hälsa¹. I Ronneby kommun ser vi att andelen som svarar att de mår mycket eller ganska bra är lägre bland tjejer än bland killar. Tjejerna svarar i högst grad att de mår mycket eller ganska dåligt.

Vid en jämförelse med rikssnittet framgår det att ungdomarna i Ronneby bedömer sin hälsa som bra eller mycket bra i något lägre grad än i rikssnittet, se tabell F1a.

Forskning visar att det är vanligare att tjejer upplever ohälsa och psykosomatiska besvär än att killar gör det. Detta ses även i Ronnebys Lupp-resultat. Över tid kan vi se att andelen tjejer som mår bra minskat med 3 % från år 2017. Bland killarna har andelen istället ökat med 1 %. Skillnaderna mellan könen är alltså större i år än vad de var år 2017.

F1. Under de senaste sex månaderna, hur bedömer du din hälsa, hur du mår eller känner dig?

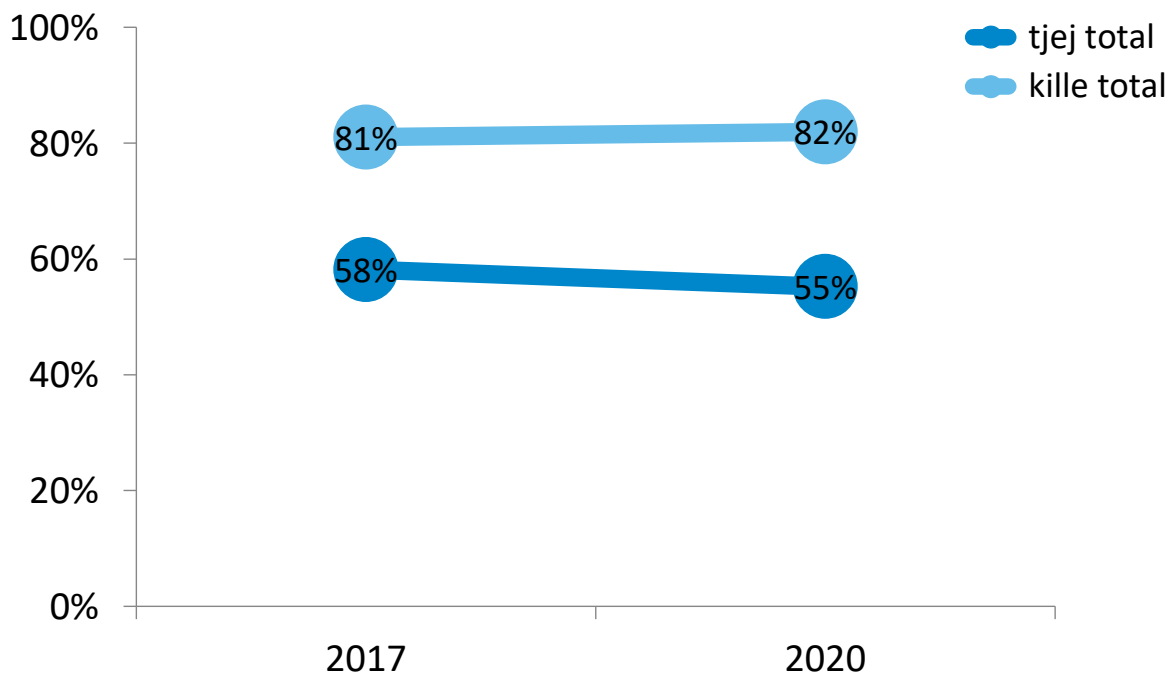


F1a. Andel som bedömer sin hälsa som mycket eller ganska bra: Jämförelse med rikssnittet

Ronneby kommun högstadiet	Riket högstadiet	Ronneby kommun gymnasiet	Riket gymnasiet
69%	72%	66%	68%

¹ Folkhälsomyndigheten: Skolbarns hälsovanor i Sverige 2017-2018

F1b. Andel som bedömer sin hälsa som mycket eller ganska bra: Jämförelse över tid



Psykiska och somatiska besvär

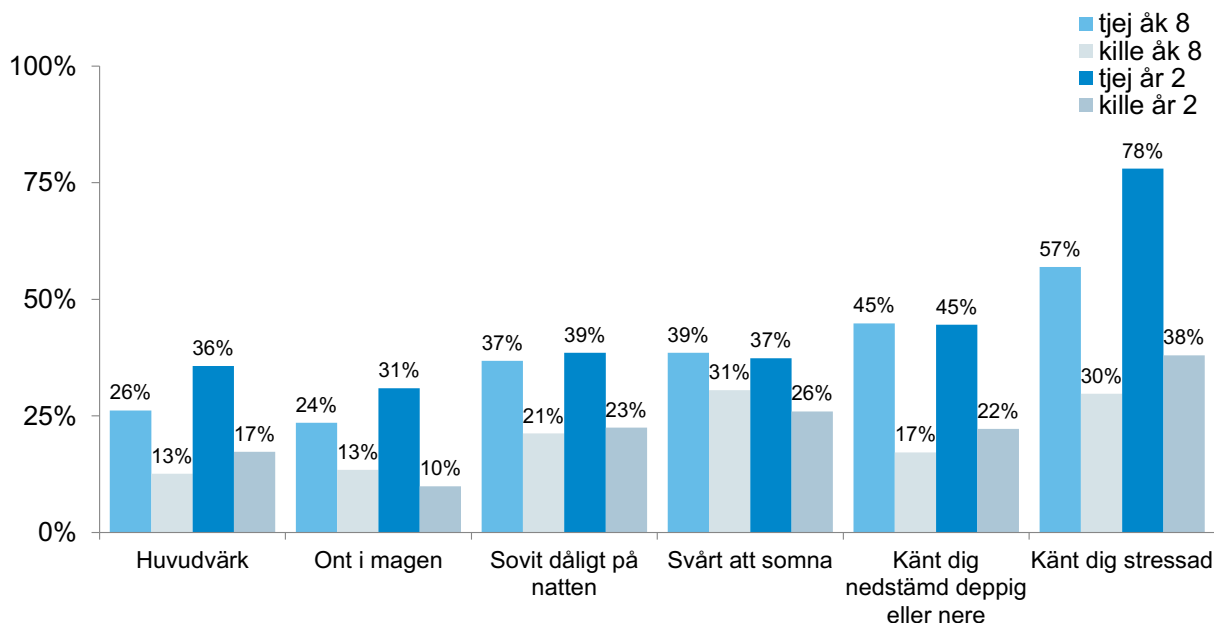
Ungdomarna fick svara på frågor om hur ofta de upplever olika psykiska och somatiska besvär, så som stress, huvudvärk, ont i magen, sömnsvårigheter och nedstämdhet. Enligt MUCF indikerar förekomsten av besvär ohälsa om de förekommer flera gånger i veckan eller oftare under en längre period. Liknande kategorisering görs i Folkhälsomyndighetens undersökning "Hälsa på lika villkor".

I diagram F2 redovisas andelen ungdomar som har de listade besvären regelbundet, det vill säga flera gånger i veckan eller oftare. Samtliga besvär upplevs i högre grad av tjejer än av killar. En stor andel av tjejerna, 57 % av högstadietjejerna och 78% av gymnasietjejerna svarar att de stressar flera gånger i veckan eller oftare. Andelen killar som gör detsamma är 30 % bland högstadiekillarna och 38 % bland gymnasiekillarna.

Vad gäller nedstämdhet är det 45 % av tjejerna totalt som svarar att de besväras av att vara nedstämd/deppig eller nere flera gånger i veckan eller varje dag. Bland killarna svarar 17-22 % detsamma.

Andelen ungdomar i Ronneby som upplever psykosomatiska besvär är på en något högre nivå än rikssnittet, se tabell F2a på följande sida.

**F2. Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?
Andel som svarat ”flera gånger i veckan” eller oftare**

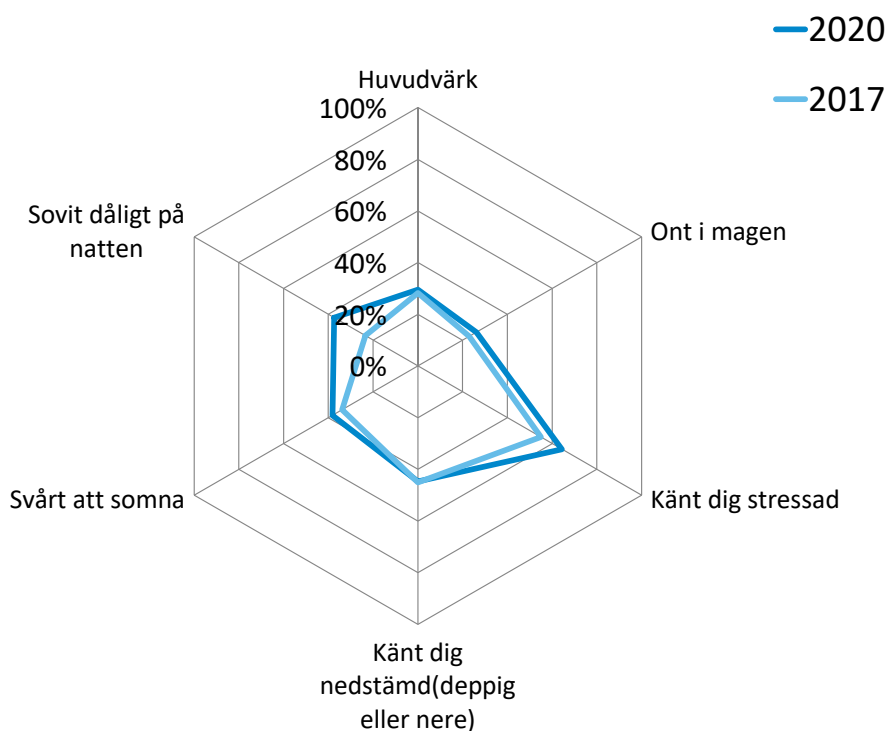


F2a. Andel som svarat att de har besvär flera gånger i veckan eller oftare: Jämförelse med rikssnittet

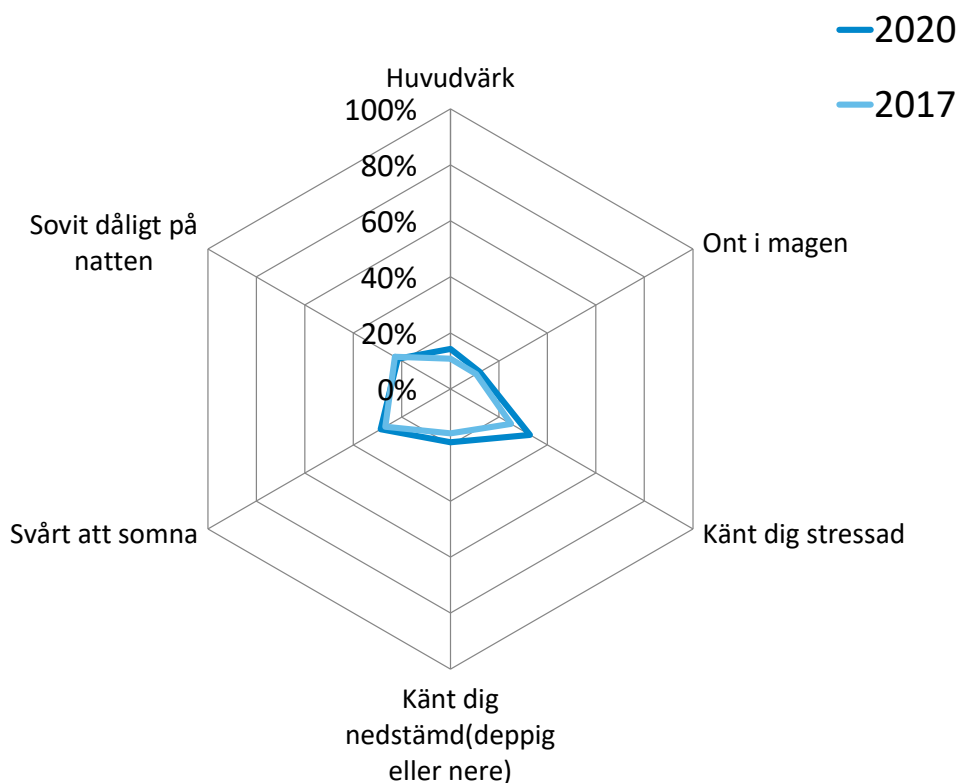
	Ronneby kommun högstadiet	Riket högstadiet	Ronneby kommun gymnasiet	Riket gymnasiet
Huvudvärk	20%	19%	27%	20%
Ont i magen	19%	16%	20%	16%
Känt dig stressad	44%	42%	58%	48%
Känt dig nedstämd, deppig eller nere	32%	29%	34%	30%
Svårt att somna	35%	30%	32%	30%
Sovit dåligt på natten	29%	25%	30%	28%

Över tid har andelen tjejer som upplever besvär ökat något - framförallt avseende sömnproblem och stress, se diagram F2b på nästa sida. Andelen killar som upplever besvär är på en liknande nivå som år 2017, men stress har ökat något även för dem, se diagram F2c.

**F2b. Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?
Andel som svarat "flera gånger i veckan" eller oftare: Jämförelse över tid, tjej**



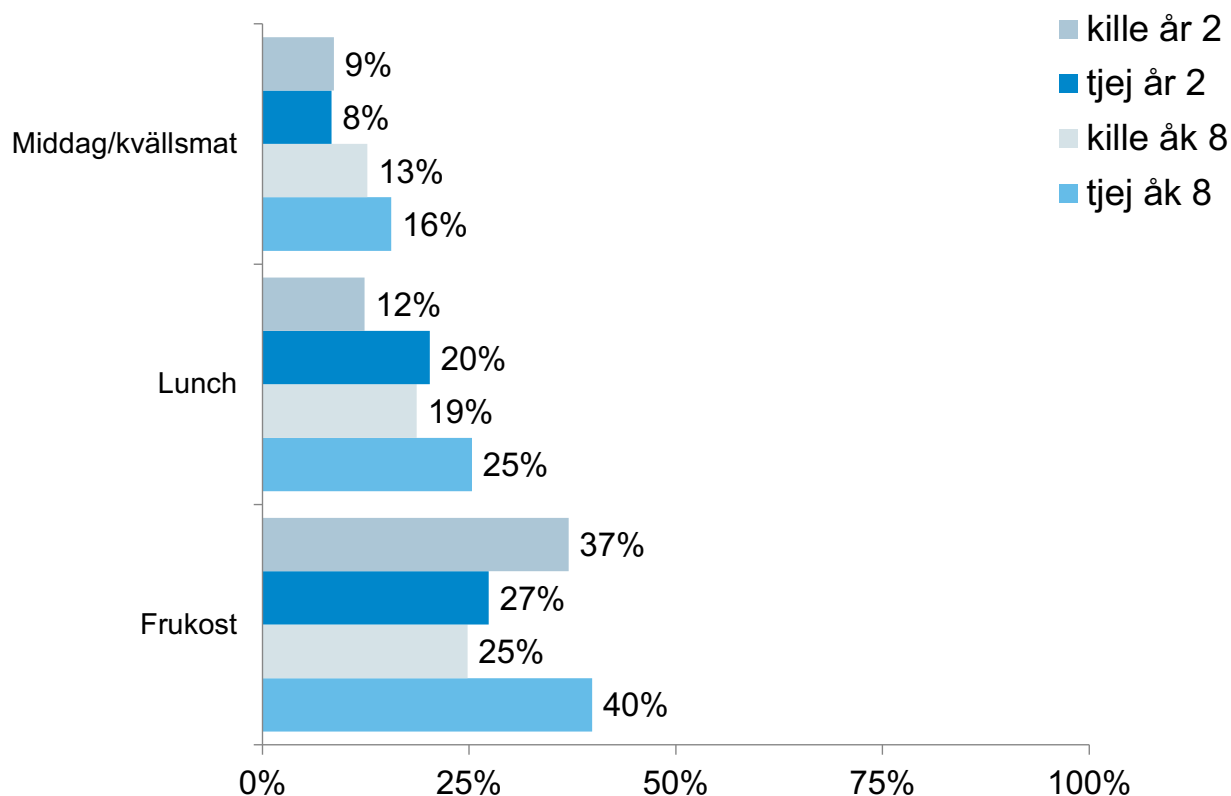
**F2c. Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?
Andel som svarat "flera gånger i veckan" eller oftare: Jämförelse över tid, kille**



Hoppa över måltider

I diagram F3 nedan redovisas andelen ungdomar som svarat att de hoppar över måltider flera gånger i veckan eller oftare. Totalt sett svarar tredje ungdom (32 %) att de hoppar över frukosten flera gånger i veckan eller varje dag. Tjejer på högstadiet är den grupp som i högst grad hoppar över måltider.

**F3. Hur ofta händer det att du hoppar över följande måltider?
Andel som svarat "flera gånger i veckan" eller oftare**



Träning och motion

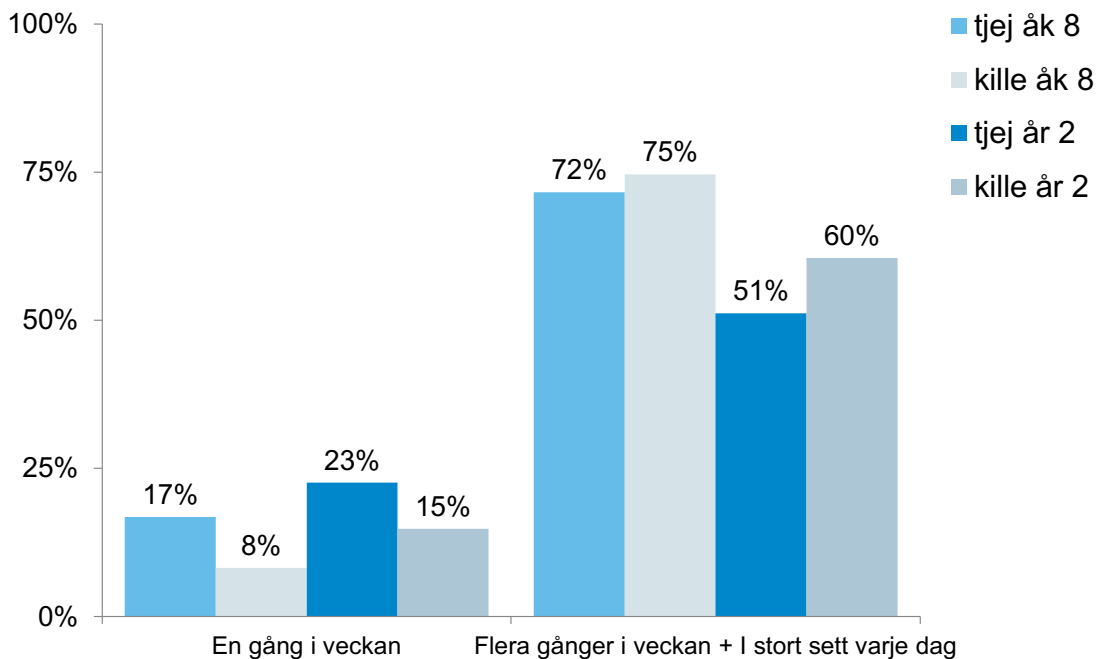
Fysisk aktivitet är relaterat både till fysisk och psykisk hälsa. Andelen skolbarn som uppnår den rekommenderade mängden fysisk aktivitet (1 timme per dag enligt WHO) är fortsatt låg i Sverige. Det är en levnadsvana som inte har förbättrats över tid, konstaterar Folkhälsomyndigheten¹. Vad som framgår i diagram F4 är att en andel om 55 % av gymnasieungdomarna och 73 % av högstadieungdomarna svarar att de tränar flera gånger i veckan eller oftare. Andelen är högst bland killar i högstadiet och lägst bland tjejer i gymnasiet.

I en jämförelse med rikssnittet, se tabell F4a, framkommer att resultatet är ganska likt. Gymnasieungdomarna i Ronneby tränar dock minst flera gånger i veckan i något lägre utsträckning än rikssnittet.

Över tid har andelen killar som tränar minskat något medan andelen tjejer som gör det samma har ökat något.

¹ Folkhälsomyndigheten: Skolbarns hälsovanor 2017-2018

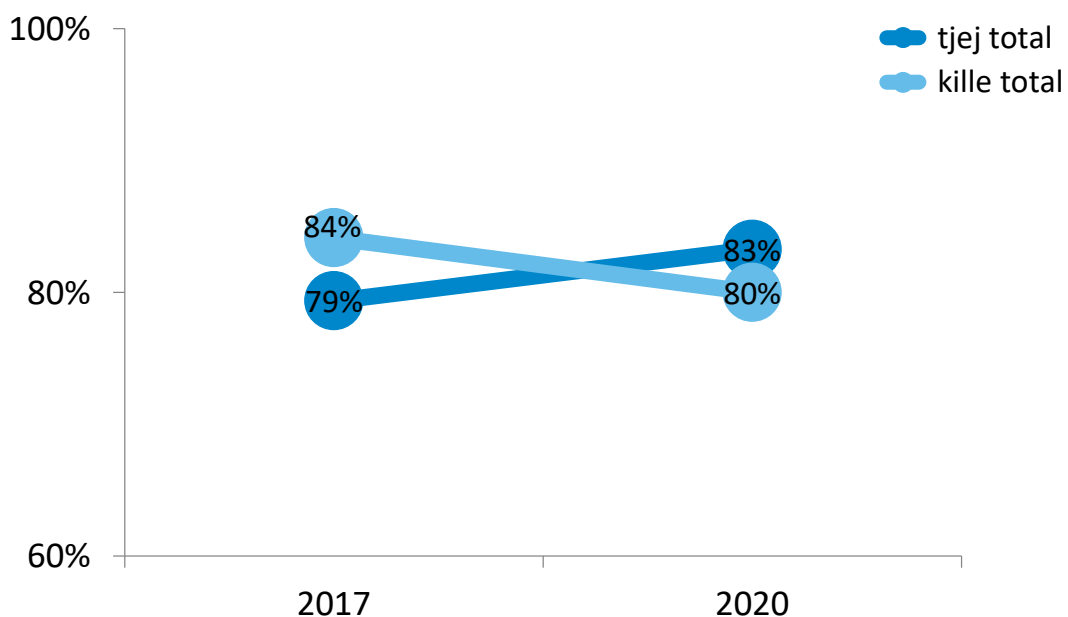
**F4. Hur ofta brukar du träna så att du blir andfådd eller svettas?
Andel som svarat "en gång i veckan" eller oftare**



F4a. Andel som tränar en gång i veckan eller oftare: Jämförelse med riksnittet

	Ronneby kommun högstadiet	Riket högstadiet	Ronneby kommun gymnasiet	Riket gymnasiet
En gång i veckan	13%	15%	19%	20%
Flera gånger i veckan + I stort sett varje dag	73%	72%	55%	58%

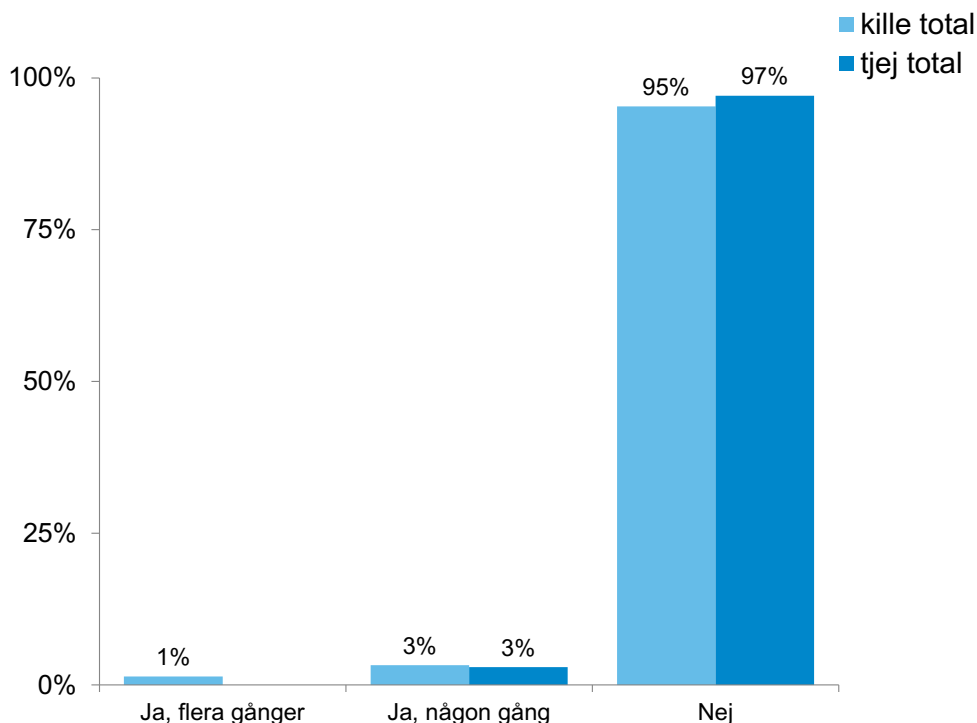
F4b. Andel som tränar en gång i veckan eller oftare: Jämförelse över tid



Prestationshöjande medel

I Lupp-enkäten ställs en fråga om användningen av anabola steroider eller motsvarande medel. En andel om 4% av killarna och 3% av tjejerna svarar att de någon eller flera gånger använt denna typ av medel.

F5. Har du någon gång använt anabola steroider eller andra motsvarande prestationshöjande medel?



Alkohol, tobak och snus

Lupp-enkäten innefattar också frågor om hur ofta man röker, snusar och dricker alkohol. I tabell F6 på följande sida redovisas resultaten för dessa frågor. Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning (CAN) konstaterar att andelen skolelever i Sverige som använder tobak minskat de senaste åren. Vad gäller alkohol konstaterar CAN att såväl andelen alkoholkonsumenter som alkoholkonsumtionen bland svenska elever är på fortsatt historiskt låga nivåer¹.

I Ronneby ser vi att gymnasiekillar är den grupp där störst andel röker cigaretter och snusar minst en gång per vecka. Det framgår också att en andel om cirka 11% av högstadieeleverna och 50% av gymnasieeleverna dricker starköl/cider, vin eller sprit minst en gång per månad. Att minst en gång per månad dricka så mycket alkohol att man känner sig full är vanligare bland gymnasieungdomarna än bland högstadieungdomarna. Vid en jämförelse med rikssnittet framgår det att både högstadie- och gymnasieungdomarna i Ronneby dricker så att de känner sig fulla minst en gång per månad i lägre grad än rikssnittet. Vad gäller att röka är andelen på en liknande nivå i Ronneby som i rikssnittet, medan andelen som snusar är lägre på gymnasiet.

Över tid kan vi se att snusning har ökat med 2% bland tjejerna, en trend som även ses i den nationella drogvaneeundersökningen och flera regionala undersökningar.² I övrigt har ungas användande av tobak och alkohol minskat över tid, se tabell F6c.

¹ CAN: Skolelevers drogvanor 2018

² Se exempelvis: CAN 2019: Skolelevers drogvanor. Andelen som snusar har ökat bland högstadieungdomar och gymnasietjejer de senaste 2-3 åren. En förklaring till ökningen som ofta anges är det vita tobaksfria snuset som finns i flera smaker och som blivit populärt bland ungdomar.

F6. Hur ofta brukar du...

	Tjej högstadiet	Kille högstadiet	Tjej gymnasiet	Kille gymnasiet
Röka cigaretter?				
Aldrig/Sällan/Någon eller några gånger i månaden	97%	99%	93%	91%
Minst en gång per vecka	3%	1%	7%	9%
Snusa?				
Aldrig/Sällan/Någon eller några gånger i månaden	97%	92%	96%	86%
Minst en gång per vecka	3%	8%	4%	14%
Dricka folköl?				
Aldrig/Sällan	97%	95%	85%	69%
Minst en gång per månad	3%	5%	15%	31%
Dricka starköl, starkcider, alkoholäsk, vin eller sprit?				
Aldrig/Sällan	88%	89%	54%	47%
Minst en gång per månad	12%	11%	46%	53%
Hur ofta dricker du så mycket alkohol att du känner dig full?*				
Aldrig/Sällan	63%	57%	33%	24%
Minst en gång per månad	37%	43%	68%	76%

*Obs! Av de som vid något tillfälle druckit alkohol

F6b. Jämförelse med rikssnittet

	Ronneby kommun högstadiet	Riket högstadiet	Ronneby kommun gymnasiet	Riket gymnasiet
Röker minst en gång per vecka	2%	3%	8%	9%
Snusar minst en gång per vecka	5%	4%	8%	16%
Dricker folköl minst en gång i månaden	4%	6%	24%	20%
Dricker starköl, starkcider, alkoholäsk, vin eller sprit minst en gång i månaden	12%	11%	50%	48%
Dricker alkohol så att de känner sig fulla minst en gång per månad*	41%	52%	71%	74%

F6c. Jämförelse över tid

	Tjej		Kille	
	2020	2017	2020	2017
Röker minst en gång per vecka	4%	4%	4%	8%
Snusar minst en gång per vecka	3%	1%	10%	12%
Dricker folköl minst en gång i månaden	7%	4%	15%	23%
Dricker starköl, starkcider, alkoholäsk, vin eller sprit minst en gång i månaden	24%	29%	27%	36%
Dricker alkohol så att de känner sig fulla minst en gång per månad*	58%	62%	68%	74%

De flesta får tag i alkohol via kompisar, kompisars syskon eller partner.

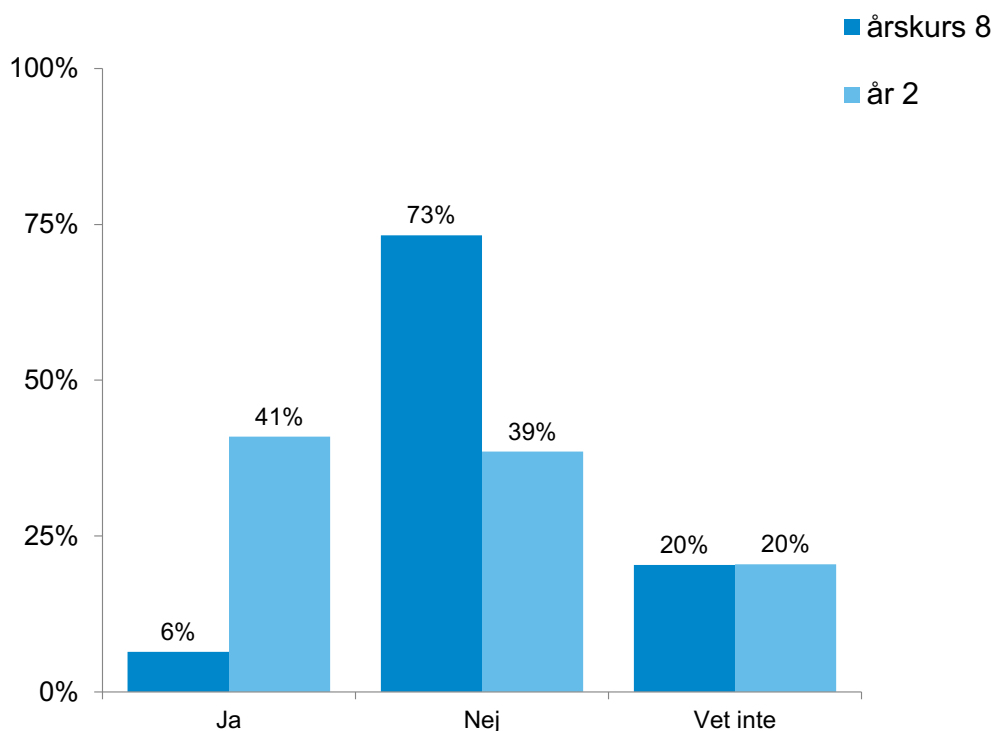
Endast en liten andel, totalt 6 % av högstadieungdomarna, svarar att de får dricka alkohol för sina föräldrar. På gymnasiet är motsvarande andel klart högre, 41 %.

F6d. Hur får du oftast tag på alkohol?

Besvarades endast av de som någon gång druckit alkohol

	Andel 2020
Från kompisar, kompisars syskon, flickvän/pojkvän/partner	39%
På annat sätt	22%
Får från mina föräldrar	17%
Från annan vuxen	19%
Köper själv i affären	6%
Tar från mina föräldrar utan att de vet om det	22%
Från syskon	3%
Handlar utomlands	0%
Tillverkar själv	3%
Beställer på internet	0%

F7. Får du dricka alkohol för din/dina föräldrar?

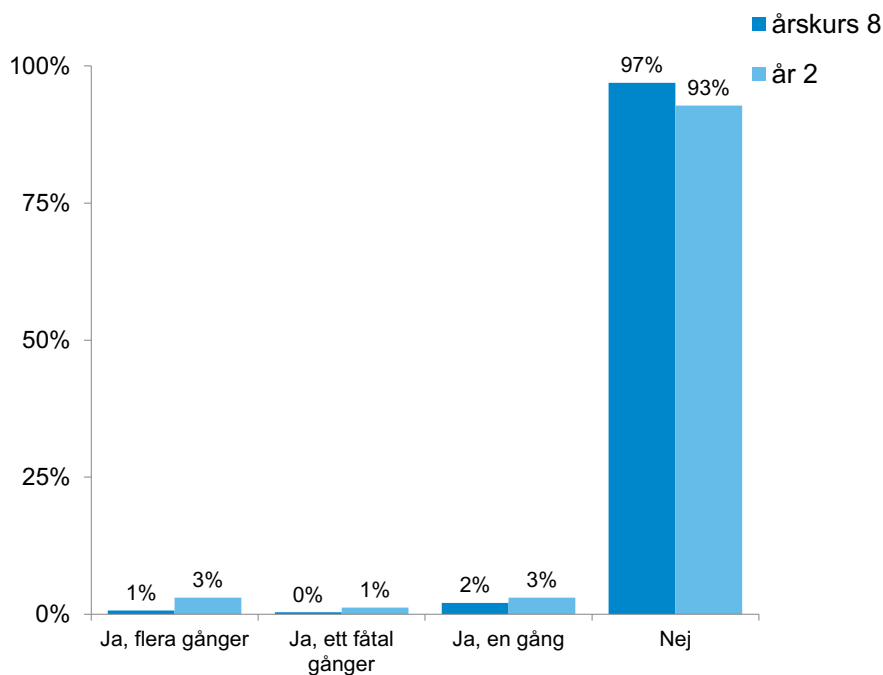


Narkotika

Lupp-enkäten innefattar även frågor om narkotikaanvändning. 3 % av högstadieungdomarna och 7% av gymnasieungdomarna svarar att de en eller flera gånger har använt narkotika. I Ronneby är det en lägre andel som någon gång använt narkotika vid en jämförelse med rikssnittet.

Som det framgår i diagram F8c på följande sida är hasch och marijuana de vanligaste drogsorterna, följt av amfetamin och sömnmedel. Drygt hälften av de som använt droger har fått tag på det från någon person på orten eller på annat sätt, se diagram F8d.

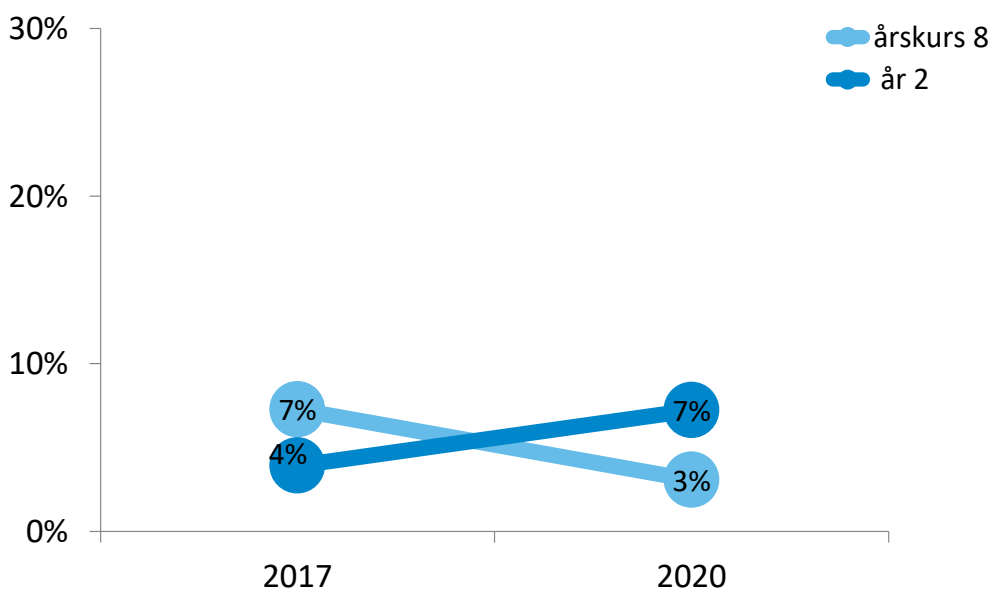
F8. Andel som använt narkotika



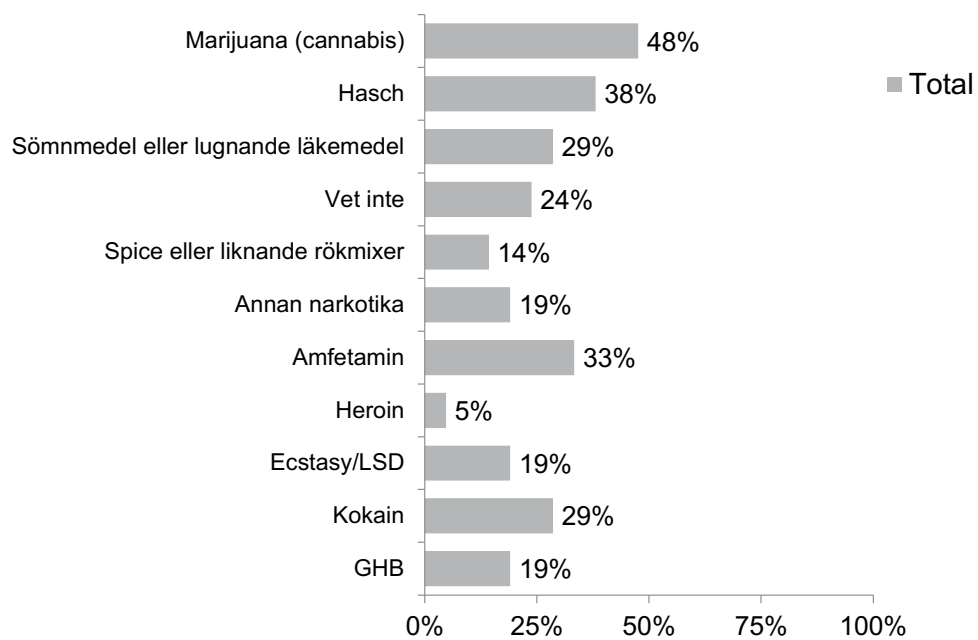
F8a. Andel som använt narkotika. Jämförelse med rikssnittet

Ronneby kommun högstadiet	Riket högstadiet	Ronneby kommun gymnasiet	Riket gymnasiet
3%	4%	7%	12%

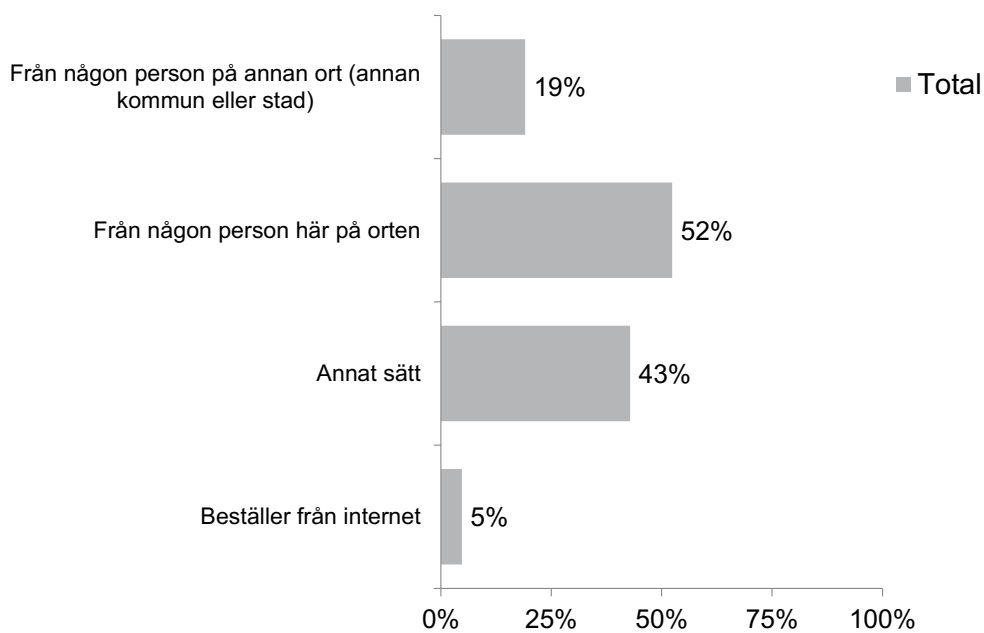
F8b. Andel som använt narkotika. Jämförelse över tid



F8c. Vilken eller vilka typer av narkotika har du använt?
Besvarades endast av de som någon gång använt narkotika



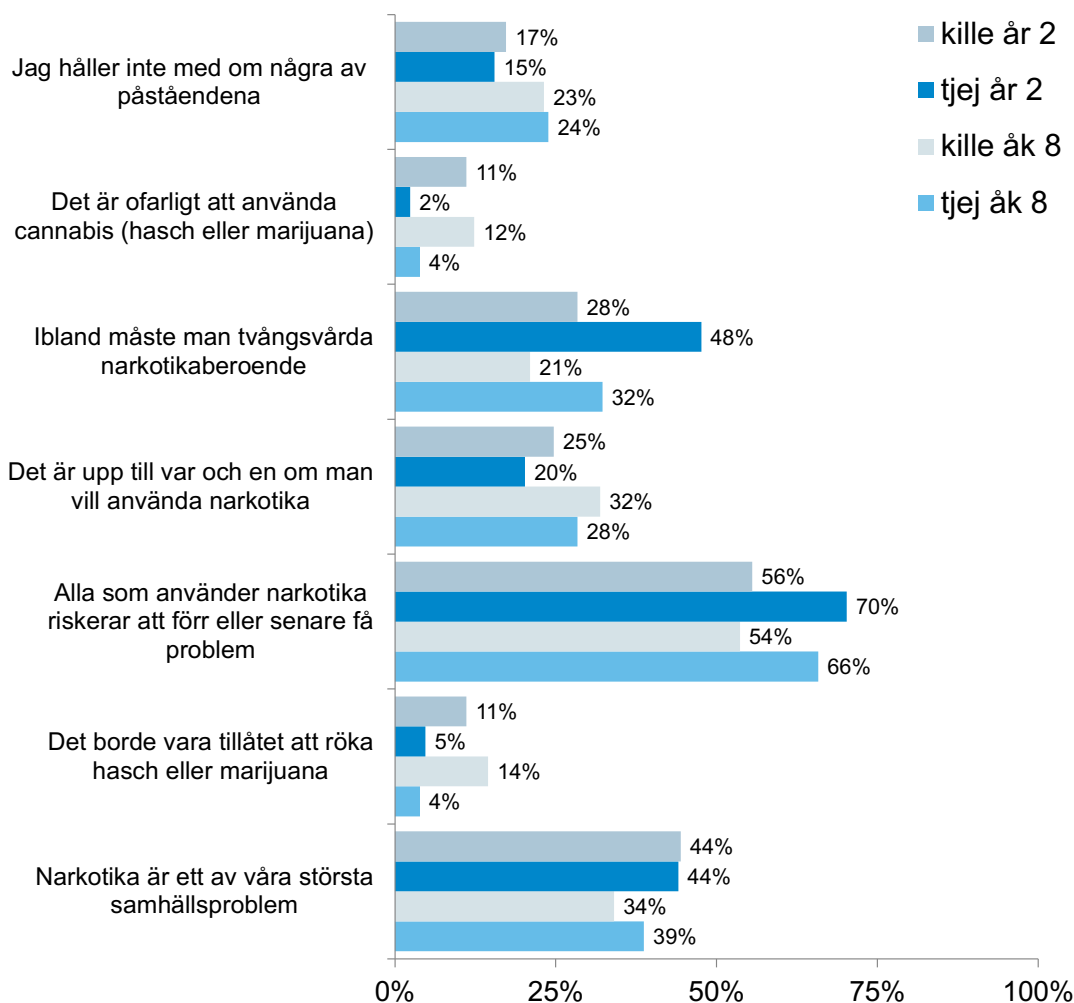
F8d. Hur fick du/får du tag på narkotika?
Besvarades endast av de som någon gång använt narkotika



I Lupp-enkäten i Ronneby ställdes även några frågor om narkotika och narkotikapolitik där ungdomarna fick kryssa för de frågor som de tyckte stämde. Vad som framkommer är att en stor andel, över 50 % av killarna och runt 70 % av tjejerna instämmer i att alla som använder narkotika förr eller senare riskerar att få problem. Runt 40 % totalt instämmer vidare i att narkotika är ett av de största samhällsproblemen.

Narkotika

F9. Håller du med om några eller något av följande påståenden om narkotika och narkotikapolitik? Kryssa i de påståenden du håller med om.



Fördjupat om ungas hälsa

Vad samvarierar med ungas hälsa i Ronneby?

Att fördjupat titta på vad som samvarierar med ungas hälsa kan vara viktigt för att få en förståelse kring hur det hänger samman med övriga frågor och för att rikta insatser mot de mest utsatta grupperna. I Ronneby är det dessutom så att unga i något lägre grad än rikssnittet svarar att de mår bra, samt så uppger fler unga i Ronneby att de har regelbundna psykiska och somatiska besvär.

Utöver att kön tydligt samvarierar med hälsa (tjejer mår sämre än killar) så ser vi även att olika former av utsatthet tydligt samvarierar med hälsa. De ungdomar som utsatts för någon form av mobbning, kränkningar, otrygga situationer som hot, stöld eller våld, svarar även i klart lägre grad än övriga att de mår bra. Bland de som svarar att de utsatts för mobbning svarar 50 % att de mår bra eller mycket bra, bland övriga ungdomar är andelen klar högre, 75 %.

Utöver dessa samband framgår det att ekonomiska förutsättningar samvarierar med ungas hälsa. Bland unga som svarar att de oroar sig för sina föräldrars ekonomi svarar 41 % att de mår bra eller mycket bra. Bland unga som inte oroar sig för ekonomin svarar istället 71 % att de mår bra eller mycket bra.

Det framkommer också att sexuell läggning och huruvida man har en funktionsnedsättning eller inte samvarierar med ungas hälsa. De ungdomar i Ronneby som har en annan sexuell läggning än heterosexualitet (dvs. hbtq) mår sämre. De unga som har en funktionsnedsättning mår också tydligt sämre än övriga ungdomar. Vad gäller ungas bakgrund (var man själv är född eller var föräldrarna är födda) kan vi däremot inte se några skillnader i hälsa.

Varför mår tjejer sämre än killar?

Utifrån Lupp-enkätens frågor går det inte att avgöra varför tjejer mår sämre än killar. Däremot finns det en del rapporter som belyser könsskillnaderna i ungas hälsa, bland annat i en rapport från Folkhälsomyndigheten. Där tar man bland annat upp att tjejer är mer stressade och har högre krav på sig än killar när det kommer till skolan och betyg, och att detta är något som kan påverka hälsan. Det konstateras att tjejer mår sämre än killar, men samtidigt lyckas de bättre i skolan. Killar mår alltså bättre, men har i sin tur tydligt lägre studieresultat¹. Annat som nämns, som kan påverka könsskillnader i hälsan, är biologiska faktorer, strukturella faktorer och förväntningar knutna till kön. Till strukturella faktorer hör bland annat utvecklingen på arbetsmarknaden och ökade utbildningskrav. För flera kvinnodominerade yrken har nämligen kraven på utbildning ökat den senaste tiden. Folkhälsomyndigheten skriver att detta kan påverka ungas syn på framtiden, engagemang i skolan och upplevelsen av stress. Förväntningar knutna till kön handlar om att flickor och pojkar ställs inför olika möjligheter och hinder i sin vardag, och de har olika strävan att leva upp till ideal och normer som de möter².

Det som också nämns i flera studier är att det finns ett stigma särskilt bland pojkar. Betydligt fler flickor än pojkar rapporterar psykiska besvär, som vi även sett i Ronneby. Trots detta är pojkar överrepresenterade i statistiken över missbruk och självmord. Man tror alltså att det finns ett större mörkertal bland pojkar som bottnar i manliga normer om att inte visa sig som "svag" och att detta även är viktigt att ta i beaktande när man analyserar könsskillnader som rör hälsa.³

¹ Folkhälsomyndigheten 2018: Varför har den psykiska ohälsan ökat bland barn och unga i Sverige?

² Barnombudsmannen 2015: Könsskillnader i skolresultat och psykisk ohälsa. Temarapport Max18

³ Socialstyrelsen 2017: Utvecklingen av psykisk ohälsa bland barn och unga vuxna

Arbete

I detta avsnitt ställs några frågor om arbete och företagande.

Arbetsmarknaden har de senaste åren förändrats och detta har påverkat unga i stor grad. Etableringsåldern har ökat och likaså har kraven på kompetens och utbildning kraftigt ökat. Enligt Folkhälsomyndigheten är en ökad medvetenhet bland unga om dessa krav och svårigheter något som påverkar ungas hälsa. Enligt flera studier oroar sig även många unga över framtiden och möjligheten att få ett arbete¹.

En fullföljd gymnasieutbildning är det viktigaste för att unga senare ska få ett arbete². En annan sak som även kan vara viktig för kommunen är att arbeta för att fler ungdomar får möjligheten till arbetserfarenhet via extrajobb och sommarjobb, vilket också kan öka chanserna för en senare etablering på arbetsmarknaden.

I rapporten "Unga röster 2016" framkommer det också att många ungdomar efterfrågar mer praktik, mer information från skolan om hur arbetsmarknaden fungerar, mer studiebesök och möjligheten att få träffa olika personer som berättar om sina yrken³.

*Totalt hade
14 % av
högstadiе-
ungdomarna
och 63 % av
gymnasie-
ungdomarna
ett sommar-
jobb i somras*



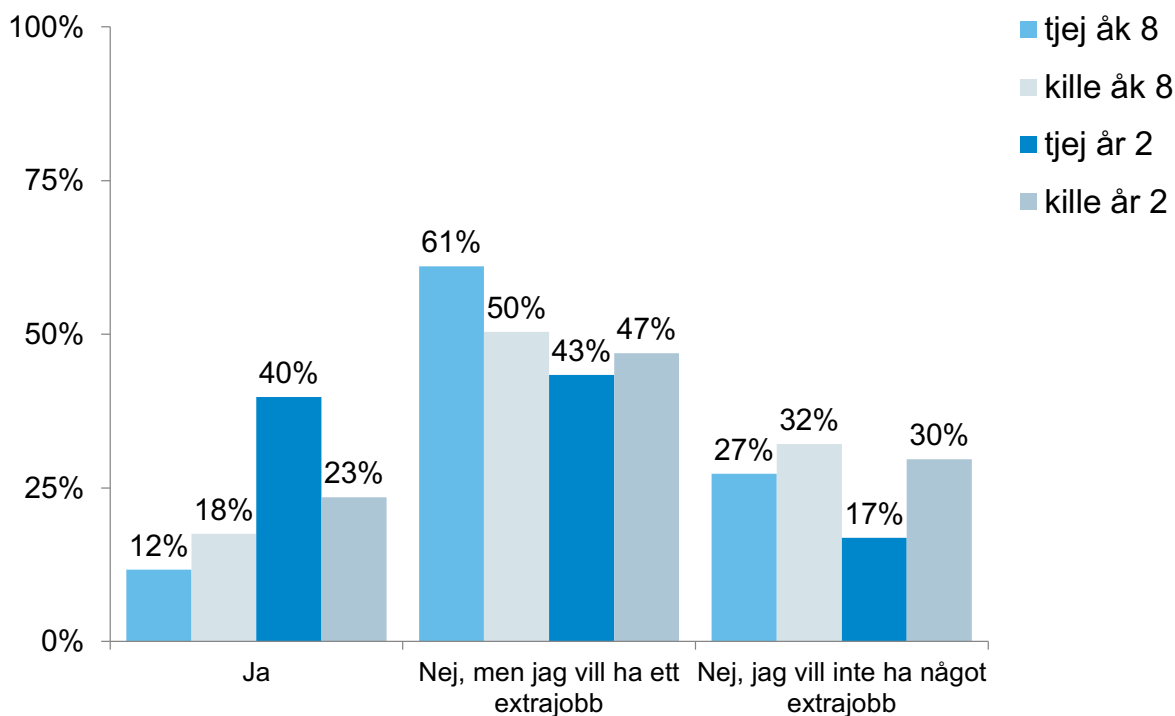
¹ Se exempelvis: Linneuniversitet 2016 "Sveriges ungdomar om framtiden." eller Mentor & Ungdomar.se "Unga röster 2016."

² Folkhälsomyndigheten 2018 "Varför har den psykiska ohälsan ökat bland barn och unga i Sverige?"

³ Mentor & Ungdomar.se "Unga röster 2016."

En andel om 15% av högstadieungdomarna och 32% av gymnasieungdomarna har ett extrajobb. Runt hälften svarar att de skulle vilja ha ett extrajobb. Tjejer i högstadiet är de som i högst grad svarar att de skulle vilja ha ett extrajobb medan tjejer i gymnasiet är de som högst grad redan har ett extrajobb. Vid en jämförelse med rikssnittet framgår det att andelen med extrajobb är på en något högre nivå i Ronneby.

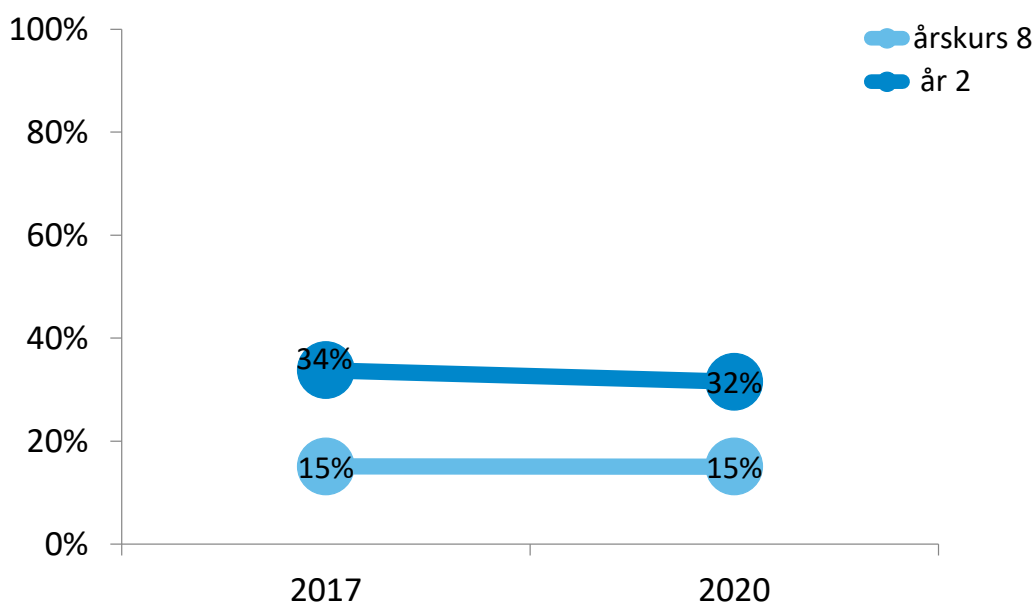
G1. Har du något extrajobb just nu?



G1a. Andel med extrajobb just nu: Jämförelse med rikssnittet

Ronneby kommun högstadiet	Riket högstadiet	Ronneby kommun gymnasiet	Riket gymnasiet
15%	13%	32%	30%

G1b. Andel med extrajobb just nu: Jämförelse över tid

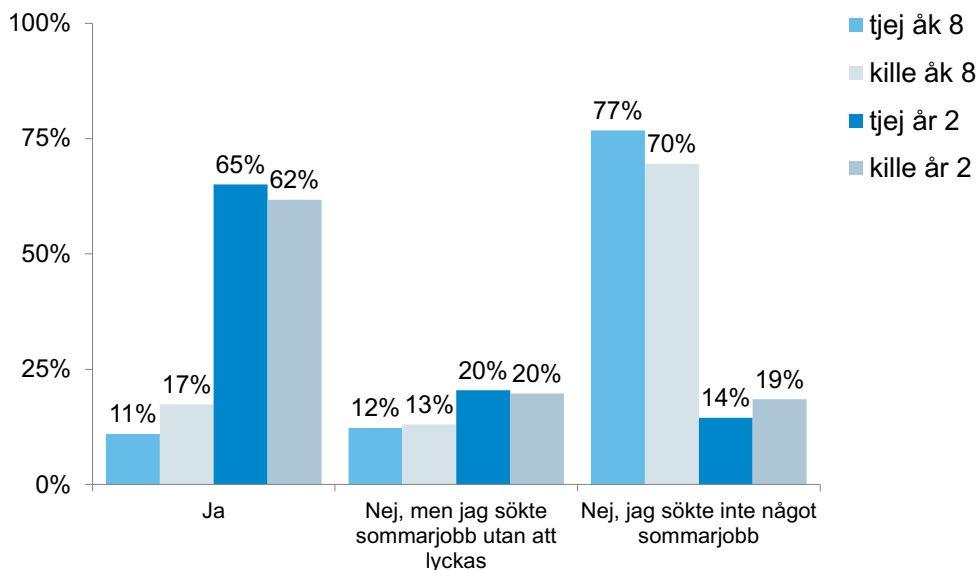


Andelen högstadieungdomar som har haft ett sommarjobb den senaste sommaren är 14 %. Detta är likt rikssnittet för högstadieungdomar, men på en lägre nivå än resultatet för år 2017.

Andelen gymnasieungdomar som hade ett sommarjobb i somras, 63%, är klart högre än för högstadieungdomarna. Även detta är likt rikssnittet.

Majoriteten av högstadieungdomarna fick sitt sommarjobb genom någon i den egna familjen, se G2c på följande sida. Det vanligaste svaret bland gymnasieungdomarna är att man fått jobbet genom kommunen eller genom att själv kontakta arbetsplatsen.

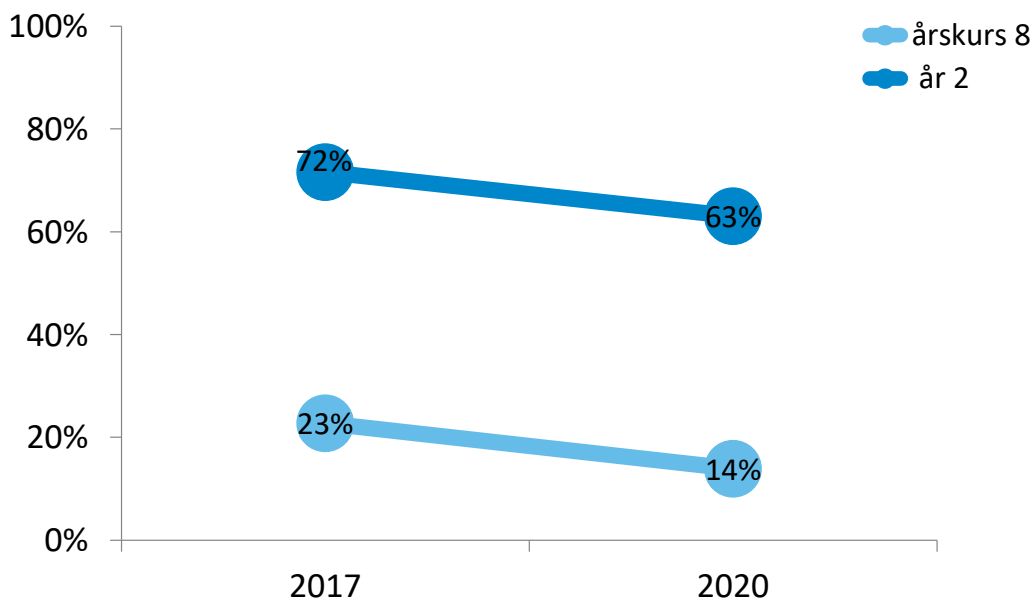
G2. Hade du ett sommarjobb i somras?



G2a. Andel med sommarjobb den senaste sommaren: Jämförelse med rikssnittet

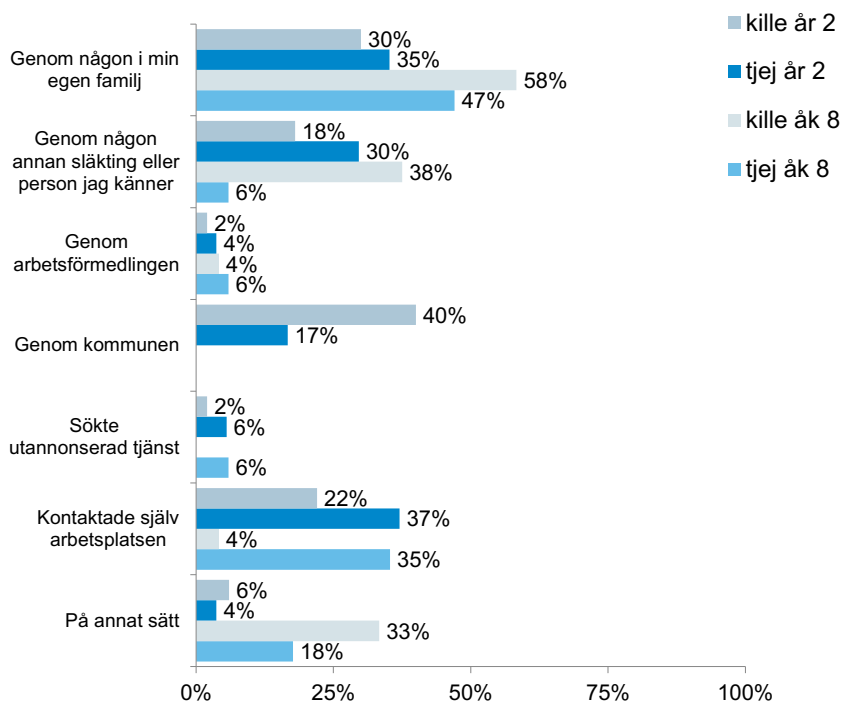
Ronneby kommun högstadiet	Riket högstadiet	Ronneby kommun gymnasiet	Riket gymnasiet
14%	16%	63%	60%

G2b. Andel med sommarjobb den senaste sommaren: Jämförelse över tid



G2c. Hur fick du ditt sommarjobb?

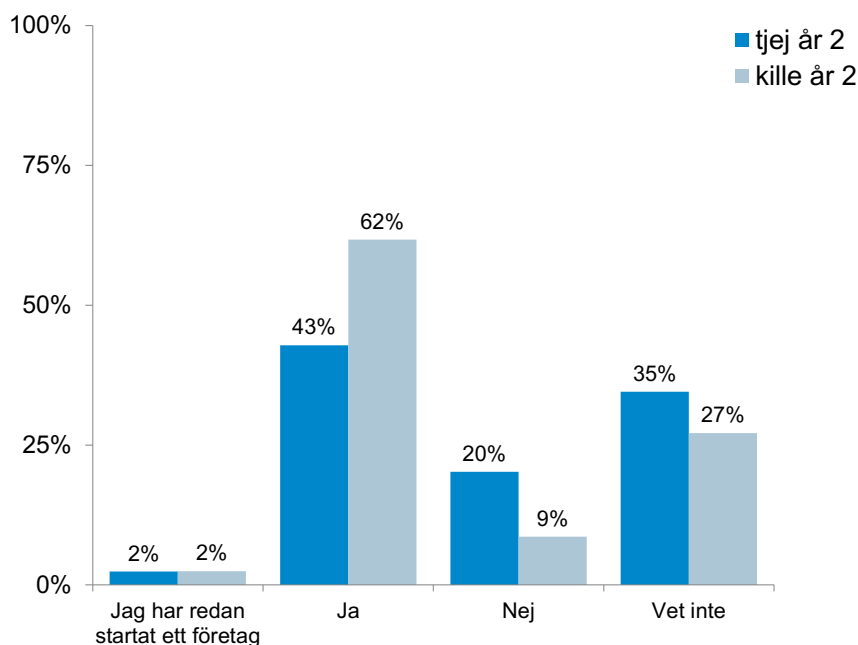
Besvarades endast av de som hade ett sommarjobb i somras



Inställning till eget företagande

Gymnasieungdomarna fick svara på en fråga om deras inställning till att starta eget företag. 43% av tjejerna och 62% av killarna svarar att de skulle kunna tänka sig att starta eget i framtiden. Därutöver svarar 2% att de redan har ett företag.

G3. Skulle du kunna tänka dig att starta eget företag i framtiden?



G3a. Skulle du kunna tänka dig att starta eget företag i framtiden? Andel "Ja" Jämförelse med rikssnittet

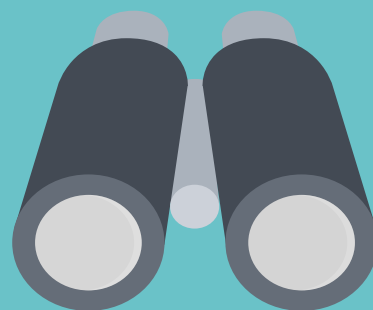
Ronneby kommun gymnasiet	Riket gymnasiet
52%	58%

Framtid

I det sista avsnittet i Lupp-enkäten ställs frågor om hur ungdomarna ser på framtiden, vad de vill göra och huruvida de planerar att flytta från kommunen.

Som tidigare nämnts i avsnittet om arbete så oroar sig många ungdomar över framtiden. I rapporten "Unga röster 2016" svarar hela 4 av 10 att de känner oro för framtiden. I samma studie framkommer det att oron ökar i takt med ungdomarnas ålder¹.

*Fler gymnasie-
ungdomar tror
att de kommer
läsa vidare
efter gymna-
siet, vid en
jämförelse
med resultatet
år 2017. Detta
gäller både
tjejer och
killar.*



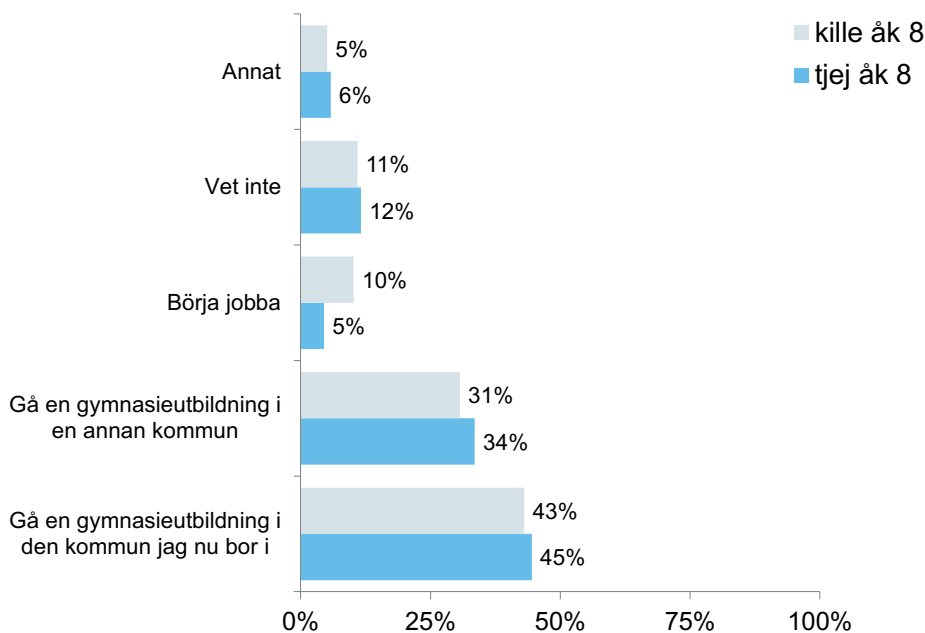
¹ Mentor & Ungdomar.se "Unga röster 2016."

Vad unga i högstadiet vill och tror de kommer göra

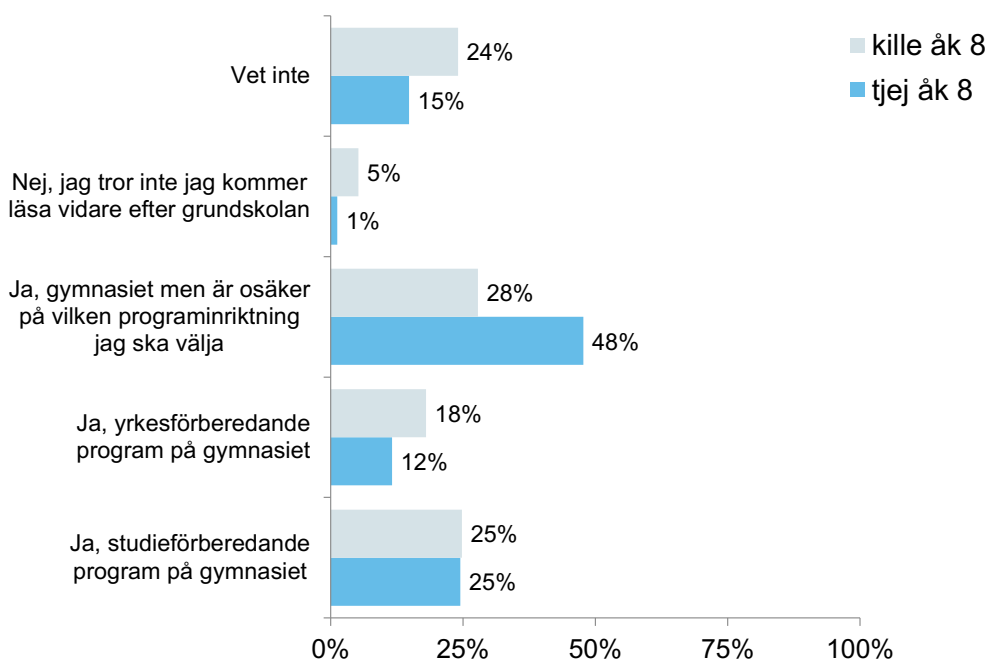
En stor majoritet av ungdomarna i högstadiet skulle helst gå en gymnasieutbildning (i kommunen eller på annan ort) efter grundskolan, se diagram H1a. En mycket liten andel, 5-10 %, vill helst börja jobba.

Som det framgår i diagram H1b svarar en stor majoritet av högstadieungdomarna att de kommer läsa vidare på gymnasiet, direkt eller senare. 24 % av killarna och 15 % av tjejerna vet inte om de kommer läsa vidare efter grundskolan.

H1a. Vad skulle du helst vilja göra direkt efter grundskolan?



H1b. Tror du att du kommer läsa vidare efter grundskolan (direkt eller senare)?

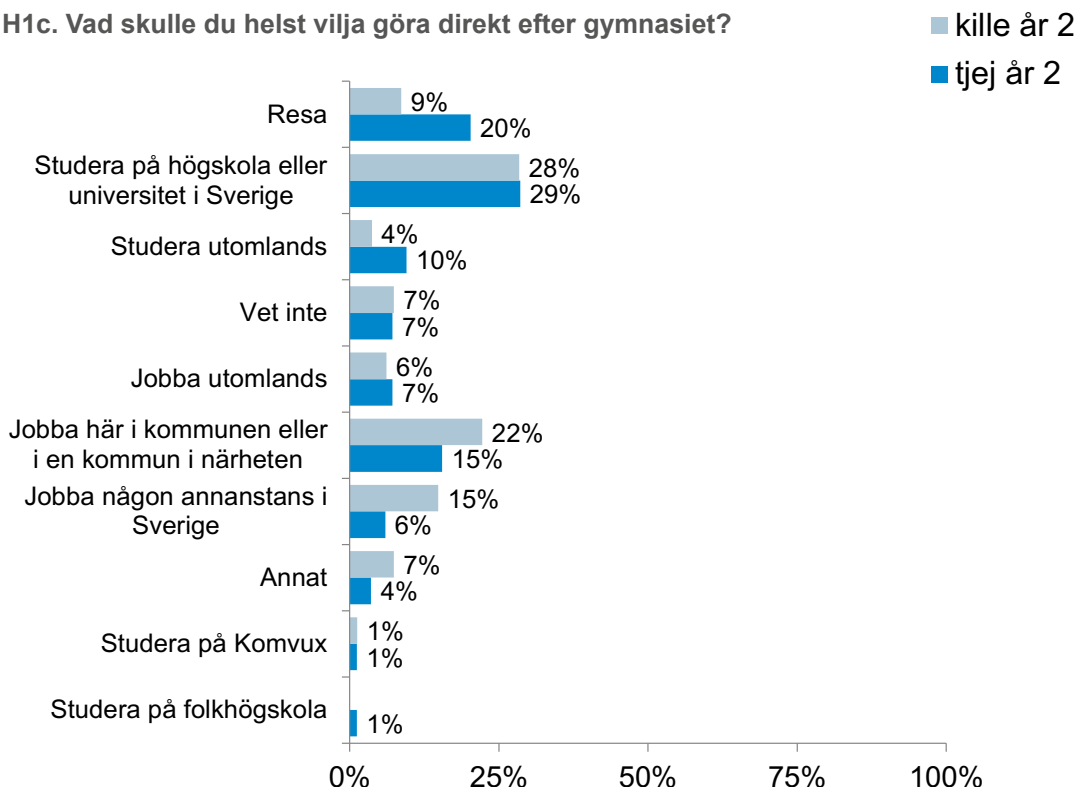


Vad unga i gymnasiet vill och tror de kommer göra

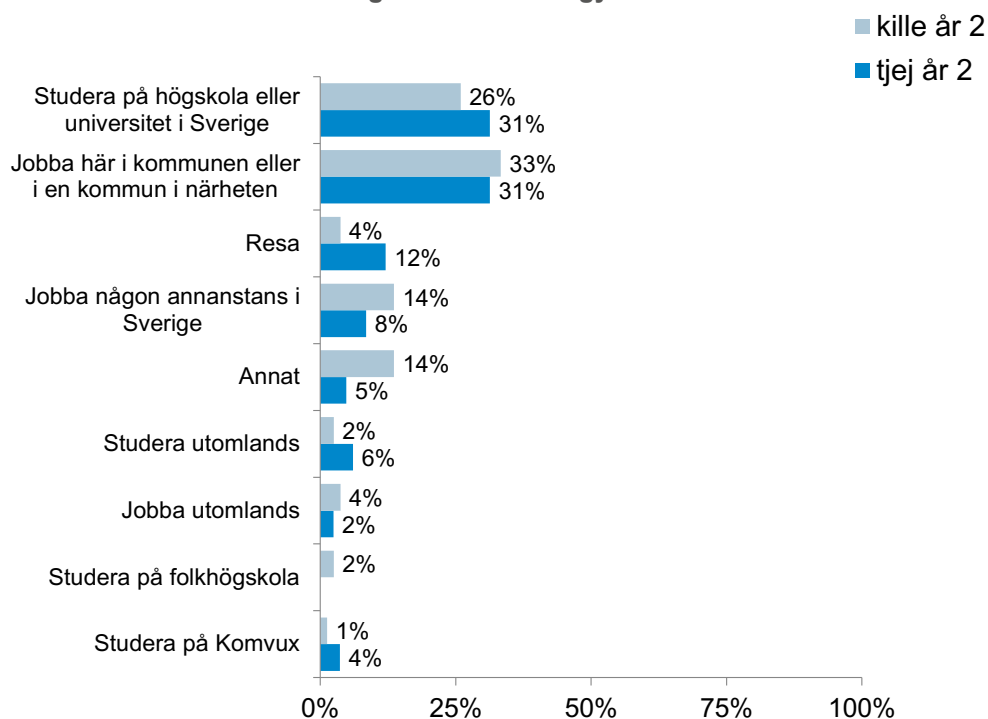
Nästan 30% av både killarna och tjejerna i gymnasiet svarar att de helst vill studera på högskola eller universitet i Sverige efter gymnasiet, se diagram H1c. Det näst vanligaste svaret är att vilja jobba i kommunen, i en kommun i närheten eller någon annanstans i Sverige. En större andel killar än tjejer vill helst börja jobba.

De flesta ungdomar tror att de kommer att jobba direkt efter gymnasiet, tätt följt av att studera på högskola eller universitet i Sverige, se diagram H1d.

H1c. Vad skulle du helst vilja göra direkt efter gymnasiet?

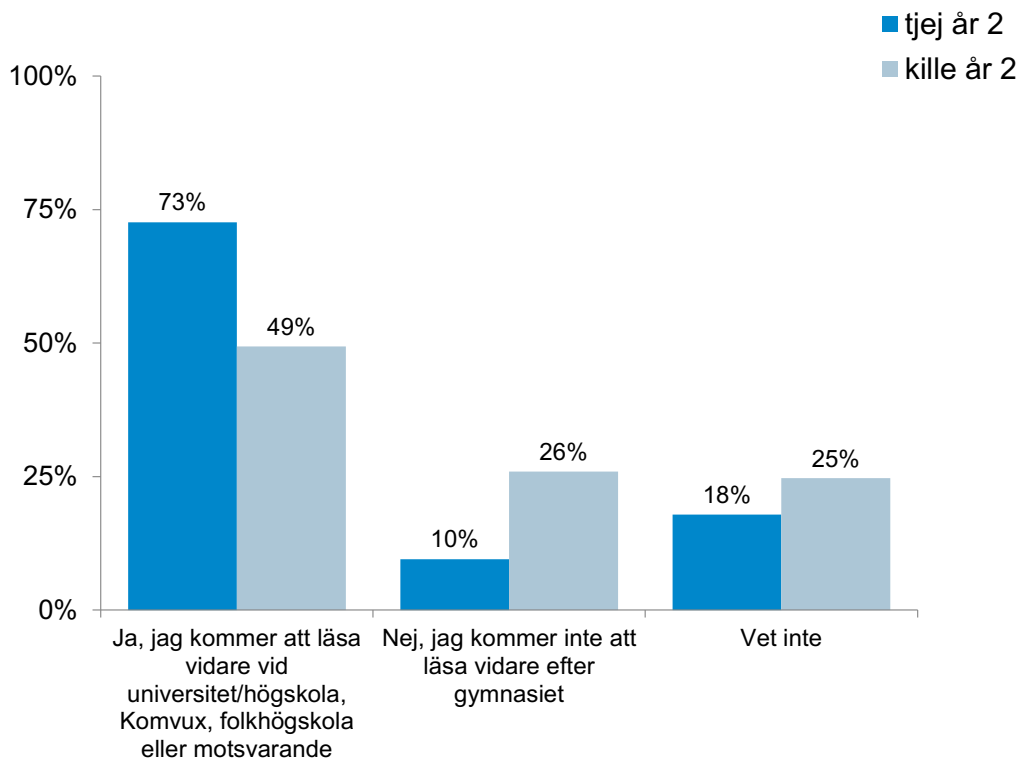


H1d. Vad tror du att du kommer göra direkt efter gymnasiet?



73 % av gymnasietjejerna och 49 % av gymnasiekillarna svarar att de tror de kommer att läsa vidare efter gymnasiet, direkt eller senare. Andelen om tror att de kommer läsa vidare har ökat över tid, se diagram H2b.

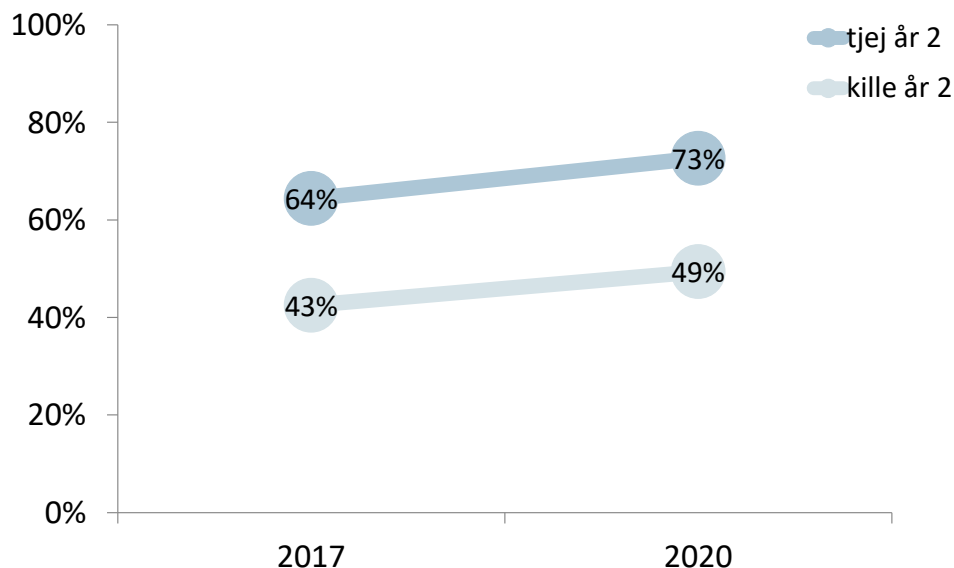
H2. Tror du att du kommer läsa vidare efter gymnasiet, direkt eller senare?



H2a. Tror du att du kommer läsa vidare? Jämförelse med rikssnittet

	Ronneby kommun	Riket gymnasiet
Ja	61%	64%
Nej	17%	14%
Vet inte	22%	22%

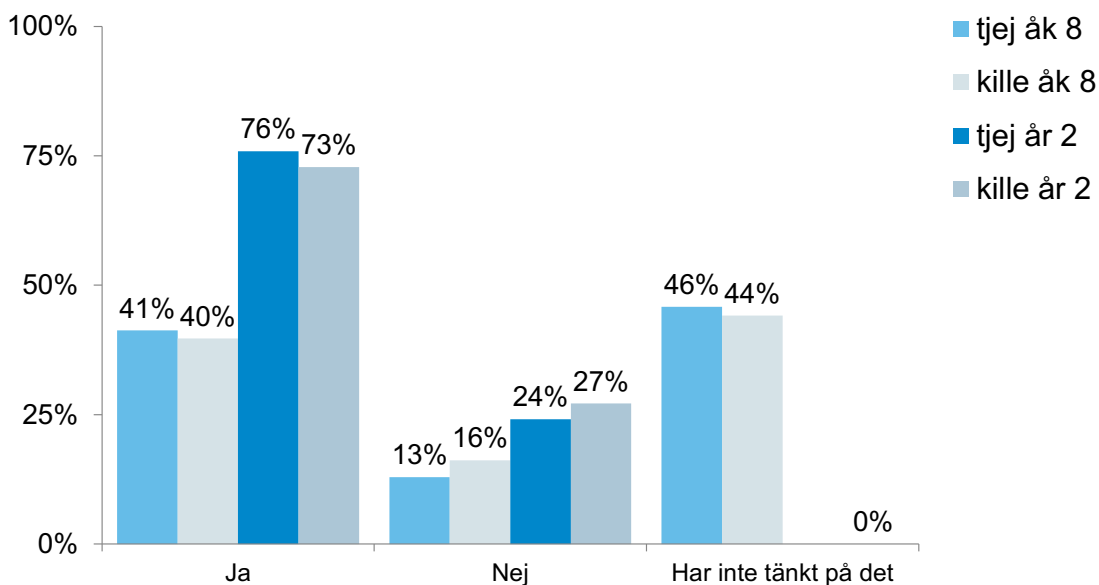
H2b. Tror du att du kommer läsa vidare? Jämförelse över tid



Flytta eller stanna i kommunen

Andelen som tror att de kommer att flytta från kommunen där de bor är högst bland gymnasieeleverna, 75 % totalt. Strax över 40 % av högstadieungdomarna tror att de kommer att flytta. Andelen som tror att de kommer flytta bland eleverna i Ronneby är något högre jämfört med rikssnittet, skillnaderna är dock små.

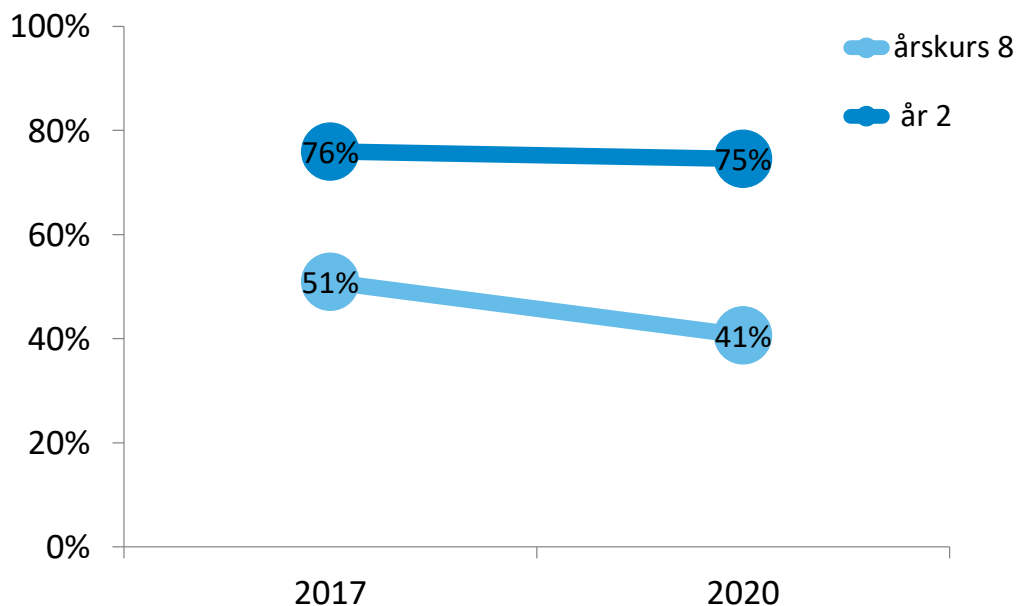
H4. Tror du att du kommer att flytta från kommunen där du bor?



H4a. Andelen som tror de kommer flytta: Jämförelse med rikssnittet

Ronneby kommun högstadiet	Riket högstadiet	Ronneby kommun gymnasiet	Riket gymnasiet
41%	37%	75%	73%

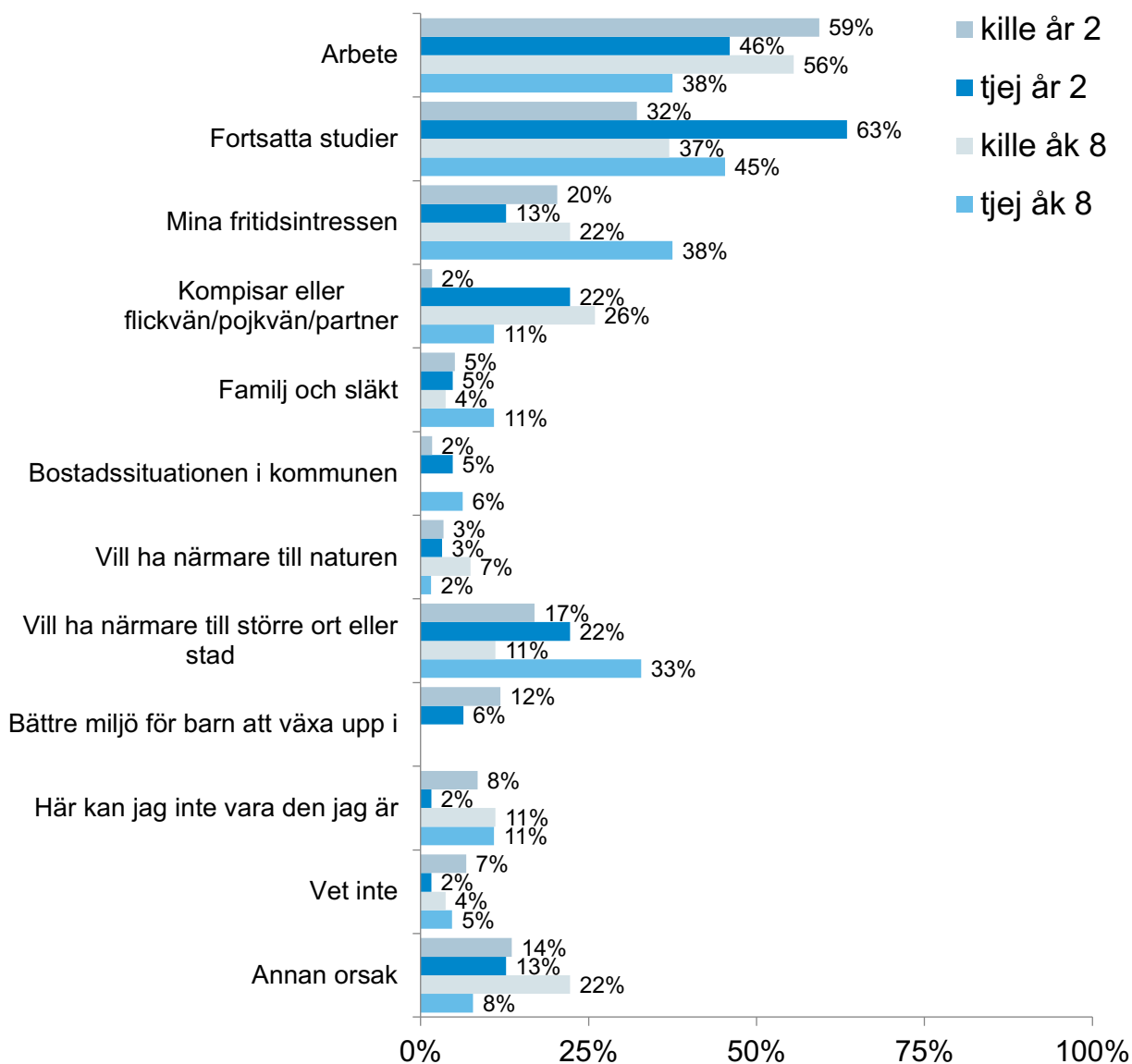
H4b. Andelen som tror de kommer flytta: Jämförelse över tid



De som svarade att de tror att de kommer flytta fick svara på en följdfråga om varför. Många anger att de tror de kommer flytta på grund av arbete eller fortsatta studier. Bland tjejer i gymnasiet är det hela 48 % som tror de kommer flytta på grund av studier. På gymnasiet anger även 12-17 % att de vill ha närmare till större ort eller stad.

H4c. Av vilken anledning tror du att du kommer flytta från kommunen?

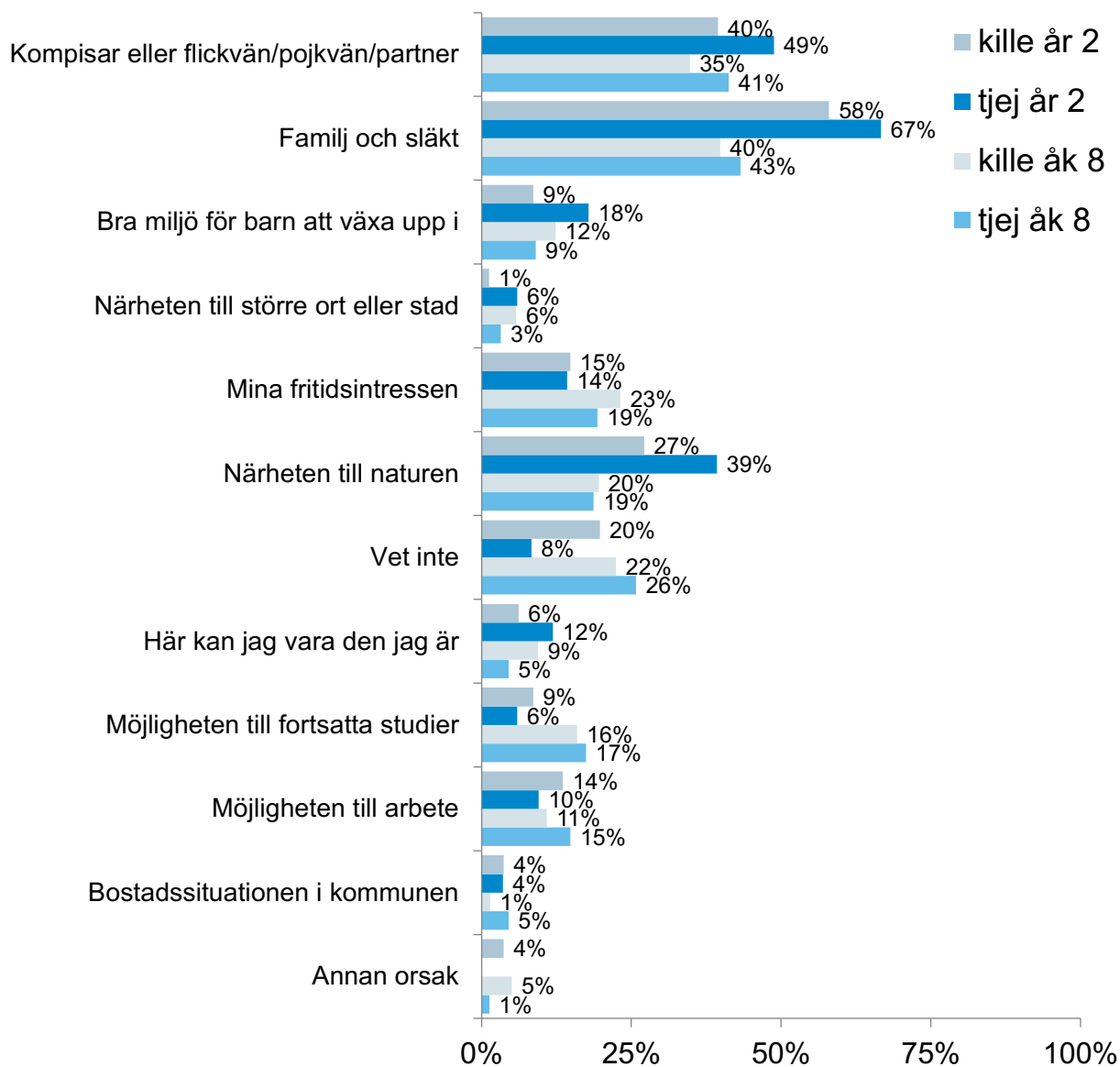
Besvarades endast av de som tror de kommer flytta



Det bästa med kommunen

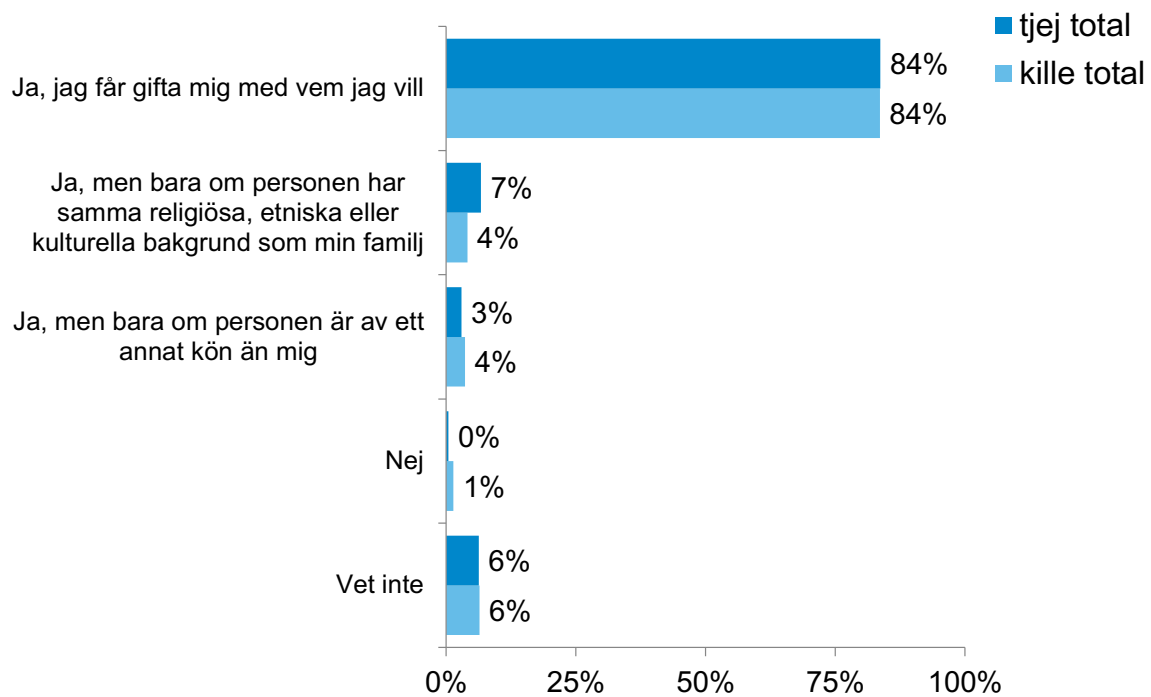
I Lupp-enkäten ställdes en fråga om vad som är det bästa med att bo i Ronneby. Familj och släkt samt kompisar och partner är det som störst andel anger. Gymnasieungdomarna har i högre grad svarat närhet till naturen, och speciellt tjejerna.

H5. När du tänker på hur det är att bo i din kommun, markera det eller de alternativ som du tycker är det bästa med att bo i din kommun?



I enkäten ställdes även en fråga om huruvida ungdomarna får gifta sig med vilka de vill. 84 % totalt svarar att de får det, se diagram H6 nedan.

H6. Får du gifta dig med vem du vill?

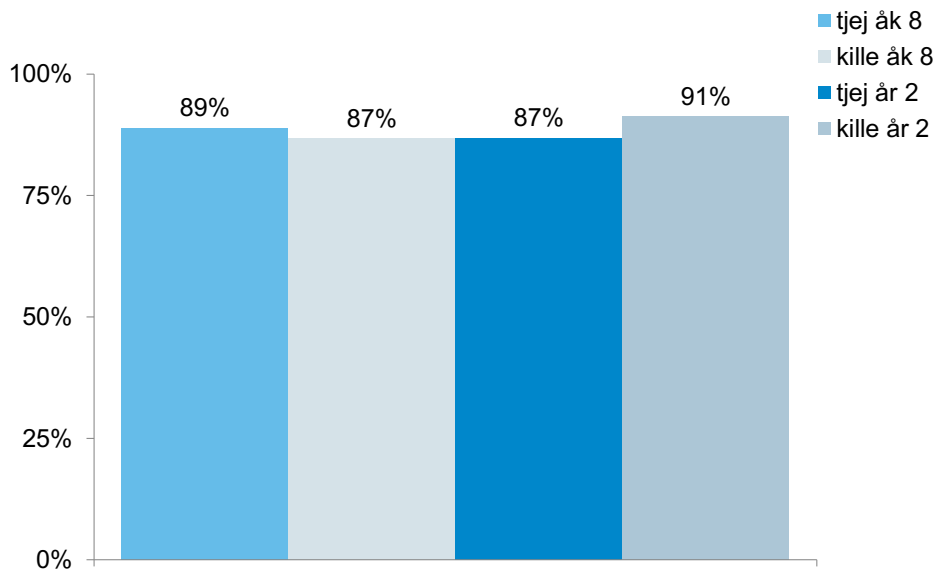


Framtid

Som framgår i diagram H7 svarar en stor andel, 88 %, av högstadieungdomarna och 89 % av gymnasieungdomarna, att de ser mycket eller ganska positivt på framtiden. Resultatet ligger på en liknande nivå som i rikssnittet, se tabell H7a.

Bland tjejerna har andelen med en positiv framtidssyn minskat från år 2017.

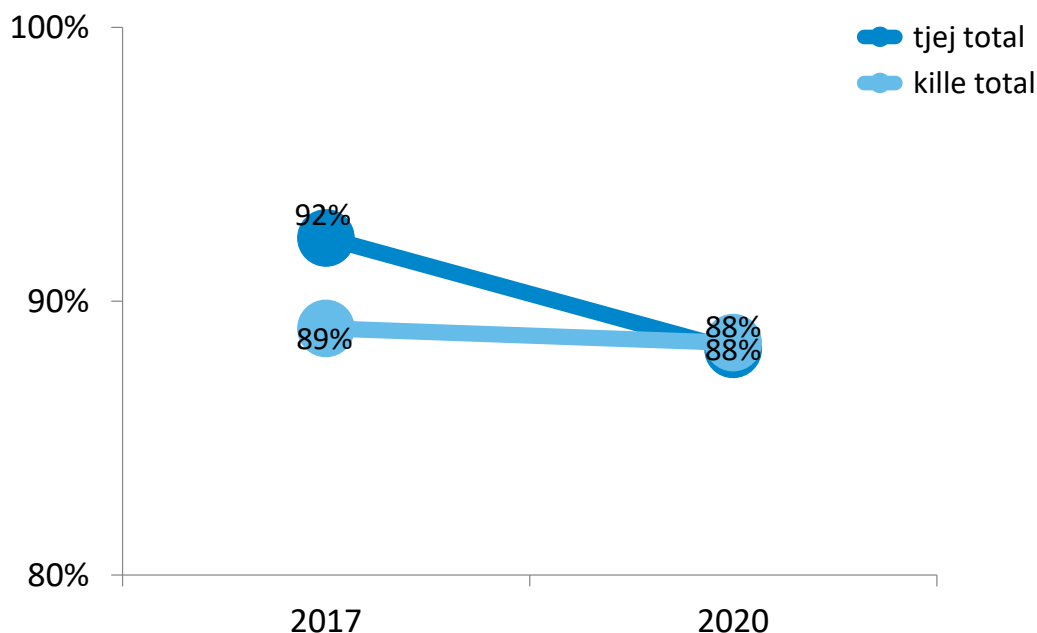
H7. Hur ser du på framtiden? Andel som svarat ganska positivt och mycket positivt



H7a. Hur ser du på framtiden? Jämförelse med rikssnittet

	Ronneby kommun högstadiet	Riket högstadiet	Ronneby kommun gymnasiet	Riket gymnasiet
Mycket + ganska positivt	88%	90%	89%	90%

H7b. Hur ser du på framtiden? Andel mycket + gasnka positivt. Jämförelse över tid



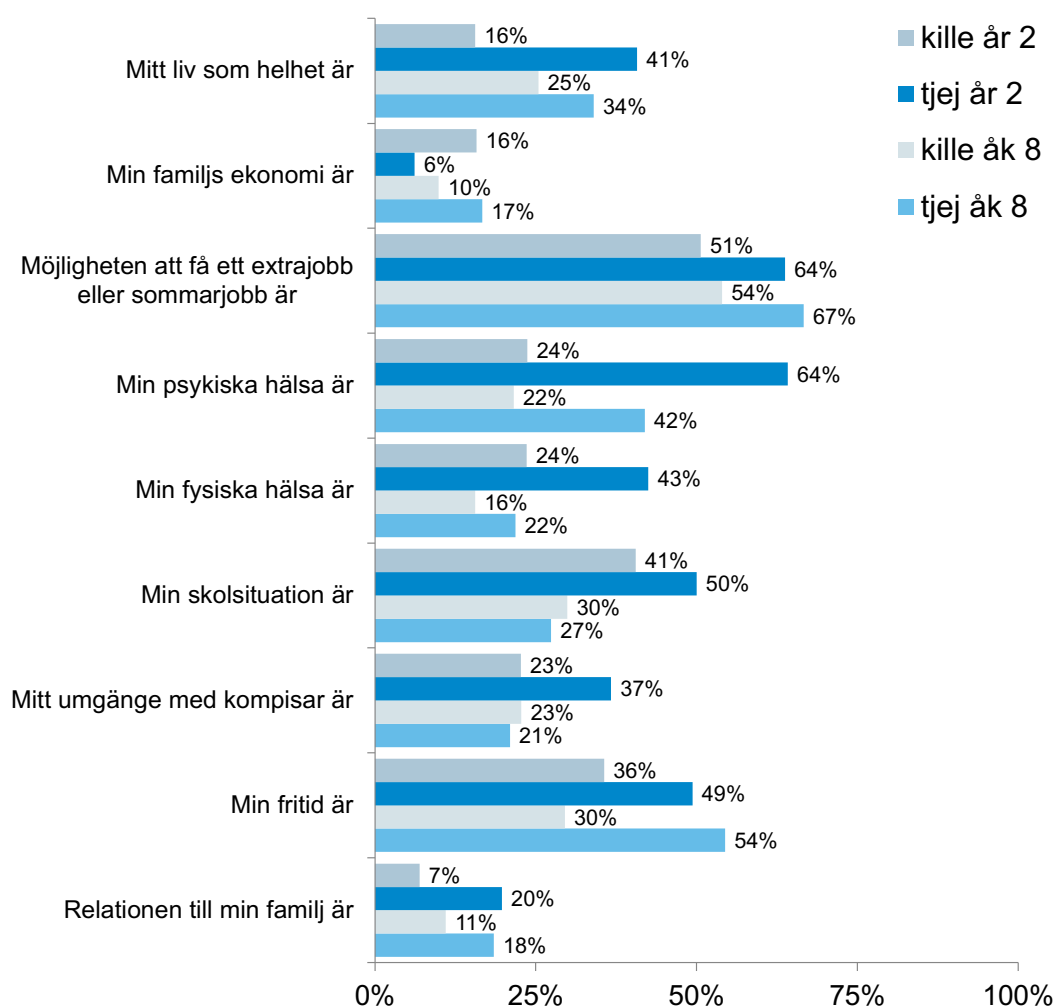
Corona-pandemin

I årets Lupp-enkät lade man till en fråga för att kunna se hur ungdomarna har påverkats av Corona-pandemin.

Utifrån diagrammet nedan (H8) kan vi se att många unga tycker att möjligheten att få ett extrajobb eller sommarjobb har varit klart sämre under pandemin. Speciellt tycker tjejer att möjligheterna varit sämre.

En relativt hög andel av gymnasieungdomarna, 41-50 %, anger att skolsituationen varit sämre. Därutöver sticker tjejer i gymnasiet ut där hela 64 % anger att deras psykiska hälsa varit sämre under pandemin. Det är även en relativt hög andel högstadietjejer som uppger detta, totalt 42 %.

H8. Om du tänker på hur det är nu och hur det var innan Corona-pandemin började – På vilket sätt har ditt liv förändrats på grund av Corona-pandemin? Andel som svarat "Lite sämre" eller "Mycket sämre".



Referenslista

- Amnå Erik, Ekström Mats & Stattin Håkan 2016: Ungdomars politiska utveckling
- Brottsförebyggande rådet 2009: Grövre våld i skolan
- Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning: Skolelevers drogvanor 2018
- Folkhälsomyndigheten 2018: Skolbarns hälsovanor i Sverige 2017-2018
- Folkhälsomyndigheten 2018: Varför har den psykiska ohälsan ökat bland barn och unga i Sverige?
- Kommittédirektiv 2014:111. Demokratisk delaktighet och inflytande över det politiska beslutsfattandet
- Länsstyrelsen Västerbotten 2015: Idrott och normer
- Mentor & Ungdomar.se 2016: Unga röster 2016. Tema: integration
- Mind 2018: En rapport om ungas psykiska hälsa
- Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor 2007: Fokus 07: En analys av ungas hälsa och utsatthet
- Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor 2010: Fokus 10: Om ungas inflytande
- Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor 2013: Fokus 13: Unga och jämställdhet
- Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor 2014: Fokus 14 - Om ungas fritid och organisering
- Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor 2019: Fokus 19: Ungas möjlighet till inflytande på lokal nivå
- Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor: Ung idag 2020: Ungas rätt till en meningsfull fritid
- Mörk, Sjögren & Svaleryd 2014: Hellre rik och frisk – om familjebakgrund och barns hälsa
- Regeringens proposition 2013/14:191. Med fokus på unga - en politik för goda levnadsvillkor, makt och inflytande
- Rädda Barnen 2008: Vems röst väger mest? Barn och vuxna om elevinflytande i skolan
- SCB 2020: Genomförandet av Agenda 2030 i Sverige
- Skolinspektionen 2010: Framgång i undervisningen
- Skolverket 2009: Grövre våld i skolan
- Skolverket 2011: Utvärdering av metoder mot mobbning
- SOU 2009:64 Flickor och pojkar i skolan - hur jämställt är det?
- SOU 2016:5 "Låt fler forma framtiden" del A
- SOU 2016:55 Det handlar om en jämlik hälsa
- Sveriges Kommuner och Landsting 2014: Ungas inflytande och delaktighet
- Sveriges Kommuner och Landsting 2015 Utbildning - Nyckeln till arbete
- Sveriges Kommuner och Landsting 2018: Maskulinitet och jämställd skola: Arbete för ökad trygghet och bättre studieresultat.
- Sveriges Ungdomsråd 2012, Medborgarprojektet: Ni kan bättre

