

Utbildningsnämnden

Plats och tid	TEAMs-möte, Stadshuset, Ronneby, kl. 08:30—09.10		
Beslutande	Ledamöter	Se särskild förteckning	
	Ersättare	Se särskild förteckning	
Övriga närvarande	Se särskild förteckning		
Justerare	Stefan Österhof (S)		
Justeringens plats och tid	Digital justering, Stadshuset, Kommunledningsförvaltningen 2021-09-23		
Underskrifter	Sekreterare	Paragrafer	§§ 118-120
	RosMarie Ronnehed		
	Ordförande		
	Åsa Evaldsson (M)		
	Justerare		
	Stefan Österhof (S)		

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är omedelbart justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Beslutsinstans	Utbildningsnämnden
Sammanträdesdatum	2021-09-23
Datum då anslaget sätts upp	2021-09-24
Datum då anslaget tas ned	2021-10-15
Förvaringsplats för protokollet	Kanslienheten, Kommunledningsförvaltningen, Stadshuset, Ronneby
Underskrift	RosMarie Ronnehed Nämndsekreterare UN

Utbildningsnämnden

Närvarolista

Beslutande

Ledamöter

Åsa Evaldsson (M), Ordförande
Kajsa Svensson (M)
Silke Jacob (C), 1:e vice ordförande
Lars-Olof Wretling (L)
Stefan Österhof (S), 2:e vice ordförande
Rune Kronkvist (S)
Tony Holgersson (SD)
Sandra Bergkvist (SD)

Tjänstgörande ersättare

Lars Sager (M)
Martin Moberg (S)
Johnny Håkansson (S)
Robin Bowin (V)
Casper Andersson (SD)

Övriga närvarande

Ersättare

Jesper Grönblad (SD)

Tjänstemän

Tobias Ekblad, Fch/Skolchef
RosMarie Ronnehed, nämndsekreterare
Ingela Berg, verksamhetschef förskola
Charlotte Kansikas, verksamhetschef grundskola
Ronny Mattsson, verksamhetschef gymnasiet
Gunilla Johansson, ekonom
Jeanette Mauritzson, ekonom

Övriga

Fredrika Ter-Bosch Bjurek, LR
Nina Mattsson, Lärarnas Riksförbund

Utbildningsnämnden

Ärendelista

- § 118 Dnr 2021-000291 609
Parentation för nämndsledamot Christer Stenström (M), ledamot i
Utbildningsnämnden.4
- § 119 Dnr 2021-000291 609
Begäran om remissyttrande avs Regeringspromemoria
Professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare. Omedelbar
justering.5
- § 120 Dnr 2021-000235 007
Förslag till yttrande avs Revisionsrapport - Granskning av det
kommunala aktivitetsansvaret. Omedelbar justering.10

Utbildningsnämnden

§ 118

Dnr 2021-000291 609

**Parentation för nämndsledamot Christer Stenström (M),
ledamot i Utbildningsnämnden.**

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) höll parentation för nämndsledamot Christer Stenström (M).

Stenström valdes in som ordinarie ledamot i Förskole- och Grundskolenämnden år 2010, men började sin politiska bana redan år 2005 i Miljö och Hälsoskyddsnämnden. Vid ombildandet till Utbildningsnämnd år 2011, fortsatte Stenström sin politiska bana inom utbildningsförvaltningen och förblev ordinarie nämndsledamot fram till september 2021 då Stenström hastigt avled.

Stenström var också genom åren ledamot i Kommunfullmäktige, Miljö och Byggnadsnämnden, Valnämnden, Valberedningen, Äldrenämnden, Fritid och Kulturnämnden, Fritids- och Turistnämnden, Kommunalförbundet Räddningstjänsten Östra Blekinge samt Miljö och Hälsoskyddsnämnden.

Minnesstunden avslutades med en tyst minut.

Utbildningsnämnden

§ 119

Dnr 2021-000291 609

**Begäran om remissyttrande av Regeringspromemoria
Professionsprogram för rektorer, lärare och
förskollärare.
Omedelbar justering.**

Sammanfattning

Ronneby kommun har utsetts till remissinstans för promemorian Professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare. I den föreslås att ett nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare ska inrättas. Syftet är att stärka dessa professioner, höja kvalitén på utbildningen samt att öka attraktionskraften.

Programmet kommer enligt förslaget att bestå av två delar – dels en nationell struktur för kompetensutveckling för rektorer, lärare och förskollärare, dels ett nationellt meriteringssystem för legitimerade lärare och förskollärare. Ansvaret för programmet kommer att ligga hos Statens skolverk, där det ska inrättas ett s k Råd för professioner i skolväsendet. Detta råd ska säkra professionernas inflytande och bestå av företrädare för professionerna, huvudmän, universitet och högskolor samt Skolverket.

Nationell struktur för kompetensutveckling

Förslaget om nationell struktur för kompetensutveckling ska ge rektorer, lärare och förskollärare bättre möjligheter att bredda kompetens, utveckla undervisningsskicklighet, ledarskap, specialisera sig eller göra karriär inom skolväsendet. Utbudet av kompetensutvecklande insatser ska byggas upp över tid och kan bestå av såväl redan befintliga insatser som nya.

Nationellt meriteringssystem

Förslaget om nationellt meriteringssystem skapar möjligheter för legitimerade lärare och förskollärare att få sin kompetens erkänd och skyddad enligt skollagen. Det föreslås att två meriteringsnivåer ska inrättas – meriterad och särskilt meriterad.

Utbildningsnämnden

För meriteringsnivån Meriterad lärare eller Meriterad förskollärare ska följande villkor vara uppfyllda:

- Minst 8 års erfarenhet av undervisning i skolväsendet eller 4 års erfarenhet av undervisning i skolor med särskilt svåra förutsättningar
- Förmåga till undervisning av hög kvalitet
- Genomfört viss kompetensutveckling inom ramen för det nationella professionsprogrammet
- Haft ansvar för en särskilt kvalificerad arbetsuppgift eller genomgått kompetensutveckling särskilt avsedd för en sådan arbetsuppgift

För meriteringsnivån Särskilt meriterad lärare eller Särskilt meriterad förskollärare ska följande villkor vara uppfyllda:

- Ha avlagt examen på forskarnivå (avseende ämnesdidaktik eller ett ämne som helt eller huvudsakligen kan hänföras till ett undervisningsämne inom skolväsendet)
- Under minst 4 års tjänstgöring som lärare eller förskollärare inom skolväsendet ha visat pedagogisk skicklighet.
En lärare som undervisat på universitet eller högskola behöver inte uppfylla villkoret i första stycket 2.

En ansökan om meriteringsnivå ska lämnas in till Statens skolverk och kommer att avgiftsbeläggas.

Karriärstegsreformen

Det nationella meriteringssystemet föreslås vidare kopplas till karriärstegsreformen, så att endast en meriterad lärare kan utses till förstelärare och endast en särskilt meriterad lärare kan utses till lektor.

Ikraftträdande och övergångsbestämmelser

Professionsprogrammet föreslås träda i kraft 1 juli 2023. Kravet på meriteringsnivå för att utses till förstelärare eller lektor kommer att träda i kraft först 5 år efter att meriteringssystemet trätt i kraft. De förstelärare och lektorer som är utsedda fram till och med att kravet på meriteringsnivå har trätt i kraft ska kunna kvarstå som förstelärare och lektorer utan att genomgår meriteringsprocessen – så länge de är kvar hos samma huvudman.

Utbildningsnämnden

Bedömning

Utbildningsförvaltningen ställer sig i stort positiv till förslaget om att inrätta ett professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare, men har några synpunkter kopplade till respektive punkter i promemorian. Fackliga representanter har involverats i förvaltningens bedömning och det framgår tydligt att detta professionsprogram inte ses som den enda lösningen på insatser som skapar höjd kvalitet eller ökad attraktionskraft i skolan. För detta krävs insatser i skolornas arbetsmiljö.

Farhågor som framkommit är att professionsprogrammet skulle kunna skapa större klyftor mellan verksamma i skolan, samt att det finns en stor utmaning i att skapa förutsättningar på plats när det gäller att täcka upp för kollegor som kompetensutvecklas – det är redan idag svårt att hitta vikarier. En annan farhåga som framkommit är utmaningen i den kollegiala bedömningen som ska ske, där det finns en oro för att särskilt duktiga pedagoger tappar tid i verksamheten när de ska bedöma kollegor.

Den del av professionsprogrammet som beskriver rektorns perspektiv är alltför tunt och innebär inga större förändringar.

Slutligen lyftes funderingar kring vad en reform av detta slag skulle kosta och om den kostnaden är rimlig i förhållande till det resultat som väntas.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att föreslå kommunstyrelsen att föreslå kommunfullmäktige att ställa sig bakom nedanstående förslag till yttrande och anta det som sitt eget remissvar till regeringskansliet.

Synpunkter generellt

Utbildningsförvaltningen ställer sig i stort positiv till förslaget om att inrätta ett professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare, men har följande synpunkter kopplade till respektive punkter i promemorian:

- Detta professionsprogram ses inte som den enda lösningen på insatser som skapar höjd kvalitet eller ökad attraktionskraft i skolan. För detta krävs insatser i verksamheternas arbetsmiljö.
- Professionsprogrammet riskerar att skapa större klyftor mellan verksamma i skolan.
- Den del av professionsprogrammet som beskriver rektorns perspektiv är alltför tunn och innebär inga större förändringar.
- Tveksamt om kostnaden för en reform av detta slag är rimlig i förhållande till det resultat som förväntas.

Utbildningsnämnden

6.2 Den nationella strukturen för kompetensutveckling ska innehålla olika insatser med olika syften

- Positivt med ett ökat fokus på det individuella behovet/önskemålet om inriktning på kompetensutveckling.
- Det finns en stor utmaning i att skapa förutsättningar på plats när det gäller att täcka upp för kollegor som kompetensutvecklas – det är svårt att hitta vikarier och det är förknippat med kostnader som kommunerna bör kompenseras för.

6.3 Det nationella meriteringssystemet ska innehålla två meriteringsnivåer för legitimerade lärare respektive förskollärare

- Definitionen av ”skolor med särskilt svåra förutsättningar” bör ses över, då varje skola har sina utmaningar.
- Att undervisa på högskola eller universitet ses inte som en garanti för ”pedagogisk skicklighet” och bör därför inte undantas från övriga meriteringskrav.
- Vi ser en utmaning i den kollegiala bedömningen som beskrivs, där det finns en oro för att särskilt duktiga pedagoger tappar tid i verksamheten när de ska bedöma kollegor.

6.6 Ett råd för professioner i skolväsendet ska inrättas för att säkerställa professionernas inflytande

- Att inrätta ett råd för detta syfte riskerar att bli mycket kostsamt och garanterar inte att syftet uppfylls. Kan inflytande säkerställas på annat sätt?

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M), 1:e vice ordf Silke Jacob (C), 2:e vice ordf Stefan Österhof (S), nämndsledamot Tony Holgersson (SD), tjänstgörande ersättarna Lars Sager (M) och Martin Moberg (S).

Yrkanden

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M), yrkar att beslutet omformuleras till ”att Utbildningsnämnden ställer sig positiv till förslaget att inrätta ett professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare”.

2:e vice ordf Stefan Österhof (S) yrkar bifall till föreliggande tjänsteskrivelse.

Utbildningsnämnden

Nämndsledamot Tony Holgersson (SD) och tjänstgörande ersättare Lars Sager (M) yrkar bifall till ordförandens yrkande.

Tjänstgörande ersättaren Martin Moberg (S) yrkar bifall till 2:e vice ordförandens yrkande.

Propositionsordning

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) ställer sitt yrkande ang omformulerat beslut, mot 2:e vice ordf Stefan Österhofs (S) yrkande om att bifalla förslagsbeslutet i föreliggande tjänsteskrivelse.

Ordföranden finner att utbildningsnämnden bifallit ordförandens yrkande.

Beslut

Utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen att föreslå kommunfullmäktige att ställa sig bakom nedanstående förslag till yttrande och anta det som sitt eget remissvar till regeringskansliet;

- Utbildningsnämnden ställer sig positiv till förslaget att inrätta ett professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare”.

Exp:

Kommunstyrelsen
Tobias Ekblad, Fch/Skolchef Utbildningsförvaltningen
Erica Hallberg, Strateg för lokalfrågor Utbildningsförvaltningen

Utbildningsnämnden

§ 120

Dnr 2021-000235 007

Förslag till yttrande avs Revisionsrapport - Granskning av det kommunala aktivitetsansvaret. Omedelbar justering.

Sammanfattning

EY har på uppdrag av de förtroendevalda revisorerna i Ronneby kommun granskat om utbildningsnämnden och kommunstyrelsen har säkerställt att arbetet med det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) bedrivs ändamålsenligt. Deras sammanfattande bedömning är att arbetet med det kommunala aktivitetsansvaret inte fullt ut bedrivs ändamålsenligt. Bedömningen grundar sig på att det inte finns en samlad uppföljning, och därigenom ingen överblick över om det finns tillräckliga resurser och insatser för arbetet. De ser därtill att det finns brister gällande kunskaper och tekniska förutsättningar kopplade till IT – systemet, samt att det skett en nedprioritering av gruppen KAA – ungdomar inom ramen för pågående projekt. De ser dock att ett aktivt arbete som utgår från en handlingsplan med mål, rutiner, riktlinjer och ansvarsfördelning, vilket det även sker en utvärdering av.

Utifrån granskningsresultatet rekommenderar de utbildningsnämnden:

- Stärka nämndens interna styrning och kontroll över KAA – verksamheten genom att besluta om mål, säkerställa att uppföljning och utvärdering sker samt att nämnden tar del av detta.
- Säkerställa att det finns en ändamålsenlig intern samverkan med tillräckliga resurser avsatta för arbetet.
- Tillse att det finns tillräckliga resurser samt kunskap om IT – systemet IKE för att bedriva arbetet med det kommunala aktivitetsansvaret.
- Tillsammans med kommunstyrelsen säkerställa en tillräcklig kommungemensam samverkan för att arbetet med det kommunala aktivitetsansvaret. Detta inkluderar uppföljning av behov, aktiviteter samt resultat så att en ändamålsenlig samverkan kan organiseras utifrån en samlad kunskap.

Bedömning

Yttrande

Utbildningsförvaltning instämmer i flera delar med revisionsrapportens iakttagelser. Framförallt delar vi bedömningen att det krävs en helhetssyn för att kunna tillse att tillräckliga resurser och kompetens finns i kommunen gällande arbetet med KAA. EY rekommenderar följande:

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

- *Stärka nämndens interna styrning och kontroll över KAA – verksamheten genom att besluta om mål, säkerställa att uppföljning och utvärdering sker samt att nämnden tar del av detta.*

Som revisionsrapporten visar pågår ett aktivt arbete inom utbildningsförvaltningen gällande mål, rutiner, riktlinjer och ansvarsfördelning. Vi ser att en tydligare uppföljning kan och bör ske genom den internkontroll som beslutas om av nämnden inför varje år. Detta för att tydligare kunna följa upp och säkerställa arbetet.

I utbildningsnämnden i juni 2021 beslutades om mål 2022. Dessa förtydligar de strategiska målen som kommunfullmäktige beslutat:

En likvärdig förskola och skola där alla ges möjligheter att utvecklas så långt som möjligt utefter var och ens förutsättningar

Genom tidiga insatser och förebyggande arbete får barn och unga en bra skolgång och en hälsosam skolmiljö.

I våra verksamheter lyssnar vi på barn och ungdomar och tar hänsyn till deras behov.

Vi arbetar trygghetsskapande för att främja en god skolmiljö.

Ett hållbart arbetsliv i fokus där det skapas en god arbetsmiljö där medarbetare mår bra och utvecklas.

Utbildningsnämnden beslutar om mål på en övergripande nivå, inte på enhetsnivå. Som rapporten identifierar har mål satts på verksamhets- och enhetsnivå. Det är så det systematiska kvalitetsarbetet är utformat inom utbildningsnämnden i Ronneby. Ett sådant systematiskt kvalitetsarbete ska finnas enligt de nationella styrdokumenterna. Utifrån nämndens mål är det sedan verksamheten som också sätter mål och aktiviteter som ligger i linje med de kommunala målen och läroplansmålen. Det är därmed utbildningsnämnden som övergripande beslutar om VAD som ska göras och verksamheten hanterar HUR detta ska genomföras. Vi anser därmed att de mål som satts inom nämnd och förvaltning gällande KAA är tillräckliga men att uppföljning via internkontrollen kan och bör utvecklas.

- *Säkerställa att det finns en ändamålsenlig intern samverkan med tillräckliga resurser avsatta för arbetet.*

Uppfattningen är att det finns en fungerande samverkan internt i kommunen. Dock ser utbildningsförvaltningen som positivt att den utvecklas ytterligare. Bland annat med Navigatorcentrum finns en väl uppbyggd samverkan. KAA är beroende på att det finns personella och ekonomiska resurser till förfogande internt i kommunen för att ge dessa

Utbildningsnämnden

ungdomar olika möjligheter. Den önskade samverkan måste alltså gå hand i hand med de resurser som avsätts internt i kommunen. För utbildningsnämndens del har man i budgetförslaget för 2022 och 2023 föreslagit en förstärkning till det kommunala aktivitetsansvaret för att avlasta befintlig personal, men också för att se över systemet för hanteringen av ungdomar inom KAA.

- *Tillse att det finns tillräckliga resurser samt kunskap om IT – systemet IKE för att bedriva arbetet med det kommunala aktivitetsansvaret.*

I det budgetförslag som utbildningsnämnden beslutade om för 2022 och 2023 finns medel äskade för att stärka utvecklingen av det kommunala aktivitetsansvaret inom utbildningsförvaltningen.

- *Tillsammans med kommunstyrelsen säkerställa en tillräcklig kommungemensam samverkan för att arbetet med det kommunala aktivitetsansvaret. Detta inkluderar uppföljning av behov, aktiviteter samt resultat så att en ändamålsenlig samverkan kan organiseras utifrån en samlad kunskap.*

Utbildningsförvaltningen ser positivt på att en kommungemensam samverkan säkerställs och bidrar gärna till att så sker. KAA som ligger under utbildningsnämndens ansvar är helt beroende av andra aktörers samverkan för att ge de ungdomar som är inskrivna i KAA större möjligheter. KAA bör följas upp i den interna kontrollen hos utbildningsnämnden men ställer sig även positiv till att uppföljning av den kommungemensamma samverkan sker på övergripande nivå.

Förslag till beslut

Föreslås att utbildningsnämnden lämnar följande yttrande på granskningen:

Utbildningsförvaltning instämmer i flera delar med revisionsrapportens iakttagelser. Framförallt delar vi bedömningen att det krävs en helhetssyn för att kunna tillse att tillräckliga resurser och kompetens finns i kommunen gällande arbetet med KAA. EY rekommenderar följande:

- *Stärka nämndens interna styrning och kontroll över KAA – verksamheten genom att besluta om mål, säkerställa att uppföljning och utvärdering sker samt att nämnden tar del av detta.*

Som revisionsrapporten visar pågår ett aktivt arbete inom utbildningsförvaltningen gällande mål, rutiner, riktlinjer och ansvarsfördelning. Vi ser att en tydligare uppföljning kan och bör ske genom den internkontroll som beslutas om av nämnden inför varje år. Detta för att tydligare kunna följa upp och säkerställa arbetet.

Utbildningsnämnden

I utbildningsnämnden i juni 2021 beslutades om mål 2022. Dessa förtydligar de strategiska målen som kommunfullmäktige beslutat:

En likvärdig förskola och skola där alla ges möjligheter att utvecklas så långt som möjligt utefter var och ens förutsättningar

Genom tidiga insatser och förebyggande arbete får barn och unga en bra skolgång och en hälsosam skolmiljö.

I våra verksamheter lyssnar vi på barn och ungdomar och tar hänsyn till deras behov.

Vi arbetar trygghetsskapande för att främja en god skolmiljö.

Ett hållbart arbetsliv i fokus där det skapas en god arbetsmiljö där medarbetare mår bra och utvecklas.

Utbildningsnämnden beslutar om mål på en övergripande nivå, inte på enhetsnivå. Som rapporten identifierar har mål satts på verksamhets- och enhetsnivå. Det är så det systematiska kvalitetsarbetet är utformat inom utbildningsnämnden i Ronneby. Ett sådant systematiskt kvalitetsarbete ska finnas enligt de nationella styrdokument. Utifrån nämndens mål är det sedan verksamheten som också sätter mål och aktiviteter som ligger i linje med de kommunala målen och läroplansmålen. Det är därmed utbildningsnämnden som övergripande beslutar om VAD som ska göras och verksamheten hanterar HUR detta ska genomföras. Vi anser därmed att de mål som satts inom nämnd och förvaltning gällande KAA är tillräckliga men att uppföljning via internkontrollen kan och bör utvecklas.

- *Säkerställa att det finns en ändamålsenlig intern samverkan med tillräckliga resurser avsatta för arbetet.*

Uppfattningen är att det finns en fungerande samverkan internt i kommunen. Dock ser utbildningsförvaltningen som positivt att den utvecklas ytterligare. Bland annat med Navigatorcentrum finns en väl uppbyggd samverkan. KAA är beroende på att det finns personella och ekonomiska resurser till förfogande internt i kommunen för att ge dessa ungdomar olika möjligheter. Den önskade samverkan måste alltså gå hand i hand med de resurser som avsätts internt i kommunen. För utbildningsnämndens del har man i budgetförslaget för 2022 och 2023 föreslagit en förstärkning till det kommunala aktivitetsansvaret för att avlasta befintlig personal, men också för att se över systemet för hanteringen av ungdomar inom KAA.

- *Tillse att det finns tillräckliga resurser samt kunskap om IT – systemet IKE för att bedriva arbetet med det kommunala aktivitetsansvaret.*

Utbildningsnämnden

I det budgetförslag som utbildningsnämnden beslutade om för 2022 och 2023 finns medel äskade för att stärka utvecklingen av det kommunala aktivitetsansvaret inom utbildningsförvaltningen.

- *Tillsammans med kommunstyrelsen säkerställa en tillräcklig kommungemensam samverkan för att arbetet med det kommunala aktivitetsansvaret. Detta inkluderar uppföljning av behov, aktiviteter samt resultat så att en ändamålsenlig samverkan kan organiseras utifrån en samlad kunskap.*

Utbildningsförvaltningen ser positivt på att en kommungemensam samverkan säkerställs och bidrar gärna till att så sker. KAA som ligger under utbildningsnämndens ansvar är helt beroende av andra aktörers samverkan för att ge de ungdomar som är inskrivna i KAA större möjligheter. KAA bör följas upp i den interna kontrollen hos utbildningsnämnden men ställer sig även positiv till att uppföljning av den kommungemensamma samverkan sker på övergripande nivå.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M), 2:e vice ordf Stefan Österhof (S).

Yrkanden

2:e vice ordf Stefan Österhof (S) yrkar bifall till föreliggande tjänsteskrivelse.

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) yrkar att beslutet omformuleras enligt följande;

- Att utbildningsnämnden beslutar om att stärka sin interna styrning och kontroll över KAA-verksamheten genom att använda redan satta mål, samt säkerställa att uppföljning och utvärdering görs av utbildningsförvaltningen, samt att utbildningsnämnden informeras om detta i internkontrollen.
- Att utbildningsnämnden informeras av utbildningsförvaltningen fortlöpande ang intern samverkan och att tillräckliga personalresurser för det arbetet avsätts.
- Att utbildningsförvaltningen tillser att det finns tillräckliga personalresurser samt kunskap om IT-systemet (IKE) för att bedriva arbetet kommunalt aktivitetsansvar - och att utbildningsnämnden informeras om detta.

Utbildningsnämnden

- Att utbildningsförvaltningen till utbildningsnämnden fortlöpande presenterar en uppföljning av behov, aktiviteter samt resultat gällande KAA-verksamheten, för att kunna använda i en kommungemensam samverkan med kommunstyrelsen.

Propositionsordning

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) ställer 2:e vice ordf Stefan Österhofs (S) yrkande om att bifalla beslutsformuleringen i tjänsteskrivelsen, mot sitt eget yrkande om att bifalla Evaldssons förslag till beslutsformulering.

Ordföranden finner att utbildningsnämnden bifallit ordförandens yrkande.

Omröstning begärs.

De ledamöter som bifaller 2:e vice ordf Stefan Österhofs (S) yrkande om att bifalla beslutsformuleringen i tjänsteskrivelsen röstar ja. De ledamöter som bifaller ordföranden Åsa Evaldssons (M) yrkande om att bifalla Evaldssons förslag till beslutsformulering röstar nej.

Beslutande	Ja	Nej	Avstår
Åsa Evaldsson, ordf (M)		X	
Lars Sager (M) t.j.g.ers		X	
Kajsa Svensson (M)		X	
Silke Jacob (C), 1:e vice ordf		X	
Lars-Olof Wretling (L)		X	
Stefan Österhof (S), 2:e vice ordf.	X		
Martin Moberg (S) t.j.g.ers	X		
Rune Kronkvist (S)	-	-	- (teknisk problem)
Johnny Håkansson (S) t.j.g.ers	X		
Robin Bowin (V) t.j.g.ers	X		
Tony Holgersson (SD)	X		
Casper Andersson (SD) t.j.g.ers.	X		
Sandra Bergkvist (SD)	X		

Ordföranden finner att utbildningsnämnden bifallit föreliggande 2:e vice ordf Stefan Österhofs (S) yrkande om att bifalla beslutsformuleringen i föreliggande tjänsteskrivelsen.

Utbildningsnämnden

Omröstningsresultat

Omröstningsresultatet blir 7 ja-röster mot 5 nej-röster. En ledamot kunde ej delta i omröstningen p g a tekniska problem. Avsaknaden av den rösten påverkar dock inte det slutliga utfallet.

Beslut

Utbildningsnämnden antar följande yttrande som sitt eget;

Utbildningsförvaltning instämmer i flera delar med revisionsrapportens iakttagelser. Framförallt delar vi bedömningen att det krävs en helhetssyn för att kunna tillse att tillräckliga resurser och kompetens finns i kommunen gällande arbetet med KAA. EY rekommenderar följande:

- *Stärka nämndens interna styrning och kontroll över KAA – verksamheten genom att besluta om mål, säkerställa att uppföljning och utvärdering sker samt att nämnden tar del av detta.*

Som revisionsrapporten visar pågår ett aktivt arbete inom utbildningsförvaltningen gällande mål, rutiner, riktlinjer och ansvarsfördelning. Vi ser att en tydligare uppföljning kan och bör ske genom den internkontroll som beslutas om av nämnden inför varje år. Detta för att tydligare kunna följa upp och säkerställa arbetet.

I utbildningsnämnden i juni 2021 beslutades om mål 2022. Dessa förtydligar de strategiska målen som kommunfullmäktige beslutat:

En likvärdig förskola och skola där alla ges möjligheter att utvecklas så långt som möjligt utefter var och ens förutsättningar

Genom tidiga insatser och förebyggande arbete får barn och unga en bra skolgång och en hälsosam skolmiljö.

I våra verksamheter lyssnar vi på barn och ungdomar och tar hänsyn till deras behov.

Vi arbetar trygghetskapande för att främja en god skolmiljö.

Ett hållbart arbetsliv i fokus där det skapas en god arbetsmiljö där medarbetare mår bra och utvecklas.

Utbildningsnämnden beslutar om mål på en övergripande nivå, inte på enhetsnivå. Som rapporten identifierar har mål satts på verksamhets- och

Utbildningsnämnden

enhetsnivå. Det är så det systematiska kvalitetsarbetet är utformat inom utbildningsnämnden i Ronneby. Ett sådant systematiskt kvalitetsarbete ska finnas enligt de nationella styrdokumenterna. Utifrån nämndens mål är det sedan verksamheten som också sätter mål och aktiviteter som ligger i linje med de kommunala målen och läroplansmålen. Det är därmed utbildningsnämnden som övergripande beslutar om VAD som ska göras och verksamheten hanterar HUR detta ska genomföras. Vi anser därmed att de mål som satts inom nämnd och förvaltning gällande KAA är tillräckliga men att uppföljning via internkontrollen kan och bör utvecklas.

- *Säkerställa att det finns en ändamålsenlig intern samverkan med tillräckliga resurser avsatta för arbetet.*

Uppfattningen är att det finns en fungerande samverkan internt i kommunen. Dock ser utbildningsförvaltningen som positivt att den utvecklas ytterligare. Bland annat med Navigatorcentrum finns en väl uppbyggd samverkan. KAA är beroende på att det finns personella och ekonomiska resurser till förfogande internt i kommunen för att ge dessa ungdomar olika möjligheter. Den önskade samverkan måste alltså gå hand i hand med de resurser som avsätts internt i kommunen. För utbildningsnämndens del har man i budgetförslaget för 2022 och 2023 föreslagit en förstärkning till det kommunala aktivitetsansvaret för att avlasta befintlig personal, men också för att se över systemet för hanteringen av ungdomar inom KAA.

- *Tillse att det finns tillräckliga resurser samt kunskap om IT – systemet IKE för att bedriva arbetet med det kommunala aktivitetsansvaret.*

I det budgetförslag som utbildningsnämnden beslutade om för 2022 och 2023 finns medel äskade för att stärka utvecklingen av det kommunala aktivitetsansvaret inom utbildningsförvaltningen.

- *Tillsammans med kommunstyrelsen säkerställa en tillräcklig kommungemensam samverkan för att arbetet med det kommunala aktivitetsansvaret. Detta inkluderar uppföljning av behov, aktiviteter samt resultat så att en ändamålsenlig samverkan kan organiseras utifrån en samlad kunskap.*

Utbildningsförvaltningen ser positivt på att en kommungemensam samverkan säkerställs och bidrar gärna till att så sker. KAA som ligger under utbildningsnämndens ansvar är helt beroende av andra aktörers samverkan för att ge de ungdomar som är inskrivna i KAA större möjligheter. KAA bör följas upp i den interna kontrollen hos utbildningsnämnden men ställer sig även positiv till att uppföljning av den kommungemensamma samverkan sker på övergripande nivå.

Utbildningsnämnden

Exp:

Kommunstyrelsen

Tobias Ekblad, Fch/Skolchef Utbildningsförvaltningen

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Dokumentet är signerat med Visma Addos tjänst för digital signering.
Signaturerna i detta dokument är juridiskt bindande. Undertecknarens identitet är registrerad och listad här nedan.

Med min signatur bekräftar jag innehållet i ovanstående dokument.



Serienummer: EopwE0UsoRScwJjeQS1ZbQ

Lena Rose-Marie Ronnehed
Nämndssekreterare

2021-09-23 16:36



Serienummer: zP4RXUDBgkWhbWggsCbFlg

ÅSA EVALDSSON

2021-09-23 16:43



Serienummer: /oBUfe4xf7iLEwuENlbo5A

STEFAN ÖSTERHOF

2021-09-23 16:48

Detta dokument är signerat med Visma Addos tjänst för digital signering.
Certifikat i detta dokument är säkra och validerade med hjälp av de matematiska hashfunktionerna i originaldokumentet.

Dokumentet är låst för ändringar och har en tidsstämpel med ett certifikat från en pålitlig tredje part. Alla kryptografiska signeringscertifikat är inbäddade i PDF-filen och kan användas för godkännande i framtiden.

Hur man verifierar att dokumentet är i original

Detta dokument är skyddat med ett Adobe CDS-certifikat. När du öppnar dokumentet i Adobe Reader ser du att det är certifierat i Visma Addos signeringstjänst. Detta garanterar att innehållet i dokumentet är oförändrat.

Du kan verifiera de kryptografiska signeringscertifikaten i dokumentet med Visma Addos validator på denna webbsida
<https://vismaaddo.net/WebAdmin/#/NemIdValidation>



Utöver detta dokument kan ett eller flera dokument och bilagor höra till försändelsen.
Alla dokument i försändelsen är listade nedan. I händelseloggen
står alla åtgärder som relaterar till signeringen av dokumentet.

Dokument i försändelsen

Detta dokument

Protokoll UN 2021-09-23 oj - för undertecknande.pdf

Ovanstående dokument och bilagor som lämnats in i signerad form har skickats till alla parter via e-post eller en nedladdningslänk. Undertecknaden är ansvarig för nedladdning och säker lagring av dokument och bilagor.

Ladda ner dokument

Om du som undertecknare har fått en länk där du kan ladda ner dokumenten kommer den att vara giltig i upp till 10 dagar efter mottagande. Därefter kommer dokumenten att raderas från Visma Addo.

Händelselogg för dokument

Händelselogg för dokumentet

2021-09-23 16:35 Underskriftsprocessen har startat
2021-09-23 16:35 Underskriftsprocessen har startat
2021-09-23 16:35 Underskriftsprocessen har startat
2021-09-23 16:35 En avisering har skickats till Rosmarie Ronnehed
2021-09-23 16:35 En avisering har skickats till Åsa Ewaldsson
2021-09-23 16:35 En avisering har skickats till Stefan Österhof
2021-09-23 16:35 Dokumentet öppnades via länken som skickades till Rosmarie Ronnehed
2021-09-23 16:36 Lena Rose-Marie Ronnehed har signerat dokumentet Protokoll UN 2021-09-23 oj - för undertecknande.pdf via BankID Sverige (Unikt ID: EopwE0UsoRScwjeQS1ZbQ)
2021-09-23 16:36 Alla dokument har undertecknats av Rosmarie Ronnehed
2021-09-23 16:37 Dokumentet öppnades via länken som skickades till Åsa Ewaldsson
2021-09-23 16:43 ÅSA EVALDSSON har signerat dokumentet Protokoll UN 2021-09-23 oj - för undertecknande.pdf via BankID Sverige (Unikt ID: zP4RXUDBgkWhbWggsCbFlg)
2021-09-23 16:43 Alla dokument har undertecknats av Åsa Ewaldsson
2021-09-23 16:45 Dokumentet öppnades via länken som skickades till Stefan Österhof
2021-09-23 16:48 STEFAN ÖSTERHOF har signerat dokumentet Protokoll UN 2021-09-23 oj - för undertecknande.pdf via BankID Sverige (Unikt ID: /oBUfe4xf7iLEwuENlbo5A)
2021-09-23 16:48 Alla dokument har undertecknats av Stefan Österhof

Visma Addo

Visma Consulting • Gærtorvet 1-5 • 1799 Copenhagen V • Denmark
addo@visma.com • www.visma.dk/addo