

Utbildningsnämnden

Plats och tid	Blekinge Naturbruksgymnasium, Bräkne-Hoby, Ronneby kommun kl. 08:30-16.30		
Beslutande	Ledamöter	Se särskild förteckning	
	Ersättare	Se särskild förteckning	
Övriga närvarande	Se särskild förteckning		
Justerare			
Justerings plats och tid	Digital justering, Nämndsekretariatet, Kommunledningsförvaltningen 2023-03-28		
Underskrifter	Sekreterare	Paragrafer	§§ 41-55
	RosMarie Ronnehed		
	Ordförande		
	Åsa Evaldsson (M)		
	Justerare		
	Rune Kronkvist (S)		

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Beslutsinstans	Utbildningsnämnden
Sammanträdesdatum	2023-03-22
Datum då anslaget sätts upp	2023-03-29
Datum då anslaget tas ned	2023-04-21
Förvaringsplats för protokollet	Kanslienheten, Kommunledningsförvaltningen, Stadshuset, Ronneby
Underskrift	RosMarie Ronnehed Nämndsekreterare UN

Utbildningsnämnden

Närvarolista

Beslutande

Ledamöter	Åsa Evaldsson (M), Ordförande Rune Kronkvist (S), 2:e vice ordförande Lena Karstensson (M) Helena Johansson (M) Robin Jonasson (KD) §§43--55 Tony Holgersson (SD) Jesper Grönblad (SD) Susanne Åkesson (S) Fredrik Johansson (S) Karl-Arne Hultberg (S) §§41--51 Silke Jacob (C) Mohammed Teeti (V)
Tjänstgörande ersättare	Lisa Bromée (M) §§ 41--55 Bridget Anne Afor (KD) §§ 52-55

Övriga närvarande

Ersättare	Eva Kihlström-Widstrand (SD) §§ 41--49 Tim Aulin (SD) §§ 41--49 Bridget Anne Afor (KD) §§ 44-52 Dieter Dinkel (MP)
"[Skriv ev § här]"	Tobias Ekblad, förvaltningschef RosMarie Ronnehed, nämndsekreterare UN Boel Forslund, rektor Blekinge Naturbruksgymnasium Bo Börjesson, driftschef Hoby Lant och Skog Jeanette Mauritzsson, ekonom Gunilla Johansson, ekonom Charlotte Kansikas, verksamhetschef grundskola Erica Hallberg, verksamhetsutvecklare Lova Necksten, kvalitetsutvecklare Christina Harang, verksamhetschef EMI

Övriga

Utbildningsnämnden

Ärendelista

§ 41	Dnr 2023-000028 004	4
	Fastställande av dag för justering	4
§ 42	Dnr 2023-000029 006	5
	Godkännande av dagordning	5
§ 43	Dnr 2023-000096 600	7
	Heltidsmentorer Grundskolan 7-9. Omedelbar justering.....	7
§ 44	Dnr 2023-000097 041	11
	Förslag till ny resursfördelningsmodell.	11
§ 45	Dnr 2023-000095 600	16
	Information om omorganisation Slättagårdsskolan.....	16
§ 46	Dnr 2023-000102 041	20
	Uppföljning av budget februari 2023.....	20
§ 47	Dnr 2023-000061 624	22
	Förslag till fastställande av rev. basprogram för Elevhälsans Medicinska Insats lå 2023/2024.	22
§ 48	Dnr 2023-000060 624	24
	Patientsäkerhetsberättelse för Elevhälsans medicinska insats 2022. Redovisning.	24
§ 49	Dnr 2023-000110 611	26
	Lägesrapport Grundskolan.....	26
§ 50	Dnr 2023-000062 005	30
	Nämndspresentation - GDPR.....	30
§ 51	Dnr 2023-000031 602	32
	Kurser och konferenser mars 2023	32
§ 52	Dnr 2023-000032 600	33
	Aktuellt i verksamheten mars 2023	33
§ 53	Dnr 2023-000033 002	35
	Delegationer UN mars 2023.....	35
§ 54	Dnr 2023-000034 000	36
	Delgivningar UN mars 2023	36
§ 55	Dnr 2023-000035 600	38
	Övrigt Utbildningsnämnden mars 2023	38

Utbildningsnämnden

§ 41

Dnr 2023-000028 004

Fastställande av dag för justering

Sammanfattning

1:e vice ordförande Rune Kronkvist (S) utses som justerare jämte nämndsordföranden Åsa Evaldsson (M) att justera dagens nämndsprotokoll inkl det omedelbart justerade nämndsprotokollet.

Bedömning

Nämndsprotokollen signeras digitalt.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta;

1. att det omedelbart justerade nämndsprotokollet justeras 2022-03-22 genom digital signering.
2. att nämndsprotokollet justeras 2022-03-28 digitalt.

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar;

1. att det omedelbart justerade nämndsprotokollet justeras 2022-03-22 genom digital signering.
2. att nämndsprotokollet justeras 2022-03-28 digitalt.

Exp:

Akten

Utbildningsnämnden

§ 42

Dnr 2023-000029 006

Godkännande av dagordning

Sammanfattning

Utbildningsnämndens dagordning/kallelse har behandlats i Ordförandeberedning och Presidie.

Utbildningsnämnden har tillställts dagordningen i samband med kallelseutskick.

I anslutning till utbildningsnämndens sammanträdesstart, gav rektor Boel Forslund och driftschef Bo Börjesson en introduktion av Blekinge Naturbruksgymnasium; i kombination med guidad rundtur på området.

Vid Blekinge Naturbruksgymnasium studerar idag 108 elever. Av dessa bor cirka 67 elever på internatet.

Det finns fyra inriktningar på gymnasiet;

- Lantbruk (växtodling, lantbruksdjur eller gräv)
- Skogsbruk (maskinförare eller skogsvårdare)
- Djurvård mot hund
- Hästhållning

Tidigare naturvetenskaplig profil (Hästhållning med NA) fasas ut fr o m i år.

Arbetsplatsförlagt lärande sker under minst 15 veckor.

Vidare redogjordes för krav att få yrkesexamen. Mer information om Blekinge Naturbruksgymnasium finns på Facebook och Instagram, samt webbplatsen <https://www.ronneby.se/sidowebbplatser/blekinge-naturbruksgymnasium.html> .

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås godkänna dagordningen för nämndssammanträdet 2023-03-22.

Beslut

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden godkänner dagordningen.

Exp:

Akten

Utbildningsnämnden

§ 43

Dnr 2023-000096 600

Heltidsmentorер Grundskolan 7-9. Omedelbar justering.

Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen önskar införa heltidsmentorер på kommunens högstadieskolor, för att skapa bättre förutsättningar för ökad trygghet och studiero, samt högre måluppfyllelse för eleverna.

I budget för 2023 finns ett uppdrag till Utbildningsförvaltningen att utreda möjligheten att införa heltidsmentorер för högstadiet. Återrapportering ska ske till Kommunstyrelsen i april 2023.

Bedömning

Bakgrund

I Läroplanen för grundskolan samt förskolan och fritidshemmet står att läsa:

”Eleven ska i skolan möta respekt för sin person och sitt arbete. Skolan ska sträva efter att vara en levande social gemenskap som ger trygghet och vilja och lust att lära. Skolan verkar i en omgivning med många kunskapskällor. Strävan ska vara att skapa de bästa samlade betingelserna för elevernas bildning, tänkande och kunskapsutveckling. Personlig trygghet och självkänsla grundläggs i hemmet, men även skolan har en viktig roll. Eleverna ska få kännedom om hur de kan få hjälp om de upplever otrygghet i eller utanför skolan. Omsorg om den enskilda elevens hälsa, välbefinnande och utveckling ska prägla verksamheten. Varje elev har rätt att i skolan få utvecklas, känna växandets glädje och få erfara den tillfredsställelse som det ger att göra framsteg och övervinna svårigheter.”

Högstadiet har idag stora utmaningar i att lyckas skapa trygghet och studiero på skolorna. Lärarna tvingas lägga tid på att reda ut konflikter, skadegörelse, kontakter med vårdnadshavare och samverkan med exempelvis socialtjänst och polis. Det är tidskrävande att följa upp frånvaro och incidenter och möjligheterna att snabbt kunna reagera på tidiga signaler är knappa.

Att införa heltidsmentorер, som sedan några år tillbaka finns på gymnasieskolan Knut Hahn och som gett goda resultat där, är tänkt att skapa bättre förutsättningar i att lyckas med det kompensatoriska uppdraget som skolan har. Erfarenheterna från Knut Hahnskolan visar att

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

heltidsmentorerna bidragit till en lugnare skolmiljö genom en mer nära relation mellan mentor och elev, samt ökad vuxennärvaro utanför lektionstid.

Att införa heltidsmentorer ökar möjligheten till tidiga och snabba insatser gällande incidenter och frånvaro.

Genom att införa heltidsmentorer, ges eleverna tillgång till en vuxen som har goda förutsättningar att kunna följa såväl den pedagogiska utvecklingen som den sociala. Eleven blir sedd och skolan kan tidigt fånga upp signaler, vilket minskar risken för att problem hinner bli större och svårare att hantera. Undervisande lärare avlastas och kan i större utsträckning fokusera på undervisningens kvalitet, vilket förväntas leda till ökad måluppfyllelse för eleverna. Att läraruppdraget blir mer renodlat, kan också antas bidra till uppdragets attraktivitet, vilket i bästa fall kan underlätta rekrytering till lärartjänster på högstadiet.

Högstadieskolornas verksamhetsmål handlar om att öka motivation och trivsel, erbjuda trygghet och studiero samt ledning och stimulans i klassrummen. Syftet med att införa heltidsmentorer är framför allt att skapa bättre förutsättningar för att lyckas nå verksamhetsmålen.

Heltidsmentorernas uppdrag och omfattning

Varje mentor kommer att ansvara för ca 60 elever. Antalet elever per mentor bygger på Knut Hahnsskolans uppbyggnad av sin mentorsorganisation och erfarenheter utifrån denna. Utifrån gällande elevprognoser skulle det innebära ett behov av 7 heltidsmentorer till Kallingseskolan åk 7-9, samt 9 heltidsmentorer till Parkdalaskolan åk 7-9 inför läsåret 2023/2024. På samma sätt som annan personal justeras efter elevunderlag över tid, kommer även denna personalgrupp att variera över tid, beroende på elevunderlaget. När nya Snäckebacksskolan står klar kommer de heltidsmentorer som är knutna till elever som ska flytta till Snäckebacksskolan följa med sina elever. Insatsen ses som stadigvarande.

Uppföljning och utvärdering

Införandet av heltidsmentorer på högstadieskolorna kommer att följas upp och utvärderas varje läsår av rektor, för att utifrån erfarenheter kunna göra justeringar som leder till ständiga förbättringar utifrån uppdraget.

Utbildningsnämnden

Kostnaden för heltidsmentorer läsåret 2023/2024 beräknas till 9 miljoner kr och baseras på 16 heltidstjänster.

Barnrättsperspektiv

Aktuell lagstiftning och artiklar i barnkonventionen

Vid alla åtgärder som rör barn ska enligt artikel 3 barnets bästa komma i främsta rummet.

Enligt 1 kap 10 § skollagen ska barnets bästa vara utgångspunkt för alla beslut och åtgärder som rör barn.

Enligt artikel 12 har alla barn rätt att uttrycka sin åsikt, varvid barnets åsikt ska tillmätas betydelse i förhållande till barnets ålder och mognad.

Utifrån det akuta behovet i ärendet anser undertecknad att barnets bästa är att besluta enligt lagt förslag.

Förslagsvis redovisas beslutet i respektive elevråd på högstadieskolorna för att ge eleverna insyn. Skolorna sätter då även upp en plan för att följa upp insatsen utifrån ett elevperspektiv där eleverna blir delaktiga i uppföljningen av vilka konsekvenser beslutet ger.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår Utbildningsnämnden att föreslå Kommunstyrelsen att föreslå Kommunfullmäktige att besluta om att Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att införa heltidsmentorer på kommunens högstadieskolor, samt avsätta budgetmedel motsvarande 9 000 tkr på årsbasis för införandet av heltidsmentorer på kommunens högstadieskolor.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M), 2:e vice ordförande Rune Kronkvist (S), nämndsledamöterna Carl-Arne Hultberg (S), Tim Aulin (SD), Fredrik Johansson (S), Mohamed Teeti (V) och Lena Karstensson (M).

Utbildningsnämnden

Beslut

En enig Utbildningsnämnd föreslår Kommunstyrelsen att föreslå Kommunfullmäktige att besluta om att Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att införa heltidsmentorerna på kommunens högstadieskolor, samt avsätta budgetmedel motsvarande 3 750 tkr för ht 2023, därefter 9 000 tkr på årsbasis för införandet av heltidsmentorerna på kommunens högstadieskolor.

Ärendet är omedelbart justerat.

Exp:

Kommunstyrelsen
Tobias Ekblad, Fch/Skolchef
Charlotte Kansikas, verksamhetschef Grundskola
Ekonomienheten FK

Utbildningsnämnden

§ 44

Dnr 2023-000097 041

Förslag till ny resursfördelningsmodell.

Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen önskar inför en ny resursfördelningsmodell som ligger till grund för fördelning av grundskolans interna personalbudget. Modellen bygger på att tjänster fördelas utifrån nationell timplan, verksamhetsbehov och socioekonomiska förutsättningar.

Bedömning

Bakgrund

I dagsläget fördelas den interna personalbudgeten genom dialogmodellen. Detta innebär att rektor överblickar sina elevers behov och med utgångspunkt från detta äskar medel, anställer personal och organiserar sin verksamhet, i dialog med verksamhetschef och förvaltning. I och med att läroplan, kursplaner och andra styrdokument förändras och att skolornas socioekonomiska förutsättningar skiftar behövs det nya principer hur resursfördelningen kan fördelas. Detta för att skapa mer likvärdighet och transparens. I framtagandet av modellen har diskussioner förts med kommuner som har liknade upplägg och en arbetsgrupp med rektorer har varit med i processen.

Resursfördelningsmodellen bygger på följande principer

- Timplan för grundskolan. I detta också en värdering där ämnen viktas olika, till exempel slöjd som kan kräva 2 gånger vad timplanen ger, då klasser ofta delas in i två grupper.
- En procentsats av personalbudgeten fördelas ut till respektive skola utifrån skolornas socioekonomiska förutsättningar, SCB socioekonomiska index.
- Ett genomsnitt för lärares undervisningstid mot timplanen. Den enskilde läraren kan undervisa mer eller mindre beroende på uppdrag.
- Tilldelning av extra minuter utöver timplanen beroende på klasstorlek. Vilket skapar möjlighet till viss delning av klassen.
- Ett antagande om ett generellt behov av specialpedagogisk kompetens för barn i behov av särskilt stöd.

Utbildningsnämnden

- Antal tjänster per förskoleklass respektive fritidshemsgrupp.

Förklaring till principerna

Varje ämne ges en faktor, värdering, där ämnena viktas olika

Ämne	Faktor
Bild	1
Hem- och konsumentkunskap	2
Idrott och hälsa	1
Musik	1
Slöjd	2
Svenska	1
Engelska	1
Matematik	1
NO - Biologi	1
NO - Fysik	1
NO - Kemi	1
SO - Geografi	1
SO- Historia	1
SO - Religion	1
SO - Samhäll	1
Teknik	1
Språkval	1
Elevers val/profilitid	1
Delning gruppstorlek	1
Svenska som andra språk åk 7-9	2
Svenska som andra språk åk 1-6	Faktor 1,1/ca 10 elever

Fördelning utifrån skolornas socioekonomiska förutsättningar

Skolverket använder sig av ett socioekonomiskt index som SCB tar fram, varje år. Detta index baseras på en modell som beskriver elevers förutsättningar utifrån socioekonomiska faktorer. Dessa faktorer påverkar sannolikheten att en elev blir behörig till ett nationellt program på gymnasieskolan. Detta index tas fram på kommun- och skolnivå.

Utbildningsnämnden

Lärares genomsnittliga undervisningstid

Årskurs 1-6	1100 min/vecka
Årskurs 7-9	1050 min/vecka

Tilldelning av extra minuter i större klasser

klassstorlek, tilldelning extra tid	Delning+	Klass+	Klass+	Klass+
	Åk 1-2	Åk 1-3	Åk 4-6	Åk 7-9
<10				
10-15				
16-20	160 min			
21-24	240 min			
25-28		500 min	300 min	

Beräkning av specialpedagogisk kompetens

Generell tilldelning av specialpedagogisk kompetens är baserat på nuvarande behov som tilldelats skolorna, 0,25 tjänst per 20 elever.

(* Se protokollsanteckning nedan.)

Förskoleklass och fritidshem

Tilldelning per förskoleklass är 1,5 tjänst och för fritidshem 1,5 tjänst per grupp. Storlek på klasser och grupper varierar beroende på elevantal och lokala förutsättningar. Tjänsteberäkningen är baserad på schemaläggning över en hel dag och att det ges förutsättningar för kvalitet i undervisningen.

Extra tjänster

Resursfördelningsmodellen är inte heltäckande. Skolorna har olika förutsättningar till exempel antal klassrum, grupprum, tillgång till specialsalar, behörig personal. Det kan tilldelas fler tjänster utöver vad de grundläggande förutsättningarna ger och då sker detta i dialog mellan rektor och verksamhetschef.

Om det finns elever med extra ordinära stödbehov kan rektor söka resurser enligt utbildningsförvaltningens rutin.

Utbildningsnämnden

Övriga tjänster

Administration, kurator, bibliotekarie, modersmållärare med mera fördelas inte enligt denna modell. Detta gäller även tjänster inom grundsärskolan och AST då dessa verksamheter kräver högre personaltäthet.

Framåt

I denna modell finns för närvarande inte en beräkning på specialpedagogisk kompetens för förskoleklassen men behöver ses över. Obligatoriska kartläggningar inom matematik och språket ska genomföras i förskoleklassen och utifrån detta ska tidiga stödinsatser till elever sättas in och utformas, efter behov.

Rektors ansvar

I skollagen kap 2 10 § står det bland annat att ”rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov”. Detta innebär att rektorerna själva avgör hur resurserna som generats enligt resursfördelningsmodellen fördelas ut. De olika principerna i modellen är till för att räkna fram ett budgetunderlag för respektive enhet.

Barnrättsperspektiv

- Aktuell lagstiftning och artiklar i barnkonventionen
- Enligt artikel 28 har barnet rätt till utbildning och med lika möjligheter.
- Enligt artikel 29 skall barnets utbildning bl.a. syfta till att utveckla barnets fulla möjligheter i fråga om personlighet, anlag samt fysisk och psykisk förmåga.
- Enligt 1 kap. 9 § skollagen (2010:800) ska utbildningen i den svenska skolan vara likvärdig. Enligt grundskolans läroplaner framgår det att likvärdigheten inte innebär lika resurser till alla. Resurser som tilldelas skolan ska enligt 2 kap. 8 a § skollagen vara anpassade till eleverns olika förutsättningar och behov.
- Enligt 1 kap 4 § skollagen ska utbildningen ta hänsyn till barns och eleverns olika behov. En strävan är att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.
- Enligt 1 kap 10 § skollagen ska barnets bästa vara utgångspunkt för alla beslut och åtgärder som rör barn.

Utbildningsnämnden

- Enligt artikel 12 har alla barn rätt att uttrycka sin åsikt, varvid barnets åsikt ska tillmätas betydelse i förhållande till barnets ålder och mognad.

Undertecknade har bedömt att elever i grundskolan inte har den ålder och mognad som gör det möjligt att ge barnen den information som behöver ligga till grund för att de ska kunna ge sin åsikt i aktuell fråga.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att Utbildningsnämnden tar beslut att anta principer för ny resursfördelningsmodell.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M), 2:e vice ordf Rune Kronkvist (S), nämndsledamöterna Lena Karstensson (M) och Fredrik Johansson (S) samt ersättaren Eva Kihlström-Widstrand (SD).

Propositionsordning

Ordförande Åsa Evaldsson (M) konstaterar att det föreligger ett förslag till beslut. Ordförande ställer proposition på tjänsteförslaget och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Beslut

Utbildningsnämnden tar beslut att anta principer för ny resursfördelningsmodell.

Exp:

Tobias Ekblad, Fch/Skolchef
Charlotte Kansikas, Verksamhetschef Grundskola

Protokollsanteckning

*) Tid. angivet 0.25% ändrat till 0.25 tjänst. Justerat 230403.

Utbildningsnämnden

§ 45

Dnr 2023-000095 600

Information om omorganisation Slättagårdsskolan.

Sammanfattning

Omorganisationens syfte var att öka antalet lärare och därmed öka lärartätheten per elev, för att se om detta kunde vara mer gynnsamt för elever och deras måluppfyllelse. Detta skulle genomföras genom en växling av elevstödjartjänster till lärartjänster.

Vid läsårets slut 2022 så hade Slättagårdsskolan cirka 11 elevstödjare med varierande tjänstgöringsgrad, alla med olika bakgrund och erfarenheter av det pedagogiskt arbete med elever. Det var mycket kostsamt att ha dessa elevstödjare anställda i kombination med fritidspedagoger och lärare.

Rektor tillsammans med elevhälsans personal såg en överhängande risk i att skolan riskerade att elever inte fick en likvärdig utbildning, då del av elevers utbildning skedde med hjälp av elevstödjare. Skolan hade flera elever i behov av extra anpassningar och särskilt stöd i samtliga klasser, så det fanns klasslärare som upplevde att de inte hade möjlighet att räkna till och stötta alla elever i klassen utifrån varje elevs enskilda förutsättningar.

En nuläges analys av verksamheten - våren 2022 visade att det fanns flera elever i behov av extraordinärt stöd som fick all, eller delar av, sin undervisning av elevstödjare. Delar av denna undervisning bedrevs även utanför det ordinarie klassrummet.

Det uppstod en stor sårbarhet vid de tillfällen då elevstödjaren var sjuk. Vissa elever kunde inte delta i klassrumsmiljön vid sjukfrånvaro av elevstödjaren, då eleven blivit van vid att enbart vara i ett litet sammanhang. Skoltillvaron för dessa elever byggde på en stark relation till den enskilda elevstödjaren, vilket gjorde att vem som helst inte kunde gå in och ersätta elevstödjaren vid frånvaron.

Rektor leder och fördelar den inre organisationen enligt skollag. Detta kräver då en närvarande rektor som har en övergripande blick över skolans samtliga

Utbildningsnämnden

elever, de elever som har rätt till anpassningar och de elever som har rätt till särskilt stöd.

Rektorn anser att skolans elevhälsa är en central resurs för att kunna planera den inre organisationen utifrån elever, grupper, klasser och resurser.

Skolans elevhälsa var eniga om att en förändring måste ske inom ramen för den inre organisationen. Skolans måluppfyllelse behövde höjas. Fler elever behövde inkluderas och få möjlighet till anpassningar inom ramen för den ordinarie klassens ram. För att nå detta behövde rektor, elevhälsa och övrig personal tänka om och tänka nytt.

I analysen framkom det att flera elever som hade en enskild elevstödjare bedömdes kunna klara skoldagen med extra stöd från lärare inom ramen för klassrumsundervisning. Mycket av det stöd och de anpassningar som genomfördes bedömdes rymmas inom ramen för en lärares uppdrag vid ökad lärartäthet, exempelvis tvåläraresystem.

För samma pengar som skolan tidigare hade elevstödjare anställda för anställdes fyra lärare. De procent som elevstödjarna arbetat på skolans fritidshem – gjordes om till 1,5 % fritidspedagogstjänst.

Processen har inneburit att lärare har fått bredda synen på vad som ingår i det ordinarie läraruppdraget. Idag inkluderas alla elever, oavsett svårigheter och utmaningar, även de som elevstödjare tidigare har hanterat. Detta har lett till att varje "klassteam" har behövt analysera sin klass på en gruppnivå och tillsammans analyserat hur undervisningen bäst ska bedrivas. Detta gör att skolans olika klasser kan arbeta olika då deras förutsättningar kan se mycket olika ut.

Dispenser söktes efter att den övergripande analysen var gjord. I de fallen rörde det sig om medicinska behov och elever som har behov av extraordinärt stöd under sin skoldag.

FÖRDELAR:

- Fler lärare som arbetar i klasserna – vilket minskar arbetsbelastning och ger ett ökat välmående hos personalen.
- Varje elev får utbildning av behörig lärare.

Utbildningsnämnden

- Möjligheter till att skapa mindre grupper i klassen baserat utifrån elevernas behov och kunskapsnivå.
- Elevhälsan har en övergripande inblick i verksamheten, bland annat genom handledning, stöttning och enskilda elevvård.
- Speciallärare arbetar med enskilda elever, på gruppnivå och handleder lärare – vilket säkerställer alla elevers rätt till stöd.
- En stor minskad vikarieskostnad – då skolan har flera lärare som kan hjälpas åt vid frånvaro.
- Skolans fritidshem består av fritidspedagoger som arbetar 100%. På förmiddagen är varje fritidspedagog tilldelad en klass där man arbetar som stöd på gruppnivå. En otrolig vinst och tillgång! Rektor och elevhälsa har drivit arbete med att effektivisera fritidshemspersonalens schema för att använda deras kompetens under hela skoldagen.
- Fritidspedagogerna är en samlad arbetsgrupp med gemensam planering för att skapa en samsyn på skolans två fritidsavdelningar. En stor skillnad är att det nu inte är lika många pedagoger som ”kommer och går” i verksamheten tex elevstödjare.
- Skolan har sparat in flera elevstödjare genom att öka lärartätheten. Detta kvalitetssäkrar undervisningen.
- Vårdnadshavare är mycket nöjda med skolans satsning.
- Lärarna vill inte gå tillbaka och arbeta som skolan gjort tidigare! De ser otroliga fördelar med flera kollegor och möjlighet till att SE varje elev!

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås att ta informationen till protokollet.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M), 2:e vice ordf Rune Kronkvist (S), nämnsledamöterna Carl-Arne Hultberg (S) och Fredrik Johansson (S) samt ersättaren Dieter Dinkel (MP).

Utbildningsnämnden

Yrkanden

Ordföranden Åsa Evaldsson föreslår att ett tillägg läggs till informationen om att uppföljning kring elevernas närvaro, betyg, legitimerade lärare etc och yrkar att det sker i samband med betygsredovisningen vid utbildningsnämndens sammanträde i september.

2:e vice ordf Rune Kronkvist (S) yrkar att årsvis uppföljning sker i september under de tre år projektet pågår.

Propositionsordning

Ordförande Åsa Evaldsson (M) ställer proposition på framförda yrkande och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Beslut

1. Informationen tas till dagens protokoll.
2. Årsvis uppföljning ske i samband med betygsredovisningen vid utbildningsnämndens sammanträde i september.
3. Årshjulet kompletteras med nämnda uppföljning i september under de tre år projektet pågår.

Exp:

Charlotte Kansikas, Verksamhetschef Grundskola

Utbildningsnämnden

§ 46

Dnr 2023-000102 041

Uppföljning av budget februari 2023

Sammanfattning

Förvaltningschef Tobias Ekblad uppger följande i sina kommentarer till budgetuppföljningen;

”Prognosen för februari visar på ett underskott på 28 857 tkr. Budget för året har nyligen levererats till cheferna inom förvaltningen då beslut om internbudget togs så sent som i februari. Prognosen är därmed väldigt osäker.

Inför 2023 äskade utbildningsförvaltningen ca 35 000 tkr och fick beviljat ca 3 500 tkr. Merparten av äskandet kan härledas till kommande kostnader som vi nu ser i prognosen. Dessa kostnader ligger framförallt på centrala konton där även en besparing för inköpsenhet som inte kunnat hämtas in helt och hållet fortfarande ligger kvar.

Ökade kostnader för interkommunal ersättning som också aviserats för i äskandet samt ofinansierade tjänster som varit tvunget att anställa är också stora delar.

En översyn av olika stödresurser genomförs i detta nu. Vi ser också ökade kostnader i hyror till fristående enheter på grund av ökade hyreskostnader för Parkdalaskolan. Dessa ökade kostnader ämnar vi äska från Framtidens skolor för att minska det prognosticerade underskottet.”

Bedömning

Resultaträkning genomgicks på såväl verksamhets- som enhetsnivå; fritids (vht 421), grundskolan (vht 432), grundsärskola (vht 433), gymnasiet (vht 434), gymnasie-särskola (vht 435), naturbruksgymnasiet (vht 436), och central administration (vht 495). Interkommunala kostnader och ersättningar kommenterades.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) och 2:e vice ordf Rune Kronkvist (S), nämndsledamöterna Lena Karstensson (M) och Fredrik Johansson (S), ersättarna Eva Kihlström-Widstrand (SD) och Bridget Anne Afor (SD).

Utbildningsnämnden

Yrkanden

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M) yrkar att informationen tas till dagens protokoll.

Propositionsordning

Ordförande Åsa Ewaldsson (M) ställer proposition på eget yrkande och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Tobias Ekblad, Fch/Skolchef
Ekonomienheten

Utbildningsnämnden

§ 47

Dnr 2023-000061 624

Förslag till fastställande av rev. basprogram för Elevhälsans Medicinska Insats lå 2023/2024.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden är ansvarig vårdgivare för Elevhälsans Medicinska Insats, EMI, och fastställer basprogram som erbjuds alla elever i förskoleklass t.o.m. gymnasiet. Basprogrammet följer Vägledning för elevhälsan (Socialstyrelsen, Skolverket 2016).

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/stodmaterial/2016/vagledning-for-elevhalsan>

Hälsosamtalen är omfattande och ska utgå främst utifrån elevens behov och vara elevcentrerade. För att möjliggöra ett mer elevcentrerat hälsosamtal föreslås att stryka erbjudande om synundersökning till alla elever i åk. 8 och ersätta med att frikostigt undersöka synen vid behov och vid önskemål om. Detta betyder att vi kommer erbjuda synkontroll till alla som vill och där skolsköterskan ser ett behov men också om pedagog signalerar behov eller inför läs- och skrivutredning.

Bedömning

Förslaget är i enlighet med Vägledning för elevhälsa och bedömningen är att vi kommer nå de elever som behöver kontrollera sin syn genom att frikostigt erbjuda synundersökning vid behov.

Förslag till beslut

Föreslår att Utbildningsnämnden fastställer basprogram 2023/2024 enligt förslag.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M), ersättaren Eva Kihlström-Widstrand (SD).

Utbildningsnämnden

Beslut

Utbildningsnämnden fastställer Basprogram 2023/2024 för Elevhälsans Medicinska Insats.

Exp:

Christina Harang, Verksamhetschef EMI

Utbildningsnämnden

§ 48

Dnr 2023-000060 624

Patientsäkerhetsberättelse för Elevhälsans medicinska insats 2022. Redovisning.

Sammanfattning

Syftet med patientsäkerhetsberättelsen är att redovisa strategier, mål och resultat av arbetet med att förbättra patientsäkerheten.

Patientsäkerhetsberättelsen beskriver hur EMI (Elevhälsans medicinska insats) har arbetat för att identifiera, analysera och minska riskerna i verksamheten. Patientsäkerhetsberättelsen innehåller även en beskrivning av kvalitetsarbetet inom EMI.

Bedömning

Det finns goda rutiner och stort fokus på patientsäkerhets- och kvalitetsarbete inom EMI, Ronneby kommun. Brister som identifierats under året redovisas i Patientsäkerhetsberättelsen.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås fastställa föreliggande förslag till patientsäkerhetsberättelse samt kvalitetsberättelse för Elevhälsans Medicinska Insats 2022.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M), nämndsledamöterna Fredrik Johansson (S) och Carl-Arne Hultberg (S).

Beslut

Utbildningsnämnden fastställer Patientsäkerhetsberättelse samt kvalitetsberättelse för Elevhälsans Medicinska Insats 2022.

Utbildningsnämnden

Exp:

Christina Harang, Verksamhetschef EMI

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

§ 49

Dnr 2023-000110 611

Lägesrapport Grundskolan.

Sammanfattning

Denna rapport syftar till att, på en övergripande nivå, visa hur grundskolorna i kommunen idag kan möta det behov av elevplatser som finns, samt hur prognosen ser ut på 6 års sikt.

Idag har vi kö till ett antal skolor i upptagningsområdena Ronneby och Kallinge, medan det finns överflödiga platser i de norra kommundelarna. På sikt kommer elevunderlaget att minska, men det kommer vara fortsatt kö till Espedalsskolan, Johannishusskolan, Kallingskolan och Slättagårdsskolan. Andra skolor, såsom Fredriksbergsskolan, Hobyskolan, Parkdalaskolan, Saxemaraskolan, Snäckebacksskolan och norra skolorna kommer att ha många lediga platser.

Inför läsåret 2025/2026 ska nya beslut om upptagningsområden fattas av Utbildningsnämnden, vilket kommer vara avgörande för hur den framtida fördelningen kommer att se ut.

Bedömning

Allmänt

En gång per termin redovisas en lägesrapport för grundskolan, som innefattar aktuell statistik gällande elevfördelning på grundskolorna, samt elevprognoser på 6 års sikt. Prognoserna grundar sig i hur många barn som fötts respektive år i de olika upptagningsområdena, samt historik som visar hur stor andel av dessa barn som tidigare valt den kommunala grundskolan i sitt upptagningsområde.

Nuläge och prognos

I nuläget, när Skogsgårdsskolan är riven och nya Snäckebacksskolan ännu inte är klar, saknas en skola i Ronneby centralort. Espedalsskolan har kompletterats med paviljonger, men är trots detta oerhört trångbodd. Även Slättagårdsskolan i Kallinge har paviljonger.

Utbildningsnämnden

I nuläget erbjuds alla elever som ska börja förskoleklass en plats på grundskolan i sitt upptagningsområde. De elever som önskar byta skola, eller som flyttar in i upptagningsområdet senare, kan inte alltid erbjudas plats på den skola de önskar. De eleverna erbjuds då en plats på en annan grundskola i kommunen, oftast norra skolorna och erbjuds då skolskjuts. Det finns idag en kö till alla skolorna i centrala Ronneby, samt Kallingskolan och Slättagårdsskolan.

I och med att Snäckebacksskolan står klar under hösten 2024, samt att elevkullarna minskar framgent, kommer prognoserna för skolorna att förändras framöver. Om inte nuvarande upptagningsområden förändras i och med det nya beslutet som ska fattas inför läsåret 2025/2026, kommer det vara en fortsatt snedfördelning av platserna på skolorna – med kö till vissa och många lediga platser på andra.

Vi kan konstatera att det i åk 7 detta läsår varit en betydligt större andel elever som valt grundskolan i sitt upptagningsområde än tidigare. Av den anledningen visar prognosen denna gång ett ökat antal elever jämfört med förra rapporten.

Diagrammet nedan visar prognosen för Ronneby skolområde, enligt den fördelning av upptagningsområden som gäller fram till läsåret 25/26, då nya upptagningsområden ska gälla. Röd markering betyder att det är färre platser än behovet, grön markering innebär att det är en balans mellan antalet platser och behovet av dem, medan blå markering visar att det finns många lediga platser på skolan.

	Maxantal	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29
Espedalsskolan	ca 175	239	277	206	222	235	227	222
Fredriksbergsskolan	ca 350	371	376	253	239	246	256	258
Hobyskolan	ca 260-280	243	241	231	233	227	225	220
Parkdalaskolan	ca 600-650	584	634	500	544	534	482	475
Saxemaraskolan	ca 90-100	114	111	98	91	91	84	80
Snäckebacksskolan	ca 600-650			428	422	419	437	435
RONNEBYOMR	ca 2075-2205	1551	1639	1717	1749	1753	1711	1690

Utbildningsnämnden

Diagrammet nedan visar prognosen för Kallinge skolområde, enligt den fördelning av upptagningsområden som finns idag och gäller fram till läsåret 25/26, då nya upptagningsområden ska börja gälla. Röd markering betyder att det är färre platser än behovet, grön markering innebär att det är en balans mellan antalet platser och behovet av dem, medan blå markering visar att det finns många lediga platser på skolan.

	Maxantal	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29
Backarydsskolan	ca 100	76	70	70	72	60	59	
Eringsbodaskolan	ca 80	50	45	39	37	41	34	
Hallabroskolan	ca 110	90	76	68	65	63	62	
Johannishusskolan	ca 110	120	124	125	130	126	113	1
Kallingskolan	ca 550	590	599	599	583	576	604	5
Listerbyskolan	ca 170	182	171	184	177	172	169	1
Slättagårdsskolan	ca 180	225	237	240	251	232	221	2
KALLINGEOMR	ca 1300	1333	1322	1325	1315	1269	1262	12

Prognos för Grundsärskolan och Träningskolan är oerhört svårt att ta fram och det är därför svårare att planera för lokalbehov i längre perspektiv för dessa verksamheter. Grundsärskolan växer i elevantal och är trångbodda. Lokalerna för Grundsärskolan på Kallingskolan måste utökas inför läsåret 23/24 med ett klassrum för att få plats. Träningskolan, som finns på Kuggebodaskolan, växer och har gjort anpassningar av lokalerna för att bli mer ändamålsenliga utifrån förändrade behov och förutsättningar.

Barnrättsperspektivet

Denna lägesrapport berör barn i åldrarna 6-16 år. Arbetet med att följa upp elevprognoser och lokalanvändning syftar till att säkerställa att vi kan anpassa lokalresurserna till behovet av platser inom grundskolan på sikt. Målet är att sätta barnens bästa i främsta rummet. Barn har inte involverats i underlaget och bedömningen är att det inte finns risk för diskriminering.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att ta informationen till protokollet.

Utbildningsnämnden

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) och 2:e vice ordf Rune Kronkvist (S), nämndsledamöterna Tim Aulin (SD), Silke Jacob (C), Fredrik Johansson (S), Lena Karstensson (M), Tony Holgersson (SD), Carl-Arne Hultberg (S), Helen Johansson (M) och Robin Jonasson (KD).

Yrkanden

- Ordföranden Åsa Evaldsson (M) föreslår att ett tillägg läggs till informationen och yrkar att utbildningsnämnden ger utbildningsförvaltningen i uppdrag att se över de skolor inom Ronneby skolområde som 2024 har ett stort antal tomma platser, samt inkomma med förslag på annan verksamhet som i närtid kan inrymmas i dessa lokaler; verksamhet som utbildningsförvaltningen idag hyr lokaler externt för.

Propositionsordning

Ordförande Åsa Evaldsson (M) ställer proposition på eget yrkande och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll, med tillägget att;

- Utbildningsnämnden ger utbildningsförvaltningen i uppdrag att se över de skolor inom Ronneby skolområde som 2024 har ett stort antal tomma platser, samt inkomma med förslag på annan verksamhet som i närtid kan inrymmas i dessa lokaler; verksamhet som utbildningsförvaltningen idag hyr lokaler externt för.

Exp:

Tobias Ekblad, Fch/Skolchef
Charlotte Kansikas, Verksamhetschef Grundskola
Erica Hallberg, Verksamhetsutvecklare

Utbildningsnämnden

§ 50

Dnr 2023-000062 005

Nämndspresentation - GDPR.

Sammanfattning

Kvalitetsutvecklare Lova Necksten delgav utbildningsnämndens ledamöter och ersättare information kring dataskydd, GDPR (The General Data Protection Regulation) och informationssäkerhet.

GDPR, eller Dataskyddsförordningen, infördes år 2018 och ersätter Personuppgiftslagen (PUL). GDPR är en EU-lag.

Personuppgift är allt som kan härledas till och identifiera en person. Det är inte enbart personnummer och adressuppgifter, utan även andra faktorer.

Utbildningsnämnden är personuppgiftsansvarig och därmed ansvarig för att personuppgifter hanteras säkert, korrekt och enligt gällande lagstiftning. Nämnden beslutar om hur man får behandla personuppgifter och har även utsett ett dataskyddsombud som är ansvarig att se till så att GDPR följs.

Ronneby kommuns Dataskyddsgupp består av en representant från varje förvaltning. Dataskyddsgruppen hanterar frågor gällande dataskydd och informationssäkerhet, samt tar fram underlag, utbildningar och stödmaterial för att förenkla personalens arbete.

När får vi hantera personuppgifter?

- Rättslig förpliktelse/ Allmänt intresse. Rätten att behandla personuppgifter för att uppfylla krav enligt lagen ex. bedriva undervisning enligt skollagen.
- Myndighetsutövning. All myndighetsutövning ger rätt att hantera personuppgifter ex. betygssättning, avstängning av elev, skolpliktsbevakning.
- (Samtycke). Ska helst inte användas då en privatperson kan anses stå i beroendeställning till kommunen och därigenom har svårt att samtycka på frivillig grund.

Vidare informerade Lova Necksten kring olika datasystem och vad som får sparas där, de olika säkerhetsklasserna och vad som är viktigt att tänka på.

Utbildningsnämnden

För att kunna möta de krav som ställs har all personal möjlighet till krypterad mail, särskilda säkra mappar, funktion för säker scanning, digitala samtycken, beställningstjänst för appar, återkommande utbildningar, informationssäkerhetsvecka, team med löpande information/utbildningsmaterial/lathundar samt PUB-avtal.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M), nämndsledamöterna Mohammed Teeti (V), Fredrik Johansson (S) och Robin Jonasson (KD).

Yrkanden

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M) yrkar att informationen tas till dagens protokoll.

Propositionsordning

Ordförande Åsa Ewaldsson (M) ställer proposition på eget yrkande och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Lova Necksten, kvalitetsutvecklare

Utbildningsnämnden

§ 51

Dnr 2023-000031 602

Kurser och konferenser mars 2023

Sammanfattning

Några kurser eller inbjudningar till konferenser har inte inkommit till dagens nämndssammanträde. Ej heller finns några utbildningar att rapportera från utbildningsnämndens sida.

Vad gäller utbildningsförvaltningen uppger förvaltningschef Tobias Ekblad att en redovisning efter genomgången utbildning till Barnrättsstrateger kommer delges utbildningsnämnden från kvalitetsutvecklarna Annika Forss och Lova Necksten.

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Annika Forss, kvalitetsutvecklare
Lova Necksten, kvalitetsutvecklare

Utbildningsnämnden

§ 52

Dnr 2023-000032 600

Aktuellt i verksamheten mars 2023

Sammanfattning

- Förvaltningschef Tobias Ekblad informerade kring situationen på Parkdalaskolan och att det skulle upplevas som otryggt där. En genomförd trygghetsmätning bland eleverna visar på motsatsen.

Falsk ryktesspridning har florerat som varit missvisande. Dock har skadegörelse förekommit, varför en åtgärdsplan har framtagits och dialog förts med polisen. Ett intensivt arbete pågår för att komma tillrätta med skadegörelsen.

Kamerabevakningen kommer eventuellt att utökas med fler kameror.

- Ny rektor på Gymnasieskolan Knut Hahn efter Ulf Nilsson, blir Linda Andersson som tillträder tjänsten i juni månad. Carina Ringtun går in som tf rektor fram till dess Linda Andersson tillträder sin tjänst.
- Avslutningsvis informerade förvaltningschef Tobias Ekblad om två pågående revisionsgranskningar avseende likvärdig skola och vaktmästeriorganisationen.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M) och nämndsledamot Tony Holgersson (SD).

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Utbildningsnämnden

Tobias Ekblad, Fch/Skolchef

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

§ 53

Dnr 2023-000033 002

Delegationer UN mars 2023

Sammanfattning

Delegationslista över av förvaltningschefen tagna beslut 2023-02-24—2023-03-09, samt lista över delegationsbeslut tagna i Verksamhetsområde Förskola 2023-02-01—2023-02-21, lista över delegationsbeslut tagna i Verksamhetsområde Grundskola 2023-02-16—2023-03-07 och lista över delegationsbeslut tagna i Verksamhetsområde GyV-Vux 2023-01-09--2023-03-13; och delegationsbeslut över skolskjutsärenden tagna 2023-01-25—2023-02-28 har delgivits utbildningsnämndens ledamöter digitalt.

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Akten

Utbildningsnämnden

§ 54

Dnr 2023-000034 000

Delgivningar UN mars 2023

Sammanfattning

Protokollsutdrag från Kommunfullmäktige 2023-02-23 (KF §51:2023);
Utbildning av förtroendevalda.

2023.36-627

Statistik från IFO januari 2023.

2023.39-041

Utbildningsförvaltningen: Visualisering UN februari 2023.

2023.40-012

Utbildningsförvaltningen: Årshjul för Utbildningsnämnden 2023.

2023.112-047

Protokollsutdrag från Kommunstyrelsens arbetsutskott 2023-02-13
(KSau §45:2023); Bidrag som planeras att ansöka om eller rekvirera –
Utbildningsförvaltningen.

Utbildningsförvaltningen, Skolchef Tobias Ekblad: Statsbidrag 2023 som planeras att rekvireras alternativt sökas av utbildningsförvaltningen.

2023.125-012

Protokoll och arbetsordning för politisk samverkan vård och omsorg i Blekinge.

Beslut

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Akten

Utbildningsnämnden

§ 55

Dnr 2023-000035 600

Övrigt Utbildningsnämnden mars 2023

Sammanfattning

- Dieter Dinkel (MP) informerade efter att ha bevistat en generalrepetition för ”Från urtid till nutid”, på inbjudan från Ronneby Kulturskola till utbildningsnämndens ledamöter. Denne manade utbildningsnämndens ledamöter till att vara mer aktiva då uppslutningen varit bristande.
- Ordföranden Åsa Evaldsson (M) informerade om Öppet Hus på Kunskapskällan den 30 mars 2023 mellan kl 16.00—18.00.
- Utbildningsnämnden i maj månad hålls som planerat på Stadshuset under förmiddagen, för att efter lunchuppehåll förflytta sig till Soft Center. Under eftermiddagen presenteras de olika verksamheterna SFI, BIU och Kunskapskällan.
- Kallingskolans årskurs 4 har deltagit i ett experiment där skolor i flera europeiska länder utmanade varandra i att bygga den mest uppseendeväckande och kreativa kedjereaktionen. Eleverna i Kallinge vann stort den europeiska tävlingen .
<https://www.ronneby.se/forskola--skola/nyheter-utb/arkiv/2023-03-21-kallingskolan-vinner-europeisk-tavling.html>
<https://ecr2023.blogspot.com/>
- Avslutningsvis informerade ordföranden Åsa Evaldsson (M) om Knut Hahnspodden som sedan den släpptes i månadsskiftet februari/mars rönt stor uppmärksamhet.
<https://www.ronneby.se/forskola--skola/nyheter-utb/arkiv/2023-03-03-gymnasieskolan-knut-hahn-lanserar-podd.html>

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M), nämndsledamot Tony Holgersson, ersättaren Dieter Dinkel (MP)

Utbildningsnämnden

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Akten