

Utbildningsnämnden

Plats och tid	Kallingesalen, Stadshuset, Ronneby kl. 08:30—15.00		
Beslutande	Ledamöter	Se särskild förteckning	
	Ersättare	Se särskild förteckning	
Övriga närvarande	Se särskild förteckning		
Justerare			
Justerings plats och tid	Digital justering, Nämndsekretariatet, Kommunledningsförvaltningen 2023-02-22		
Underskrifter	Sekreterare	Paragrafer	§§ 23-40
	RosMarie Ronnehed		
	Ordförande		
	Åsa Evaldsson (M)		
	Justerare		
	Rune Kronkvist (S)		

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Beslutsinstans	Utbildningsnämnden
Sammanträdesdatum	2023-02-16
Datum då anslaget sätts upp	2023-02-23
Datum då anslaget tas ned	2023-03-17
Förvaringsplats för protokollet	Kanslienheten, Kommunledningsförvaltningen, Stadshuset, Ronneby.
Underskrift	RosMarie Ronnehed Nämndsekreterare UN

Utbildningsnämnden

Närvarolista

Beslutande

Ledamöter

Åsa Evaldsson (M), Ordförande
Lars-Olof Wretling (L), 1:e vice ordförande
Rune Kronkvist (S), 2:e vice ordförande
Lena Karstensson (M)
Helena Johansson (M)
Robin Jonasson (KD)
Tony Holgersson (SD)
Jesper Grönblad (SD)
Susanne Åkesson (S)
Fredrik Johansson (S)
Karl-Arne Hultberg (S)
Silke Jacob (C)
Mohammed Teeti (V)

Tjänstgörande ersättare -

Övriga närvarande

Ersättare

Lisa Bromée (M)
Eva Kihlström-Widstrand (SD)
Bridget Anne Afor (KD)
Therese Eriksson (V)
Staffan Stranne (S)
Dieter Dinkel (MP)

Tjänstemän

Tobias Ekblad, förvaltningschef
RosMarie Ronnehed, nämndsekreterare UN
Jeanette Mauritzsson, ekonom
Gunilla Johansson, ekonom
Ronny Mattsson, verksamhetschef gymnasiet
Charlotte Kansikas, verksamhetschef grundskola
Ann-Charlotte Wernerred, verksamhetschef förskola
Erica Hallberg, verksamhetsutvecklare
Anna Isaksson, rektor Gymnasieskolan Knut Hahn 3
Kerstin Jacobsen, KAA-ansvarig
Hanna Hermansson, KAA-ansvarig

Övriga

Fredrika Ter-Bosch Bjurek, Sveriges Lärare

Utbildningsnämnden

Ärendelista

§ 23	Dnr 2023-000028 004 Fastställande av dag för justering	4
§ 24	Dnr 2023-000029 006 Godkännande av dagordning	5
§ 25	Dnr 2023-000052 600 Introduktion ny nämnd - information från utbildningsförvaltningen.....	6
§ 26	Dnr 2023-000065 041 Internbudget 2023.....	9
§ 27	Dnr 2023-000043 610 Årsredovisning och fastställande av bokslut 2022.....	14
§ 28	Dnr 2023-000044 610 Verksamhetsplan 2023	19
§ 29	Dnr 2023-000093 041 Uppföljning av budget januari 2023.....	21
§ 30	Dnr 2022-000521 109 Beg om svarsyttrande gällande MEDBORGARFÖRSLAG om att starta en öppen förskola i Ronneby.....	22
§ 31	Dnr 2023-000047 630 Lägesbild - Förskola samt Avvecklingsplan febr 2023.....	25
§ 32	Dnr 2023-000068 612 Revidering av handlingsplan för KAA (Kommunala aktivitetsansvaret).....	31
§ 33	Dnr 2023-000057 600 Uppföljning - hög frånvaro. Redovisning.....	33
§ 34	Dnr 2023-000058 610 Internkontrollplan 2023. Fastställande.....	37
§ 35	Dnr 2023-000066 678 Utredning Johannishusskolans lokaler.	41
§ 36	Dnr 2023-000031 602 Kurser och konferenser UN februari 2023	45
§ 37	Dnr 2023-000032 600 Aktuellt i verksamheten UN februari 2023	46
§ 38	Dnr 2023-000033 002 Delegationer UN februari 2023.....	48
§ 39	Dnr 2023-000034 000 Delgivningar UN februari 2023	49
§ 40	Dnr 2023-000035 600 Övrigt Utbildningsnämnden februari 2023	51

Utbildningsnämnden

§ 23

Dnr 2023-000028 004

Fastställande av dag för justering

Sammanfattning

2:e vice ordförande Rune Kronkvist (S) utses som justerare jämte nämnsordföranden Åsa Evaldsson (M) att justera dagens nämndsprotokoll.

Bedömning

Nämndsprotokollen signeras digitalt.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta att nämndsprotokollet justeras digitalt 2022-02-22.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M), 1:e vice ordf Lars-Olof Wretling (L) och 2:e vice ordf Rune Kronkvist (S)

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att nämndsprotokollet justeras digitalt 2022-02-22.

Exp:

Akten

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

§ 24

Dnr 2023-000029 006

Godkännande av dagordning

Sammanfattning

Utbildningsnämndens dagordning/kallelse har behandlats i Ordförandeberedning och Presidie.

Utbildningsnämnden har tillställts dagordningen i samband med kallelseutskick.

Ärende 13 gällande Nämndspresentation GDPR hänskjuts till mars månads nämndssammanträde.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslår godkänna dagordningen för nämndssammanträdet 2023-02-16.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M), 1:e vice ordf Lars-Olof Wretling (L) och 2:e vice ordf Rune Kronkvist (S)

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner dagordningen.

Exp:

Akten

Utbildningsnämnden

§ 25

Dnr 2023-000052 600

Introduktion ny nämnd - information från utbildningsförvaltningen.

Sammanfattning

Kvalitetsutvecklare Maria Sjölund inledde med ett citat från Skollagens 1Kap 4§ som sammanfattar utbildningens uppdrag och syfte inom skolväsendet;

Utbildningen inom skolväsendet syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Utbildningen syftar också till att i samarbete med hemmen främja barns och elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande individer och medborgare.

Utbildningsförvaltningen delgav de nya förtroendevalda i utbildningsnämnden introduktion till skolans styrning, ansvar och mandat.

Styrkedjan från Riksdag/Regering och Skolmyndigheter och Huvudman, hela vägen till barn och elever kommenterades.

Likaså skolväsendets regleringar i ett normhierarkist system; Skolverkets förfrifter och allmänna råd, Regeringens förordningar, Riksdagens lagar, riksdagsval, grundlagar och EU-rätt.

Utöver det som nämnts måste huvudmannen även förhålla sig till bl a skollagen, kommunallagen, förvaltningslagen, socialtjänstlagen, dataskyddsförordningen för att nämna några.

Skolans värld styrs dels genom riksdag och regering, men även kommunalt

Utbildningsnämnden

Huvudmannens ansvar;

- Att utbildningen genomförs enligt gällande styrdokument och att den är likvärdig. Exempelvis se till att undervisningen håller hög kvalitet och att elevers rätt till elevhälsa tillgodoses.
- Att systematiskt och kontinuerligt planera och följa upp utbildningen, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen.
- Att fördela resurser och organisera verksamheten.
- Att utbildningen vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Skolchefens ansvar;

- Uppdrag att stötta huvudmannen i att följa de lagar och förordningar som reglerar utbildningen.

Rektorns ansvar;

- Leder och samordnar det pedagogiska arbetet vid en förskole- eller skolenhet.
- Beslutar om sin enhets inre organisation.
- Fördelar resurser inom enheten efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov.
- Följer upp, analyserar, utvärderar och utvecklar sin enhet så att de nationella målen och kvalitetskraven uppfylls.

Kommunens dubbla roll att ha ansvar både som hemkommun och som huvudman kommenterades. Exempel gavs på vad hemkommunen ansvarar för och vad hemkommunen beslutar om.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M), nämndsledamöterna Mohammed Teeti (V), Tony Holgersson (SD) och Lena Karstensson (M), ersättarna Eva Kihlström-Widstrand (SD) och Bridget Anne Afor (KD).

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Yrkanden

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M) yrkar att informationen tas till dagens protokoll.

Propositionsordning

Ordförande Åsa Ewaldsson (M) ställer proposition på eget yrkande och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Tobias Ekblad, Fch/Skolchef
Maria Sjölund, kvalitetsutvecklare

Utbildningsnämnden

§ 26

Dnr 2023-000065 041

Fastställande av Internbudget 2023.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden har inför 2023 beslutat om fem nämndsmål utifrån de strategiska målområdena i kommunen. Dessa är:

- * En likvärdig förskola och skola där alla ges förutsättningar att utvecklas så långt som möjligt utifrån var och ens förutsättningar.
- * Genom tidiga insatser och förebyggande arbete får barn och unga en bra skolgång och en hälsosam skolmiljö.
- * I våra verksamheter lyssnar vi på barn och unga och tar hänsyn till deras behov.
- * Vi arbetar trygghetsskapande för att främja en god skolmiljö.
- * Ett hållbart arbetsliv i fokus där det skapas en god arbetsmiljö där medarbetare mår bra och utvecklas.

För att kunna bidra till att nå dessa mål föreslog utbildningsnämnden en budget innehållande äskanden. Äskanden uppgick till sammanlagt 34 589 tkr utöver planerad rambudget. Av dessa äskanden beslutade kommunfullmäktige att bevilja 3 499 tkr. Totalt har ramen för 2023 ökat med ca 11 022 tkr. Det är dock endast äskandet på 3 499 tkr som ska ses som utökning av ramen för att möta behov. Återstående delar är ökning av löner, 3 900 tkr, och personalomkostnadspålägg (PO), 3 700 tkr.

Inom budget har vi dock försökt omfördela mellan olika poster för att få en så effektiv verksamhet som möjligt men också omfördela till de poster där vi är ser att kostnader ökar. Därmed är totala budgeten i stort sett densamma men att omfördelning skett mellan verksamheterna.

Bedömning

I och med att äskandena inte beviljades kommer det bli en stor utmaning att nå målen som utbildningsnämndens beslutat om samt på ett positivt sätt bidra till att nå de strategiska målen som kommunfullmäktige beslutat om. De äskanden som beviljades är destinerade för digital hårdvara för att möta nya lagkrav för digitala nationella prov samt kompetensutveckling.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Den stora utmaningen kommer dock vara att vända på de resultat som vi ser inom grundskolans verksamheter. Att vända resultat kräver ett långsiktigt strategiskt arbete som naturligtvis går hand i hand med tilldelade resurser. Det krävs att vi hittar nya arbetssätt men också sätter in insatser där vi analyserat fram att de ger bäst effekt. Tack vare statsbidragen kan vi genomföra större utvecklingsinsatser som vi är övertygande kommer att påverka måluppfyllelsen på ett positivt sätt på sikt.

Under 2022 har ett stort arbete lagts ner för att se över den nuvarande modellen för resursfördelning inom grundskolan. Detta för att skapa större likvärdighet. Denna modell kommer upp till beslut i utbildningsnämnden under 2023. Dock har delar av dessa tankar redan applicerats som att väga in socioekonomiska faktorer i hur resurserna fördelas internt samt se över hur vi arbetar med att fördela resurser för barn i behov av särskilt stöd (BIBASS).

Fokus är att skapa bättre förutsättningar för våra barn och elever i våra verksamheter. Stort fokus ligger på att skapa goda språkliga förutsättningarna men också på andra ämnen samt få fler barn till förskolan, höja kunskapsresultaten, arbeta med problematisk frånvaro i skolan samt sätta fokus på tidiga samordnade insatser.

Inom verksamheterna har vi sedan tidigare haft en väsentlig ökning av målgruppen flerspråkiga och nyanlända barn och elever. Kommunens förskolor och skolor präglas nu av en större etnisk, kulturell, religiös, social, språklig och utbildningsmässig mångfald bland barn, elever, vårdnadshavare och personal än någonsin förut.

Våra rektorer och personal vittnar om att språkutvecklingen går i negativ riktning vilket också visar sig i de analyser vi gör till exempel gällande avkodning men också i kunskapsresultaten.

Vi har nu en återgång till mer normala förhållanden efter den pandemin som till stora delar präglat 2020 och 2021. Vi ser signaler på att eleverna tappat en del under denna tid men också påverkats negativt gällande studiemotivation och psykisk hälsa.

På övergripande nivå har fokus varit att stödja de processer som är mer verksamhetsnära och som identifierats och beslutats om på verksamhetsnivå utifrån vårt systematiska kvalitetsarbete. Övergripande processer har till exempel varit kompetensförsörjningen där vi tagit små steg utifrån våra ekonomiska förutsättningar. I årets budget ges vi större förutsättningar att fokusera på lämpliga insatser då vi tilldelats mer medel. Beslut om vilka insatser som ska genomföras kommer arbetas fram av ledningsgruppen på utbildningsförvaltningen. Där utgår vi från beslutad kompetensförsörjningsplan. Det systematiska kvalitetsarbetet har skiftat lite fokus och vi har satt fokus på analysen och vilka övergripande kvalitetsmål

Utbildningsnämnden

som ska vara vägledande för att huvudmannen ska kunna ta mer aktivt ansvar och sedermera fördela resurser där de bäst behövs. Ett arbete har också påbörjats där vi ska försöka skapa samsyn mellan de olika verksamheterna för att hitta gemensamma beröringspunkter som vi kan arbeta med och som kommer ge bäst effekt rent inlärningsmässigt för våra barn och elever. Vi kommer fokusera på undervisningens genomförande då det är det som sker i klassrummet som är avgörande för att nå framgång. Vi kommer även fortsätta att skapa bättre digitala förutsättningar där vi ser att det finns möjligheter. Det vill säga där digitaliseringen underlättar arbetsmiljön och frigör tid för våra elever och pedagoger samt andra funktioner.

Under 2022 har vi minskat budget i och med den besparing som lagts på oss med ca 18 000 tkr. Den är också reducerad i ramen för 2023 då det är en långsiktig besparing. Vi äskade ca 35 000 tkr inför 2023 och beviljades av kommunfullmäktige ca 3 500 tkr. Vi står därmed inför en stor utmaning som nämnts ovan att hamna på ett nollresultat vid årets slut och samtidigt möta de lagkrav som styr oss.

Den ram som återstår är därmed fördelad till verksamheterna. Totalt har ramen ökat med ca 11 022 tkr. Dock är det av denna ökning endast äskandet på ca 3 500 tkr som går direkt till konstaterade behov. Återstående delar är ökning av löner, 3 900 tkr, och personalomkostnadspålägg (PO), 3 700 tkr.

Inom budget har vi dock försökt omfördela för att möta kostnader som vi prognosticerar kommer samt där behov är som störst. Budgeten är som sagt i stort sett densamma men omfördelning skett mellan och i verksamheterna.

Inom förskolan är budgeten totalt sett oförändrad men vi har flyttat kostnader från kommunala verksamheten till kostnader för friförskolor då vi ser att utbetalningar till fristående kommer öka.

Inom grundskolan har vi omfördelat till att öka blanda annat lärare i svenska som andraspråk och speciallärare. Annars är budget i stort sett oförändrad.

Inom gymnasieskolan och vuxenutbildningen är också budgeten i stort sett oförändrad men vi har fler elever än någonsin på gymnasieskolan och prognosen för utbetalningar till fristående och interkommunal ersättning blir en stor utmaning att hämta in.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Det finns dock osäkerhetsfaktorer som både kan påverka prognoserna och resultatet på ett positivt eller negativt sätt. Vi har fortfarande ett osäkert omvärldsläge som påverkar priserna. Om antalet barn inom förskola fortsätter minska och vi ges möjlighet att ställa om kommer det påverka budgeten på ett positivt sätt. Osäkerheten kring statsbidrag är också en faktor. Det kan komma fler statsbidrag in som påverkar i positiv riktning. Dock finns det en risk att fler barn och elever väljer en annan huvudman och då kommer våra kostnader att öka.

Sammanfattningsvis kan vi konstatera att det äskanden som blev beviljat kommer att fördelas till kompetensutveckling och digitala hårdvara, återstående utökningar består till stor del av PO och löneökningar samt att det råder en osäkerhet kring eventuella statsbidrag, utbetalningar till andra aktörer och omvärldsläget. Det krävs att vi har en följsamhet i verksamheterna och nämnd för att kunna ta beslut om att effektivisera men också att förmå att hämta in de äskanden som vi inte beviljats.

Förslag till beslut

Föreslås att utbildningsnämnden beslutar anta föreslagen internbudget för 2023.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M), 1:e vice ordf Lars-Olof Wretling (L) och 2:e vice ordf Rune Kronkvist (S), nämndsledamöterna Lena Karstensson (M), Tony Holgersson (SD), Karl-Arne Hultberg (S), Mohammed Teeti (V) och Fredrik Johansson (S), samt ersättarna Therese Eriksson (V), Dieter Dinkel (MP).

Propositionsordning

Ordförande Åsa Evaldsson (M) konstaterar att det föreligger ett förslag till beslut. Ordförande ställer proposition på tjänsteförslaget och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Utbildningsnämnden

Beslut

Utbildningsnämnden fastställer föreliggande förslag till internbudget 2023.

Exp:

Kommunstyrelsen
Ekonomienheten
Tobias Ekblad, Fch/Skolchef

Utbildningsnämnden

§ 27

Dnr 2023-000043 610

Årsredovisning och fastställande av bokslut 2022.

Sammanfattning

Resultatet för 2022 hamnar på plus 3 190 tkr.

Kunskapsresultaten visar att antalet elever med betyg i alla ämnen i grundskolans årskurs 9 ligger ungefär på samma nivå som tidigare år. Det är dock en nivå som vi inte är nöjda med. Ca 56 % för vårterminen 2022. Vi ser tendenser till att andelen behöriga till yrkesprogrammen ökat något jämfört med 2021 och ligger runt 75 %, Vi ser också att antalet elever som får betyg i svenska som andraspråk är lågt jämfört med övriga ämnen och svenska i synnerhet. Ca 65 % jämfört med svenska som har ca 90 % i åk 9. Även på gymnasiet ser vi att antalet elever med examen efter tre år sjunkit något men väldigt marginellt. Vi ser även att betygen i åk 6 blir lägre än 2021.

Antalet elever som har en problematisk frånvaro är fortsatt hög i grundskolan. Efter vårterminen konstaterar vi att hela 67 elever har en total frånvaro med över 50 % från årskurs 1 – 9. Problematisk frånvaro är kanske också pga. sjukdom men den är för den delen också problematisk om det är i den omfattningen. Det inverkar av naturliga skäl negativt på elevens möjlighet att tillgodogöra sig utbildningen och nå kunskapskraven och betyg.

Den faktiska närvaron lägre än väntat av de som är inskrivna i förskolan men antalet barn som är inskrivna är mycket högt. Genom vårt system i V-klass följer vi upp samtliga barns vistelsetid på förskolan samt vilka och hur många som inte är i förskolan som har den möjligheten.

Vi ser de trygghetsmätningar som genomförts att eleverna i Ronnebys kommunala skolor känner sig mycket trygga i skolans miljö vilket är glädjande. Över 90 % känner sig mycket trygga eller ganska trygga i skolan.

Inom utbildningsförvaltningen utbildas samtliga chefer som steg 1 i MHFA. Första hjälpen vid psykisk ohälsa. Detta för att samtliga medarbetare ska få mer kunskap om hur man kan upptäcka och vidta åtgärder vid ungdomars psykiska ohälsa.

Genom inre organisatoriska förändringar på grund av förändrat antal barn och elevantal har vi större möjligheter att möta vårdnadshavares önskemål om förskola och skola. Dock är vi inte i mål då en 4 – 9 skola fortfarande är under uppbyggnad och en helt ny förskola ska byggas ungefär samtidigt. Dock ser förutsättningar mer ljusa ut.

Utbildningsnämnden

Vi ser att likvärdigheten mellan våra skolor skiljer sig åt. För att kunna skapa de bästa förutsättningarna för att integrera utrikesfödda elever, möta samtliga elevers behov samt ge samtliga elever en bra utbildning krävs större beslut i kommunen. Skolbyggnation och skolans uppdrag måste gå hand i hand med infrastrukturella insatser från flera olika aktörer inom kommunen för att vi ska lyckas. Modiga beslut utifrån barnens bästa kommer också att krävas.

Efterdyningarna av den stora ökningen av antalet elever från 2015 och framåt märks av i andelen elever med godkända betyg. Samtidigt har vi under två års tid haft en pandemi som också påverkat. Andelen elever med stor problematisk frånvaro är också utslagsgivande när antalet elever inte är så många jämfört med större kommuner. De insatser som vi gör för att motverka den problematiska frånvaron är inte tillräcklig utan fler insatser behövs. Vi ser också en stor brist på grundskolan i andelen svenska som andraspråkslärare samt legitimerade lärare på högstadiet som också påverkar måluppfyllelsen. De nuvarande ekonomiska förutsättningarna har inte gjort det möjligt att kompetensutveckla befintlig personal då de ekonomiska resurserna inte funnits under ett antal år. Inköpsstopp samt dispens- och anställningsprövning. Vårt långsiktiga och målinriktade arbete, bland annat samarbete med polis och socialtjänst samt mentorer i våldsprevention gör att tryggheten ökat. Vi önskar fortsätta med de insatser vi redan gör. Det pågår ett arbete att analysera varför närvaron hos inskrivna barn är lägre än vi önskar. Det är inte helt klart men vi ser också liknande tendenser i övriga Sverige.

Genom ett systematiskt kvalitetsarbete har vi identifierat vilka insatser vi måste göra och arbetat in de som kräver resurser i budget 2023. Övriga insatser arbetar vi fortlöpande med. Vi kan nämna de Riktade insatserna som är ett treårigt projekt med Skolverket där vi riktar in oss på att stärka de flerspråkiga barnens förutsättningar för att tillgodogöra sig utbildningen. SKUA (Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt) är en annan insats som vi gör samt att vi inom förskolan rustar upp lärmiljöerna. Inom gymnasiet har vi startat upp samarbete med näringslivet och skapar nya grupper inom introduktionsprogrammet för att möta olika behov. Vår ANDTS – strategi uppdateras under våren 2022 och vi har goda ambassadörer för vårt drogförebyggande arbete i gymnasieskolan Knut Hahn. Det finns en framtagen plan för hur utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen skulle kunna arbeta för att möta de elever som har så stor problematisk frånvaro men den har tyvärr inte vunnit gehör hos de som fördelar resurser.

Inom förskolan, förutom de Riktade insatserna, planeras rent handgripliga insatser som att knacka dörr för att få fler barn till förskolan, TSI (tidiga samordnade insatser) där skola, socialtjänst, SFI och barnhälsovården samverkar för barnens bästa och där ingår naturligtvis att få fler barn till förskolan. Fler insatser planeras under hösten och kan förhoppningsvis

Utbildningsnämnden

påbörjas i början av 2023. Vi startar under 2023 upp ett samarbete med Stockholms universitet där fokus är lärande för hållbar utveckling, mångfald, flerspråkighet och digitalisering. Fokus är förskolan och de tidiga åldrarna inom grundskolan. Målet är att utveckla undervisningen inom förskola och grundskola.

Vi har svårt att rekrytera legitimerade lärare till högstadiet. Andelen legitimerade lärare är under rikssnittet och ligger runt 65 % på grundskolan. Gymnasiet är bättre och i nivå med riket. Vi har under året reviderat vår kompetensförsörjningsplan och i den finns framtagna förslag på insatser för att stärka kompetensförsörjningen. Dock krävs också riktade resurser för att kunna förverkliga dem vilket nämnde inte fått de senaste åren. Vi har ändå lyckats satsa på APILU (Arbetsplatsintegrerad lärarutbildning) med Kristianstad högskola i några år samt lyckats för en förskollärarytbildning till Ronneby i samarbete med Linköpings universitet. Vi har under hösten 2022 fått till stånd ett treårigt avtal med Stockholms universitet som kommer innebära möjligheter att kompetensutveckla personal inom förskola och tidiga åren i grundskolan inom hållbar utveckling, digitalisering och inkludering. I 2022 års HME - enkät får utbildningsförvaltningen inte lägre än 3.99 av 5.0 i de svar som medarbetarna angivit.

För att förbättra våra möjligheter att rekrytera kompetent personal har Ronneby i samarbete med Region Blekinge lyckats få till stånd en utbildning till förskollärare i samarbete med Linköpings universitet. Samordnare för denna utbildning är Kunskapskällan i Ronneby. De första eleverna började höstterminen 2022 och söktrycket var enligt uppgift det högsta i Sverige för denna typ av utbildning.

Det finns en stor lärarbrist i hela landet och tyvärr märker vi den konkurrensen och situationen. Vi har haft en långt inköpsstopp och stora utmaningar när det gäller att möta elever med annan språklig bakgrund samt många med stora behov. Denna kombination gör att det inte är lika attraktivt att söka sig till vår kommun och framförallt till högstadiet där uppdraget som pedagog är utmanande. Vi ser att byggnationen av två nya 4 - 9 skolor och satsningarna där är något som vi kommer få som draghjälp och göra vår kommun en attraktiv arbetsplats. Trots detta visar HME - enkäten att personal och chefer tillsammans gör allt de kan för att möta barn och elevers behov.

För närvarande revideras hela introduktionsupplägget - d v s hur vi möter nya medarbetare som anställs hos oss. Vi vill skapa de bästa förutsättningarna för att nyexaminerade pedagoger stannar kvar hos oss och då är första året avgörande. Vi fokuserar på den målgruppen. Det gäller att möta alla nyanställda genom ett gott ledarskap och goda arbetsmiljömässiga förutsättningar vilket vi också arbetar med. Ett nytt samverkansavtal är

Utbildningsnämnden

framtaget och inom utbildningsförvaltningen ska vi kompetensutveckla alla chefer och ombud i samverkan och lönebildning.

Inför 2023 har vi i budget föreslagit mer medel till kompetensutveckling för att säkerställa att vi får tillräckligt med behörig personal. Vi arbetar aktivt med att skapa förutsättningar för tvåläraresystem som innebär att befintliga stödresurser minskas till förmån för lärare.

Vid årets början tilldelades utbildningsnämnden ett besparingsbeting på ca 15 500 tkr och det utökades sedan till ca 18 000 tkr. Det har varit en stor press på verksamheterna att hämta in denna besparing och samtidigt följa de lagar och regler som styr verksamheten och möta samtliga barn och elevers behov.

Det stora sparbetet på ca 18 000 tkr har gjort att utmaningen har varit stor och satt samtliga verksamheter under stor press då vi också måste följa de statliga styrdokument och lagar som gäller för förskola och skola. Mycket tack vare ett intensivt och målmedvetet arbete har vi lyckats hämta in besparingen och gå med ett plusresultat. Den största kostnadsreduceringen har skett inom förskola där vi på grund av minskat barnantal lyckats ställa om verksamheten och minska kostnaderna. Hur besparingen har slagit på måluppfyllelsen för våra barn och elever är för tidigt att säga men att behoven är stora inom framförallt grundskolan syns i de kunskapsresultat som vi levererat.

Bedömning

Trots stora besparingar har utbildningsnämnden lyckats nå ett plusresultat. Till stor del tack vare ett minskat barnantal och en förmåga att snabbt ställa om inom förskolan har vi kunnat nå detta resultat. Kunskapsresultaten är inte de vi önskar och det krävs ett fortsatt långsiktigt strategiskt arbete att vända på detta tillsammans med kortsiktiga insatser. Detta måste dock gå hand i hand med en adekvat resurstilldelning. För att vända resultaten måste vi dels se över hur vi tar oss an uppdragen och kanske förändra metoder men det är inte möjligt att samtidigt göra stora besparingar.

Förslag till beslut

Föreslår att utbildningsnämnden beslutar att fastställa Bokslutet för 2022 innehållande bilagan för bokslutsrapporten samt årsredovisning innehållande en verksamhetsredovisning och en målrapport.

Utbildningsnämnden

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M), nämndsledamöterna Fredrik Johansson (S), Karl-Arne Hultberg (S) och Mohammed Teeti (V), samt ersättaren Eva Kihlström-Widstrand (SD).

Propositionsordning

Ordförande Åsa Evaldsson (M) konstaterar att det föreligger ett förslag till beslut. Ordförande ställer proposition på tjänsteförslaget och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att fastställa Bokslutet för 2022 innehållande bilagan för bokslutsrapporten samt årsredovisning innehållande en verksamhetsredovisning och en målrapport

Exp:

Kommunstyrelsen
Ekonomienheten
Tobias Ekblad, Fch/Skolchef

Utbildningsnämnden

§ 28

Dnr 2023-000044 610

Verksamhetsplan 2023

Sammanfattning

Enligt beslutade riktlinjer av kommundirektör skall respektive förvaltning och bolag upprätta en verksamhetsplan inför varje nytt kalenderår.

En verksamhetsplan är en skriven plan av de aktiviteter förvaltningen/bolaget planerar att genomföra i verksamheten. Verksamhetsplanen konkretiserar hur kommunens vision och mål ska förverkligas. I en verksamhetsplan måste man även beakta de ekonomiska förutsättningar som finns. Budgeten möjliggör att verksamhet bedrivs.

Aktiviteterna följs upp till förvaltningsledning i Stratsys vid tillfällena för delårsbokslut d v s 30 april och 31 augusti. Detta möjliggör, om avvikelse upptäcks eller befaras, att åtgärder kan vidtas. Även vid bokslut görs en uppföljning. Avstämningarna 30 april och 31 augusti ligger till grund för om det krävs en revidering av verksamhetsplanen inför nästkommande år.

Bedömning

I Verksamhetsplan 2023 lyfts de aktiviteter och indikatorer som förvaltningschefen har tagit initiativ till för att bidra till att de strategiska målen i kommunen nås men också till utbildningsnämndens mål samt de styrdokument som styr utbildningsverksamheten. Aktiviteterna och indikatorerna samt måluppfyllelsen följs sedan upp av förvaltningschef och det är också denne tillsammans med olika funktioner från verksamheten som analyserar utfallet. Det bör tilläggas att inom utbildningsförvaltningen har man enligt lag också ett systematiskt kvalitetsarbete som innebär att rektorer, verksamhetschefer och förvaltningschef också tar fram kvalitetsplaner innehållande mål och aktiviteter för respektive nivå som sedan utmynnar i en kvalitetsrapport för respektive enhet och nivå.

Förslag till beslut

Föreslås att utbildningsnämnden tar information om Verksamhetsplan 2023 till protokollet.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Yrkanden

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M) yrkar att informationen tas till dagens protokoll.

Propositionsordning

Ordförande Åsa Ewaldsson (M) ställer proposition på eget yrkande och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Beslut

Utbildningsnämnden tar information om Verksamhetsplan 2023 till protokollet

Exp:

Tobias Ekblad, Fch/Skolchef
Ekonomienheten

Utbildningsnämnden

§ 29

Dnr 2023-000093 041

Uppföljning av budget januari 2023.

Sammanfattning

Någon uppföljning under den stående punkten för budgetuppföljning, har inte kunnat ske, då beslut om internbudget tagits vid dagens nämndssammanträde.

Prognos för budget februari 2023 redovisas därför vid mars månads nämndssammanträde.

Bedömning

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Tobias Ekblad, Fch/Skolchef

Utbildningsnämnden

§ 30

Dnr 2022-000521 109

**Beg om svarsyttrande gällande
MEDBORGARFÖRSLAG om att starta en öppen
förskola i Ronneby**

Sammanfattning

Ett medborgarförslag har inkommit, med önskemål om att Ronneby kommun ska erbjuda Öppen förskola i Ronneby alla vardagar mellan kl. 8-16.

Ronneby kommun erbjuder redan idag Öppen förskola mån, ons och fre kl. 08.30-11.30 i Kallinge. Den verksamheten utnyttjas inte fullt ut, varför Utbildningsförvaltningen inte ser något behov av att utöka verksamheten.

Bedömning

Medborgarförslaget beskriver önskemål om att Ronneby kommun ska starta en Öppen förskola, gärna i någon av villorna i Brunnsparken. I underlaget beskrivs ingående vilket innehåll verksamheten skulle kunna ha. Den öppna förskolan sägs kunna bli en ”utbildningsplats för föräldrar och barn, en mötesplats för att skapa broar mellan kulturer”. Förslaget bygger på ett exempel från Kalmar kommun, där en sådan verksamhet finns. Verksamheten antas kunna bli ett besöksmål för Blekinges alla barnfamiljer.

Öppen förskola är inte lagstadgad och ska ses som ett komplement till den förskola som kommunen enligt lag ska erbjuda. I Ronneby är det få barn som inte är inskrivna i förskolan, vilket innebär att målgruppen är relativt liten.

I medborgarförslaget går att läsa att det inte finns någon kommunal Öppen förskola i Ronneby kommun idag, vilket det gör. Utbildningsförvaltningen kommer att se över kommunikation kring befintlig verksamhet, samt fortsatt erbjuda möjlighet att inkomma med önskemål om förändringar av den befintliga verksamhetens innehåll.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår Utbildningsnämnden att föreslå Kommunfullmäktige att avslå förslaget om att starta Öppen förskola i Ronneby med öppettider alla vardagar kl. 8-16, eftersom det redan finns en Öppen förskola i kommunen.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M), 1:e vice ordf Lars-Olof Wretling (L), nämndsledamöterna Karl-Arne Hultberg (S) och Tony Holgersson (SD).

Yrkanden

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) yrkar bifall till tjänsteförslaget, med tillägget att formuleringen ” verksamheten utnyttjas inte fullt ut, varför Utbildningsförvaltningen inte ser något behov av att utöka verksamheten” närsluts beslutsförslaget.

1:e vice ordf Lars-Olof Wretling (L) yrkar bifall till ordföranden Åsa Evaldssons (M) förslag.

Propositionsordning

Ordförande Åsa Evaldsson (M) ställer proposition på eget yrkande och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Beslut

Utbildningsnämnden föreslår Kommunfullmäktige att avslå förslaget om att starta Öppen förskola i Ronneby med öppettider alla vardagar kl. 8-16, eftersom det redan finns en Öppen förskola i kommunen. Verksamheten utnyttjas inte fullt ut, varför Utbildningsförvaltningen inte ser något behov av att utöka verksamheten

Utbildningsnämnden

Exp:

Tobias Ekblad, Fch/Skolchef

Ann-Charlotte Wernered, Verksamhetschef Förskola

Erica Hallberg, Verksamhetsutvecklare

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

--	--	--	--	--

Utbildningsnämnden

§ 31

Dnr 2023-000047 630

Lägesbild - Förskola samt Avvecklingsplan febr 2023

Sammanfattning

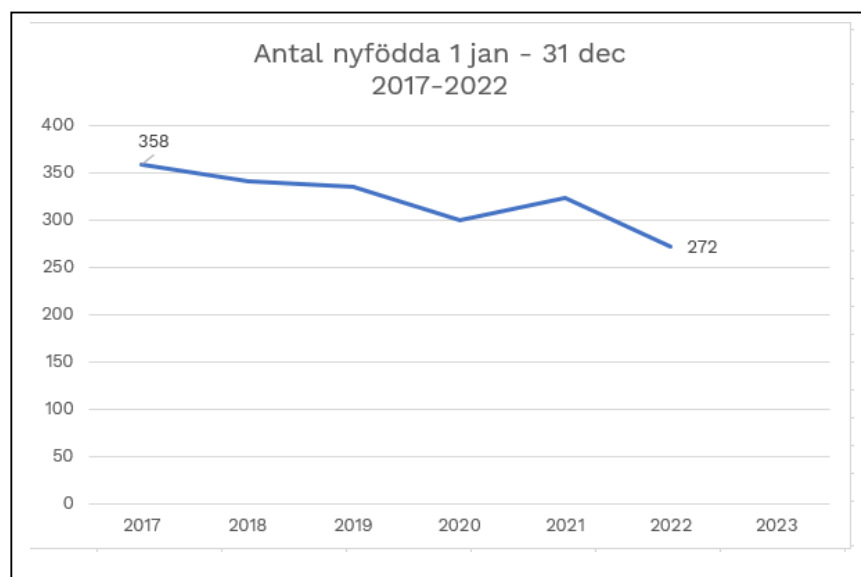
Underlaget ger en sammanfattande bild av hur Ronneby kommun i nuläget har möjlighet att erbjuda förskoleplats i den utsträckning som det efterfrågas, samt hur prognosen ser ut på sikt.

Det finns idag ingen brist på förskoleplatser i Ronneby kommun och det finns inget som talar för att det kommer att bli det framgent heller. Behovet av förskoleplatser minskar i kommunen, samtidigt som det byggs en ny stor förskola, vilket innebär att verksamheter kan komma att avvecklas i de områden där antalet platser är betydligt större än behovet.

Bedömning

Lägesrapport förskola

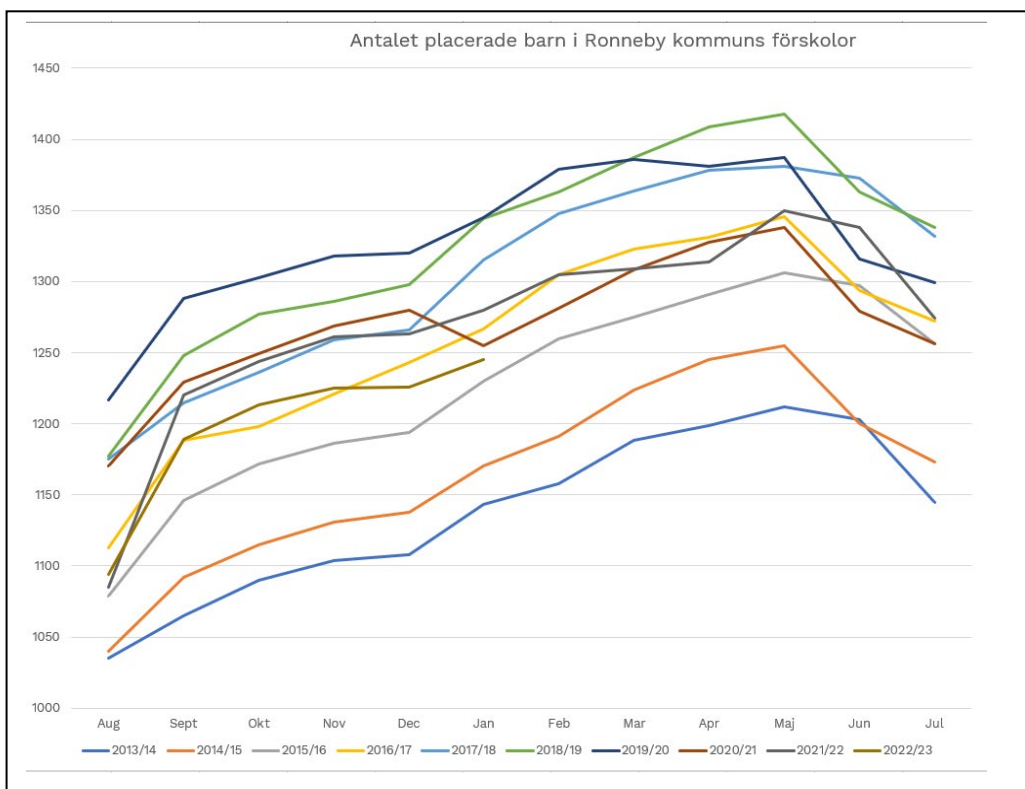
En gång i kvartalet (februari, juni och oktober) redovisas en lägesrapport för förskolan för Utbildningsnämnden. Rapporten innehåller uppgifter om hur väl kommunen klarar att möta det efterfrågade behovet av förskoleplatser i nuläget, samt en avvecklingsplan för de verksamheter som Utbildningsförvaltningen på sikt bedömer kan komma att avvecklas. Aktuell födelsestatistik visar att antalet barn som föds i kommunen minskat. Under 2022 föddes 272 barn i kommunen, vilket motsvarar den lägsta siffran på flera år. Diagrammet nedan visar födelsestatistik för åren 2017–2022.



Utbildningsnämnden

Siffror för in- och utflytt av barn i förskoleålder under 2022 visar att det flyttade in ungefär lika många barn som det flyttade ut.

Eftersom antalet nyfödda är färre än tidigare år, innebär det att vi får ett minskat tryck på förskoleplatser. Eftersom en hel årskull lämnar förskolan för att börja förskoleklass efter sommaren, är antalet barn som har en placering i förskolan alltid som minst efter sommaren. Från augusti och framåt fylls sedan förskolan successivt på med nya barn, för att till sommaren återigen vara som flest. Diagrammet nedan visar hur antalet placerade barn i förskolan har varierat över tid.



Med utgångspunkt i 2013/2014, har antalet inskrivna i förskolan ökat varje läsår fram till 2018/2019, då det var som flest inskrivna. Sedan har det successivt minskat till dagens läge.

En faktor som också påverkar antalet inskrivna barn i kommunens förskolor, är antalet barn inskrivna i privata förskolor. Det finns sedan hösten 2021 en

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

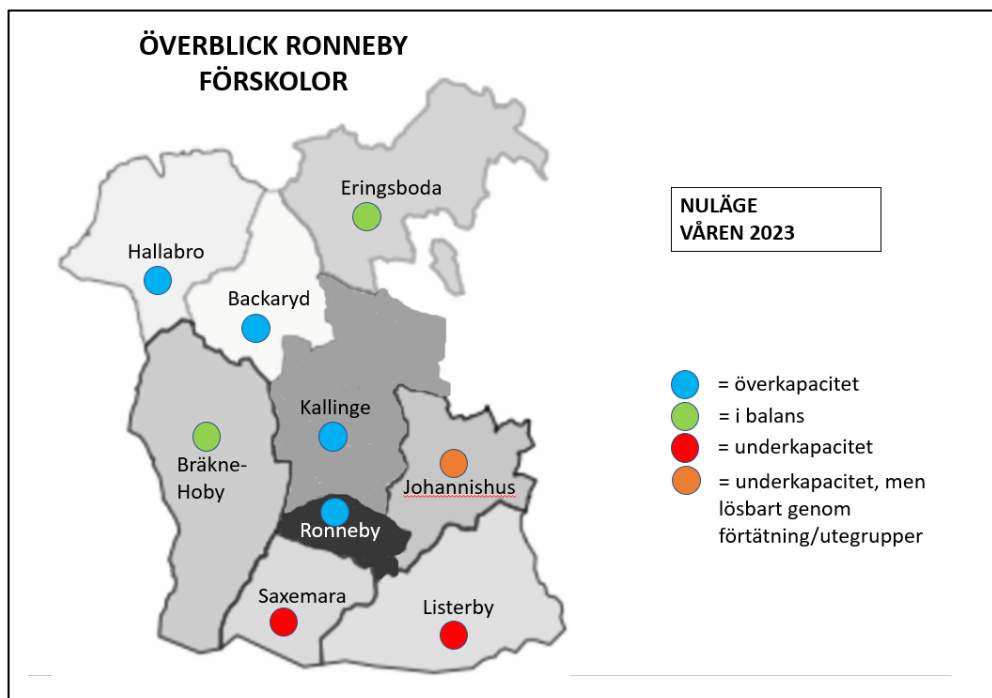
ny privat aktör i södra Kallinge, som successivt utökar sin verksamhet. Detta minskar trycket på förskolorna i Kallinge, framför allt.

Geografisk fördelning av förskoleplatser

I förskolans verksamhet finns inte upptagningsområden på samma sätt som i grundskolan. Vi kan dock konstatera att vårdnadshavare i hög utsträckning söker en förskola i närheten av hemmet till sina barn. I Ronneby kommun kan vi idag erbjuda förskoleplats till alla barn som ansöker om en förskoleplats, men det finns områden som inte fullt ut kan möta det efterfrågade behovet. Saxemara är ett sådant område. De barn som inte får plats på den efterfrågade förskolan, erbjuds plats på en annan förskola i kommunen.

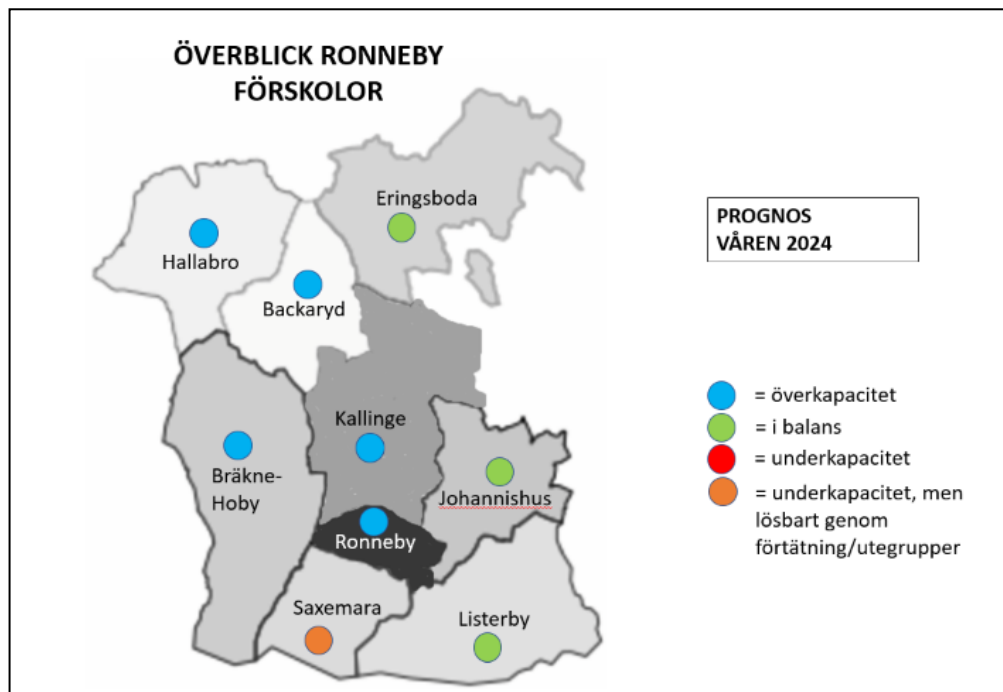
På samma sätt som det finns områden där det saknas platser, finns det områden som har fler platser än vad som efterfrågas. Kallinge är ett exempel på ett sådant område.

Kartbilden nedan är ett försök att åskådliggöra vilka områden som idag har en underkapacitet (för få platser), är i balans (utbudet ligger i balans med efterfrågan) och överkapacitet (antalet platser är fler än vad som efterfrågas).



Utbildningsnämnden

Födelseutvecklingen följs nogsamt och ligger till underlag för det strategiska arbetet med att anpassa verksamheten efter behov i de olika kommundelarna. Där det idag är överkapacitet, planeras för avveckling (se nästa stycke) och i områden där vi har underkapacitet, omarbetas lokalerna för att optimera förutsättningar alternativt skapas förtätningar i verksamheten med tillhörande extra personal, för att skapa förutsättningar att ta emot fler barn. På 1 års sikt ser prognosen ut enligt kartbilden nedan:



Avvecklingsplan förskolor

Prognos på 5 års sikt

Det pågår insatser för att skapa nya, permanenta, förskoleplatser i kommunen: Persborgs förskola i centrala Ronneby, med plats för 180 barn inklusive Natt- och helgverksamhet, kommer att stå klar 2024. Skogsgårdens förskola, Älgbackens förskola, Fridhems förskola och avdelningen Tallen på Ekorrens förskola (där omsorg på kvällar och helger finns idag) kommer då att flytta in och ingå i Persborgs förskola.

I Johannishus finns långtgående planer för en kombinerad förskola och vård- och omsorgsboende. Tanken är att den verksamheten kommer att ersätta

Utbildningsnämnden

Prästgårdens förskola och Nyponhusets förskola i Johannishus. Ärendet är i nuläget överklagat.

I Backaryd bedrivs verksamheten idag fullt ut i paviljonger, vars bygglov inte kan förlängas efter våren 2027. Arbete pågår för att planera för verksamhetens framtida lokaler.

För att undvika kostnader för tomma platser i vissa områden, planeras för avveckling av vissa verksamheter. Avvecklingen sker strategiskt och grundar sig på vilka lokaler som inte längre är ändamålsenliga, hyrs externt, inte fyller upp platserna i det geografiska området etc. Några avdelningar behålls vilande (s.k. malpåse), för att ha beredskap vid eventuell utökad efterfrågan. Målet är att säkerställa en stabil, långsiktig lösning som är anpassad till förskolans behov.

Verksamheter som avvecklas under 2023:

- Myrans förskola i Kallinge
- Centrumförskolan i Ronneby

Andra verksamheter som kan komma att avvecklas framgent:

- Villa Villekulla förskola i Bräkne-Hoby – tillfälligt bygglov
- Galaxens förskola i Bräkne-Hoby – ej ändamålsenliga lokaler
- Saltkråkans förskola i Bräkne-Hoby – ej ändamålsenliga lokaler
- Mumindalens förskola i Kallinge – tillfälligt bygglov för paviljongen
- Solvändans förskola i Kallinge – liten enhet, sårbar ur personalperspektiv

Barnrättsperspektivet

Denna lägesrapport och avvecklingsplan berör förskolebarn i åldrarna 1-6 år. Arbetet med att följa upp barnprognoser och lokalanvändning syftar till att säkerställa att vi använder medel avsatta för förskoleverksamhet på bästa sätt, för att uppnå bästa möjliga kvalitet. Målet är att sätta barnets bästa i främsta rummet.

I de fall där det planeras för avveckling av verksamheter, hanteras det i största möjliga mån stegvis genom att först sluta placera nya barn på

Utbildningsnämnden

förskolan. I samband med att de äldsta barnen slutar förskolan för att börja förskoleklass, sker ett naturligt steg i avvecklingen. De barn som slutligen är kvar i den verksamhet som ska avvecklas, får via vårdnadshavarna besked om vilka alternativa förskolor som barnet kan byta till.

Barn har inte involverats i underlaget, och bedömningen är att det inte finns risk för diskriminering.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att Utbildningsnämnden tar informationen till protokollet.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M), nämndsledamot Karl-Arne Hultberg (S), ersättarna Bridget Anne Afor (KD), Eva Kihlström-Widstrand (SD), Therese Eriksson (V) och Dieter Dinkel (MP).

Yrkanden

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) yrkar att informationen tas till dagens protokoll.

Propositionsordning

Ordförande Åsa Evaldsson (M) ställer proposition på eget yrkande och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Erica Hallberg, verksamhetsutvecklare

Utbildningsnämnden

§ 32

Dnr 2023-000068 612

Revidering av handlingsplan för KAA (Kommunala aktivitetsansvaret).

Sammanfattning

Inledningsvis delgavs utbildningsnämndens ledamöter och ersättare en information kring KAA-verksamheten; KAA arbetsgrupp och kommunövergripande styrgrupp. Förslag till Prioriterade mål 2023 har framtagits. Halvårsredovisning av målen för KAA verksamheten delgavs ledamöterna.

Handlingsplanen för det Kommunala aktivitetsansvaret syftar till att stärka nämndens interna styrning och kontroll över KAA-verksamheten genom att besluta om mål, säkerställa att uppföljning och utvärdering sker samt att nämnden tar del av detta. Handlingsplanen har följts och nämnden har tagit del av redovisning enlighet med plan. En 50% förstärkning av KAA är på plats sedan augusti 2022. En redovisning för HT 2022 bifogas i detta utskick. Vi kan i denna redovisning konstatera att det finns allt färre insatser för målgruppen att tillgå. Arbetsförmedlingens insatser har dragits bort så även insatser via Folkhögskolor och även kommunala aktiviteter. I förslag till ny plan har nya prioriterade mål tagits fram utifrån aktuella behov som redovisats i KAA-arbetsgrupp och KAA-styrgrupp.

Bedömning

Arbetet med KAA följer den handlingsplan som upprättats. Redovisningen visar att KAA-ansvariga har mycket god kontroll över de ungdomar som faller inom ramen för KAA. Endast ett fåtal ungdomar är registrerade som okända i systemet. Den nya organisationen för KAA med styrgrupp och KAA-arbetsgrupp har kommit i gång och arbetar enligt plan. Förstärkningen av KAA med 50% har underlättat arbetet med målgruppen.

Förslag till beslut

Föreslås att Utbildningsnämnden fastställer föreliggande förslag till handlingsplan för KAA.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M), nämndsledamot Fredrik Johansson (S), ersättarna Eva Kihlström-Widstrand (SD), Bridget Anne Afor (KD) och Staffan Stranne (S).

Yrkanden

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) yrkar bifall till förslag om fastställande av handlingsplan för KAA, med tillägget att beslutet expedieras till Kommunstyrelsen för kännedom då det i redovisningen konstateras att allt färre insatser för målgruppen finns att tillgå.

Propositionsordning

Ordförande Åsa Evaldsson (M) ställer proposition på eget yrkande och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Beslut

Utbildningsnämnden fastställer föreliggande förslag till handlingsplan för KAA.

Beslutet expedieras till Kommunstyrelsen för kännedom då det i redovisningen konstateras att allt färre insatser för målgruppen finns att tillgå.

Exp:

Kommunstyrelsen för kännedom
Anna Isaksson, Rektor GKH 3
Kerstin Jacobsen, KAA-ansvarig
Hanna Hermansson, KAA-ansvarig

Utbildningsnämnden

§ 33

Dnr 2023-000057 600

Uppföljning - hög frånvaro. Redovisning.

Sammanfattning

Enligt utbildningsnämndens årshjul ska elevers frånvaro rapporteras till nämnden två gånger per år.

Vi ser nu att frånvaron sjunker på alla stadier, dock är minskningen på gymnasiet marginell. Detta är troligen en följd av att när gymnasiet undervisades på distans kunde elever med lättare symptom delta i undervisningen. Dessa måste nu sjukanmäla sig.

De minskningar vi kan se är troligen en följd av att vi inte längre har en pandemi i landet och att det arbetas på många olika sätt för att få tillbaka eleverna till skolan.

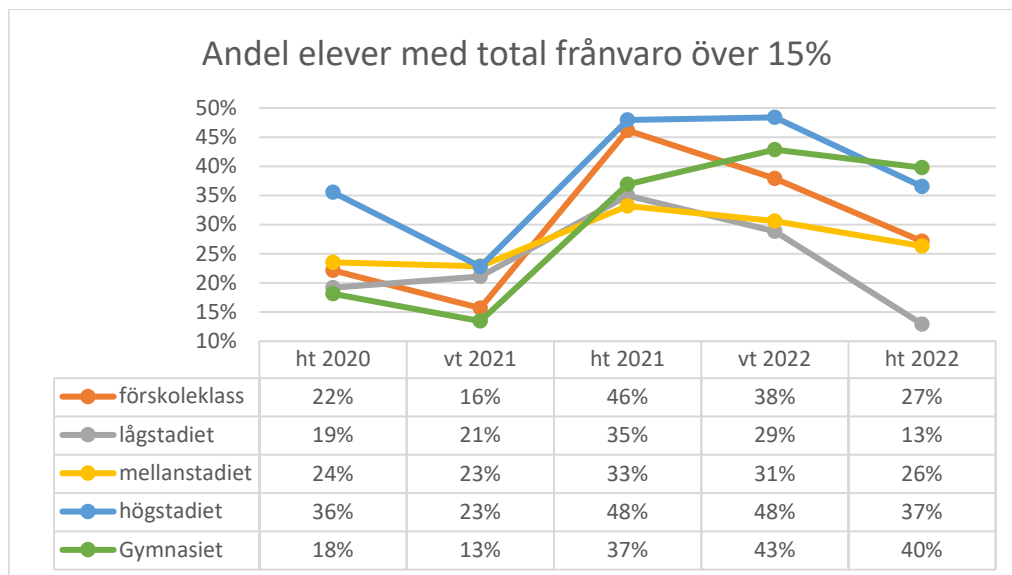
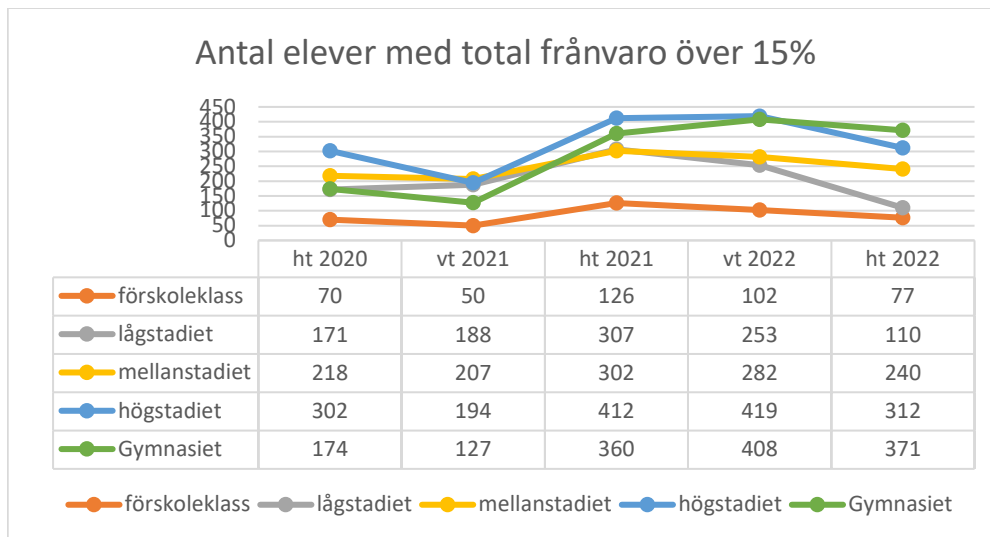
Det är dock fortsatt oroande att fler elever har en högre frånvaro nu än innan pandemin. Det finns anledning att fortsatt ha fokus på frånvaron och följa utvecklingen.

Frånvaron följs noga ute på enheterna. Skolkuratorerna arbetar både på enheterna och i sitt nätverk med frågan. I kuratorsnätverket har man tagit del av varandras erfarenheter och arbetar nu med att få till processen med skolsociala utredningar så att det arbetet blir likvärdigt mellan skolenheterna i grundskolan.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden



Nätverket för kuratorerna uppmärksammade i höstas att en direkta konsekvens av pandemin var att fler yngre barn (F-3) hade varit frånvarande mer frekvent än tidigare år. I denna åldersgrupp ser vi nu en klar minskning.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Bedömning

Att en så hög andel elever har varit frånvarande från skolan mer än 15% av skoltiden under hösten är oroande. Förvaltningen kommer under våren att diskutera detta i olika nätverk och grupper för att kartlägga vilka konsekvenser vi kan förutse utifrån detta samt vilka åtgärder som därför behöver sättas in.

Vi ser fortsatt ett behov av ett närvaroteam för de elever som nästan är helt frånvarande från skolan.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås att notera informationen, gällande uppföljning av hög frånvaro i grundskolan, till protokollet.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M), nämndsledamöterna Susanne Åkesson (S), Fredrik Johansson (S) och Karl-Arne Hultberg (S) samt ersättaren Therese Eriksson (V).

Yrkanden

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) yrkar att informationen tas till dagens protokoll.

Propositionsordning

Ordförande Åsa Evaldsson (M) ställer proposition på eget yrkande och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Beslut

Informationen gällande uppföljning av hög frånvaro i grundskolan tas till dagens protokoll.

Utbildningsnämnden

Exp:

Annika Forss, kvalitetsutvecklare

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

§ 34

Dnr 2023-000058 610

Internkontrollplan 2023. Fastställande.

Sammanfattning

Antalet risker som ska följas upp av nämnden bör ligga runt fem för att vara hanterbara.

De fem högst prioriterade riskerna i den workshop som genomfördes med ledningsgruppen och nämnden var följande:

- Risk att vi inte kan rekrytera legitimerade lärare i åk 7-9.
- Risk att vi inte kan ge eleverna i grundskolan goda möjligheter att utveckla svenska språket.
- Risk att vi inte har resurser att möta samtliga elevers behov enligt lag (grundskola, gymnasiet).
- Risk att vi inte kan hantera kärnuppdraget på grund av begränsad ekonomi
- Risk för ökad segregation i skolor och förskolor i kommunen

Kommunstyrelsen har också fattat beslut om en risk som föreslås följas upp av samtliga nämnder.

- Risk att rutin för barnrättbaserade beslutsunderlag inte följs, vilket kan leda till att barns rättigheter inte tillgodoses i enlighet med barnkonventionen

Utifrån dialog med nämnden på nämndsmötet i januari framkom förslag på ytterligare tre risker man önskade få med i internkontrollplanen.

- Risk att vi inte kan rekrytera personal med rätt kompetens, både spets och bredd, för elever i behov av särskilt stöd.

Denna risk föreslås ingå i internkontrollplanen utifrån att den tilldelats relativt höga poäng i riskmatrisen.

- Risk att vi inte kan ge eleverna i förskolan goda möjligheter att utveckla svenska språket.

Utbildningsnämnden

Denna risk föreslås inte att tas med i internkontrollplanen. Dels utifrån lägre antal poäng i riskmatrisen och dels för att det endast finns möjlighet att följa upp ett begränsat antal risker under året.

- Risk om inte rätt åtgärd görs utifrån barns bästa och utifrån tilldelad budget.

Denna föreslås tas med i internkontrollplanen som ersättning för följande risker:

- Risk att vi inte har resurser att möta samtliga elevers behov enligt lag (grundskola, gymnasiet).
- Risk att vi inte kan hantera kärnuppdraget på grund av begränsad ekonomi

Bedömning

Följande risker och kontrollmoment föreslås ingå i internkontrollplanen 2023:

- Risk att vi inte kan rekrytera legitimerade lärare i åk 7-9
 - Antal rekryterade legitimerade lärare åk 7-9, i förhållande till utannonserade lärartjänster
 - Fördelning av legitimerade lärare för åk 7-9, utifrån ämnesbehörigheter
- Risk att vi inte kan ge barnen i grundskolan goda möjligheter att utveckla svenska språket
 - Andel behöriga SVA-lärare i förhållande till de elever som läser SVA
 - Elevers måluppfyllelse SV åk 6 och 9
 - Elevers måluppfyllelse SVA åk 6 och 9
- Risk att vi inte kan rekrytera personal med rätt kompetens, både spets och bredd, för elever i behov av särskilt stöd
 - Antal rekryterade legitimerade speciallärare, i förhållande till utannonserade lärartjänster
- Risk om inte rätt åtgärd görs, utifrån barns bästa och med hänsyn till tilldelad budget.
 - Andel elever som inte når målen som har åtgärdsprogram, åk 6 och 9

Utbildningsnämnden

- Andel elever som inte når målen som har extra anpassningar, åk 6 och 9
- Risk för en ökad segregation i skolor och förskolor i kommunen
 - Andel elever med annat modersmål per skolenhet
 - Andel elever i förskoleklass som väljer annan skola än tilldelad utifrån upptagningsområde
- Risk att rutin för barnrättsbaserade beslutsunderlag inte följs, vilket kan leda till att barns rättigheter inte tillgodoses i enlighet med barnkonventionen
 - Granskning av barnrättsbaserade beslutsunderlag som används vid nämndbeslut som rör barn.

Internkontrollplanen i sin helhet bifogas tjänsteskrivelsen.

Barnrättsperspektivet

Arbetet med och uppföljningen av internkontrollplanen berör inte direkt barn och elever i våra verksamheter. Däremot kan de kontroller som följer av planen resultera i att beslut som direkt berör våra barn och elever behöver fattas. I dessa fall bör en barnchecklista alternativt en barnrättsanalys genomföras.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås fastställa Internkontrollplan 2023 enligt föreliggande förslag.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M), nämndsledamöterna Karl-Arne Hultberg (S) och Fredrik Johansson (S).

Yrkanden

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) ställer frågan om utbildningsnämnden kan fastställa Internkontrollplan 2023.

Utbildningsnämnden

Propositionsordning

Ordförande Åsa Evaldsson (M) finner att utbildningsnämnden bifaller förslag om fastställande av Internkontrollplan 2023.

Beslut

Utbildningsnämnden fastställer Internkontrollplan 2023 enligt föreliggande förslag

Exp:

Tobias Ekblad, Fch/Skolchef
Annika Forss, kvalitetsutvecklare
Lova Necksten, kvalitetsutvecklare
Maria Sjölund, kvalitetsutvecklare

Utbildningsnämnden

§ 35

Dnr 2023-000066 678

Utredning Johannishusskolans lokaler.

Sammanfattning

Rektor för Johannishusskolan har lyft problematik med trångboddhet på Johannishusskolan, framför allt när det gäller fritids för de äldre eleverna. Skolans lokaler är utspridda i flera byggnader och fastigheterna är eftersatta. Utöver utmaningarna med lokalerna, har det lyfts oro kring säkerhet i samband med hämtning/lämning av elever samt mattransporter.

För att få en helhetsbild av läget för Johannishusskolan, fick MEX i uppdrag att utreda såväl akuta, som kommande behov. Utredningen är nu klar och bifogas i sin helhet. Underlaget från MEX föreslår en akut, kortsiktig lösning, men också två alternativa långsiktiga lösningar.

Bedömning

Johannishusskolan är en gammal skola, som är utspridd på flera olika fastigheter. Lokalerna är slitna och behöver renoveras. Dessutom saknar de anpassning för modern pedagogik - det saknas exempelvis grupprum. Utemiljön är naturligt vacker, men det saknas parkeringsplatser och det är inte säkert för eleverna vid hämtning och lämning. Matsalen ligger på skolgården, vilket gör att det körs mattransport på skolgården.

Den samlade utredning som MEX nu arbetat fram, visar på ett förslag till akut lösning för att skapa utrymme för äldrefritids. Utredningen lyfter också fram två långsiktiga lösningar för skolan.

Barnrättsperspektivet

Detta beslut berör barn i åldern 6-13 år (från förskoleklass upp till åk 6). Denna utredning grundar sig fullt ut i att förbättra arbetsmiljön för elever och lärare. Det finns ingen risk för diskriminering och förslagen är framtagna med barnens bästa i fokus.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Förslag till beslut

Föreslås att Utbildningsnämnden beslutar föreslå Kommunstyrelsens arbetsutskott besluta att föreslå Kommunstyrelsen besluta att föreslå Kommunfullmäktige

- Att uppdra åt Mark- och exploateringsenheten att genomföra **förslag A** – Omdisponering av lokaler, samt tilldela Mark- och exploateringsenheten 800 000 kr för projektet beviljas, samt
- Att uppdra åt Mark- och exploateringsenheten att säkerställa avtal med Johannishus Fideikommiss AB och att starta **alternativ B** – Ombyggnation av befintlig skola alternativt
- Att uppdra åt Mark- och exploateringsenheten att påbörja **alternativ C** – Utredning gällande nybyggnation av skola i Johannishus.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M), 1:e vice ordf Lars-Olof Wretling (L) och 2:e vice ordf Rune Kronkvist (S), nämndsledamöterna Tony Holgersson (SD), Lena Karstensson (M), Mohammed Teeti (V), samt ersättarna Bridget Anne Afor (KD), Susanne Åkesson (S), Eva Kihlström-Widstrand (SD) och Dieter Dinkel (MP).

Yrkanden

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) yrkar bifall till första att-satsen:

Att uppdra åt Mark- och exploateringsenheten att genomföra **förslag A** – Omdisponering av lokaler, samt tilldela Mark- och exploateringsenheten 800 000 kr för projektet, under förutsättning att medel beviljas för detta.

Vidare yrkar ordföranden att återremittera ärendet till

Utbildningsförvaltningen gällande **alternativen B och C** för ytterligare komplettering;

- Att det i underlaget inkluderas prognos och elevunderlag i Johannishus. Då också inräknat nybyggnationer av bostäder i Johannishus.
- Gymnastiksal i Listerby. Tidsmässig bedömning när detta kan ske och vad gamla gymnastiksalen i Listerby lokalmässigt kan användas till därefter. Buss från Johannishus-Listerby?
- Byggs ny förskola i Johannishus? Tidsmässig bedömning när detta kan ske och då vilket kök/tillagnings- eller mottagningskök Tillagningskök – var i Listerby/Johannishusområdet?

Utbildningsnämnden

- Prognos över elevunderlag Parkdala och Snäck/4-9-skolorna. Elevunderlaget (F-3) från Johannishus och Listerby?
- Marken i Johannishus. Tillhör Johannishus Fideikomiss. Rådighet?
- Ska Johannishusskolan ingå i projektet Framtidens Skolor?

Propositionsordning

Ordförande Åsa Evaldsson (M) ställer proposition på eget yrkande och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar föreslå Kommunstyrelsens arbetsutskott besluta att föreslå Kommunstyrelsen besluta att föreslå Kommunfullmäktige;

- Att uppdra åt Mark- och exploateringsenheten att genomföra **förslag A** – Omdisponering av lokaler, samt tilldela Mark- och exploateringsenheten 800 000 kr för projektet, under förutsättning att medel beviljas för detta

samt

Utbildningsnämnden beslutar att återremittera **förslagsalternativen B och C** till utbildningsnämnden för ytterligare komplettering;

- Att det i underlaget inkluderas prognos och elevunderlag i Johannishus. Då också inräknat nybyggnationer av bostäder i Johannishus.
- Gymnastiksal i Listerby. Tidsmässig bedömning när detta kan ske och vad gamla gymnastiksalen i Listerby lokalmässigt kan användas till därefter. Buss från Johannishus-Listerby?
- Byggs ny förskola i Johannishus? Tidsmässig bedömning när detta kan ske och då vilket kök/tillagnings- eller mottagningskök Tillagningskök – var i Listerby/Johannishusområdet?
- Prognos över elevunderlag Parkdala och Snäck/4-9-skolorna. Elevunderlaget (F-3) från Johannishus och Listerby?
- Marken i Johannishus. Tillhör Johannishus Fideikomiss. Rådighet?
- Ska Johannishusskolan ingå i projektet Framtidens Skolor?

Utbildningsnämnden

Exp:

Kommunstyrelsen

Tobias Ekblad, Fch/Skolchef

Charlotte Kansikas, Verksamhetschef Grundskolor

Rickard Andersson, Rektor Johannishusskolan

Jeanette Jarleberg, Biträdande rektor Johannishusskolan

Sara Jonasson, Mark- och exploateringsenheten

--	--	--	--	--

Utbildningsnämnden

§ 36

Dnr 2023-000031 602

Kurser och konferenser UN februari 2023

Sammanfattning

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) informerade om dialogdag med Skolverket (Gränslöst), den 5 april 2023. Ordföranden, presidiet, förvaltningschef och verksamhetschefer deltar.

Vad gäller utbildningsförvaltningen informerade förvaltningschef Tobias Ekblad kring barnrättsstrategsutbildning som kvalitetsutvecklarna deltar i. Avrapportering kommer att ske till utbildningsnämnden efter avslutad utbildning i maj månad.

Yrkanden

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) yrkar att informationen tas till dagens protokoll.

Propositionsordning

Ordförande Åsa Evaldsson (M) ställer proposition på eget yrkande och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Akten

Utbildningsnämnden

§ 37

Dnr 2023-000032 600

Aktuellt i verksamheten UN februari 2023

Sammanfattning

- Förvaltningschef Tobias Ekblad informerade kring Skånesamverkan där Ronneby kommun ingår. Nytt avtal med Skånesamverkan föreslås tecknas av utbildningsnämnden, då en ny lagändring medför att ett primärt avtal måste tecknas med minst två kommuner.
- Vidare informerade förvaltningschefen kring ny term ”Övningsskolor” Detta med anledning av en ny lag med krav om övningsskolor.
- Förvaltningschef Tobias Ekblad ingår i styrgrupp kring Vård och Omsorgscollege, där en kostnadskalkyl har efterfrågats för Ronneby kommun. Blekinge har ännu inte ansökt om att bli VoO-college.
- Avslutningsvis informerade förvaltningschefen kring den process som pågår om omorganisation av kultur och fritid. Diskussion förs om en övergång av/eller delar av kultur till utbildningsförvaltningen. Några förslag eller beslut har ännu inte tagits.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M), nämndsledamot Karl-Arne Hultberg (S), ersättarna Eva Kihlström-Widstrand (SD), Therese Eriksson (V) och Dieter Dinkel (MP).

Yrkanden

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) yrkar att informationen tas till dagens protokoll.

Propositionsordning

Ordförande Åsa Evaldsson (M) ställer proposition på eget yrkande och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Tobias Ekblad, Fch/Skolchef

Utbildningsnämnden

§ 38

Dnr 2023-000033 002

Delegationer UN februari 2023

Sammanfattning

Delegationslista över av förvaltningschefen tagna beslut 2023-01-12—2023-02-02, samt lista över delegationsbeslut tagna i Verksamhetsområde Förskola 2022-12-08—2022-12-23 och lista över delegationsbeslut tagna i Verksamhetsområde Grundskola 2023-01-19—2023-02-03 har delgivits utbildningsnämndens ledamöter digitalt.

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll

Exp:

Akten

Utbildningsnämnden

§ 39

Dnr 2023-000034 000

Delgivningar UN februari 2023

Sammanfattning

Uppdrag till Utbildningsnämnden från Kommunfullmäktige i Budget 2023.

Budget 2023 (Plan 2024-2025), Ronneby Kommun, KF § 274:2022.

Statsbidrag 2023 som planeras att rekvireras alternativt sökas av utbildningsförvaltningen.

ANDTS – Rutin för hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande arbetet med alkohol, narkotika, dopning, tobak och spel.

2023.36-627

Statistik från IFO januari 2023.

2023.39-041

Utbildningsförvaltningen: Visualisering UN februari 2023.

2023.40-012

Utbildningsförvaltningen: Årshjul för Utbildningsnämnden 2023.

Bedömning

Inkomna delgivningar genomgicks och kommenterades.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M), ersättaren Staffan Stranne (S).

Utbildningsnämnden

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Akten

Utbildningsnämnden

§ 40

Dnr 2023-000035 600

Övrigt Utbildningsnämnden februari 2023

Sammanfattning

- Ronny Mattsson, verksamhetschef Gymnasiet, informerade kring dagens Kick-Off på Konventioncenter gällande projektet EMIN (Europeiska Migrations- och Integrationsnätet) som bedrivs av BIU (Blekinge Integration och Utbildning). Syftet är att knyta samman aktörer på nationell, regional och lokal nivå.
- Ordföranden Åsa Evaldsson (M) informerade från möte med TeknikCollege kring sökbilden på gymnasiet.
- I ett inslag på SVT lyftes fram att ett ökat antal flickor sökt till Gymnasieskolan Knut Hahns yrkesprogram.
- Ordföranden Åsa Evaldsson (M) informerade vidare om att utbildningsnämndens sammanträde hålls på Blekinge Naturbruksgymnasium i mars. Kallelse tillsänds nämnden enligt rutin.

Vidare kommer maj månads nämndssammanträde att under eftermiddagen hållas på Soft Center (med info från Kunskapskällan, Vuxenutbildningen, Sfi och BIU). Under förmiddagen hålls nämndens sammanträde som vanligt i stadshuset. Kallelse kommer enligt rutin att skickas ut till nämnden.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M), nämndsledamot Tony Holgersson (SD), ersättaren Staffan Stranne (S).

Yrkanden

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) yrkar att informationen tas till dagens protokoll.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Propositionsordning

Ordförande Åsa Evaldsson (M) ställer proposition på eget yrkande och finner att utbildningsnämnden bifaller detsamma.

Beslut







Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Akten

Signaturerna i detta dokument är juridiskt bindande. Dokumentet är signerat med Addo Sign säkra digitala signatur. Undertecknarens identitet registreras fysiskt i det elektroniska PDF-dokumentet och visas nedan.

Undertecknare

 Lena Rose-Marie Ron... Nämndssekreterare	 rWDwH9WPL7UYpR709lpF+A 2023-02-22 08:51	 ÅSA EVALDSSON	 bZCzOBESHmHV0nEqmpqC+w 2023-02-22 08:56
 Kent Rune Gunnar Kr...	 DIR9MUQKWSIKd5j9qTCJwg 2023-02-22 09:01		

Dokument i försändelsen

Protokoll UN 2023-02-16 nytt försök.pdf

Detta dokument



Dokumentet signeras digitalt med den säkra signeringstjänsten Addo Sign. Signaturbeviset i dokumentet säkras och valideras med det matematiska hashvärdet för originaldokumentet.

Dokumentet är låst för ändringar och tidsstämplat med ett certifikat från en betrodd tredje part. Alla kryptografiska signeringsbevis är inbäddade i PDF-dokumentet ifall de ska användas för validering i framtiden.

Hur man verifierar dokumentets äkthet

Dokumentet är skyddat med ett Adobe CDS-certifikat. När dokumentet öppnas i Adobe Reader ser det ut att vara signerat genom Addo Sign signeringstjänst.