

Utbildningsnämnden

Plats och tid Kallingsalen, Stadshuset, Ronneby kl. 08:30--

Beslutande Ledamöter
Se särskild förteckning

Ersättare
Se särskild förteckning

Övriga närvarande Se särskild förteckning

Justerare

Justeringens plats och tid Nämndsekretariatet, Kommunledningsförvaltningen 2019-10-28

Underskrifter

Sekreterare


RosMarie Ronnehed

Paragrafer

§§ 128-141

Ordförande


Åsa Ewaldsson (M)

Justerare


Stefan Österhof (S)

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Beslutsinstans

Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2019-10-17

Datum då anslaget sätts upp

2019-10-29

Datum då anslaget tas ned

2019-11-21

Förvaringsplats för protokollet

Kanslienheten, Kommunledningsförvaltningen, Stadshuset, Ronneby

Underskrift


RosMarie Ronnehed
Nämndsekreterare UN

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Närvarolista

Beslutande

Ledamöter	Åsa Evaldsson (M), Ordförande Christer Stenström (M) Kajsa Svensson (M) Silke Jacob (C), 1:e vice ordförande Lars-Olof Wretling (L) Stefan Österhof (S), 2:e vice ordförande Anna-Karin Wallgren (S) Tony Holgersson (SD) Sandra Bergkvist (SD)	§§ 128-129, 131-132, 136, 139-140
Tjänstgörande ersättare	Catharina Christensson (S) Johnny Håkansson (S) Martin Moberg (S) Lars Sager (M) Kenth Carlsson (M) Martin Engelsjö (M) Kevin Ny (C)	§ 130 §§133-135, 137-138, 141

Övriga närvarande

Ersättare	Lars Sager (M) Kenth Carlsson (M) Kevin Ny (C) Martin Moberg (S)	§§ 128-129, 131-132, 136, 139-140 §§ 128-129, 131-132, 136, 139-140 §§ 128-129, 131-132, 136, 139-140 §§ 128-129, 131-132, 136, 139-140
Tjänstemän	Tobias Ekblad, skolchef/förvaltningschef RosMarie Ronnehed, nämndsekreterare UN Sofia Wildros, chef Råd och Stödteamet (RoS) Maria Kragh, specialpedagog (RoS) Maria Sjölund, kvalitetsutvecklare Elisabeth Hejman, kvalitetsutvecklare Annika Forss, kvalitetsutvecklare Lova Necksten, kvalitetsutvecklare	
Övriga	Sonja Stranne, Lärarförbundet Nina Mattsson, Lärarförbundet Fredrika Ter-Bosch Bjurek, Lärarnas Riksförbund	

Utbildningsnämnden

Ärendelista

§ 128 Dnr 2019-000371 041 Uppföljning av budget september 2019. Redovisning.	4
§ 129 Dnr 2019-000365 710 Begäran om remissyttrande gällande Kartläggning av Ronneby kommuns barnrättsarbete. Förslag.	6
§ 130 Dnr 2019-000370 611 Uppföljning av SURF. Redovisning.	13
§ 131 Dnr 2019-000428 630 Lägebild förskolebehovet - Information.	15
§ 132 Dnr 2019-000429 619 Förlängning av villkorat förhandsbesked gällande Skolhoppet AB om godkännande och rätt till att bedriva fristående förskola i Ronneby kommun. Förslag.	17
§ 133 Dnr 2018-000300 001 Utredningsuppdrag till Utbildningsförvaltningen: Klass 4-6 kvar på Saxemaraskolan. Förslag till svar på kommunfullmäktiges uppdrag.	19
§ 134 Dnr 2019-000379 610 Målarbetet i Utbildningsnämnden - Övergripande indikatorer 2019. Information.	23
§ 135 Dnr 2019-000423 006 Utbildningsnämndens sammanträdesfika. Förslag.	26
§ 136 Dnr 2019-000436 001 Information ang Förlängt inköps- och anställningsstopp, Ronneby kommun.	28
§ 137 Dnr 2019-000024 602 Kurser och konferenser oktober 2019.	29
§ 138 Dnr 2019-000424 600 Aktuellt i verksamheten – oktober 2019.	30
§ 139 Dnr 2019-000026 000 Delgivningar oktober 2019.	31
§ 140 Dnr 2019-000027 002 Delegationer oktober 2019.	33
§ 141 Dnr 2019-000042 600 Övrigt - Utbildningsnämnden oktober 2019.	34




Utbildningsnämnden

§ 128

Dnr 2019-000371 041

Uppföljning av budget september 2019. Redovisning.

Sammanfattning

Förvaltningschef Tobias Ekblad redogjorde för av ekonomienheten framtagna budgetprognos för september. Prognosen visar ett underskott på ca -28 990 Tkr. Förvaltningschefen uppger att resultatet försämrats sedan Tertial 2 med ca 1 000 Tkr, till största delen beroende på ökade kostnader till friskolor (600 Tkr), men också på av att felräkningar upptäckts gällande personalkostnader.

Gällande felräkningen är det den mänskliga faktorn som spelat in. En arbetsbelastningsfråga som gör att vi inte hinner kvalitetssäkra prognoserna. 100 Tkr i ökade centrala kostnader beror på att en vakans tillsattes några månader tidigare än beräknats vid förra prognosen.

I nuläget är det svårt att se hur besparingseffekten gällande Övriga kostnader påverkat budget, men kommer bli tydligare vid nästkommande uppföljningar.

Resultaträkning och nettokostnader per verksamhet genomgicks och kommenterades, liksom interkommunala ersättningar (IKE).

Redovisat underskott på Personal (-22 Mkr) beror på reducerade äskanden för grundskolan. Bristen på lokaler i bla Listerbyskolan diskuterades. Som ett alternativ att lösa lokalbristen togs Kuggebodaskolan upp. Förslag på lösningar för förskolan inom tätorten kommer att behandlas på Utbildningsnämndens novembersammanträde.

Vikten av att kontaktpolitikerna kommer ut till verksamheterna och ser hur situationen ser ut i förskolor/skolor idag; ansträngd arbetssituation, "trångboddhet" lokalbrist, minskat resurstöd trots ökat antal barn/elever, lärarbrist, ökat antal barn i behov av särskilt stöd, uteblivna statsbidrag mm.

En sammanställning över de besparingsåtgärder som skett, äskanden som gjorts, hur stor budgetramen var/är och hur förändringarna påverkats över tid (2018-2019) efterfrågades av ordföranden Åsa Ewaldsson (M), 2:e vice ordf Stefan Österhof (S) och ersättaren Kevin Ny (C).

Deltar i debatten

I debatten deltar ordföranden Åsa Ewaldsson (M), 2:e vice ordf Stefan Österhof (C), nämndsledamöterna Anna-Karin Wallgren (S) och Tony Holgersson (SD),

Justeraandes sign



Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

tjänstgörande ersättarna Lars Sager (M), Kajsa Svensson (M) och Johnny Håkansson (S), samt ersättaren Kevin Lill (C).

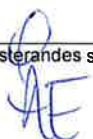
Beslut

Redovisningen tas till dagens protokoll, med tillägget att en sammanställning över de besparingsåtgärder som skett, äskanden som gjorts, hur stor budgetramen var/är och hur förändringarna påverkats över tid (2018-2019) framtas av utbildningsförvaltningen.

Exp:

Tobias Ekblad, Fch/Skolchef
Ekonomienheten

Justeraendes sign



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

§ 129

Dnr 2019-000365 710

**Begäran om remissyttrande gällande Kartläggning av
Ronneby kommuns barnrättsarbete. Förslag.**

Sammanfattning

Inledningsvis informerade kvalitetsutvecklare Maria Sjölund kring FN:s barnkonvention och lagförslaget som blir lag den 1 januari 2020. Den av Länsstyrelsen i Blekinge anordnade utbildningen som tidigare aviserats nämnden "FN:s barnkonvention – Save the Date". Föreläsare är Susann Swärd. Utbildningen hålls den 7 november i Karlskrona alternativt den 8 november i Karlshamn.

Kvalitetsutvecklare Maria Sjölund anför följande i sitt förslag till remissyttrande;

"Den 1 januari 2020 blir FN:s konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen) svensk lag. Folkhälsorådet i Ronneby kommun vill därför få en nulägesbild av vilka behov som finns för att tillgodose barns rättigheter i våra kommunala verksamheter och beslutsprocesser. Resultatet från kartläggningen ska användas som underlag för varje förvaltnings, nämnds och bolags utvecklingsarbete, men kan även lyftas som underlag för kommunövergripande insatser och processer.

En kartläggning har genomförts på utbildningsförvaltningen baserad på de frågeställningar som gått ut till samtliga bolag och förvaltningar genom att en enkät skickats ut tills samtliga chefer och till RoS-teamet.

Resultatet kan sammanfattas med att vi överlag besitter en god kunskap gällande barnkonventionen, men att vi kan bli bättre när det kommer till att tillämpa barnkonventionen. Vad gäller kunskapsnivån hos utbildningsnämndens politiker är det för tidigt att yttra sig om det då nämnden till stora delar är nyvald och det varit svårt att identifiera en utvärderingsmetod som skulle ha kunnat svara på frågan gällande kunskapsnivån.

Bedömning

Nedan redovisas en summering av svaren på den enkät som gått ut. Totalt är det 17 verksamheter som svarat.

Justerares sign



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Kartläggning

Frågeställningar för samtliga förvaltningar, nämnder och bolag

KUNSKAP OCH KOMPETENS

1. Beskriv kunskapsnivån hos medarbetare, chefer och politiker om barnkonventionen?

Flera respondenter nämner den utbildning i Barnkonventionen som all personal på utbildningsförvaltningen fick 2018 i form av en föreläsning och man anser att den generella nivån när det gäller vad barnkonventionen står för är hög: "På skolan arbetar vi varje år med barnkonventionen på olika sätt. Kunskaper om barnkonventionen finns därför hos lärare och rektor." och en annan respondent uttryckte det så här: "För personalen på min arbetsplats skulle jag säga att kunskapsnivån är ganska hög då barnkonventionen ligger till grund för den läroplan vi använder oss av".

Det fanns dock svar som uttryckte att kunskapen gällande vad barnkonventionen står för är hög, men att det inte alltid är lika lätt att leva upp till den i vardagen:

"Vi tror att samtliga har vetskap om Barnkonventionen men att det brister i tillämpningen av den."

2. Har medarbetare, chefer och politiker den kunskap som behövs för att tillämpa barnkonventionen i beslutsprocesser/i verksamheten? Om nej, vad behövs kompetensutveckling inom?

Flera respondenter lyfter här planerna mot diskriminering och aktiva åtgärder mot kränkande behandling där barnkonventionsperspektivet ingår. Dessa planer revideras årligen och härigenom finns en inbyggd systematik för att införliva barnrättsperspektivet: "Detta arbete pågår dagligen i förskolan,

Vi arbetar efter vår upprättade plan Aktiva åtgärder mot kränkande behandling där barnkonventionen ingår. Planen arbetas med i kvalitetsarbetet och tillsammans med barnen och förnyas inför varje läsår".

Svaren pekar dock på att ett utvecklingsområde är hur vi får in barnperspektivet mer i vardagen, men också när det kommer till beslutsfattande på såväl enhetsnivå som på den politiska nivån. "Vi behöver mer kunskap och vi behöver få in barnperspektivet mer i vår verksamhet. Både pedagoger och vi chefer behöver bli uppmärksamma och ta in barnperspektivet vid förändringar i verksamheten". "Jag tycker att man har en kunskap om vad den innehåller men

Utbildningsnämnden

man kanske mer skulle diskutera på djupet hur det påverkar vår vardag i skolan, ex i undervisning, bemötande mm”.

”Kanske behövs en föreläsning och exempel på vad det kan betyda i vardagen i en kommun. Ex. inför om- och nybyggnad, samt anläggning av nya platser i en kommun. Hur tillgängligheten planeras och vilket barnperspektiv politiker har inför beslut.”

Man uttrycker också en oro kring intressekonflikter som innebär att barnrättsperspektivet är svårt att leva upp till:

”Vad gör man när man ser barnets behov av insatser men inte kan verkställa pga begränsningar/mandat om ekonomi, beslutsmandat, kompetens. Insatser som begränsas av tidigare fattade politiska beslut etc”.

Enligt en ny bestämmelse i 2 kap. 8 a § skollagen ska huvudmannen utse en skolchef som ska biträda huvudmannen med att se till att de föreskrifter som gäller för utbildningen följs i huvudmannens verksamhet inom skolväsendet.

Lagändringen trädde i kraft den 1 juli 2018 och började tillämpas 1 januari 2019. Det innebär med andra ord att skolchefen bland annat har som ansvar att säkerställa att utbildningsnämnden informeras om förslag till beslut strider mot skollagen, och genom att barnperspektivet är inskrivet i skollagen innefattas även detta i skolchefens ansvarsområde. I Ronneby är det förvaltningschefen som innehar uppdraget som skolchef.

3. Används kunskap och statistik om barns uppväxtvillkor som underlag för beslut? Om ja beskriv hur.

Skolverket fördelar en del av sina statsbidrag utifrån socioekonomiskt index ner på enhetsnivå, som till exempel statsbidraget för mindre barngrupper som enbart går till några av kommunens förskolor. Socioekonomiska faktorer finns också med som ett underlag vid planering av barngruppernas sammansättning på förskolan.

STYRNING OCH LEDNING

4. Hur tydliggörs barnrättsperspektivet i förvaltningens/nämndens/bolagets styrdokument och rutiner?

I skollagen och i läroplanerna återfinns flera skrivelser som tydliggör att skolans uppdrag vilar på ett tydligt barnrättsperspektiv. Här följer några exempel:

Justeraandes sign



Utdragsbestyrkande



Utbildningsnämnden

Barn och elever ska ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem.

Informationen och formerna för barnens och elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad. (Skollagen 4 kap 9 §)

I all utbildning och annan verksamhet enligt denna lag som rör barn ska barnets bästa vara utgångspunkt. Med barn avses varje människa under 18 år. Barnets inställning ska så långt det är möjligt klarläggas. Barn ska ha möjlighet att fritt uttrycka sina åsikter i alla frågor som rör honom eller henne. Barnets åsikter ska tillmätas betydelse i förhållande till barnets ålder och mognad. (Skollagen 1 kap 10 §)

Förskolan ska spegla de värden och rättigheter som uttrycks i FN:s konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen). Utbildningen ska därför utgå från vad som bedöms vara barnets bästa, att barn har rätt till delaktighet och inflytande och att barnen ska få kännedom om sina rättigheter. (Lpfö18)

Barnrättsperspektivet är även en del i det systematiska kvalitetsarbetet och som tidigare nämnts en viktig del i arbetet kring hantering av kränkande behandlingar. En rektor som får reda på att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med förskolans eller skolans verksamhet är skyldig att anmäla det till huvudmannen. Detta görs idag via ett nytt verktyg som gör att vi har en bättre överblick än tidigare.

5. Hur följer er förvaltning/nämnd/bolag upp ert barnrättsarbete?

Som en del i det systematiska kvalitetsarbetet.

KB process - utbildningsförvaltningens system för att motverka och förebygga kränkningar.

Uppföljning av närvaro/ frånvaro, för att se till att skolplikten följs.

Skolinspektionens enkät som går ut vart annat år.

Via elevhälsan.

Elevråden.

Via uppföljning av utbildningsnämndens mål.

6. Finns det arenor för samverkan där barnets rättigheter regelbundet diskuteras? Om ja beskriv vilka.

Justeraandes sign



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Barn-/Elevehälsa, elevråd, klassråd och utvecklingsamtal.
Förskolorna har möten med barnen där dessa frågor lyfts tillsammans med barnen.
Samverkan med BUP/HAB och socialtjänst, professionsnätverk.

”Pedagogerna arbetar på ett medvetet sätt med barns inflytande och delaktighet under vardagen” svarade en rektor förskola.

METODER FÖR PLANERING OCH BESLUTFATTANDE

**7. Genomförs prövning av barnets/barnens bästa i ärenden som rör barn?
Om ja beskriv hur?**

Svaren i enkäten visar att det här är en komplex fråga och att det inte finns ett entydigt svar. En rektor svarade: ”Ja, barnets bästa ligger alltid till grund för våra beslut.” medan en annan respondent problematiserade frågan genom att svara: ”Det görs, men inte strukturerat och dokumenteras inte formellt”. Och som en rektor på förskolan skrev ” ”Delvis. Vi behöver bli bättre på det och hitta metoder för att ta fram vad som är barnens bästa. Hur vet vi vad som är en ettårings bästa? Behöver vi ta med vårdnadshavarna i större utsträckning när det gäller mer detaljer i ärende som rör barnen?”

8. Genomförs barnkonsekvensanalyser när det gäller beslut av övergripande karaktär?

För att kunna uttala sig om vad som är bra för barn säger FN-kommittén att barnkonsekvensanalyser ska göras inför större beslut som rör barn. Det kan röra ekonomiska förändringar i en barnverksamhet, ändrad inriktning på en verksamhet, nedläggning av en skola, förändring av en skolväg och liknande frågor av mer övergripande karaktär.

Utbildningsnämnden

Flertalet respondenter har här lyft att det görs risk och konsekvensanalys vid verksamhetsförändringar. Men det var inte en helt enad bild kring hur väl de gjorda risk-och konsekvensanalyserna verkligen fångar upp konsekvenserna för barnen, eller som en skrev: "Vi bör bli bättre på att ta med barnkonsekvensanalyser i förändringar i vår verksamhet mer än vad som görs".

9. Finns det strukturer för att inhämta barns synpunkter inför beslut som rör barn på en generell nivå? Om ja beskriv vilka?

Klassråd och elevråd.

De dagliga samlingsstunden på förskolan.

Trygghetsvandringar två gånger per år.

Trivselenkät finns på vissa förskolor som barnen får svara på. Det görs även löpande observationer på barnen för att undersöka trivsel m.m. som sedan följs upp.

ÖVRIGA UTVECKLINGSBEHOV OCH SYNPUNKTET

10. Beskriv behov av exempelvis strukturer och metodstöd kopplat till tidigare rubriker

Flera rektorer lyfte behovet av att fortsätta inhämta kunskap i vad arbetet med barnkonventionen och barnrättsperspektivet handlar om och innebär i arbetet i flera led.

Förslag till beslut

Föreslås att utbildningsnämnden ställer sig bakom ovanstående kartläggning och antar detta som sitt eget remissvar.

Deltar i debatten

I debatten deltar ordföranden Åsa Evaldsson (M), 2:e vice ordf Stefan Österhof (S), nämndsledamot Christer Stenström (M), tjänstgörande ersättare Lars Sager (M) och ersättare Kevin Ny (C).



Utbildningsnämnden

Beslut

Utbildningsnämnden ställer sig bakom redovisad kartläggning och antar detta som sitt eget remissvar.

Exp:

Sofie Ceder, folkhälsosamordnare
Marie Sjölund, kvalitetsutvecklare

Justeraendes sign

AE

SB

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

§ 130

Dnr 2019-000370 611

Uppföljning av SURF. Redovisning.

Sammanfattning

Sofia Wildros, chef ROS-Teamet, gav inledningsvis en kort presentation för historiken i ärendet. SURF (Samverkan mellan Socialnämnd och Utbildningsnämnd i Ronneby för Familjehemsplacerade barn) är sprunget ur det tidigare samarbetet med Karlskrona kommun benämnd Skolfam.

Specialpedagog Maria Kragh delgav Utbildningsnämndens ledamöter uppföljning av SURF. Familjehemsplacerade barn visar inte skolresultat utifrån sin kognitiva förmåga, varför åtgärder måste sättas in så att dessa barn får samma förutsättningar som andra barn. Femton (15) elever deltog i SURF under 2018/2019. Socialförvaltningen tar ut de elever som ska komma att ingå i SURF. Idag ingår tjugo (20) barn i SURF av totalt ca 50 familjehemsplacerade barn.

Exempel gavs på framgångsfaktorer vid interventioner. Syftet med SURF är att genom samverkan följa upp och öka fokus på familjehemsplacerade barns skolgång. Syftet är även att barnen ska belysas utifrån ett resursperspektiv för att på så sätt se nya möjligheter. Målet är att öka motivationen och få behörighet till gymnasieskolan. För att uppnå detta sker samverkan med socialtjänst, skola och familjehem.

Vidare informerade specialpedagog Maria Kragh kring SURF-plan, utvärdering av densamma, redogjorde för hinder/möjligheter och det fortsatta arbetet. Kvalitativ uppföljning föreslås framtas för att se hur SURF upplevs från barnens sida.

Deltar i debatten

I debatten deltar ordföranden Åsa Evaldsson (M), 1:e vice ordf Silke Jacob (C), 2:e vice ordf Stefan Österhof (S), nämndsledamöterna Kajsa Svensson (M) och Lars-Olof Westling (L), tjänstgörande ersättarna Lars Sager (M) och Martin Moberg (S), samt ersättaren Kevin Ny (C).

Utbildningsnämnden

Beslut

Redovisningen tas till dagens protokoll.

Exp:

Sofia Wildros, chef RoS-Teamet
Maria Kragh, specialpedagog

Utbildningsnämnden

§ 131

Dnr 2019-000428 630

Lägesbild förskolebehovet - Information.

Sammanfattning

Förvaltningschef Tobias Ekblad har i samråd med Monica Sjövind, verksamhetsanknuten projektledare för Framtidens Skolor och förskolor, framtagit lägesbild över förskolebehovet. I rapporten redogörs för ett troligt scenario för mars 2020 och att översyn av ändamålsenliga lokaler bör ske. Informationen föreslås vbf till Kommunstyrelsen.

Ingela Berg, verksamhetschef Förskolan, redogjorde inledningsvis för det mycket stora behovet av platser inom förskolan. Behovet är något mer positivt än vad som redovisades i föregående utredning (Fd bitr förvaltningschef Inger Hjorts utredning), men behovet är fortsatt akut då den sk fyramånadersregeln inte klaras.

Monica Sjövind, verksamhetsanknuten projektledare för Framtidens skolor och förskolor, redogjorde för nuläget i Ronneby och Kallinge tätort. Planer finns på ny förskola i planerat bostadsområde i Påtorp. Detaljplan är under framtagning. Vad gäller ev förskola i Ellebäcken, Kallinge, behandlas överklagat bygglov av Länsstyrelsen. Förskolan försenas därmed minst ett halvår.

Information gavs gällande de sk 15-timmarsbarnen, avdelningsstruktur och bemanning, samt fördelning/placering av 15-timmarsbarnen i olika grupper.

För att klara situationen krävs mer resurser annars kommer inte de lagkrav på placeringar som finns att klaras. Förvaltningschefen ser att verksamheten nödgas bryta mot lagen genom att inte få resurser som gör det möjligt att placera barn inom 4 månader.

Deltar i debatten

I debatten deltar ordföranden Åsa Evaldsson (M), 2:e vice ordf Stefan Österhof (S), nämndsledamot Kajsa Svensson (M), tjänstgörande ersättare Catarina Christensson (S) och Lars Sager (M).

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Rapporten expedieras för kännedom till Kommunstyrelsen.

Ny redovisning ska ges vid utbildningsnämndens decembersammanträde.

Exp:

Kommunstyrelsen

Utbildningsnämnden

§ 132

Dnr 2019-000429 619

Förlängning av villkorat förhandsbesked gällande Skolhoppet AB om godkännande och rätt till att bedriva fristående förskola i Ronneby kommun. Förslag.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden gav 2018-12-13 Skolhoppet AB, ett positivt villkorat förhandsbesked på ansökan om att få bedriva fristående förskola i Ronneby kommun. Det villkorade förhandsbeskedet beslutades gälla i 9 månader från det att beslutet i utbildningsnämnden vunnit laga kraft. Avser ev förskolebyggnation Ellebäcken.

Eftersom bygglovet har överklagats föreslås utbildningsnämnden förlänga tiden för det villkorade förhandsbeskedet med ytterligare nio månader.

Förslag till beslut

Föreslås att utbildningsnämnden beslutar förlänga det positivt villkorade förhandsbeskedet till Skolhoppet AB md nio månader från det att beslutsdatum i utbildningsnämnden vunnit laga kraft.

Deltar i debatten

I debatten deltar ordföranden Åsa Evaldsson (M), nämndsledamot Kajsa Svensson (M) och tjänstgörande ersättare Martin Moberg (S).

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar förlänga det positivt villkorade förhandsbeskedet till Skolhoppet AB md nio månader från det att beslutsdatum i utbildningsnämnden vunnit laga kraft.

Utbildningsnämnden

Exp:

Maria Sjölund, kvalitetsutvecklare
Skolhoppet AB

Justerandes sign



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

§ 133

Dnr 2018-000300 001

**Utredningsuppdrag till Utbildningsförvaltningen:
Klass 4-6 kvar på Saxemaraskolan. Förslag till svar på
kommunfullmäktiges uppdrag.**

Sammanfattning

I sitt remissvar på det av KF återremitterade ärendet, där utbildningsnämnden fick i uppdrag att upprätta en konsekvensbeskrivning som ska beskriva de ekonomiska och organisatoriska konsekvenserna vid en fortsatt sammanhållen skolgång (F-6) i Saxemara, anför förvaltningschef Tobias Ekblad följande;

”Kommunfullmäktige anger följande:

Utbildningsnämnden tog 2018-12-13 beslut i rubricerat ärende som då lyftes av dåvarande vice ordförande Jan-Eric Wildros (S). Ärendet har ånyo återupptagit och lyfts av ordföranden Åsa Evaldsson (M) efter diskussion; efter att synpunkter från Föräldråråd och Samhällsförening i Saxemara framförts gällande Saxemaraskolan.

Det finns sedan tidigare ett Kommunfullmäktigebeslut på att Saxemaraskolan skall ingå i tidsplanen för Framtidens Skolor och att klass 4-6 från Saxemara skall flytas till centrala Ronneby och den planerade 4-9 skolan. Föräldrårådet och Samhällsföreningen i Saxemara fortsätter dock att verka för en sammanhållen F-6 skola i Saxemara:

- "att skolan bibehålls odelad från förskoleklass till och med årskurs 6"
- "hellre några år med förskola på annan plats och därefter sammanhållen skolgång F-6 i Saxemara, än att ha barnen i Saxemara under förskoleåren och lågstadiet men inne i stan under mellanstadiet"

Det finns också en utredning av nya förskoleplatser i Ronneby kommun, gjord av Monica Sjövind, projektledare Framtidens skolor. Denna visar på ett behov av förskoleplatser, men också en geografisk indelning var behovet är störst. Utredningen är gjord tillsammans med Anna Hinseäng, exploateringschef, Ronneby kommun. I utredningen sammanvägs statistik, översiktsplan samt pågående detaljplaner. Utöver ovan påtalar ordföranden Åsa Evaldsson vikten av att lyssna på föräldråråd/samhällsförening, samt värna om landsbygden. Vidare uppger ordföranden att det även står angivet i Budget 2019 att diskussioner förs angående Saxemara i ett särskilt ärende.”

Utbildningsnämnden

Kommunfullmäktige 2019-04-25 beslutade därmed att återremittera ärendet till utbildningsnämnden med följande motivering:

Utbildningsnämnden får i uppdrag att upprätta en konsekvensbeskrivning som ska beskriva de ekonomiska och organisatoriska konsekvenserna vid en fortsatt sammanhållen skolgång (F-6) i Saxemara.

Bedömning

I nuläget blir en tydlig konsekvens av att behålla årskurs 4 – 6 i Saxemara att det endast kommer att inrymmas ca 25 förskolebarn i Saxemara förskola. För närvarande finns ca 40 barn inskrivna varav 10 är ”överinskrivna”, d v s har skrivits in trots att grupperna bedöms vara fulla. Ca 10 barn som önskat gå i förskola i Saxemara är dessutom placerade på andra förskolor i Ronneby tätort. För att rymma årskurs 4 – 6 måste alltså skolan ha tillgång till mer lokalyta vilket därmed sker på förskolans bekostnad.

Blir årskurs 4 – 6 kvar i Saxemara finns inte möjlighet att inrymma mer än 25 förskolebarn i nuvarande lokaler. Detta beror på att skolan då måste ha utökade lokaler och vilket som sagt sker på förskolans bekostnad. Utifrån nuläget och framtida prognoser är behovet ca 40 – 50 stycken platser. Bedömningen är att trycket på förskoleplatser är så pass stort att det behövs en etablering av en ny förskola på ett strategiskt bra läge. För att skapa de bästa förutsättningarna för en kvalitetsmässigt bra förskola för barnen, en hållbarhet rent ekonomiskt samt ett integrationsmässigt perspektiv behövs en etablering av en ny förskola med minst 6 avdelningar närmare tätorten, förslagsvis Risatorpsområdet.

Genom en etablering i Risatorpsområdet möter vi behoven från Ekenäs, Bustorp och Risatorp samt från tätorten. Om årskurs 4 – 6 blir kvar så bör framtida förskolebarn från Saxemara gå på den förskola som vi föreslår byggas i Risatorp då en nybyggnad i Saxemara eller utökning inte är möjlig utifrån vår bedömning. Därmed måste också etableringen i Risatorp utökas till förslagsvis åtta avdelningar. De extra avdelningar som det innebär, om årskurs 4 – 6 är kvar i Saxemara, beräknas enligt TKF (Teknik, Kultur och Fritid) till ca 7 000 tkr för dessa två avdelningar. Om det inte ska finnas någon förskola alls i Saxemara måste ytterligare minst en avdelning byggas i förslagsvis Risatorp. Alltså en förskola med totalt 9 – 10 avdelningar och därmed ytterligare ca 7 000 tkr.

Det finns ingen tydlig koppling till att mindre skolor skulle ge eleverna sämre möjligheter men det är då under förutsättningen att dessa skolor får de resurser som krävs för att kunna erbjuda en lika bra utbildning och förutsättningar som

Utbildningsnämnden

större skolor och i vårt fall, de blivande 4 – 9 skolorna kommer erbjuda. I nuläget bussas eleverna i Saxemara till närliggande skolor för att kunna få undervisning i slöjd, naturorienterade ämnen, hemkunskap och moderna språk. Om eleverna stannar kvar i Saxemara kvarstår dessa skolskjutskostnader. Alternativet att bygga om och bygga ut för att skapa samma förutsättningar för dessa elever på plats ser vi inte som möjliga. Framförallt ur ett ekonomiskt perspektiv men också då vi ser en tydlig tendens att det är svårt att rekrytera till de mindre skolorna i kommunen. Efterfrågan på behörig personal är stor och en framgångsfaktor i att få legitimerad personal är bland annat möjligheten till ett kollegialt lärande tillsammans med lärarkollegor. Vi har idag stora svårigheter att rekrytera i ovan nämnda ämnen och vi ser i dagsläget inga möjligheter att kunna rekrytera både till 4 – 9 skolorna och till Saxemara. I juni 2019 hade vi 38 % legitimerade lärare i Saxemara skola. Detta är lägst i kommunen. Snittet i kommunen för skolor F – 6 är 56 %.

Genom framtidens skolor skulle vi kunna reducera skolskjutskostnader, skapa förutsättningar för att kunna rekrytera fler legitimerade lärare samt ge barnen bättre förutsättningar för ett livslångt lärande. En organisatorisk, kvalitetsmässig och ekonomisk bra lösning. ”

Diskussion fördes kring behovet av förskola i Saxemara, ställt mot skola årskurs 4-6 kvar i Saxemara. Försenad byggstart gör situationen problematisk.

Förslag till beslut

Föreslås att Utbildningsnämnden lämnar ovanstående yttrande gällande organisatoriska och ekonomiska konsekvenser vid en fortsatt sammanhållen skolgång för F – 6 i Saxemara.

Deltar i debatten

I debatten deltar ordföranden Åsa Evaldsson (M), 1:e vice ordf Silke Jacob (C), 2:e vice ordf Stefan Österhof (S), nämndsledamöterna Anna-Karin Wallgren (S), Lars-Olof Wretling (L) och Tony Holgersson (SD), tjänstgörande ersättarna Kevin Ny (C), Catarina Christensson (S) och Lars Sager (M).

Utbildningsnämnden

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll och expedieras till Kommunstyrelsen för kännedom.

Exp:

Tobias Ekblad, Fch

Monica Sjövind, verksamhetsanknuten projektledare Framtidens skolor/förskolor FK

Tommy Ahlquist, Kommundirektör FK
Kommunstyrelsen FK

Utbildningsnämnden

§ 134

Dnr 2019-000379 610

Målarbetet i Utbildningsnämnden - Övergripande indikatorer 2019. Information.

Sammanfattning

Utifrån de mål som utbildningsnämnden antog i juni 2018 har utbildningsförvaltningen fått i uppdrag att identifiera indikatorer. Målen grundar sig på Ronneby kommuns vision och strategiska målområden.

De övergripande indikatorer som kommer att följas på förvaltningsnivå kopplas till vart och ett av målområdena. Dessa indikatorer är tänkta att mäta åt vilket håll vi är på väg och hjälpa oss uppmärksamma om något värde sticker ut, i positiv eller negativ bemärkelse. I sig innehåller en enskild indikator endast ett begränsat värde – det är i kopplingen mot ett mål som indikatorn får sin relevans.

För att utbildningsnämnden ska ha möjlighet att utvärdera måluppfyllnad av fastställda mål har utbildningsförvaltningen fått i uppdrag av utbildningsnämnden att identifiera lämpliga indikatorer till respektive mål samt genomföra insamling av data, genomföra bearbetning och analys av indikatordata samt nyttja detta för analys av måluppfyllnad.

Bedömning

Indikatorer kan vara kvantitativa – dvs. kvantifierbara och absoluta – eller kvalitativa – som är svårare att mäta i absoluta tal. Gemensamt för båda typer är att de ska utformas för att underlätta utvärderingen av ett enskilt måls uppfyllnad, därför bör såväl kvantitativa som kvalitativa mål väljas för varje mål som ska utvärderas. Detta för att ge förutsättningar för ett så komplett och rättvisande underlag som möjligt. Indikatorer bör kunna mätas kontinuerligt för att över tiden kunna användas för prognostisering. När det gäller de övergripande indikatorerna ser vi främst ett behov av kvantitativa indikatorer.

Mot bakgrund av att en enskild indikator inte är representativ för helheten i det mål som den är kopplad till, är insamlad indikatordata endast av betydelse i en samlad analys. Vidare är det av lika stor relevans att notera att data från en

Utbildningsnämnden

indikator måste ses mot ett historiskt perspektiv för att slutsatser kring trender och utvecklingspotential ska kunna dras. Avslutningsvis bör även betonas att faktorer som påverkar en indikators utveckling över längre tid påverkas av faktorer som indikatorn inte rimligen mäter eller kan ta hänsyn till. Detta innebär att måluppfyllnadsanalysen behöver omfatta en studie av även sådana påverkande faktorer – särskilt i fallet då trendbrott eller oväntade utfall påträffas.

Detta innebär att utbildningsnämnden bör uppdra åt utbildningsförvaltningen att identifiera relevanta indikatorer samt bearbeta sammanställd data i en måluppfyllnadsanalys snarare än att bara presentera obehandlad information från enskilda indikatorer.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

- Att ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att årligen i februari redovisa måluppfyllnad baserad på analys av valda indikatorer.
- Att ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att snarast informera utbildningsnämnden om den kontinuerliga indikatordataanalysen indikerar trendbrott som avviker från förväntad/eftersträvd utveckling.

Deltar i debatten

I debatten deltar Åsa Evaldsson (M), 2:e vice ordf Stefan Österhof (S) och ersättaren Kevin Ny (C).

Yrkanden

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) yrkar att ”snarast” i beslutsförslagets andra attsats byts ut mot ”nästkommande nämndssammanträde”, samt

att ett tillägg görs om att förvaltningen bevakar ev nya strategiska målområden för 2020-2021 och om de kan förändra redan satta mål; skyndsamt revideras.

Utbildningsnämnden

Beslut

Utbildningsnämnden ger utbildningsförvaltningen i uppdrag att årligen i februari redovisa måluppfyllnad baserad på analys av valda indikatorer.

Utbildningsnämnden bifaller ordförandens tilläggsyrkande och ger utbildningsförvaltningen i uppdrag att snarast informera utbildningsnämnden om den kontinuerliga indikatordataanalysen indikerar trendbrott som avviker från förväntad/eftersträvd utveckling

Exp:

Tobias Ekblad, Fch/Skolchef
Maria Sjölund, kvalitetsutvecklare
Annika Forss, kvalitetsutvecklare
Elisabeth Hejman, kvalitetsutvecklare
Lova Necksten, kvalitetsutvecklare

Utbildningsnämnden

§ 135

Dnr 2019-000423 006

Utbildningsnämndens sammanträdesfika. Förslag.

Sammanfattning

Undertecknad nämndsekreterare har av nämnsordföranden fått i uppdrag att se över alternativen för fika under Utbildningsnämndens heldagssammanträden. Förslag har inkommit från ledamöter om att betala kostnaden för sammanträdesfikat själva; exvis genom Swish i Cafeterian.

Cafeterian – Daglig verksamhet

Då personalen redan idag har en ansträngd situation skulle ökat antal ”spontana besök” i Cafeterian förvärra arbetsmiljön. Det skulle bli ett uppstått problem eftersom beställningar måste ske minst fyra dagar i förväg. Svårigheter att bedöma hur mycket som ska beställas från dag till dag skulle vara nästan omöjligt att förutse.

Man bör även ta med i beaktande att daglig verksamhet bedrivs i Cafeterian. Det är mycket viktigt att den personal som arbetar i cafeterian inte utsätts för stress eller på annat sätt oroas. Vikten av planerade arbetsuppgifter och att detta gör att förbeställning av kaffe till sammanträdena sker. Ett alltför stort bortfall av nyttjande av denna tjänst, kan även få till följd att den dagliga verksamheten inte kan bedrivas. Detta skulle i sin tur vara förödande för den personal som redan har det svårt på arbetsmarknaden.

Samråd med Personal och Löner

Undertecknad har samrått med Personal som förordar att schablonavdrag dras på arvodet en gång om året för samtliga ledamöter/ersättare i Utbildningsnämnden. Att betala med Swish anses för omfattande då cafepersonalen i det fallet behöver checka av mot listor.

Bedömning

Kostnad och betalning

En nämnsledamot som under ett nämnsammanträde dricker förmiddagskaffe med fralla samt eftermiddagskaffe med liten kaka gör detta till en kostnad av fyrtio kronor (40) kr. Under ett år, dvs elva ordinarie nämndssammanträden, blir detta en årskostnad på 440 kr/ledamot.

Justerares sign



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Förslagsvis skulle varje ledamot själv välja om man medger avdrag för sammanträdesfika eller ej. Personlig attestering ligger till grund för avdraget via lön (medgivande/ej medgivande närsluts detta förslag).

Förslag till beslut

Föreslås att ett avdrag på 440kr/ledamot årsvis dras från arvodet och att tjänsten från Cafeterian därmed behålls oförändrad. Avdraget är frivilligt.

Deltar i debatten

I debatten deltar ordföranden Åsa Evaldsson (M), 2:e vice ordf Stefan Österhof (S), nämndsledamöterna Anna-Karin Wallgren (S) och Kajsa Svensson (M).

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att ett avdrag på 440kr/ledamot årsvis dras från arvodet och att tjänsten från Cafeterian därmed behålls oförändrad. Avdraget är frivilligt.

Beslutet börjar gälla fr o m årsskiftet januari 2020.

Exp:

Personal och löner
Roland Edvinsson
Cafeterian FK

Utbildningsnämnden

§ 136

Dnr 2019-000436 001

**Information ang Förlängt inköps- och anställningsstopp,
Ronneby kommun.**

Sammanfattning

Utbildningsnämndens ledamöter informerades om förlängt inköps- och anställningsstopp beslutat av kommunstyrelsen 2019-10-01. (Hänvisning till KS §§235 och 275:2019.) Kommunstyrelsen uppmanar nämnderna att förlänga beslut om inköpsstopp fattat av kommunstyrelsen 2019-06-04 (KS §235:2019).

Bedömning

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) informerade nämndsledamöterna om det av utbildningsnämnden tidigare tagna beslutet 2019-06-24 (UN §82:2019). Då något slutdatum för köpstoppet inte angivits, tolkas det som att beslutet fortfarande gäller.

Synpunkter framfördes gällande olycklig formulering avseende anställningsstopp, där det ansågs att anställningsprövning hade varit en mer korrekt formulering.

Deltar i debatten

I debatten deltar ordföranden Åsa Evaldsson (M), 2:e vice ordf Stefan Österhof (S) och nämndsledamot Tony Holgersson (SD).

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Kommunstyrelsen
Samtliga chefer Utbildningsförvaltningen

Utbildningsnämnden

§ 137

Dnr 2019-000024 602

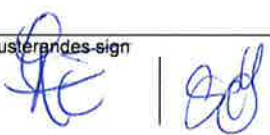
Kurser och konferenser oktober 2019

Sammanfattning

Några inbjudningar till konferenser eller kurser har inte inkommit till dagens nämndssammanträde.

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.



Utbildningsnämnden

§ 138

Dnr 2019-000424 600

Aktuellt i verksamheten – oktober 2019

Sammanfattning

Förvaltningschef Tobias Ekblad lyfte oron bland personalen kring ytterligare sparförslag då det gäller ej lagstadgad verksamhet. Risk- och konsekvensbeskrivning har tagits fram. Oron är stor bland berörd personal.

Den 29 oktober hålls ett extra KS ang Alliansens budget. KF tar slutgiltigt beslut i frågan den 28 november.

Deltar i debatten

I debatten deltar ordföranden Åsa Evaldsson (S) och 2:e vice ordf Stefan Österhof (S).

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Ulf Borgström, arbetsmiljösamordnare

Utbildningsnämnden

§ 139

Dnr 2019-000026 000

Delgivningar oktober 2019

Sammanfattning

2018.461 – 192

Protokollsutdrag från KS au 2019-09-09 (KSau §337:2019); Besvarande av motion från KF-ledamot Roger Gardell (L) om att övervakningskameror installeras på Snäckebacksskolan.

2019.299 – 041

Protokollsutdrag från KF 2019-09-26 (KF §299:2019); Begäran om äskande av datorer årskurs 1 gymnasieskolan.

2019.394 – 114

Polisanmälan ang stöld utan inbrott i skola 2019-05-02, Snäckebacksskolan, Ronneby kommun (K1094601-19).

2019.450 – 600

Protokollsutdrag KF 2019-09-26 ang Begäran om entledigande från uppdrag som ledamot i utbildningsnämnden, Lova Necksten (MP). KF§269:2019.

2019.448 – 612

Mailsvar från UN:s Ordf Åsa Evaldsson (M) till SAAB Linköping ang yrkeshögskola, Ronneby Flygteknik.

2019.388 – 619

Region Blekinge: Öppet brev till politikerna i Ronneby med anledn av UN:s förslag att som en besparingsåtgärd lägga ner Ronneby Kulturskola.

Utbildningsnämnden

2019.425 – 619

Frölunda Kulturhus, Göteborg: Öppet brev till Ronneby politiker om förslaget att lägga ner Ronneby Kulturskola.

2019.3 – 630

Checklista vid tillsyn av skolskjutsar.

2019.71 – 630

Protokollsutdrag från KF 2019-09-26 (KF §285:2019); Rev avgifts- och tillämpningsregler förskola – fritidshem (exkl taxor).

Protokoll från Förvaltningssamverkansgruppen 2019-09-16
Utbildningsförvaltningen, Ronneby kommun.

Protokollsutdrag från KS au gällande motion om installation av övervakningskameror på Snäckebacksskolan diskuterades.

Deltar i debatten

I debatten deltar ordföranden Åsa Evaldsson (M) och nämndsledamot Lars-Olof Wretling (L).

Utbildningsnämnden

§ 140

Dnr 2019-000027 002

Delegationer oktober 2019

Sammanfattning

Av förvaltningschefen tagna delegationsbeslut 2019-08-19—2019-10-03, samt delegationsbeslut för Ronneby Skolområde/verksamhetsområde 2019-05—10—2019-06-19, delegationsbeslut för Kallinge Skolområde/verksamhetsområde 2019-05-21—2019-06-25 och Skolområde/Verksamhetsområde Gyv 2019-10-09, cirkulerade under nämndssammanträdet.

Justerandes sign

AE | SO

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

§ 141

Dnr 2019-000042 600

Övrigt - Utbildningsnämnden oktober 2019.

Sammanfattning

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) informerade ang Lärarförbundets rankning där Ronneby placerar sig bättre än samtliga fyra grannkommuner. I Blekinge län är Ronneby rankad som nummer ett av fem kommuner.

Till kommunens styrkor hör andelen som fullföljer gymnasiet och lärartätheten, skriver Lärarförbundet i ett pressmeddelande. Lärarförbundets rankning är indexreglerad och tar hänsyn till olika faktorer.

Vidare informerade ordföranden kort om att till nästa nämndssammanträde inbjuda folkhälsosamordnare Sofie Ceder och rektor Johanna Löfdahl för uppföljande redovisning av Slättaprojektet.

Under våren kommer nämndssammanträde att planeras på Blekinge Naturbruksgymnasium. Det tidigare inplanerade nämndssammanträdet på Sjöarpsskolan var mycket informativt och uppskattat av nämndsledamöterna.

I anslutning härtill togs vikten av studiebesök i verksamheten upp. Nämndsledamöterna kommer ånyo att tillsändas nämndsbeslutet gällande Kontaktpolitiker och fördelningen av nämndsledamöterna på de olika områdena.

Diskussion fördes kring övergång till digitala nämndsutskick. Statliga medel har erhållits för digitala utskick, som då det trätt i kraft kommer att innebära ca 1 Mkr i besparing årligen. Enkätundersökning riktad mot utbildningsnämndens ledamöter kommer att genomföras.

Enkät-/Svarstalong har tillställts nämndsledamöterna som snarast ska skicka in enkätsvaret till nämndsekreteraren.

Fr om den 1 december 2019 kommer plattor att finnas tillgängliga.

Nämndsledamot Anna-Karin Wallgren (S) framförde önskemål om att en direktrapportering gällande Parkdalaskolan kommer att ske vid nästa nämndssammanträde. Dennis Roberteous, VD ABRI, och Monica Sjövind, verksamhetsanknuten projektledare Framtidens Skolor/Förskolor, redogör för situationen kring försenad byggstart.

Justerandes sign.



Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Avslutningsvis to ordföranden Åsa Evaldsson (M) upp att de handlingar som upprättas intern hos Ronneby kommun (tjänsteskrivelser) är att betrakta som arbetsmaterial och inte allmän handling; till dess att de slutligen behandlats i nämnden.

När protokollet och ev bilagor har justerats blir dessa, såväl som handlingarna nämnden behandlade, allmän handling och offentliga. Dock med vissa undantag; såsom handlingar som berörs av sekretess.

Nämndens ledamöter/ersättare har vid mandatperiodens början informerats om detta i en Välkomstmapp sammansatt av nämndsekreteraren.

På sociala medier cirkulerade under helgen och måndagen 14/10, innan utbildningsnämndens sammanträde 17/10, en avfotograferad del av en tjänsteskrivelse gällande ett ärende som skulle behandlas vid dagens nämnds-sammanträde.

Ordföranden finner det olyckligt att ärendet publicerats offentligt innan utbildningsnämnden haft sitt sammanträde, då det kan uppstå felaktiga diskussioner som är till skada för Ronneby.

Deltar i debatten

I debatten deltar ordföranden Åsa Evaldsson (M), 2:e vice ordf Stefan Österhof (S), nämndsledamöterna Anna-Karin Wallgren (S) och Lars-Olof Wretling (L), samt tjänstgörande ersättarna Lars Sager (M), Martin Moberg (S) och Johnny Håkansson (S).

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.
