

Utbildningsnämnden

Plats och tid	TEAMs-möte, Stadshuset, Ronneby, kl. 08:30—14.40		
Beslutande	Ledamöter	Se särskild förteckning	
	Ersättare	Se särskild förteckning	
Övriga närvarande	Se särskild förteckning		
Justerare	Rune Kronkvist (S)		
Justeringens plats och tid	Digital justering, Nämndsekretariatet, Kommunledningsförvaltningen 2022-02-24		
Underskrifter	Sekreterare	Paragrafer	§§ 24-45
		RosMarie Ronnehed	
	Ordförande	Åsa Evaldsson (M)	
	Justerare	Rune Kronkvist (S)	

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Beslutsinstans	Utbildningsnämnden
Sammanträdesdatum	2022-02-17
Datum då anslaget sätts upp	2022-02-25
Datum då anslaget tas ned	2022-03-21
Förvaringsplats för protokollet	Kanslienheten, Kommunledningsförvaltningen, Stadshuset, Ronneby. Närarkiv två år, därefter Ronneby kommunarkiv, Bräkne-Hoby
Underskrift	RosMarie Ronnehed Nämndsekreterare UN

Utbildningsnämnden

Närvarolista

Beslutande

Ledamöter

Åsa Evaldsson (M), Ordförande
Lars Sager (M)
Martin Engelsjö (M) §§27--45
Silke Jacob (C), 1:e vice ordförande
Lars-Olof Wretling (L)
Rune Kronkvist (S)
Mikael Carlén (MP)
Tony Holgersson (SD)
Sandra Bergkvist (SD)

Tjänstgörande ersättare

Louise Edlund (M), §§24--26
Kranislav Miletic (S)
Johnny Håkansson (S)
Martin Moberg (S) §§24—43, 45
Robin Bowin (V) §§35—44
Casper Andersson (SD)

Övriga närvarande

Ersättare

Louise Edlund (M) §§27--45
Svetlana Leuchuk (M) §§24—43, 45
Robin Bowin (V) §§24—43, 45
Jesper Grönblad (SD)

Tjänstemän

Tobias Ekblad, förvaltningschef
RosMarie Ronnehed, nämndsekreterare UN
Anna Hinsäng, exploateringschef MEX
Annika Forss, kvalitetsutvecklare
Lova Necksten, kvalitetsutvecklare
Jeanette Mauritzsson, ekonom
Gunilla Johansson, ekonom
Ronny Mattsson, verksamhetschef gymnasiet
Charlotte Kansikas, verksamhetschef grundskola
Ann-Charlotte Wernered, verksamhetschef förskola
Sofia Wildros, verksamhetschef Råd- och Stödteamet
Maria Kragh, specialpedagog Råd- och Stödteamet
Erica Hallberg, verksamhetsutvecklare

Övriga

Fredrika Ter-Bosch Bjurek, Lärarnas Riksförbund
Sonja Stranne, Lärarförbundet

Utbildningsnämnden

Ärendelista

§ 24	Dnr 2022-000023 004	5
	Fastställande av dag för justering	5
§ 25	Dnr 2022-000024 004	7
	Godkännande av dagordning	7
§ 26	Dnr 2022-000037 041	8
	Fastställande av Bokslut 2021 för Utbildningsnämnden (inkl bokslutskommentarer).....	8
§ 27	Dnr 2022-000082 041	11
	Information Resursfördelning Utbildningsförvaltningen.....	11
	Barnkonsekvensanalys Internbudget och besparingar utbildningsnämnden 2022	14
§ 28	Dnr 2022-000034 041	18
	Uppföljning av budget januari 2022. Redovisning.....	18
§ 29	Dnr 2022-000055 610	19
	Internkontrollplan 2022 - Information avs kontrollmoment.	19
§ 30	Dnr 2022-000059 600	22
	Rapport om hög frånvaro grundskolan HT 2021.....	22
§ 31	Dnr 2022-000035 041	27
	Budgetprocess för Utbildningsnämnden under året 2022.	27
§ 32	Dnr 2022-000064 609	29
	Åtterrapporering av brottsförebyggande och trygghetsfrämjande arbete 2021.....	29
§ 33	Dnr 2022-000081 600	35
	Information avs Trafiksituationen utanför skolorna i Ronneby kommun.	35
§ 34	Dnr 2021-000348 627	38
	Samverkan mellan UN och socialnämnden för familjehemsplacerade barns skolgång (SURF).....	38
§ 35	Dnr 2022-000056 630	41
	Lägesbild - Förskola samt Avvecklingsplan febr 2022.	41
§ 36	Dnr 2022-000053 261	47
	Beg om remissyttrande avs Arrendeavtal gällande skatepark på Ronneby 16:156. Ärendet är omedelbart justerat.	47
§ 37	Dnr 2022-000054 612	49
	Fastställande av handlingsplan för det Kommunala aktivitetsansvaret (KAA).	49
§ 38	Dnr 2022-000036 012	51
	Årshjul - Utbildningsnämnden 2022.....	51
§ 39	Dnr 2022-000025 627	52
	Statistik från IFO - UN.	52
§ 40	Dnr 2022-000027 602	54
	Kurser och konferenser 2022	54
§ 41	Dnr 2022-000028 600	55
	Aktuellt i verksamheten 2022	55

Utbildningsnämnden

§ 42	Dnr 2022-000029 002	57
	Delegationer UN 2022.....	57
§ 43	Dnr 2022-000030 000	58
	Delgivningar 2022.....	58
§ 44	Dnr 2022-000031 600	60
	Övrigt Utbildningsnämnden 2022.....	60
§ 45	Dnr 2022-000106 670	63
	Förslag till hyresavtal för nytt vård- och omsorgsboende och förskola i Johannishus. Ärendet är omedelbart justerat.	63

Utbildningsnämnden

§ 24

Dnr 2022-000023 004

Fastställande av dag för justering

Sammanfattning

2:e vice ordförande Stefan Österhof (S) har utsetts som ordinarie justerare jämte nämndsordföranden Åsa Ewaldsson (M) att justera utbildningsnämndens protokoll under mandatperioden 2019-2022.

Bedömning

Vid frånvaro utses ersättare. Nämndsprotokollen signeras digitalt.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta;

1. att Rune Kronkvist (S) utses justera vid ordinarie justerare Stefan Österhofs (S) frånvaro.
2. att det omedelbart justerade nämndsprotokollet justeras 2022-02-17 genom digital signering.
3. att nämndsprotokollet justeras 2022-02-24 genom digital signering.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M), 1:e vice ordf Silke Jacob (C), nämnsledamot Rune Kronkvist (S).

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att;

1. att Rune Kronkvist (S) utses justera vid ordinarie justerare Stefan Österhofs (S) frånvaro.
2. att det omedelbart justerade nämndsprotokollet justeras 2022-02-17 genom digital signering.
3. att nämndsprotokollet justeras 2022-02-24 genom digital signering.

Utbildningsnämnden

Exp: Akten

Utbildningsnämnden

§ 25

Dnr 2022-000024 004

Godkännande av dagordning

Sammanfattning

Utbildningsnämndens dagordning/kallelse har behandlats i Ordförandeberedning och Beredningsutskott.

Utbildningsnämnden har tillställts dagordningen i samband med kallelseutskick.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås godkänna dagordningen för nämndssammanträdet 2022-02-17.

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner dagordningen.

Exp:

Akten

Utbildningsnämnden

§ 26

Dnr 2022-000037 041

Fastställande av Bokslut 2021 för Utbildningsnämnden (inkl bokslutskommentarer).

Sammanfattning

Förvaltningschef Tobias Ekblad uppger i sin tjänsteskrivelse följande;

”Resultatet för 2021 hamnar på ett plus på 13 515 tkr. Liksom 2020 har 2021 varit ett utmanande och märkligt år. Pandemin har påverkat verksamheten i hög grad. Även under 2021 har kompensationer från staten påverkat det ekonomiska resultatet positivt men under våren och delar av hösten har också extra städkostnader påverkat resultatet i motsatt riktning. Rent ekonomiskt har fokus varit på att få en budget i balans men också hitta besparingar – både kortsiktiga och långsiktiga. Vi ser att förskolan går med ett stort plusresultat, mycket på grund av att vi inte kunnat öppna nya förskoleavdelningar till vilka vi fått tilldelade medel. Därmed har vi inte behövt nyttja de medel vi fått för personalresurser till dessa avdelningar. Inom grundskolan ser vi ett större minusresultat vilket dock har förbättrats betydligt under året. Verksamheten har gjort stora insatser för att hämta in det prognosticerade underskottet. Den pågående pandemin med stor personalfrånvaro och elevfrånvaro i kombination att vikarier därmed inte behöver tillsättas har påverkat i positiv riktning. Underskottet är till stor del beroende på kostnader för interkommunal ersättning och utbetalningar till fristående aktörer. Tillsammans med det rådande prövnings- och anställnings samt inköpsstoppet har det också bidragit till det ekonomiska resultat som vi ser för 2021. Det finns både ljuspunkter och utmaningar när vi summerar 2021.

Bedömning

I den utvärdering som genomförts har våra åtgärder fått en god ekonomisk effekt men rektorer vittnar om att det också tagit energi från verksamheten och personalen och de vittnar om en ”trötthet” att hela tiden behöva ställa om. Det riskerar att ta fokus från vårt kärnuppdrag.

Trots detta ser vi flera positiva inslag från verksamheten. Den fleråriga kön inom förskolan minskar även om vissa områden har ett fortsatt högt tryck. Andelen legitimerade lärare inom grundskolans tidigare år ökar och av andelen anställda lärare är andelen legitimerade förskollärare och

Utbildningsnämnden

gymnasielärare fortsatt på en bra nivå. Kunskapsresultaten i åk 6 och då elever med minst betyget E i svenska och matematik visar på fortsatt högt resultat i förhållande till riket. Tyvärr är trenden att kunskapsresultaten i åk 9 faller. Det är framförallt inom högstadiet vi ser stora utmaningar på att få legitimerad och behörig personal i den omfattning som är nödvändig. Analysen av både framgångsrika insatser men också våra utmaningar tas fram på olika nivåer i vårt systematiska kvalitetsarbete. Vi kan konstatera att utmaningarna är en logisk följd av det tryck som kommunen haft då antalet nya medborgare ökat under ett flertal år.

På huvudmannanivå har en kompetensförsörjningsplan beslutats av utbildningsnämnden. I den finns förslag på insatser som vi hoppas ska säkerställa att vi har framtida personal i den omfattning som behövs. Vi har också fått möjligheten att delta i ett projekt tillsammans med Skolverket, Riktade insatser, som är flerårigt och som förhoppningsvis ska ge en bra effekt. Det är som sagt i vårt systematiska kvalitetsarbete som vi gör djupare analyser på varje skola och på övergripande nivå. Dessa analyser ligger bakom det som är prioriterat som utvecklingsområden under läsåret 2021/2022 och framåt. Det finns trots stora utmaningar gällande kompetensförsörjning, ekonomi och inte minst en pandemi, flera ljuspunkter i våra verksamheter. Personalen inom utbildningsförvaltningen har gjort och gör ett fantastiskt jobb under rådande omständigheter. Samtliga arbetar på både på kort sikt och lång sikt för att skapa de bästa förutsättningarna för barnen och eleverna.”

Utbildningsnämnden ger en eloge till utbildningsförvaltningens personal och ekonomer för det uppnådda resultat, trots även andra svårigheter att bemästra under pandemin.

Förvaltningschefen lyfter fram att både förskolan och gymnasieskolan/vux ska ha en stor eloge för att de bidragit med ett positivt resultat samt att grundskolan minskat sitt underskott.

Förslag till beslut

Föreslås att utbildningsnämnden fastställer bokslutet för 2021 inkl bokslutskommentarer.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M), 1:e vice ordf Silke Jacob (C), nämndsledamöterna Tony Holgersson (SD) och Lars-Olof Wretling (L).

Utbildningsnämnden

Yrkanden

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M) yrkar att utbildningsnämnden bifaller beslutsförslaget och fastställer bokslutet för 2021 inklusive bokslutskommentarerna.

Propositionsordning

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M) finner att utbildningsnämnden beslutat bifalla beslutsförslaget och fastställer bokslutet för 2021 inklusive bokslutskommentarerna.

Beslut

Utbildningsnämnden fastställer bokslutet för 2021 inklusive bokslutskommentarerna.

Exp:

Johan Sjögren, Ekonomichef
Tobias Ekblad, Fch/Skolchef

Utbildningsnämnden

§ 27

Dnr 2022-000082 041

Information Resursfördelning Utbildningsförvaltningen.

Sammanfattning

Utbildningen i den svenska skolan ska vara likvärdig. I grund- och gymnasieskolans läroplaner framgår att likvärdigheten dock inte innebär lika resurser till alla elever. Resursfördelningen är ett medel för att nå målet att alla elever i skolan ska få tillgång till en likvärdig utbildning av god kvalitet. Det betyder att resursfördelningen ska vara anpassad till elevers olika behov och förutsättningar. Staten anger skolans mål. Det är kommunerna och de enskilda huvudmännen som är ansvariga för hur målen ska nås och avgöra vilka organisatoriska och finansiella resurser som krävs för att skolan ska kunna leva upp till de nationella målen. Frågan om vilka resurser som tillförs skolan, och hur resurserna fördelas till verksamheterna, är alltså i första hand en angelägenhet för huvudmännen. Det gäller i synnerhet landets kommuner som ska finansiera sina kommunmedborgares förskole- och grundskoleutbildning. Det kommunala ansvaret för skolans organisering och finansiering skapar samtidigt förutsättningar för kommunerna att utforma resurstilldelningen till skolan, och resursfördelning mellan skolorna, på olika sätt.

Skolinspektionen har genomfört en utredning om hur kommunala huvudmän fördelar resurser och de har identifierat framförallt tre olika tillvägagångssätt.

Resursfördelningen omfattar en volymbaserad resurs samt tilläggsresurser för särskilda resursbehov på skolan.

Resurstilldelningen baseras på antal elever eller antal elevgrupper med tillägg för specifika behov. Vid en budgetprocess som omfattar både volymbaserad resurs och tilläggsresurs kan resursfördelningsmodellen vara uppbyggd på olika sätt.

1. En förekommande modell är generellt utformad med en volymresurs och en tilläggsresurs som beräknas med strukturella faktorer, till exempel socioekonomiska faktorer, som grund.
2. En annan modell består av en volymbaserad resurs samt en kombination av tilläggsresurser baserade på socioekonomiska data och elever i behov av särskilt stöd.
3. En tredje modell består av en volymbaserad resurs och en tilläggsresurs för elever i behov av särskilt stöd.

Utbildningsnämnden

Dessutom förekommer i alla dessa tre modeller ofta även tilläggsresurser i olika kombinationer för modersmålsundervisning, undervisning i svenska som andraspråk samt studiehandledning på modersmålet. Vissa resurser för dessa ändamål kan dock finnas centralt men fördelas inte till skolorna i de budgetar som de har ansvar för. Vissa kommuner har även enhetsbaserade resurser som till exempel extra resurser för små enheter i kombination med de tre ovanstående modellerna.

Resurstilldelningen till skolan baseras på föregående års budget.

Hänsyn tas till ändringar i priser, löner och eventuella förändringar i åtagandena. Resurserna fördelas efter budgetäskanden, förhandlingar, bedömningar och beslut.

Resursfördelningen är enbart volymbaserad, det vill säga en helt elev- eller grupprelaterad skolpeng. Tilldelningen av resurser till enheter innehåller inte några särskilda medel för elever i behov av särskilt stöd, elever med funktionshinder, resurser för modersmålsundervisning, undervisning i svenska som andraspråk eller studiehandledning på modersmålet. Vissa resurser för dessa ändamål kan dock finnas centralt men fördelas inte till enheter i de budgetar som de har ansvar för

Inom utbildningsnämnden använder vi oss av det förstnämnda förfarandet och då modell 2. Alltså en resursfördelning som omfattar en volymbaserad resurs samt tilläggsresurser för elever i behov av särskilt stöd och socioekonomiska data. Socioekonomiska data inhämtar vi från SCB och omfattar förskola och grundskola. Dessa data är socioekonomiska faktorer som är: utländsk bakgrund, vårdnadshavares utbildningsnivå, bor med en eller ingen vårdnadshavare och antal familjer med försörjningsstöd.

Det är sedan rektor, verksamhetschef, förvaltningschef och ekonom som med stöd av modellen ovan tillsammans med nedanstående principer tar fram ett förslag till budget för utbildningsnämnden.

- Statliga krav enligt styrdokument, bl a garanterad rätt till undervisning (timplan), Bidrag på lika villkor, rätt till stöd mm.
- Fördelning av medel till verksamheten utifrån lokala behov ex socioekonomiska behov, lokalmässiga förutsättningar, små skolor, elevantal, delningstal pga. lokala förutsättningar mm.
- Kommunala politiska beslut och satsningar
- Administrativa kostnader, centralt kansli, områdeskanslier
- Nämndskostnader
- Övergripande kostnader, ex skolskjutsar,

Utbildningsnämnden

- Hyra o städ.
- Fördelning av medel till pedagogiska hjälpmedel

Fördelningen ovan avser både personalkostnader och övriga kostnader.

Varje verksamhet är på sitt sätt unik, vilket kräver god kännedom och helhetsyn vid fördelning av budget. En diskussion förs i utbildningsnämnden löpande och i synnerhet vid beslut om internbudget. Efter det att internbudget beslutats, vanligtvis i februari, så inleds processen med nästkommande års budgetförslag. Detta görs både på verksamhetsnivå men också mellan förvaltning och utbildningsnämnd. I juni beslutar utbildningsnämnden om ett förslag till budget som sedan hanteras i KS och KF. I KF utmynnar detta i ett beslut utifrån tidigare beslutade ramar men då eventuellt med tillägg för äskanden som lyfts fram i förslaget från UN.

När en kommun fördelar pengar till skolor ska det ske enligt den så kallade likabehandlingsprincipen, som innebär att resurserna ska fördelas enligt lika villkor till såväl kommunala som fristående skolor. Denna princip om lika villkor innebär alltså att samma resurser ska följa eleven, oavsett om eleven går i kommunal eller enskild skola. När det gäller kommunens bidrag för en elev i enskild verksamhet är det därför viktigt att resursfördelningen så långt som möjligt sker på lika villkor, vilket innebär att en kommuns modell för ersättning till enskilt bedriven verksamhet i princip måste inkludera samtliga kostnader som kommunen har för ett barn eller en elev i den kommunala verksamheten av motsvarande slag

Inom utbildningsförvaltningen fördelas pengar till fristående förskolor och skolor enligt likabehandlingsprincipen. Dock är till exempel modersmålsundervisningen och Råd- och stödteamets verksamhet organiserad centralt. Detta innebär att fristående skolor i Ronneby kan ta del av stödet/undervisningen och har då en reducerad peng. Dessutom kan respektive fristående skola ansöka om tilläggsbelopp för elever i behov av extraordinärt stöd. Där görs en bedömning enligt gällande regelverk av kommunens Råd- och stödteam. Om bedömningen är att eleven har rätt till ett tilläggsbelopp betalas detta ut till den fristående skolenheten.

Bedömning

Utbildningsnämnden har enligt beslut 2022-01-20 givit förvaltningschef Tobias Ekblad i uppdrag att framta barnkonsekvensanalys, vilken delgavs nämndsledamöterna.

Utbildningsnämnden

Barnkonsekvensanalys Internbudget och besparingar utbildningsnämnden 2022

Bakgrund

En barnkonsekvensanalys är en prövning av barnets bästa, vilket innebär att relevant information behöver inhämtas för att sedan utifrån en helhetsbedömning kunna fatta bästa möjliga beslut. Varje beslut som rör barn ska föregås av en bedömning om barns rättigheter tillvaratagits i enlighet barnkonventionen. Rutin för barnrättsbaserade beslutsunderlag vänder sig till alla verksamheter inom kommunkoncernen. Det är allas ansvar, såväl tjänstepersoner som politiker att alltid beakta frågorna inför ett beslut som på något sätt berör barn. Vid frågor som bedöms påverka barn i stor utsträckning eller röra en större förändring av verksamheten ska en barnkonsekvensanalys göras. Det kan till exempel gälla framtagande av policydokument och budget, byggande av bostadsområden och förändringar i verksamheter. Syftet kan också vara att ta reda på mer om barns villkor där svaret inte är givet och där det krävs en djupare utredning för att lyfta fram olika perspektiv. En barnkonsekvensanalys är en fördjupad utredning av barnrättsperspektivet i frågan.

I juni 2021 beslutade utbildningsnämnden om ett förslag till budget för 2022. I det förslaget lyftes barnrättsperspektivet och vilka konsekvenser ett eventuellt icke beviljande av äskanden samt kommande besparingar kan få. Förslaget fick dock inte gehör i sin helhet i kommunfullmäktige. Beslutet blev att besparingar ska genomföras på 14 500 tkr samt att de äskanden som beviljades slutade på 15 000 tkr och inte föreslagna 16 800 tkr. Utbildningsförvaltningen har inte information om en barnkonsekvensanalys föregick beslutet i kommunfullmäktige.

I detta dokument försöker vi belysa barnrättsperspektivet genom en kortfattad konsekvensanalys utifrån beslutad internbudget för 2022 inkluderat beslutade besparingar.

Barnkonsekvensanalys

Vi kan se att flera artiklar i Barnkonventionen är aktuella. Bland annat barnets bästa, goda levnadsvillkor, trygghet och utveckling.

Kommunfullmäktige har fattat beslut om tilldelade medel så den ramen kan inte påverkas. Det som lyfts fram här är eventuella konsekvenser av fördelningen av budgetmedel samt beslutade besparingar. Då barn och elevers utbildning är utbildningsnämndens primära uppdrag så berörs samtliga barn och elever mellan 0 – 18 år i Ronneby kommun

Utbildningsnämnden

Barnkonsekvensanalys görs enligt Ronneby kommuns barnchecklista.

Påverkar beslutet barn?

Svar: Ja.

Innebär beslutet att barns och ungdomars bästa sätts i främsta rummet?

Svar: Inför beslut om förslag till budget för 2022, vilket ägde rum vid utbildningsnämndens sammanträde i juni 2021, lyftes barnrättsperspektivet fram. Samtliga besparingsåtgärder som genomförts eller kommer genomföras kan ha negativ inverkan för barn.

- Reducering av lokalytor för att minska kostnader innebär att barn inom förskolan får byta avdelning eller förskola. Detta kan medföra viss oro men hanteras utifrån riskbedömningar och tydlig kommunikation med vårdnadshavare.
- Höjning av internathyror på gymnasieskolan och gymnasiesärskolan. En höjning kan påverka elevers ekonomi.
- Reducering av administrativa tjänster inom GYV. En ökad belastning på kvarvarande personal som i sin tur minskar service till elever.
- Reducering av personal. I beslutet från september 2021 står det att legitimerad och behörighetskrävande funktioner undantas i möjligaste mån för att minska en direkt negativ påverkan på barn och elever. Dock kommer säkerligen minskningen av personal inom andra funktioner påverka barnens och elevernas arbetsmiljö negativt i olika omfattning.
- Nedskärningar på förvaltningsnivå i form av kvalitetsutvecklare leder bland annat till att det systematiska kvalitetsarbetet försvagas.

De åtgärder som vidtas får samtidigt ställas i relation till konsekvenserna av att utbildningsnämnden eller Ronneby kommun förbrukar mer pengar än som står till förfogande.

Det i sig kan få betydligt större och långsiktigt negativa konsekvenser för kommunens möjlighet att ge barnen och eleverna bästa möjliga förutsättningar. Besluten i utbildningsnämnden har fattats under avvägning av sådana perspektiv. Flera åtgärder för att minska konsekvenserna har påbörjats.

Är beslutet belyst ur barnets perspektiv? Ja, genom denna barnkonsekvensanalys

Utbildningsnämnden

Innebär beslutet att barnets rätt till likvärdiga villkor beaktas? Ja, eftersom medel för det äskanden som tilldelats går direkt till verksamheten bland annat till barn i behov av särskilt stöd, trots besparingar i övrigt.

Har barn och ungdomar fått uttrycka sin mening? Nej, utbildningsförvaltningen har inte diskuterat frågan med barn och ungdomar. Frågan är av politisk karaktär där ansvaret ligger hos dem som ansvarar för helhetsbilden – där olika kommunala ansvarsområden och intressen ställs mot varandra

Både på kort och lång sikt är sker kompensande åtgärder för att barnets bästa inte ska åsidosättas. Detta innebär bland annat att vi gör löpande riskbedömningar inför beslut som är en direkt följd av besparingskraven. Förvaltningschef har också via delegation möjligheten att inom beslutade internbudgeten genomföra omdisponeringar av budget om så krävs.

Förslag till beslut

Föreslås att redovisningen tas till protokollet.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M), 1:e vice ordf Silke Jacob (C).

Yrkanden

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) yrkar att redovisningen tas till dagens protokoll.

Propositionsordning

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) finner att utbildningsnämnden beslutat att redovisningen ska tas till dagens protokoll.

Beslut

Redovisningen tas till dagens protokoll.

Utbildningsnämnden

Exp:

Tobias Ekblad, Fch/Skolchef
Ekonomienheten

Utbildningsnämnden

§ 28

Dnr 2022-000034 041

Uppföljning av budget januari 2022. Redovisning.

Sammanfattning

Någon redovisning kan inte ges vid dagens nämndssammanträde då internbudgeten nyligen fördelats efter taget beslut i januari.

En budgetprognos kommer att ges vid utbildningsnämndens sammanträde i mars.

Yrkanden

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M) yrkar att informationen tas till dagens protokoll.

Propositionsordning

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M) finner att utbildningsnämnden beslutat att informationen ska tas till dagens protokoll.

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Tobias Ekblad, Fch/Skolchef
Ekonomienheten FK

Utbildningsnämnden

§ 29

Dnr 2022-000055 610

Internkontrollplan 2022 - Information avs kontrollmoment.

Sammanfattning

Nämnden har sedan tidigare fattat beslut om de risker som ska ingå i internkontrollplanen för 2022. Utifrån antagna risker har även kontrollmoment, frekvens, metod och ansvar tillförts internkontrollplanen.

Bedömning

Beslutade risker som ligger till grund för Internkontrollplanen:

- *Det finns en stor brist på legitimerade förskolelärare*
- *Vi har svårt att rekrytera legitimerade lärare i åk 7-9*
- *Vi kan inte ge barnen/eleverna i förskolan/grundskolan goda möjligheter att utveckla svenska språket*
- *Hur kvalitetssäkras att rätt åtgärder görs utifrån budget gällande elevernas behov?*
- *Vi ser en risk för ökad segregation i skolorna i kommunen*

Internkontrollplanens beslutade risker ska kompletteras med kontrollmoment, frekvens, metod och ansvarig;

Risker	Kontrollmoment	Frekvens	Metod
■ Det finns en stor brist på legitimerade förskollärare	Andel-rekryterade-legitimerade-förskollärare-i-förhållande-till-utannonserade-förskollärartjänster	Terminsvis, maj och oktober	Analys av statistik från personal- och rekryteringssystem
	Antal-förskollärare-per-förskola-utifrån-grundbemannning	Terminsvis, maj och oktober	Egen statistik
■ Vi har svårt att rekrytera legitimerade lärare i åk 7-9	Andel-rekryterade-legitimerade-lärare-åk-7-9,-i-förhållande-till-utannonserade-lärartjänster	Terminsvis, maj och oktober	Analys av statistik från personal- och rekryteringssystem
	Fördelning-av-legitimerade-lärare-för-åk-7-9,-utifrån-ämnesbehörigheter	Terminsvis, maj och oktober	Analys av statistik från personal- och rekryteringssystem
■ Vi kan inte ge barnen/eleverna i förskolan/grundskolan goda möjligheter att utveckla svenska språket	Andel-behöriga-SVA-lärare-i-förhållande-till-de-elever-som-läser-SVA	Terminsvis, maj och oktober	Egen statistik
	Elevers-måluppfyllelse-SV-åk-6-och-9	Årligen, oktober	Egen betygsstatistik
	Elevers-måluppfyllelse-SVA-åk-6-och-9	Årligen, oktober	Egen betygsstatistik
	Hur-stor-andel-av-barnen-i-ålder-3-5-år-har-plats-på-förskola	Terminsvis, maj och oktober	Egen statistik
■ Hur kvalitetssäkras att rätt åtgärder görs utifrån budget gällande elevernas behov?	Närvaro-för-de-barn-i-åldern-3-5-år-som-är-inskrivna-i-förskolan	Terminsvis, maj och oktober	Egen statistik
	Uppföljning-av-extra-insatta-resurser-och-kompensatoriska-åtgärder	Terminsvis, maj och oktober	Kontroll av AST och intensivläsning
■ Vi ser en risk för ökad segregation i skolorna i kommunen	Effekten-av-askanden-som-beviljats-nämnden-för-verksamhetsområde-förskola,-grundskola-och-GYV-år-2022	Årligen, oktober	Dialog med rektorer och verksamhetschefer
	Andel-elever-med-annat-modermål-per-skolenhet	Terminsvis, maj och oktober	Egen statistik

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås fastställa kompletteringar till Internkontrollplan 2022 enligt föreliggande förslag.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M), nämndsledamot Tony Holgersson (SD).

Yrkanden

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) yrkar att frekvensen ändras till uppföljning terminsvis för rapportering till nämnden i september och december (slutrapportering).

Propositionsordning

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) finner att utbildningsnämnden beslutat fastställa internkontrollplan 2022; med justering av frekvensen till uppföljning terminsvis för rapportering till nämnden i september och december (slutrapportering).

Internkontroll - 2022 (Utbildningsnämnden) rev 2022-02-17				
Riskområde	Risker	Kontrollmoment	Frekvens	Metod
Bemanning och kompetens	■ Det finns en stor brist på legitimerade förskollärare	Andel rekryterade legitimerade förskollärare i förhållande till utannonserade förskollärartjänster	Uppföljning terminsvis. Rapporteras till nämnden i september och december (slutrapportering).	Analys av statistik från personal- och rekryteringssystem
		Antal förskollärare per förskola utifrån grundbemanning	Uppföljning terminsvis. Rapporteras till nämnden i september och december (slutrapportering).	Egen statistik
	■ Vi har svårt att rekrytera legitimerade lärare i åk 7-9	Andel rekryterade legitimerade lärare åk 7-9, i förhållande till utannonserade lärartjänster	Uppföljning terminsvis. Rapporteras till nämnden i september och december (slutrapportering).	Analys av statistik från personal- och rekryteringssystem.
		Fördelning av legitimerade lärare för åk 7-9, utifrån ämnesbehörigheter	Uppföljning terminsvis. Rapporteras till nämnden i september och december (slutrapportering).	Analys av statistik från personal- och rekryteringssystem.
	■ Vi kan inte ge barnen/eleverna i förskolan/grundskolan goda möjligheter att utveckla svenska språket	Andel behöriga SVA-lärare i förhållande till de elever som läser SVA	Uppföljning terminsvis. Rapporteras till nämnden i september och december (slutrapportering).	Egen statistik
		Elevers måluppfyllelse SV åk 6 och 9.	Uppföljning årligen. Rapporteras till nämnden i december (slutuppföljning).	Egen betygsstatistik
		Elevers måluppfyllelse SVA åk 6 och 9.	Uppföljning årligen. Rapporteras till nämnden i december (slutuppföljning).	Egen betygsstatistik
		Hur stor andel av barnen i ålder 3-5 år har plats på förskola.	Uppföljning terminsvis. Rapporteras till nämnden i september och december (slutrapportering).	Egen statistik
Ekonomi	■ Hur kvalitetssäkras att rätt åtgärder görs utifrån budget gällande elevernas behov?	Uppföljning av extra insatta resurser och kompensatoriska åtgärder	Uppföljning terminsvis. Rapporteras till nämnden i september och december (slutrapportering).	Kontroll av AST och intensivläsning
		Effekten av äskanden som beviljats nämnden för verksamhetsområde förskola, grundskola och GYV år 2022	Uppföljning årligen. Rapporteras till nämnden i december (slutuppföljning).	Dialog med rektorer och verksamhetschefer
Styrning	■ Vi ser en risk för ökad segregation i skolorna i kommunen	Andel elever med annat modersmål per skolenhet	Uppföljning terminsvis. Rapporteras till nämnden i september och december (slutrapportering).	Egen statistik

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Beslut

Utbildningsnämnden fastställer internkontrollplan 2022.

Exp:

Tobias Ekblad, Fch/Skolchef
Annika Forss, kvalitetsutvecklare
Lova Necksten, kvalitetsutvecklare
Maria Sjölund, kvalitetsutvecklare

Utbildningsnämnden

§ 30

Dnr 2022-000059 600

Rapport om hög frånvaro grundskolan HT 2021.

Sammanfattning

Höstterminen 2019

Höstterminen 2019 hade 290 elever en total frånvaro på 15% eller mer. Av dessa var 21 elever frånvarande 50% eller mer. Av de elever som var frånvarande 50% eller mer gick 16 elever på högstadiet, 2 på mellanstadiet och 3 på lågstadiet.

Gällande den ogiltiga frånvaron för samtliga elever 2019 hade 28 elever en ogiltig frånvaro på 15% eller mer och 14 elever visar en frånvaroprocent på 30% eller mer. Av de eleverna med 15% ogiltig frånvaro eller mer finner vi samtliga utom 2 individer på högstadiet. Ytterligare 68 elever har en ogiltig frånvaro mellan 5-14%, av dessa elever går de allra flesta på högstadiet.

I den totala frånvaron är det fler elever i förskoleklass som har upp till 30% frånvaro än vad snittet ligger på under resten av lågstadiet. På mellanstadiet ökar antalet elever med frånvaro och högstadiet har som stadiet flest antal elever både i de lägre och högre intervallen.

Vårterminen 2020

Vårterminen 2020 hade 753 elever en total frånvaro på 15% eller mer. Av dessa var 56 elever frånvarande 50% eller mer. Av de elever som var frånvarande 50% eller mer gick 41 elever på högstadiet, 7 på mellanstadiet och 6 på lågstadiet.

Gällande den ogiltiga frånvaron för samtliga elever vt 2020 hade 16 elever en ogiltig frånvaro på 15% eller mer och 4 elever visar en frånvaroprocent på 30% eller mer. Av de eleverna med 15% ogiltig frånvaro eller mer finner vi 10 på högstadiet och 6 på övriga stadier. Ytterligare 49 elever har en ogiltig frånvaro mellan 5-14%, av dessa elever finner vi endast 12 på högstadiet.

Förändringen av antal elever med en total frånvaro på mer än 15% var 160% från ht 2019 till vt 2020. Förklaringen till detta är till stor del den pandemi som då rådde.

Utbildningsnämnden

Höstterminen 2020

Höstterminen 2020 hade 761 elever en total frånvaro på 15% eller mer. Av dessa var 41 elever frånvarande 50% eller mer. Av de elever som var frånvarande 50% eller mer gick 30 elever på högstadiet, 7 på mellanstadiet och 4 på lågstadiet.

Gällande den ogiltiga frånvaron för samtliga elever 2020 hade 33 elever en ogiltig frånvaro på 15% eller mer och 13 elever visar en frånvaroprocent på 30% eller mer. Av de elever med 30% ogiltig frånvaro eller mer finner vi 8 elever på högstadiet, 1 på mellanstadiet och 4 individer på lågstadiet. Ytterligare 95 elever har en ogiltig frånvaro mellan 5-14%.

Vårterminen 2021

Vårterminen 2021 hade 639 elever en total frånvaro på 15% eller mer. Av dessa var 39 elever frånvarande 50% eller mer. Av de elever som var frånvarande 50% eller mer gick 25 elever på högstadiet, 13 på mellanstadiet och 1 på lågstadiet.

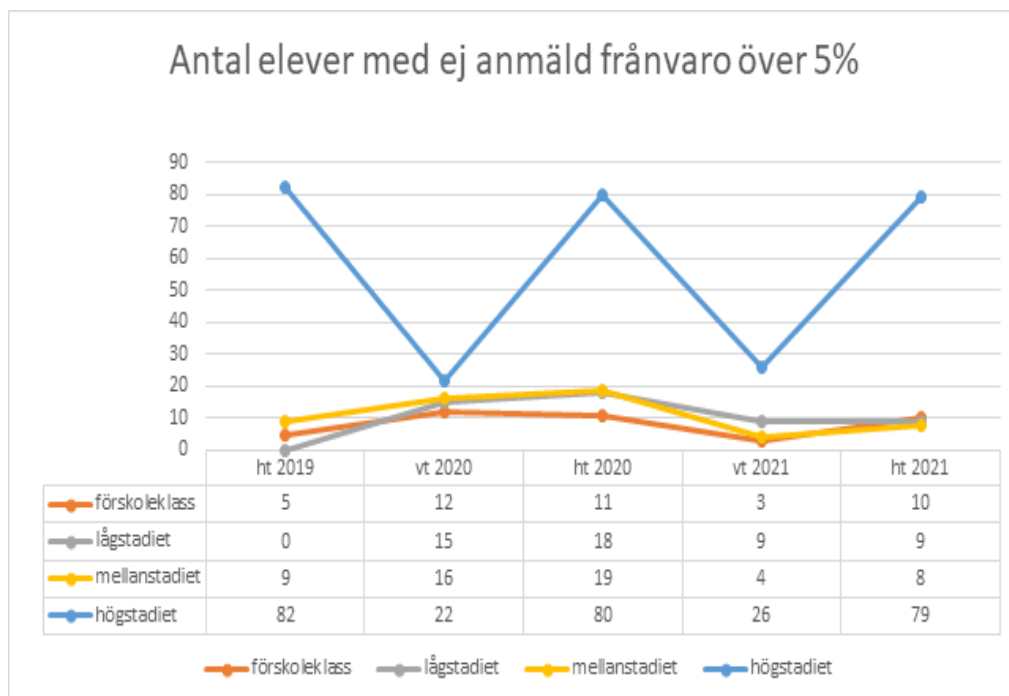
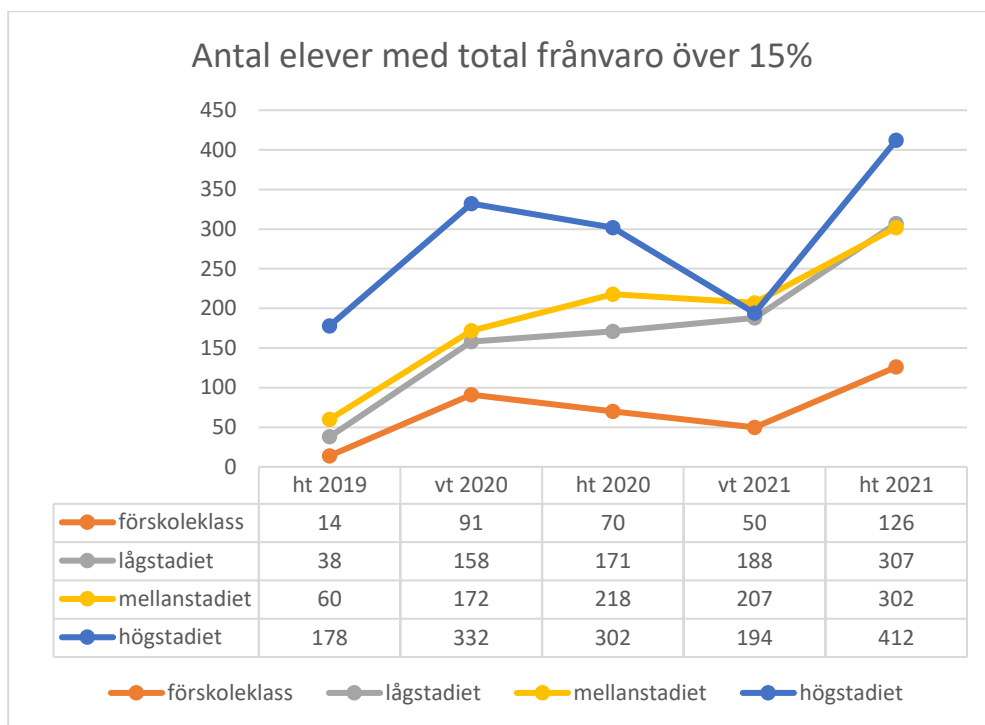
Gällande den ogiltiga frånvaron för samtliga elever vårterminen 2021 hade 42 elever en ogiltig frånvaro på 15% eller mer och 2 elever visar en frånvaroprocent på 30% eller mer. Av de eleverna med 15% ogiltig frånvaro eller mer finner vi alla 6 på högstadiet. Ytterligare 36 elever har en ogiltig frånvaro mellan 5-14% och av dessa är 20 på högstadiet.

Höstterminen 2021

Höstterminen 2021 hade 1147 elever en total frånvaro på 15% eller mer. Av dessa var 39 elever frånvarande 50% eller mer. Av de elever som var frånvarande 50% eller mer gick 35 elever på högstadiet, 3 på mellanstadiet och 1 på lågstadiet.

Gällande den ogiltiga frånvaron för samtliga elever höstterminen 2021 hade 35 elever en ogiltig frånvaro på 15% eller mer och 11 elever visar en frånvaroprocent på 30% eller mer. Av de elever med 30% ogiltig frånvaro eller mer finner vi 10 elever på högstadiet, 1 på mellanstadiet och 0 individer på lågstadiet. Ytterligare 71 elever har en ogiltig frånvaro mellan 5-14% och av dessa är 49 på högstadiet.

Utbildningsnämnden



Utbildningsnämnden

Bedömning

Antal elever som varit hemma under höstterminen 2021 är den högsta siffran sen utbrottet av Covid-19. Utifrån statistiken kan man anta att den ökade andelen elever som varit hemma beror på de restriktioner som gällde under hösten. Det faktum att alla elever från vårterminen 2020 skulle vara hemma vid minsta förkylningssymptom kan vara orsaken till den kraftiga ökningen av elever som varit frånvarande från skolan.

Högstadiet hade under våren 2021 en nedgång i den totala frånvaron, vilket till viss del kan bero på att det var lättare att delta när undervisningen fick bedrivas på distans. Under hösten har inte det varit tillåtet att bedriva distansundervisning som under våren 2021, vilket är en av anledningarna till att frånvaron ökat kraftigt.

Att en så hög andel elever har varit frånvarande från skolan mer än 15% av skoltiden under hösten är oroande. Förvaltningen kommer under våren att diskutera detta i olika nätverk och grupper för att kartlägga vilka konsekvenser vi kan förutse utifrån detta. Kuratorsnätverket är som första steg inbokat för att diskutera vidare kring underlaget.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås att notera informationen, gällande uppföljning av hög frånvaro i grundskolan, till protokollet.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M), 1:e vice ordf Silke Jacob (C), nämndsledamot Martin Engelsjö (M), ersättare Svetlana Leuchuk (M).

Yrkanden

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) yrkar att informationen tas till dagens protokoll.

Propositionsordning

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) finner att utbildningsnämnden beslutat att informationen ska tas till dagens protokoll.

Utbildningsnämnden

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Tobias Ekblad, Fch/Skolchef
Annika Forss, kvalitetsutvecklare
Lova Necksten, kvalitetsutvecklare
Maria Sjölund, kvalitetsutvecklare

Utbildningsnämnden

§ 31

Dnr 2022-000035 041

Budgetprocess för Utbildningsnämnden under året 2022.

Sammanfattning

Diskussionsunderlag har tillställts utbildningsnämndens ledamöter enligt önskemål. Av tidigare punkter som varit uppe till diskussion i utbildningsnämnden 2021-05-20 respektive 2021-10-21, framkom att flertalet av punkterna åtgärdats;

Bedömning

Diskussion fördes kring den på visualiseringslistan uppförda punkten gällande förste-lärare. Punkten bör strykas från listan då någon besparing inte är möjlig samt att kostnaden finansieras av statsbidrag.

Önskemål framfördes om nämndsinformation om hur förste-lärarna är organiserade och vilka arbetsuppgifter dessa har. Informationen kommer att ges som enskilt ärende då det inte är ett budgetärende.

Översyn av kostnad för bussning av elever har skett och redovisats till KF i samband med ”Besparingsåtgärder för Ronneby tätort”. Även punkten ang äskanden är redovisad samt finns med i internkontrollplanen.

Översyn av all verksamhet och administration har skett. Neddragningar motsvarande 7,5 Mkr har gjorts. Ytterligare 7 Mkr ska.

Digitaliseringstjänster/ E-tjänster inom barnomsorgen har framtagits, vilket innebär en utökad service men det är däremot osäkert om det är en kostnadsbesparing. Vuxenutbildningen har övergått till mer och mer fjärrundervisning. Målsättningen är att övergå till fjärrundervisning i bl a modersmål och andra ämnen, men då krävs i flera fall att man inte har en legitimerad lärare tillgänglig i kommunen. Översyn av IT-licenser pågår.

Översyn av externa lokaler har genomförts. Avvecklingsplan framtagen.

Om någon punkt ska tas upp framgent och behandlas enskilt i visualiseringslistan bör det förtydligas vad som önskas utredas och när återrapportering till utbildningsnämnden ska ske.

Utbildningsnämnden

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M), nämndsledamöterna Tony Holgersson (SD) och Rune Kronkvist (S).

Yrkanden

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M) yrkar att informationen tas till dagens protokoll.

Propositionsordning

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M) finner att utbildningsnämnden beslutat att informationen ska tas till dagens protokoll.

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Punkten gällande förste-lärare stryks från Visualiseringslistan.

Exp:

Tobias Ekblad, Fch/Skolchef

Maria Sjölund, kvalitetsutvecklare

Utbildningsnämnden

§ 32

Dnr 2022-000064 609

Återrapportering av brottsförebyggande och trygghetsfrämjande arbete 2021.

Sammanfattning

Trygghetsfrämjande- och brottsförebyggande arbete har på grund av samhällsutvecklingen fått ett ökat fokus både nationellt, regionalt och lokalt. Detta har medfört att regeringen tillsatt en utredning om vad ett lagkrav på kommunerna att arbeta brottsförebyggande skulle kunna innebära. Denna utredning kommer med största sannolikhet resultera i att kommunerna åläggs detta krav från och med 1 juli 2023. Kommunens roll i det brottsförebyggande och trygghetsskapande arbetet präglas framförallt av tidiga insatser – inom skola och socialtjänst, och via ansvaret för många av kommunens allmänna platser kan kommunen skapa förutsättningar för en trygg miljö för boende och besökare i Ronneby kommun. Förebyggande arbete kan generellt beskrivas enligt tre parallella angreppssätt:

- Generellt förebyggande arbete som riktar sig till samtliga boende i Ronneby kommun.
- Arbete som riktar sig mot identifierade riskgrupper och
- Arbete som riktar in sig på individer som har konstaterats ägna sig åt ett oönskat beteende.

Ronneby kommun ska bedriva insatser inom samtliga dessa områden för att motverka otrygghet. Arbetet med att förebygga brott och öka den upplevda tryggheten behöver också präglas av en helhetssyn där kommunala verksamheter och andra aktörer i lokalsamhället samverkar för att uppnå bästa effekt. I Ronneby kommuns Brottsförebyggande program antaget av Kommunfullmäktige står att de kommunala nämnderna årligen ska redovisa sin verksamhet till lokala BRÅ.

Redovisningen ska innehålla vilken brottsförebyggande och trygghetsskapande verksamhet som bedrivs/bedrivits samt effekterna av insatserna. Lokala BRÅ skall sedan årligen i sin tur ge en komplett verksamhetsberättelse till Kommunstyrelsen och Kommunfullmäktige. Under 2021 genomförde Ernst & Young Revisionsbyrå en granskning av kommunens brottsförebyggande arbete med fokus på organisation, strategiska dokument/handlingsplaner och uppföljning. Där framkom bland annat att nämnderna tydligare bör återkoppla sitt brottsförebyggande- och

Utbildningsnämnden

trygghetsfrämjande arbete till lokala BRÅ som i sin tur återkopplar till Kommunstyrelsen genom en verksamhetsberättelse.

TILLVÄGAGÅNGSSÄTT OCH RAPPORTERING FÖR 2021

För att möta besluten i Kommunfullmäktige och rapporten från revisorerna samt dessutom förbättra kommunens kunskapsbaserade trygghetsfrämjande och brottsförebyggande arbete ska riktlinjer för kartläggning, analys, utförande och återkoppling tydliggöras. Denna process kommer att påbörjas under 2022 och kommer även att förbereda kommunen för det kommande lagkravet. Tills dessa rutiner är utarbetade önskar lokala BRÅ en redogörelse från varje nämnd över dess trygghetsfrämjande och brottsförebyggande arbete med fokus på genomförda aktiviteter, pågående processer och utfall under 2021.

Bedömning

Inom utbildningsnämndens verksamheter har vi under 2021, och flera år tillbaka, arbetat med framförallt trygghetsfrämjande åtgärder. Vi arbetar både förebyggande men också med akuta händelser som sker i våra verksamheter.

Nedan listas några av de åtgärder som vidtagits under 2021:

Hanterat akuta händelser (inbrott, stöld, vandalisering)

- Polisanmälan
- Information/dialog med elever/vårdnadshavare vid akuta händelser
- Rörelsedetektorer uppsatta vid utvalda skolor/förskolor
- Avstängd wifi vid utsatta platser
- Diskussioner förs för att sätta upp strålkastare eller kameror

Trygghetsmätning bland elever

- Genomförs under hösten/vintern 2021.

Samverkan mellan socialtjänsten och skola m.fl.

- Etablerad samverkan på t.ex. Kallingskolan enligt SSPF-modellen = Samverkan mellan skola, socialtjänst, polis och fritids.
- Kommunövergripande preventionsgrupp med deltagare från BRÅ, folkhälsoarbete, socialtjänsten, skola, polisen och fritids har startats upp.

Utbildningsnämnden

- FSS (Forum Skola och Socialtjänst). En grupp bestående av ordförande i social- och utbildningsnämnden, Folkhälsosamordnare samt tjänstepersoner.
- Rapport om elevernas frånvaro är framtagen av socialtjänst och skolpersonal. Rapporten visar på vikten av samverkan för att förebygga och bryta negativa konsekvenser av hög andel ogiltig frånvaro.
- Trygghetsvandringar inom Lokala BRÅ.

Långsiktigt trygghetsskapande arbete

- Elever på högstadiet (Kallingskolan & Snäckebacksskolan) och gymnasiet (Gymnasieskolan Knut Hahn och Blekinge Naturbruksgymnasium) utbildas i Mentorskap i våldsprevention (MVP).
- Elever på mellanstadiet (alla kommunala grundskolor) kommer att utbildas i Agera tillsammans – Agera tillsammans är en åldersanpassning av MVP som riktar sig till mellanstadiet. Detta har lett till att kommunen nu arbetar våldsförebyggande som en röd tråd genom barns skolgång och uppväxt.
- Utbildningsnämnden har beslutat om att kamerabevakning skall installeras på den nya Parkdalaskolan som invigs våren 2022.
- Utbildningsförvaltningen arbetar med att motverka kränkningar i skolan genom ett digitalt verktyg kallat DraftIT där samtliga misstankar om kränkningar rapporteras och utreds.
- Revidering och utveckling av ANDTS – arbetet.

Utvärdering/utfall

I framförallt det trygghetsfrämjande arbetet har utbildningsförvaltningens verksamheter haft aktiv roll i kommunen. Vi kan se att flera processer startats upp under 2021 som kommer fortsätta under 2022. Där finns bland annat *Agera tillsammans* vars arbete hålls ihop av Folkhälsosamordnaren, Preventionsgruppen, revidering av ANDTS – strategin och en nyligen genomförd trygghetsenkät på uppdrag av kommunfullmäktige. Dessa insatser och processer är ännu inte utvärderade. Vi kan dock se att de insatser som gjorts, och kanske då i synnerhet MVP och punktinsatser på våra högstadieskolor, för att påverka tryggheten i positiv riktning fått bra genomslag. I den så kallade LUPP – enkäten för 2020 ser vi att nöjdheten hos våra elever ökar i hur de upplever problem på skolan. I Skolinspektionens enkäter i årskurs 5, 9 och åk 2 på gymnasieskolan har andelen elever som säger att de känner sig trygga i skolan också ökat från 2020 till 2021

Skolinspektionens enkätsvar på frågan: *Jag känner mig trygg i skolan*
(KOLADA)

Utbildningsnämnden

	2020	2021
Åk 5	81.5	86.7
Åk 9	62.9	82.5
Åk 2 (GY)	86.3	89.6

Vi ser framförallt att andelen elever som är mer trygga i åk 9 ökat betänkligt. Detta ser vi som ett kvitto på att de trygghetskapande och brottsförebyggande åtgärder som genomförts de senaste åren fått positiv effekt.

Vi ser att en utveckling av det redan pågående arbetet i t ex preventionsgruppen är positivt och kan ge oss de verktyg och samsyn vi behöver för att kunna sätta in rätt insatser så de får bra effekt.

Kamerabevakning har varit en återkommande fråga under ett antal år och glädjande nog har nu beslut fattats och vi är i slutfasen av att köpa in och installera kameror på Parkdalaskolan vilken invigs under våren. Med stor sannolikhet kommer inte kameror vara på plats under våren men målsättningen är vid terminsstart läsåret 2022/2023.

Gällande de mer brottsförebyggande åtgärderna har vi tyvärr vid några enheter sett klotter och nedskräpning. Dock är det inte några större skador som noterats men det skapar en frustration, ökade kostnader samt ibland otrygghet hos barn. Detta har också noterats vid det trygghetsvandringar som vi deltagit i och åtgärder har vidtagits för att försöka sanera bland annat klotter. Vi har även undersökt möjligheterna att t ex installera systemet Mosquitio som är ett högfrekvent ljud som ska vara ohörbart för vuxna men irriterande för ungdomar. Detta skulle då sättas igång på kvällstid och helger. Vid kontakt med bland annat en skola i Karlskrona, som har detta installerat, kan vi konstatera att resultatet inte blivit som önskat. Vandaliseringen där upphörde inte, utan ungdomar rörde sig både kvällstid och på helger trots ljudet. Vi har istället försökt stänga av wi-fi på skolorna för att man inte ska kunna surfa på nätet kvällar och helger vilket har haft viss positiv effekt. Det som vi också diskuterar är att installera starka strålkastare med rörelsedetektor. På detta sätt hoppas vi att det inte blir så attraktivt att uppehålla sig på och kring en skola.

En revidering av vårt nuvarande ANDTS – arbete pågår. Framförallt handlar det om att ta fram en uppdaterad plan för hela grundskolan. Arbetet leds av en funktion inom Råd- och stödteamet som tillsammans med en reflektionsgrupp bestående av olika funktioner från skolan arbetar fram en handlingsplan. Elever kommer också involveras i arbetet. Förhoppningsvis finns ett utkast till handlingsplan framtaget till sommaren 2022.

Utbildningsnämnden

Utifrån den ovan nämnda revisionsrapporten men också utifrån tidigare erfarenheter samt det kommande lagförslaget har utbildningsnämnden inför 2022 tagit beslut om ytterligare ett mål i nämnden som sätter fokus på vikten av tryggheten i skolan. Detta mål lyder: *Vi arbetar trygghetsskapande för att främja en god skolmiljö.*

Vår förhoppning är att det redan positiva arbetet som bedrivs inom utbildningsnämndens verksamheter ska fortsätta men också utvecklas för att bidra till att målsättningen nås. Vi ser att de insatser som pågår och genomförts har fått goda positiva effekter hos våra barns upplevda trygghet i skolan. Det är en viktig slutsats som vi kan dra. Att vi ska fortsätta med det redan påbörjade arbetet och utveckla det – inte nödvändigtvis sträva efter att hitta helt nya vägar då det pågående arbetet fått positiv effekt.

Förslag till beslut

Föreslå utbildningsnämnden att godkänna redogörelsen för verksamheternas trygghetsfrämjande och brottsförebyggande arbete under 2021 och expediera densamma till lokala BRÅ.

Yrkanden

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M) yrkar att utbildningsnämnden godkänner redogörelsen för verksamheternas trygghetsfrämjande och brottsförebyggande arbete under 2021 och expediera densamma till lokala BRÅ.

Propositionsordning

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M) finner att utbildningsnämnden beslutat godkänna redogörelsen för verksamheternas trygghetsfrämjande och brottsförebyggande arbete under 2021 och expediera densamma till lokala BRÅ.

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar godkänna redogörelsen för verksamheternas trygghetsfrämjande och brottsförebyggande arbete under 2021 och expediera densamma till lokala BRÅ.

Utbildningsnämnden

Exp:

Bibbi Rönnlund, trygghetssamordnare
Tobias Ekblad, Fch/Skolchef

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

§ 33

Dnr 2022-000081 600

Information avs Trafiksituationen utanför skolorna i Ronneby kommun.

Sammanfattning

På utbildningsnämndens sammanträde den 20 januari fick utbildningsförvaltningen i uppgift att rapportera om hur rektorerna upplever trafiksituationen vid våra förskolor/grundskolor. Frågan bottnar i att nämnden vill veta om man upplever att trafiksituationen är ett problem eller inte. En redovisning efterfrågades till nämndens sammanträde i februari 2022.

Bedömning

För att samla in information om hur rektorerna bedömer trafiksituationen skickade kvalitetsutvecklare Maria Sjölund ut en enkät till samtliga rektorer inom förskolan och grundskolan. Enkäten bestod av följande frågor:

1. Upplever du att trafiksituationen runt din/dina skolor/förskolor är problematisk?


Ja

Ibland

Nej

2. Om du svarat "ja" eller "ibland": på vilket sätt är trafiksituationen problematisk och i vilken omfattning?

Ange ditt svar

3. Om du ansvarar för flera enheter, uppge vilken/vilka enheter som svaret avser. 

Ange ditt svar

Svarsfrekvensen var mycket hög (95%) och den sammantagna bilden visar att åtta rektorer upplever trafiksituationen som problematisk, fem bedömer

Utbildningsnämnden

den som problematisk ibland och fem rektorer upplever slutligen inte alls trafiksituationen som problematisk.

Viktigt att komma ihåg är att siffrorna inte går att översätta i antal skolenheter, eftersom rektorerna inom förskolan ansvarar för flera enheter.

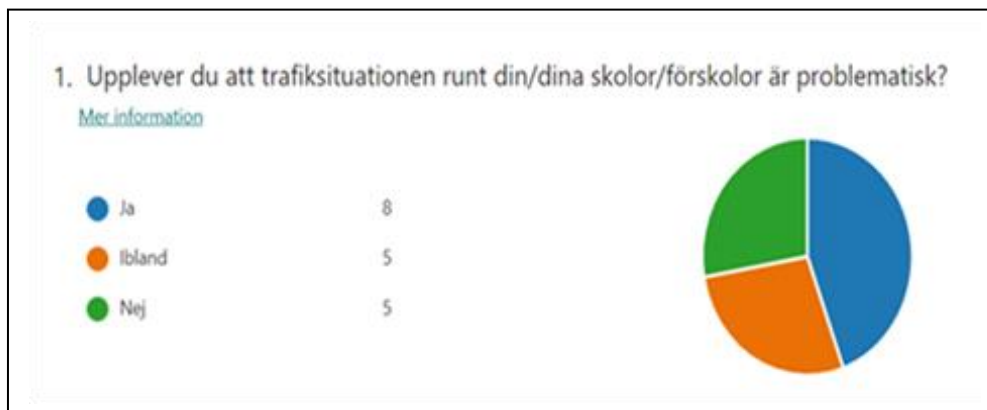


Bild 2 Svarsfördelningen på fråga 1 i enkäten

De som har uppgett trafiksituationen som problematisk uppger att orsakerna bland annat är:

- För få parkeringsplatser
- Hög hastighet
- Högt trafikljud
- Vårdnadshavare som parkerar på olämpliga eller förbjudna platser.
- Dåligt utformat intag för varutransporter (till exempel lastbilar som behöver köra in på en skolgård för att lämna varor).
- Det är väldigt många bilar som kommer för att lämna och hämta sina barn under samma tid.
- Trasig belysning
- Bilar som kör mot enkelriktat
- De parkeringsplatser som är avsedda för vårdnadshavare för lämning/hämtning av barn är upptagna av bilar som står där längre tider, bl.a. har mopedbilar och A-traktorer ökat i antal vilket gör att förskolans parkeringsmöjligheter har försvårats.

De problem man upplever skiljer sig således delvis åt.

Utbildningsnämnden

Förslag till beslut

Föreslås att utbildningsnämnden tar informationen gällande trafiksituationen utanför skolorna till protokollet.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M), 1:e vice ordf Silke Jacob (C), nämndsledamöterna Martin Engelsjö (M), Tony Holgersson (SD) och Lars-Olof Wretling (L), samt tjänstgörande ersättaren Martin Moberg (S).

Yrkanden

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) yrkar att informationen tas till dagens protokoll, samt att en informationskrivelse/uppmaning sätts samman till vårdnadshavare för att uppmärksamma trafiksituationen.

Propositionsordning

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) finner att utbildningsnämnden beslutat att informationen ska tas till dagens protokoll, med tillägget att en informationskrivelse/uppmaning sätts samman till vårdnadshavare för att uppmärksamma trafiksituationen.

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att informationen tas till dagens protokoll, med tillägget att en informationskrivelse/uppmaning sätts samman till vårdnadshavare för att uppmärksamma trafiksituationen.

Exp:
Tobias Ekblad, Fch/Skolchef
Maria Sjölund, kvalitetsutvecklare

Utbildningsnämnden

§ 34

Dnr 2021-000348 627

Samverkan mellan UN och socialnämnden för familjehemsplacerade barns skolgång (SURF).

Sammanfattning

Specialpedagog Maria Kragh, Råd- och Stödteamet, delgav utbildningsnämndens ledamöter rapport gällande samverkan mellan Socialnämnden och Utbildningsnämnden i Ronneby för Familjehemsplacerade barn (SURF).

Målet är att öka familjehemsplacerade barns motivation för skolarbetet och att samtliga berörda barn klarar grundskolan med behörighet till gymnasieskolan.

Den enskilt viktigaste faktorn för hur det går för familjehemsplacerade barn senare i livet är hur de lyckas i skolan. Både svensk och utländsk forskning visar att barn som är familjehemsplacerade underpresterar i skolan utifrån sin kognitiva förmåga. Följande barriärer, för att de familjehemsplacerade barnen ska lyckas i skolan, har forskare uppmärksammat (Ferguson, 2012).

- *Synen på barn och ungdomar* – de familjehemsplacerade barnen i studien var väldigt medvetna om den negativa synen vuxna runt dem hade. Barnen upplevde också en avsaknad av någon som intresserade sig för deras skolgång.
- *Brist på samverkan och samarbete mellan myndigheter* – det allvarligaste hindret för samverkan, var enligt studien, bristen på klara riktlinjer utifrån ansvar när det gäller barnens skolgång.
- *Byte av skola och brist på informationsutbyte* – bristande rutiner vid skolbyte och även brist på dokumentation.

Vidare kommenterades pandemins påverkan, samverkan, digitala möten har ersatt de fysiska på pandemin. Statistik över antal berörda barn/elever delgavs nämndsledamöterna. Under läsåren 19/20 och 20/21 var 26 barn aktuella för SURF. Av dessa 26 barn har sex avslutat grundskolan och fem av dessa har påbörjat ett nationellt gymnasieprogram. Ett barn blev aktuellt för SURF vårterminen i år 9 och påbörjade IM och SURF fortsätter. Ett barn är inte längre familjehems placerat och är därmed avslutad i SURF.

Utvärdering har skett av socialtjänst och familjehem, liksom skolpersonal och SURF-barn/elever. Utvärderingen har genomförts i intervjuform. Analysen av utvärderingen har tydliggjort två förbättringsområden; vikten av barnen/elevernas delaktighet och att det måste finnas ett samförstånd mellan

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

alla olika professioner som deltar på mötena. Det blir även tydligt att SURFs syfte att barnen ska belysas utifrån ett resursperspektiv har betydelse.

Bedömning

Sammanfattningsvis, utifrån denna rapport och det arbete som beskrivs, blir det tydligt att det beskrivna syftet med SURF..

- Att genom samverkan följa upp och öka fokus på familjehemsplacerade barns skolgång.
- Att belysa dessa barn utifrån ett resursperspektiv för att på så sätt se nya möjligheter,

..har varit den röda tråden i arbetet. Vilket det kommer att fortsätta att vara.

När det gäller måluppfyllelse att deltagande barn/elever ska vara behöriga till ett nationellt gymnasieprogram efter avslutad grundskola är det ett barn som inte gjort detta (deltog sista terminen i 9:an) övriga fem har uppnått målet. I dessa fem fallen har SURF följt barnet en längre tid. Vilket skulle kunna visa på att det är viktigt att SURF behöver börja tidigare i skolgången.

Avslutningsvis, visar arbetet med SURF, att det finns stora möjligheter att påverka familjehemsplacerade barns skolgång till det positiva och att arbetet med SURF även ger positiva effekter för andra barn/elever och verksamheter Ronneby kommun.

Yrkanden

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) yrkar att informationen tas till dagens protokoll.

Propositionsordning

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) finner att utbildningsnämnden beslutat att informationen ska tas till dagens protokoll.

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Utbildningsnämnden

Exp:

Maria Kragh, specialpedagog RoS
Sofia Wildros, verksamhetschef RoS

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

§ 35

Dnr 2022-000056 630

Lägesbild - Förskola samt Avvecklingsplan febr 2022.

Sammanfattning

Ronneby kommun kan i dagsläget erbjuda förskoleplats till de barn som önskar det, enligt gällande lagkrav. Vi ser en överkapacitet av förskoleplatser i vissa områden, en balans mellan utbud och efterfrågan i andra områden och i ett par områden är det fortfarande svårt att fullt ut möta efterfrågan. I samband med att nya förskolor startat, får vi en omflyttning av barn mellan områdena.

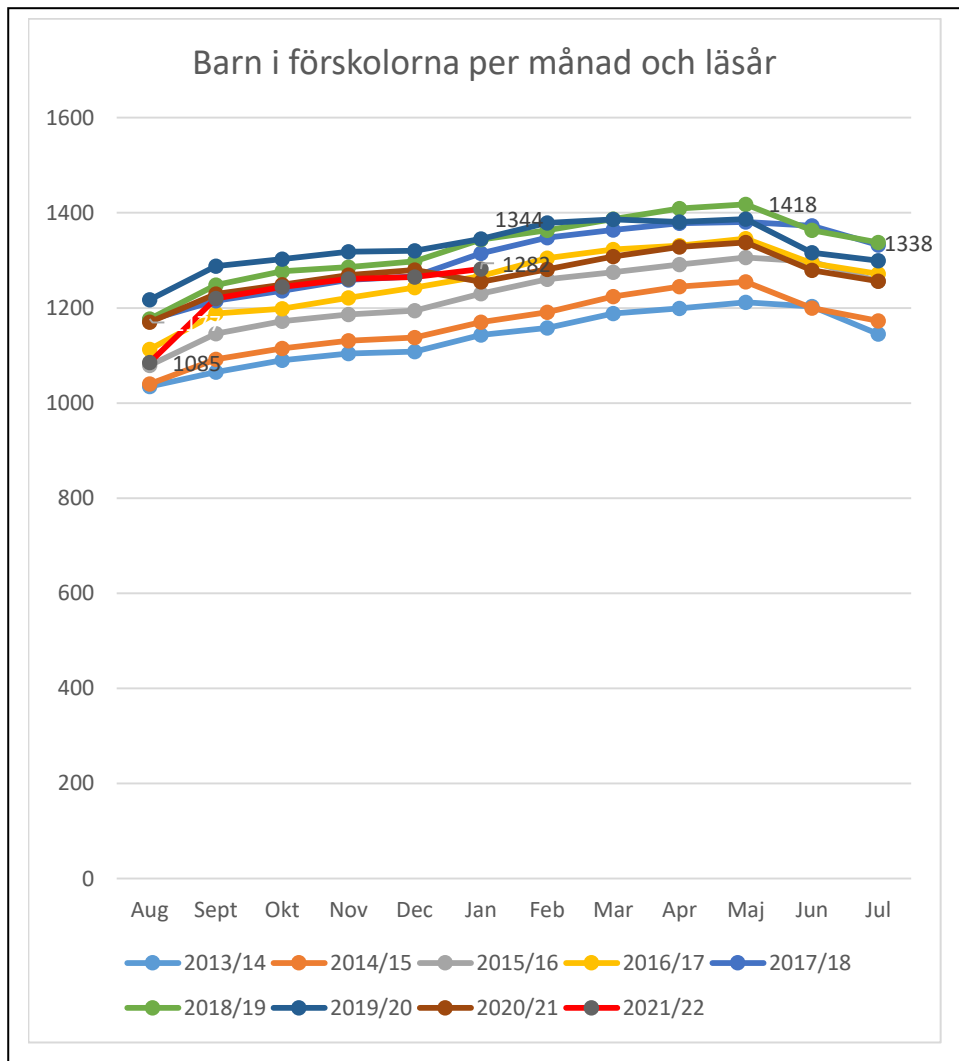
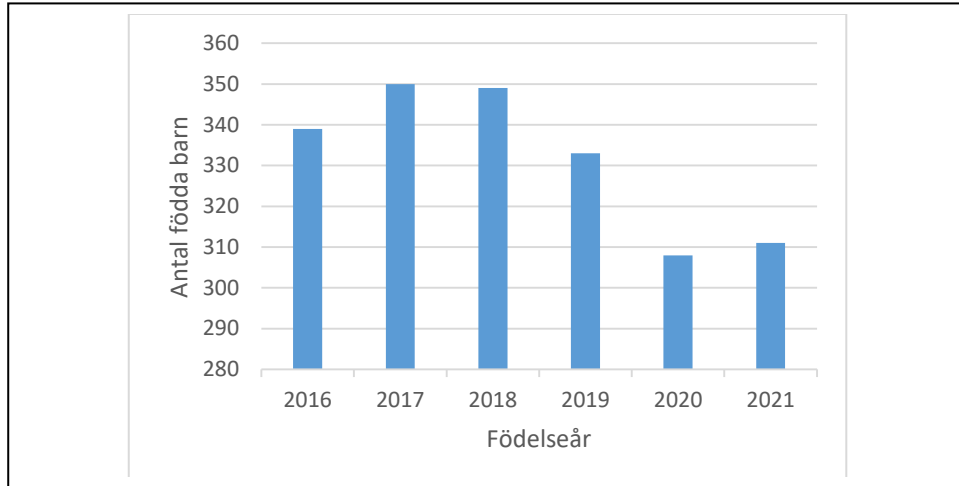
Förvaltningen arbetar med att skapa strategiskt långsiktiga planer för förskolorna i kommunen. I takt med att det byggs nya, större förskolor, planeras för avveckling av mindre enheter – framför allt tillfälliga verksamheter. Skogsgårdens förskola flyttade i januari in i paviljonger, eftersom hela skolan/förskolan ska rivras. Förskolor som avvecklas till sommaren är Espedalens paviljonger och Rävens förskola i Kallinge.

Bedömning

Varje år i februari, juni och oktober, presenterar förvaltningen en nulägesbild av kommunens förskoleplatser och kösituation, samt en prognos på kort och lång sikt. Underlaget är sammanställt områdesvis.

Underlaget grundar sig på siffror daterade 2022-01-15. SCB:s befolkningsprognos visar på en minskning av totala antalet kommuninvånare, med en förskjutning från yngre till äldre. Vi kan se att vi har större barnkullar som lämnar förskolan, än de som kommer in (barn födda 2016 lämnar till sommaren förskolan).

Utbildningsnämnden



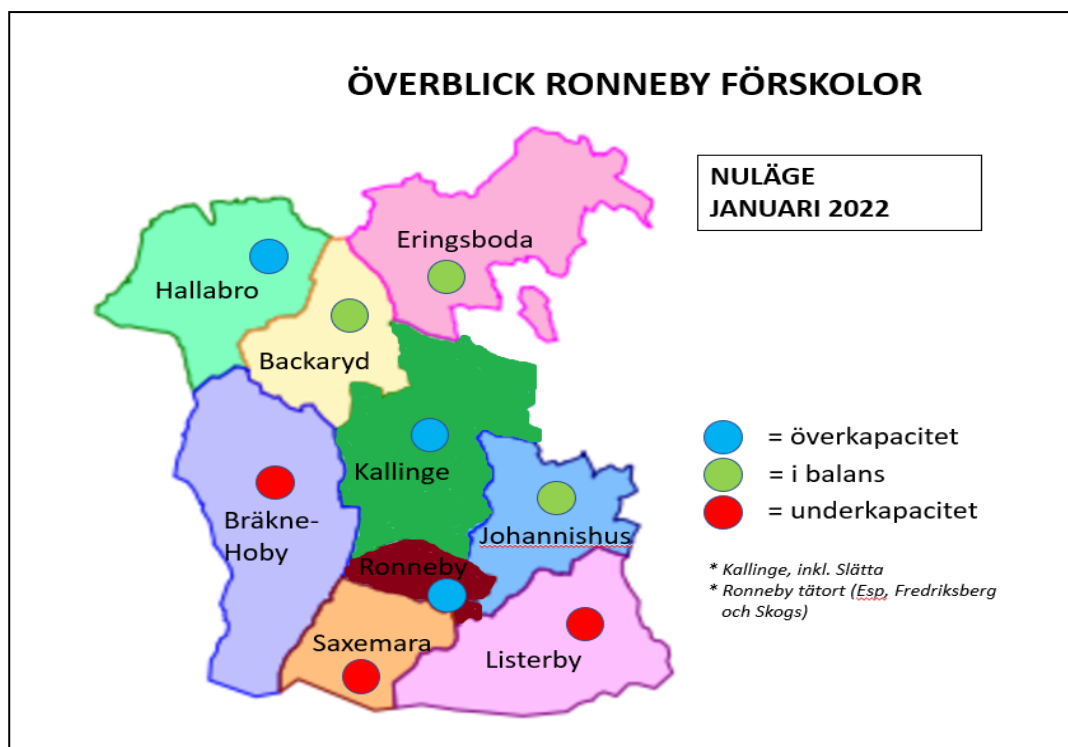
Utbildningsnämnden

NULÄGE

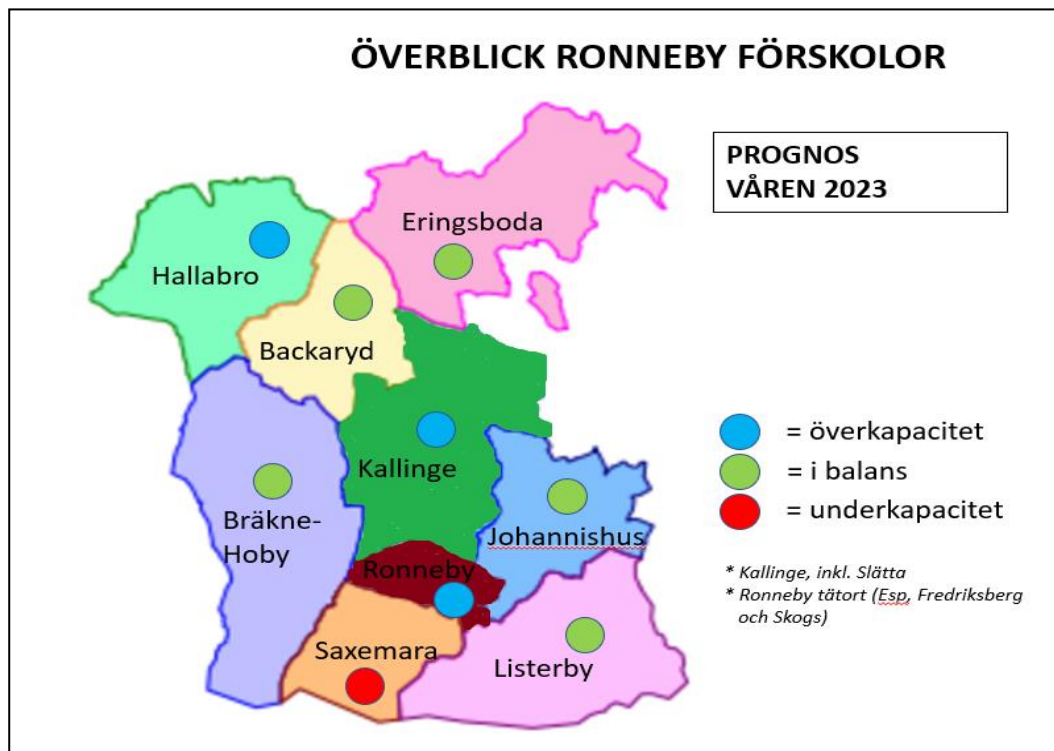
Kommunen klarar idag att erbjuda barn placering i förskola enligt lagkraven på 4 månader. Vi kan se att det är fortsatt knappt med platser i Bräkne-Hoby, Saxemara och Listerby, även om Bräkne-Hoby kommer att bli grön så snart som i februari.

I november förra året startade en ny privat förskola i södra Kallinge, som i dagsläget är knappt halvfull. I februari öppnar den nya tillfälliga förskolan i Bräkne-Hoby, Villa Villekulla. Det finns samtidigt planer på nybyggnationer av förskolor – mer eller mindre långt gångna. Närmast i tid ligger den planerade kombinationen av förskola och vård- och omsorgsboende i Johannishus.

I samband med att nya förskolor startat, får vi en omflyttning av barn mellan områdena. Detta kommer att påverka planeringen framåt.



Utbildningsnämnden



PROGNOS PÅ LÄNGRE SIKT, 5 ÅR

Det pågår flera insatser för att skapa fler permanenta förskoleplatser i kommunen. Persborgs förskola, med plats för 180 barn inklusive Nattis, kommer att stå klar 2024. Utöver den förskolan finns andra pågående initiativ – olika långt gångna i processen:

- Förskola i Bräkne-Hoby
- Förskola i Johannishus
- Utbyggnad av förskolan Junibacken i Kallinge
- Förskola i norra Risatorp/Grönaslätt/Bistorp

AVVECKLINGSPLAN

Utifrån tillgång till förskoleplatser och prognosticerat behov kan vi se en möjlighet att avveckla mindre, tillfälliga, dyra och ej optimala enheter. Målet är att säkerställa en stabil, långsiktig lösning som är anpassad till förskolans behov.

Utbildningsnämnden

Avvecklat sedan föregående rapportering i UN (oktober 2021):

- Påtorps förskola (november 2021) — bygglov löpte ut, dyra lokaler

Avvecklas sommaren 2022:

- Paviljongerna på Espedalens förskola, tre avdelningar (till förmån för den extremt trångbodda skolan)
- Rävens förskola i Kallinge, en avdelning

Avvecklas årsskiftet 2022/23:

- Paviljongerna till Junibackens förskola, två avdelningar – bygglov löper ut utan möjlighet att förlänga

Andra verksamheter som på sikt kan komma att avvecklas:

- **Tillfälliga förskolor:**
 - Paviljonger Skogsgården – Ronneby – AVVECKLAS VÅREN 2024
 - Björken (Skogsgården) – Ronneby
 - Fridhems förskola – Ronneby
- **Permanent förskolor:**
 - Solvändans förskola – Kallinge – PRIO (dåliga lokaler, liten enhet)
 - Myras förskola – Kallinge - PRIO (dåliga lokaler, liten enhet)
 - Saltkråkans förskola (Tingshuset) – Bräkne-Hoby – oklart läge
 - Galaxens förskola – Bräkne-Hoby
 - Nyponhusets förskola – Johannishus
 - Prästgårdens förskola – Johannishus

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås ta informationen till dagens protokoll.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M), nämndsledamöterna Lars Sager (M) och Rune Kronkvist (S).

Yrkanden

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M) yrkar att informationen tas till dagens protokoll.

Utbildningsnämnden

Propositionsordning

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M) finner att utbildningsnämnden beslutat att informationen ska tas till dagens protokoll.

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Erica Hallberg, verksamhetsutvecklare

Utbildningsnämnden

§ 36

Dnr 2022-000053 261

**Beg om remissyttrande avs Arrendeavtal gällande skatepark på Ronneby 16:156.
Ärendet är omedelbart justerat.**

Sammanfattning

KFUM Ronneby/Kallinge Skateboardförening önskar anlägga en utomhusskatepark vid parkeringen mellan Knut Hahnsskolan och Persborgsvägen. Berörda verksamheter inom utbildningsförvaltningen har inget att invända mot den föreslagna anläggningen, men vill poängtera att trafiksituationen måste säkerställas.

Bedömning

De verksamheter inom utbildningsförvaltningen som direkt berörs av förslaget, Skogsgårdens förskola och gymnasieskolan Knut Hahn, har inget att invända mot anläggningen, men förskolan vill poängtera att trafiksituationen måste säkerställas innan beslut fattas. Det är redan idag en ansträngd trafiksituation vid förskolan, inte minst under pågående projekt gällande rivning av Skogs förskola/skola och byggnation av nya Persborgs förskola.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår utbildningsnämnden att ställa sig positiva till förslaget, men att man bör beakta trafiken.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M), nämndsledamot Tony Holgersson (SD).

Yrkanden

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) yrkar att utbildningsnämnden bifaller förslagsyttrandet och ställer sig positiva till förslaget, men att man bör beakta trafiken.

Utbildningsnämnden

Propositionsordning

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) finner att utbildningsnämnden bifallit förslagsyttrandet och ställer sig positiva till förslaget, men att man bör beakta trafiken.

Beslut

Utbildningsnämnden ställer sig positiva till förslaget, men med tillägget att man bör beakta trafiken.

Ärendet är omedelbart justerat.

Exp:

Kommunstyrelsen
Erica Hallberg, verksamhetsutvecklare

Utbildningsnämnden

§ 37

Dnr 2022-000054 612

Fastställande av handlingsplan för det Kommunala aktivitetsansvaret (KAA).

Sammanfattning

Våren 2021 genomförde EY, på uppdrag av kommunens revisorer en revision av det Kommunala aktivitetsansvaret – KAA, i Ronneby Kommun. Revisionen visade på att det fanns brister i den kommunala samordningen av uppdraget och den nya planen har tagit avstamp i revisionens kritik.

Den nya handlingsplanen för det Kommunala aktivitetsansvaret syftar till att stärka nämndens interna styrning och kontroll över KAA-verksamheten genom att besluta om mål, säkerställa att uppföljning och utvärdering sker samt att nämnden tar del av detta.

Den syftar till att säkerställa att det finns en ändamålsenlig intern samverkan med tillräckliga resurser avsatta för arbetet. Den syftar till att tillsammans med kommunstyrelsen säkerställa en tillräcklig kommungemensam samverkan för arbetet med det kommunala aktivitetsansvaret. Detta inkluderar uppföljning av behov, aktiviteter samt resultat så att en ändamålsenlig samverkan kan organiseras utifrån en samlad kunskap.

Förslag till beslut

Föreslås att Utbildningsnämnden fastställer handlingsplanen för det Kommunala aktivitetsansvaret för Ronneby kommun.

Yrkanden

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) yrkar att utbildningsnämnden bifaller beslutsförslaget och fastställer handlingsplanen för det Kommunala aktivitetsansvaret i Ronneby Kommun med följande tillägg;

- Att redovisning till UN sker i kvartal 2 och 4.

Propositionsordning

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) finner att utbildningsnämnden beslutat att utbildningsnämnden bifaller beslutsförslaget och fastställer handlingsplanen för det Kommunala aktivitetsansvaret i Ronneby kommun med följande tillägg;

Utbildningsnämnden

- Att redovisning till UN sker i kvartal 2 och 4.

Beslut

Utbildningsnämnden fastställer föreslagen handlingsplan för det Kommunala aktivitetsansvaret i Ronneby kommun, samt

1. Att redovisning till UN sker i kvartal 2 och 4.

Exp:

Anna Isaksson, rektor IM
Kommunstyrelsen
Arbete och Integration
Socialnämnden

Utbildningsnämnden

§ 38

Dnr 2022-000036 012

Årshjul - Utbildningsnämnden 2022.

Sammanfattning

Årshjulet kommer att revideras så att det överensstämmer med de beslut som togs gällande Internkontrollplan 2022 betr frekvens för uppföljning.

Yrkanden

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) yrkar att informationen tas till dagens protokoll.

Propositionsordning

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) finner att utbildningsnämnden beslutat att informationen ska tas till dagens protokoll.

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Akten.

Utbildningsnämnden

§ 39

Dnr 2022-000025 627

Statistik från IFO - UN.

Sammanfattning

Statistik från Individ och Familje Omsorgsverksamheten (IFO) ang orosanmälningar från skolan delgavs utbildningsnämndens ledamöter.

Bedömning

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) vill ha en dialog/samråd med Socialnämnden efter presenterad statistik.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M), 1:e vice ordf Silke Jacob (C), nämndsledamöterna Rune Kronkvist (S) och Martin Engelsjö (M).

Yrkanden

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) yrkar att en dialog/samråd hålls med Socialnämnden efter presenterad statistik.

Propositionsordning

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) finner att en dialog/samråd hålls med Socialnämnden efter presenterad statistik..

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att en dialog/samråd hålls med Socialnämnden efter presenterad statistik.

Exp:

Utbildningsnämnden

Ann-Christine Berg, IFO

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

§ 40

Dnr 2022-000027 602

Kurser och konferenser 2022

Sammanfattning

Några inbjudningar till kurser eller konferenser har inte inkommit till dagens nämndssammanträde

Yrkanden

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) yrkar att informationen tas till dagens protokoll.

Propositionsordning

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) finner att utbildningsnämnden beslutat att informationen ska tas till dagens protokoll.

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Akten.

Utbildningsnämnden

§ 41

Dnr 2022-000028 600

Aktuellt i verksamheten 2022

Sammanfattning

- Förvaltningschef Tobias Ekblad informerade kring pandemin som nu tycks gå mot sitt slut och smittspridningen är på väg ned. Läget har stabiliserats något men är fortfarande ansträngt. Inom utbildningsförvaltningen kvarstår restriktionerna tom 31 mars 2022. Nya direktiv avvaktas framöver.
- Yrkehögskoleutbildning flygteknik (ansökan) öppnas upp inför hösten. Dialog förs med F17 Kallinge kring lokaler.
- Förvaltningschefen uppger att antalet födda i Ronneby kommun ändrats drastiskt. Omfördelning sker mellan förskolorna.
- Arbetet med av utbildningsnämnden tagna mål och riktade insatser pågår, i linje med arbetet med kvalitetshöjande åtgärder inom grundskolan.
- 1:e vice ordf Silke Jacob (C) lyfte fråga gällande marknadsförandet av ”seniorer i skolan”. Förvaltningschefen uppger att en utbildning arrangeras för seniorerna. Kvalitetsutvecklare Maria Sjölund handlägger projektet.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M), 1:e vice orf Silke Jacob (C), nämnsledamot Martin Engelsjö (M).

Yrkanden

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) yrkar att informationen tas till dagens protokoll.

Propositionsordning

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) finner att utbildningsnämnden beslutat att informationen ska tas till dagens protokoll.

Utbildningsnämnden

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Tobias Ekblad, Fch/Skolchef

Maria Sjölund, kvalitetsutvecklare

Utbildningsnämnden

§ 42

Dnr 2022-000029 002

Delegationer UN 2022

Sammanfattning

Delegationslista över av förvaltningschefen tagna beslut 2021-12-06—2022-02-07, samt ordförandebeslut tagna 2022-01-20, 2022-01-25 och 2022-02-01 har delgivits utbildningsnämndens ledamöter digitalt.

Yrkanden

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M) yrkar att informationen tas till dagens protokoll.

Propositionsordning

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M) finner att utbildningsnämnden beslutat att informationen ska tas till dagens protokoll.

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Akten.

Utbildningsnämnden

§ 43

Dnr 2022-000030 000

Delgivningar 2022

Sammanfattning

2022.91-005

Protokollsutdrag från Dataskyddsgruppen 2022-02-07, Ronneby kommun.

2022.84-600

Protokollsutdrag från Kommunfullmäktige 2022-01-17 (KF §24:2022);
Anhållan om entledigande från uppdraget som ersättare i kommunstyrelsen
samt ledamot i utbildningsnämnden, Kajsa Svensson (M).

2022.39-600

Protokollsutdrag från Kommunfullmäktige 2022-01-17 (KF §9:2021);
Fyllnadsval, ny ersättare i utbildningsnämnden efter Nanna Linder (M).

2021.346-612

Protokollsutdrag från Kommunfullmäktige 2022-01-17 (KF §21:2021);
Vård- och omsorgscollege i Blekinge.

2020.200-612

Myndigheten för yrkeshögskolan:

Ansökan om att en utbildning (Flygtekniker flygplan/helikopter) ska ingå i
yrkeshögskolan och ansökan att erhålla statsbidrag eller särskilda medel.

Yrkanden

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) yrkar att informationen tas till dagens
protokoll.

Utbildningsnämnden

Propositionsordning

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M) finner att utbildningsnämnden beslutat att informationen ska tas till dagens protokoll.

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Exp:

Akten.

Utbildningsnämnden

§ 44

Dnr 2022-000031 600

Övrigt Utbildningsnämnden 2022

Sammanfattning

- Ordföranden Åsa Ewaldsson (M) informerade kort kring strategi/plan för grundskolan som kommer att lyftas som ärende i mars på utbildningsnämnden.
- Vidare kommer redovisning av Svenska för invandrare (SFI) som informationspunkt på utbildningsnämndens sammanträde i mars.
- Redovisning av Kunskapskällans verksamhet kommer som informationspunkt på utbildningsnämndens sammanträde i april.
- Ordföranden Åsa Ewaldsson (M) efterfrågade presentation av IM-programmen i utbildningsnämnden under våren.
- Ordföranden Åsa Ewaldsson (M) ref. till de diskussioner som förs på Kanslienheten, Kommunledningsförvaltningen, gällande protokollsmallar och tjänsteskrivelsemall.

Rubrik/mall gällande barnkonventionen och barnkonsekvensanalys införlivas i tjänsteskrivelsemallen efterfrågas, samt att protokollsförslag/tjänsteskrivelsemall presenteras på utbildningsnämnden.

- Vidare ref. ordföranden Åsa Ewaldsson (M) kring kommundirektör Carl-Martin Laners skrivelse om återgång till normal verksamhet då pandemin närmar sig sitt slutskede. Omställningen ska ske successivt fr o m mars/april 2022. Utbildningsnämndens sammanträde den 17 mars 2022 hålls troligen som ett fysiskt möte.
- Ordföranden Åsa Ewaldsson (M) efterfrågade en översyn av IT-säkerheten inom Utbildningsförvaltningen. Hur kvalitetssäkrar utbildningsförvaltningen de personuppgifter som förekommer inom EMI, PMO etc?
Förvaltningschef Tobias Ekblad ref. till den information som kvalitetsutvecklare Lova Necksten ska hålla på utbildningsnämndens marssammanträde gällande Dataskyddsgruppen och att diskussion lämpligen förs där kring IT-säkerheten inom utbildningsförvaltningen.
- Nämndsledamot Tony Holgersson (SD) informerade kort kring att elever nu lämnar Snäckebacksskolan och börjar på den nya Parkdalaskolan efter sportlovet. Inflytt pågår enligt plan och smärre detaljer håller på att

Utbildningsnämnden

iordningsställas. Studiebesök på Parkdalaskolan planeras under våren för Utbildningsnämndens ledamöter och ersättare.

- Beslut har tagits att högskoleutbildning ”Flygtekniker flygplan/helikopter” ska ingå i Myndigheten för yrkeshögskolan.
- Nämndsledamot Martin Engelsjö (M) lyfter önskemål om att utbildningsförvaltningen undersöker möjligheterna att genomföra projektet ”att motverka rasism” i förskola och skola.

Forum för levande historia och Skolverket delar ansvaret som beställare av insatsen, som genomförs inom ramen för den överenskommelse som tecknats mellan myndigheterna i linje med regeringsuppdragen A2014/1587/DISK och Ku2015/319/KA. Kursen syftar till att stärka förskolans och skolans arbete att motverka och bemöta olika former av främlingsfientlighet och rasism

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M), nämndsledamöterna Lars Sager (M) och Tony Holgersson (SD).

Yrkanden

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M) yrkar att informationen tas till dagens protokoll.

Nämndsledamot Martin Engelsjö (M) yrkar att utbildningsförvaltningen får i uppdrag att undersöka om det är möjligt att genomföra projektet ”Att motverka rasism ” i förskola och skola.

Propositionsordning 1

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M) ställer frågan om informationen kan tas till dagens protokoll.

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M) finner att utbildningsnämnden beslutat att informationen ska tas till dagens protokoll.

Propositionsordning 2

Ordföranden Åsa Ewaldsson (M) ställer frågan om utbildningsnämnden bifaller nämndsledamot Martin Engelsjös (M) yrkande yrkar att

Utbildningsnämnden

utbildningsförvaltningen får i uppdrag att undersöka om det är möjligt att genomföra projektet ”Att motverka rasism ” i förskola och skola.

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) finner att utbildningsnämnden bifallit nämndsledamot Martin Engelsjös (M) yrkande att utbildningsförvaltningen får i uppdrag att undersöka om det är möjligt att genomföra projektet ”Att motverka rasism ” i förskola och skola.

Beslut

Informationen tas till dagens protokoll.

Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att undersöka om det är möjligt att genomföra projektet ”Att motverka rasism ” i förskola och skola.

Exp:

Tobias Ekblad, Fch/Skolchef

Lova Necksten, kvalitetsutvecklare

Ronny Mattsson, verksamhetschef Gymnasiet

Anna-Karin Sonesson, Kanslichef Kommunledningsförvaltningen

Utbildningsnämnden

§ 45

Dnr 2022-000106 670

Förslag till hyresavtal för nytt vård- och omsorgsboende och förskola i Johannishus. Ärendet är omedelbart justerat.

Sammanfattning

I oktober 2021 beslutade utbildningsnämnden föreslå kommunstyrelsen att föreslå kommunfullmäktige:

- att ställa sig bakom MEX förslag till upprättat samarbetsavtal mellan Ronneby kommun och företaget Conara gällande kombinerad förskola och vård- och omsorgsboende i Johannishus
- att inte ställa sig bakom förslaget till hyreskontrakt.
- att ett förhyresavtal upprättas med företaget Conara.

Under hösten 2021 och starten av 2022 har ett antal workshops genomförts av Conara Fastighetsutveckling tillsammans med företrädare från Ronneby kommun. Dessa företrädare har bestått av politiker och tjänstepersoner från utbildningsförvaltningen, teknik, fritid och kultur, kommunledningsförvaltningen och vård- och omsorgsförvaltningen. Som ett resultat av dessa workshops har nu ett hyresavtal följt av bilagor tagits fram för beslut.

Bedömning

Den slutliga workshopen genomfördes tisdagen den 15/2 2022. Efter denna meddelades att beslut i utbildningsnämnden bör ske redan den 17/2 2022. Handlingarna har kommit utbildningsförvaltningen tillhanda den 16/2 vilket av naturliga skäl inte medger att vi kan gå igenom samtliga handlingar innan utskick till nämnd. Utbildningsförvaltningen anser att förslaget i stort är positivt och de genomförda workshops har genomförts med stor möjlighet till inflytande samt stor lyhördhet hos anordnarna. Dock kan vi se att de sista förslagen på ändringar, till exempel i planritningen, inte finns med i de handlingar som skickats ut. Vi kan också konstatera att det finns en osäkerhet kring den slutliga kostnaden för hyran. Vi ser att entreprenadkostnaden är beräknad till 21 000 kr per kvm BTA. I dagens prisläge riskerar kostnaderna att bli avsevärt högre. Därtill är inte samtliga driftskostnader inräknade då det i förslaget är så kallad kallhyra. Som nämnts ovan finns det inte tid för en fullständig genomgång av handlingarna innan

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

utbildningsnämnden. Det är önskvärt och viktigt att en sådan genomgång genomförs för att säkerställa att kommunen får en helhetsbild av de kostnader som kommer uppstå vid ett avtalstecknande.

Förslag till beslut

Föreslås att utbildningsnämnden ställer sig positiv till att ingå ett avtal med Conara Fastighetsutveckling samt föreslår kommunstyrelsen att föreslå kommunfullmäktige att besluta om att ingå ett sådant avtal under förutsättning att samtliga handlingar, specifikt kostnaderna, genomlysts.

Föreslås att utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen föreslå kommunfullmäktige besluta att ge utbildningsförvaltningen uppdrag att teckna avtal.

Deltar i debatten

Ordföranden Åsa Evaldsson (M), 1:e vice ordf Silke Jacob (C), nämndsledamöterna Tony Holgersson (SD) och Martin Engelsjö (M).

Yrkanden

Ordföranden Åsa Evaldsson (M) yrkar bifall till beslutsförslaget med tillägget att en mindre justering görs så att KS au ingår i beslutsformuleringen.

Nämndsledamot Tony Holgersson (SD) är positivt till förslaget men tveksam till beräknad kostnad. Bifall till beslutsförslaget.

Nämndsledamot Martin Engelsjö (M) är positivt till förslaget men efterfrågar en deadline kopplad till böter om den inte hålls. Bifall till beslutsförslaget.

1:e vice ordf Silke Jacob (C) är positiv till projektet och yrkar bifall till beslutsförslaget.

Propositionsordning

Ordförande Åsa Evaldsson (M) ställer frågan om utbildningsnämnden kan bifalla beslutsförslaget med en mindre justering avseende att KS au ingår i beslutsformuleringen.

Ordföranden finner att utbildningsnämnden bifallit beslutsförslaget och ordförandens yrkande enligt nedan.

Utbildningsnämnden

Beslut

Utbildningsnämnden ställer sig positiv till att ingå ett avtal med Conara Fastighetsutveckling samt föreslår kommunstyrelsens arbetsutskott att föreslå kommunstyrelsen att föreslå kommunfullmäktige att besluta om att ingå ett sådant avtal under förutsättning att samtliga handlingar, specifikt kostnaderna, genomlysts.

Utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsens arbetsutskott att föreslå kommunstyrelsen föreslå kommunfullmäktige besluta att ge utbildningsförvaltningen uppdrag att teckna avtal.

Ärenden är omedelbart justerat.

Exp:

KS au / KS / KF

Tobias Ekblad, Fch/Skolchef

Erica Hallberg, verksamhetsutvecklare

Anna Hinseäng, exploateringschef MEX

Helen Svensson, ekonomihandläggare FK